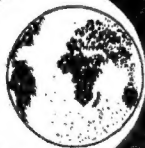


للإسلام للشريعة التروى

بين النظرية والتطبيق

والأستاذ المساعد د. عبد الله بن عبد الرحمن



الدكتور
محمد علي العويني



Bibliotheca Alexandrina

عالم الكتب

٣٨ عدد الحقائق ثروت - القاهرة

الإعلام الإسلامي الدولي بين النظرية والتطبيق

دراسة إعلامية دينية سياسية

الدكتور محمد علي العويني
أستاذ الإعلام الدولي
مدير قسم العلاقات العامة والإعلام
كلية الإعلام - جامعة القاهرة

الطبعة الثانية

١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧

الناشر
عالم الكتب

٣٨ شارع عبد الحفيظ زورق - القاهرة ١ : ٢٢٦٦١

الخلاف من تميم : عادل العويني



إهداء.....

- إلى كل المؤمنين.
- إلى كل الضائعين في التضييل.. هذا هو الطريق.
- إلى الباحثين عن الحقيقة.
- إلى عمرو وكل عمرو.
- إلى إيمان وكل إيمان.

— DR. MOHAMED ALY ELEWAINY Ph. D.
— INTERNATIONAL, ISLAMIC COMMUNICATION
— THEORY AND PRACTICE
— ABU DHABI
— 1983

« كل حقوق التأليف والنشر محفوظة للمؤلف، ويجوز الاعتماد على هذا المؤلف وفقاً للقواعد العلمية المرعية، ويمكن اقتباس بعض الفقرات مع ذكر المصدر بوضوح، ولا يجوز إعادة نشر أو نقل أى جزء من هذا المؤلف بأى شكل أو بأى وسيلة الكترونية أو ميكانيكية دون الحصول على إذن كتابي مسبق من المؤلف».

«عندما بدأت اليابان إحياء مجدها توجهت إلى المدرسين في المدن وأعطتهم مرتبات الوزراء وصلاحيات وكلاء النيابة، وعندما أرادت الأقلية اليهودية خلق مكان لها في الولايات المتحدة فتحت مراكز التوعية للأطفال اليهود التي علمتهم كيف يتلافون نقصهم العدي عن طريق المثابة والامتياز في العلم والعمل، ولكن حينما أصابنا داء الانحطاط في القرون الماضية بدأنا كفاحنا بإثارة المويل السياسي ضد الملوك والمستمرين الأجانب، والنتائج تقول لنا إن ما جئناه في قرن كامل لا يساوى شيئاً بالنسبة لما جناه اليابانيون في ربع قرن».

وحيد الدين خان
الإسلام والعصر الحديث
القاهرة: المختار الإسلامي
١٩٧٨، ص ٧٣

محتويات الكتاب

رقم الصفحة

١٩	مقدمة
٢٣	الباب الأول: الوضعية السياسية والتنموية التي يعكسها الاعلام الاسلامي الدولي:
٢٦	الفصل الأول: دور العالم الاسلامي في النظام العالمي
٣٦	الفصل الثاني: دور وسائل الاعلام في تنمية العالم الاسلامي
٤١	الباب الثاني: الدعاية الدولية المضادة للإسلام:
٤٤	الفصل الأول: المؤامرات الدولية ضد الاسلام
٤٧	الفصل الثاني: الدعاية التبشيرية الدولية المضادة للإسلام
٥٤	الفصل الثالث: الصور النمطية الاسلامية في الخارج
٦٣	الفصل الرابع: المراكز الدعائية المضادة للإسلام
٧٣	الباب الثالث: الاعلام الاسلامي الدولي بين القوة الذاتية والقوة التي يعكسها:
٧٦	الفصل الأول: الاسلام في الدول الشيوعية
٨٨	الفصل الثاني: الاسلام في آسيا غير العربية
٩٥	الفصل الثالث: الاسلام في شرق اوروبا
٩٨	الفصل الرابع: الاسلام في غرب اوروبا
١٠١	الفصل الخامس: الاسلام في العالم الجديد
١٠٥	الفصل السادس: الاسلام في افريقيا
١١٣	الباب الرابع: دراسة لحالات من الاعلام الاسلامي الدولي:
١١٦	الفصل الأول: النظام الاعلامي الدولي في مواجهة العالم الاسلامي
١١٩	الفصل الثاني: الاعلام الاسلامي بين القول والفعل
١٢١	الفصل الثالث: الاعلام الذاتي الاسلامي
١٢٤	الفصل الرابع: الاعلام الدبلوماسي الاسلامي
١٢٧	الفصل الخامس: الصحافة الاسلامية في مواجهة التكنيكات اللااخلاقية
١٣٠	الفصل السادس: المسجد كوسيلة اعلام اسلامي

١٣٩	الباب الخامس: الأبعاد النظرية للعملية الدولية:
١٤٢	الفصل الأول: الاعلام والدعوة والدعاية
١٤٤	الفصل الثاني: القائم بالاتصال
١٤٦	الفصل الثالث: المضمون
١٤٩	الفصل الرابع: وسائل الاتصال
١٥٢	الفصل الخامس: المستقبل
١٥٣	الفصل السادس: الفاعلية
١٥٦	الفصل السابع: وسائل الاعلام والمجتمع
١٦١	الباب السادس: دراسة تطبيقية للعملية الاعلامية الاسلامية الدولية:
١٦٤	الفصل الأول: القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي
١٧٢	الفصل الثاني: مضمون الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية
٢١٩	الفصل الثالث: وسائل الاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي
٢٣١	الفصل الرابع: مستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية
٢٤٥	الفصل الخامس: فاعلية الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية
٢٤٧	الفصل السادس: وسائل الاعلام الاسلامي والمجتمع
٢٤٩	الباب السابع: تخطيط وتنفيذ ومتابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية:
٢٥٢	الفصل الأول: الاطار النظري للتخطيط الاعلامي
٢٥٥	الفصل الثاني: تخطيط البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية
٢٥٩	الفصل الثالث: تنفيذ البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية
٢٦٢	الفصل الرابع: متابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية
٢٦٥	الباب الثامن: الاعلام الاسلامي في الاطار الدولي:
٢٦٨	الفصل الأول: الاعلام الاسلامي الدولي في اطار السياسة الخارجية الاسلامية
٢٧٠	الفصل الثاني: الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التنظيم الدولي الاسلامي
٢٨٣	الفصل الثالث: الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التفاهم الدولي
٢٨٤	خاتمة :
٣٠٥ - ٢٨٥	المراجع :

مقدمة الطبعة الثانية

صدرت الطبعة الاولى من هذا الكتاب في دولة الامارات العربية المتحدة ، في ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م ، وقد لاقت قبولا واسعا في منطقة الخليج ، وانعكس ذلك على وسائل الاعلام المختلفة ، نظرا لطبيعة الموضوعات التي تناولها الكتاب، والزوايا التي تم التركيز عليها .

وتصدر هذه الطبعة الثانية في مصر ، لمواجهة احتياجات المهتمين في المنطقة العربية ، والذين لم يتمكنوا من الحصول على الكتاب في طبعته الاولى .

ارجو ان يستفيد من هذه الطبعة الدارسون والممارسون في المجال الاعلامي بالاضافة الى جماهير القراء ، وان يتمكن من نشر هذا الكتاب باللغة الانجليزية ، خدمة للبشرية في انحاء مختلفة من المعمورة .

اسأل الله ان اكون وفقت في مساعي ، والله ولي التوفيق .

محمد علي المعويني

مصر الجديدة في ٥ صفر ١٤٠٧ هـ

الموافق ٩ اكتوبر ١٩٨٦ م .

تصديسر

بدأت حياتي الجامعية في مجال الاقتصاد والعلوم السياسية، وفي اطار العلوم السياسية المتشعبة الفروع المتعددة للدارس، ركزت اهتمامي على عدة مجالات منها مجال الاعلام والرأي العام.. وزاد هذا الاهتمام ابان حصولي على درجتي الماجستير والدكتوراه في العلوم السياسية، اذ كان التركيز على العلاقات الدولية المتعددة الجوانب ومنها الاعلام الدولي، بل ان دراسة الاعلام الدولي تبين أن عزلا عن العلاقات الدولية هونوع من النقص الفاضح.

وفي حياتي العملية، عملت في عدة مجالات منها مجال الاعلام الدولي.. كما قست بهما في دول عربية وأوربية وأفريقية. ثم كان التحاقني بالعمل في هيئة التدريس بكلية الاعلام في جامعة القاهرة، وقيامي بمهمة علمية الى جامعة باريس ١٩٧٦/١٩٧٧.

وفي المجال الديني، فلا يخفى دور التنشئة، والاهتمام بدراسة الأديان ثم كان اهتمامي بالدراسات البينية Interdisciplinary وهو اهتمام يغطي بالتناوب في الجامعات المتقدمة، ويحتاج الى التخصص في أكثر من علم.

ومن هنا جاءت هذه الدراسة التي استغرقت عدة سنوات، باعتبارها دراسة بينية اعلامية دينية سياسية، قائمة على الموضوعية والمنهجية العلمية.. وفي اطار السعي لتحقيق اضافات في مجال الاعلام الديني الدولي... وفي اطار السعي الى الحقيقة... وتكاد تكون هذه اول دراسة من نوعها، مع عدم إغفال الدراسات الأخرى التي نهجت منهجا مختلفا، و بالتالي توصلت الى نتائج مختلفة.

وكان هم هذه الدراسة في المقام الأول الوصول الى ما لا يعرف بما يعرف ودمج الظواهر الاعلامية والدينية والسياسية في بعضها البعض، مع الاستفادة من مناهجها المتنوعة... بالإضافة الى استخدام المعلومات الموجودة في المراجع للوصول الى نتائج هي اصلا غير موجودة في هذه المراجع.

وقد بدأ هذا العمل في جامعة القاهرة، عندما كنت أدرس مادة الاعلام الدولي على طلبة البكالوريوس، وطلبة الدبلوم، وطلبة اعدادى الماجستير.. ولا أنسى تشجيع اخواني وزملائي وطلبتي في كلية الاعلام بجامعة القاهرة، ثم استكمل هذا الجهد في جامعة الإمارات العربية المتحدة.

أسأل الله أن أكون قد وقفت في مسامى والله ولي التوفيق.

د. محمد علي العربي

مدينة العين

دولة الامارات العربية المتحدة

٣٠ ربيع الثاني ١٤٠٣ هـ

الموافق ١٣ فبراير ١٩٨٣ م

العالم الإسلامي الماصر



مقدمة
تصميم البحث

مقدمة

تصميم البحث

تبدو أهمية هذه الدراسة للمتخصصين في الاعلام والسياسة والدين، بالإضافة الى المشتغلين بها... بل وضاعى القرارات في العالم.

وتزداد أهمية هذه الدراسة بالنسبة للمهتمين بالدراسات البينية Inter disciplinary وبالذات في مجالات الاعلام والعلوم السياسية والأديان مع التركيز على الدين الاسلامي. وقد اعتمدت هذه الدراسة على المنهجية العلمية في اطار السعي لتحقيق اضافات في مجال الاعلام الديني والدولي، وفي اطار السعي الى الحقيقة... حيث لم توجد دراسات بعد من هذا النوع.

أي أن هذه الدراسة تسعى للوصول الى ما لا يعرف بما يعرف، ودمج الظواهر الاعلامية والدينية والسياسية في بعضها البعض، مع الاستفادة من مناهجها المتنوعة، بالإضافة الى استخدام المعلومات الموجودة في المراجع للوصول الى نتائج هي اصلا غير موجودة في هذه المراجع وبعد فترة استطلاع للدراسة، وضعت معالمها على أساس بحث النقاط التالية:

... الوضعية السياسية والتنمية التي يعكسها الاعلام الاسلامي الدولي.

- ١- دور العالم الاسلامي في النظام الدولي.
- ٢- دور وسائل الاعلام في تنمية العالم الاسلامي.
- ... الدعاية الدولية المضادة للإسلام
- ٣- المؤامرات الدولية ضد الاسلام.
- ٤- الدعاية التبشيرية الدولية المضادة للإسلام.
- ٥- الصور النمطية الاسلامية في الخارج.
- ٦- المراكز الدعائية المضادة للإسلام.
- ... الاعلام الاسلامي الدولي بين القوة الذاتية:
- ... والقوة التي يعكسها
- ٧- الاسلام في الدول الشيوعية.
- ٨- الاسلام في آسيا غير العربية.
- ٩- الاسلام في شرق أوروبا.

- ١١ - الاسلام في غرب أوروبا.
- ١١ - الاسلام في العالم الجديد.
- ١٢ - الاسلام في افريقيا.
- دراسة لحالات من الاعلام الاسلامي.
- ... الدولي
- ١٣ - النظام الاعلامي الدولي في مواجهة العالم الاسلامي.
- ١٤ - الاعلام الاسلامي بين القول والفعل.
- ١٥ - الاعلام الثقافي الاسلامي.
- ١٦ - الاعلام الدبلوماسي الاسلامي.
- ١٧ - الصحافة الاسلامية في مواجهة التكنيكات اللااخلاقية.
- ١٨ - المسجد كوسيلة إعلام اسلامي.
- ... الأبعاد النظرية
- ... للعملية الاعلامية.
- ... الدولية
- ١٩ - الاعلام والدعوة والدعاية.
- ٢٠ - القائم بالاتصال
- ٢١ - المضمون.
- ٢٢ - وسائل الاتصال.
- ٢٣ - المستقبل.
- ٢٤ - الفاعلية.
- ٢٥ - وسائل الاعلام والمجتمع.
- دراسة تطبيقية للعملية الاعلامية
- ... الاسلامية والدولية
- ٢٦ - القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي.
- ٢٧ - مضمون الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية.
- ٢٨ - وسائل الاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي.
- ٢٩ - مستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية.
- ٣٠ - فاعلية الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية.
- ٣١ - وسائل الاعلام الاسلامي والمجتمع.

.. تخطيط وتنفيذ ومتابعة

.. البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية

٣٢ - الاطار النظري للتخطيط الاعلامي.

٣٣ - تخطيط البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية.

٣٤ - تنفيذ البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية.

٣٥ - متابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية.

.. الاعلام الاسلامي في

الاطار الدولي

٣٦ - الاعلام الاسلامي الدولي في اطار السياسة الخارجية الاسلامية.

٣٧ - الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التنظيم الدولي الاسلامي.

٣٨ - الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التفاهم الدولي.

اي أن الدراسة تسمى للاجابة على ٣٨ نقطة تشكل في مجموعها الدراسة الكلية وهي «الاعلام

الاسلامي الدولي بين النظرية والتطبيق».

• • •

ومن هنا قسمت الدراسة الى ثمانية أبواب:

الباب الأول: يتعلق بالوضعية السياسية والتنموية التي يعكسها الاعلام الاسلامي الدولي،

ويجيب على النقطة رقم ١ والنقطة رقم ٢.

الباب الثاني: يتعلق بالدعاية الدولية المضادة للاسلام، ويجيب على النقاط التي تحمل ارقام

٤٤، ٤٥، ٤٦.

الباب الثالث: يتعلق بالاعلام الاسلامي الدولي بين القوة الذاتية والقوة التي يعكسها، ويجيب

على النقاط التي تحمل ارقام ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢.

الباب الرابع: يتعلق بدراسة مخالات من الاعلام الاسلامي الدولي، ويجيب على النقاط التي

تحمل ارقام ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨.

الباب الخامس: يشتمل بالابعاد النظرية للعملية الاعلامية الدولية ويجيب على النقاط التي

تحمل ارقام ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥.

الباب السادس: يتعلق بالدراسة التطبيقية للعملية الاعلامية الاسلامية الدولية ويجيب على

النقاط التي تحمل ارقام ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١.

الباب السابع: يتعلق بتخطيط وتنفيذ ومتابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية، ويجيب على

النقاط التي تحمل ارقام ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥.

الباب الثامن: يتعلق بالاعلام الاسلامي في الاطار الدولي، يجيب على النقاط التي تحمل
ارقام ٣٦، ٣٧، ٣٨.

١	الوضعية السياسية والتنموية التي يعكسها الإعلام الإسلامي الدولي	١	دور الإعلام الإسلامي في النظام الدولي.	٣	التغيرات الدولية عند الإسلام.
٢	الدعاية الدولية المضادة للإسلام	٢	دور وسائل الإعلام في تنمية العالم الإسلامي.	٤	الدعاية الغربية الدولية المضادة للإسلام.
٣	الإعلام الإسلامي الدولي بين القوة الذاتية والقوة التي يعكسها	٧	الإسلام في الدول الشيوعية.	٥	الصحف الشيوعية الإسلامية في الخارج.
٤	دراسة حالات من الإعلام الإسلامي الدولي	٨	الإسلام في آسيا غير العربية.	٦	التيارات الدينية المضادة للإسلام.
٥	الأيام والنظرة الفلسفية للإسلامية الدولية	٩	الإسلام في شرق أوروبا.	١٣	النظام الإعلامي الدولي في مواجهة العالم الإسلامي.
٦	دراسة تطبيقية لتفعيل الإعلامية الإسلامية الدولية	١٠	الإسلام في غرب أوروبا.	١٤	الإعلام الإسلامي بين القبول والرفض.
٧	تخطيط وتفعيل وشأنه البرامج الإعلامية الإسلامية الدولية	١١	الإسلام في العالم الجديد.	١٥	الإعلام الثقافي الإسلامي.
٨	الإعلام الإسلامي في الإطار الدولي	١٢	الإسلام في أمريكا.	١٦	الإعلام التلفزيوني الإسلامي.
		١٩	الإعلام والدعوة والدعوة.	١٧	الصحف الإسلامية في مواجهة التكتيكات الأيديولوجية.
		٢٠	الكتاب بالإعلام.	١٨	المسجد كرسية إعلام إسلامي.
		٢١	المسجد.	٢٦	الكتاب والاتصال في الإعلام الإسلامي الدولي.
		٢٢	وسائل الاتصال.	٢٧	تصميم الرسالة الإعلامية الإسلامية الدولية.
		٢٣	المساجيد.	٢٨	وسائل الاتصال في الإعلام الإسلامي الدولي.
		٢٤	المساجيد.	٢٩	مستقبل الرسالة الإعلامية الإسلامية الدولية.
		٢٥	وسائل الإعلام والتجديد.	٣٠	طائفة الرسالة الإعلامية الإسلامية الدولية.
		٣٢	الإشعاع الثقافي للتخطيط الإعلامي.	٣١	وسائل الإعلام الإسلامي والتجديد.
		٣٣	تخطيط البرامج الإعلامية الإسلامية الدولية.	٣٦	الإعلام الإسلامي الدولي في إطار البحوث النظرية الإسلامية.
		٣٤	تفعيل البرامج الإعلامية الإسلامية الدولية.	٣٧	الإعلام الإسلامي الدولي في إطار التنظيم الدولي الإسلامي.
		٣٥	متابعة البرامج الإعلامية الإسلامية الدولية.	٣٨	الإعلام الإسلامي الدولي في إطار التعاون الدولي.

الباب الأول

الوضعية السياسية والتنموية التي
يعكسها الاعلام الاسلامي الدولي

تتاول الوضعية السياسية والتنمية للاعلام الاسلامي الدولي زاويتي، الأولى تتعلق بدور العالم الاسلامي في النظام الدولي والثانية تتعلق بدور وسائل الاعلام في تنمية العالم الاسلامي.

ومن هنا ينقسم هذا الباب الى:

الفصل الأول: دور العالم الاسلامي في النظام الدولي.

الفصل الثاني: دور وسائل الاعلام في تنمية العالم الاسلامي.

الفصل الأول

دور العالم الاسلامي.. في... النظام الدولي

اصطلاح العالم الاسلامي من المصطلحات المبتدئة عليها، وقد ساعد المسلمون على ذلك بشكل مباشر أو بشكل غير مباشر، فالتفتت والتصارع والضعف والخضوع للاستعمار ساهم في تشويه صورة العالم الاسلامي، وإذا كنا قد نسينا الحروب الصليبية فإن الغرب لم ينسها، ولن ينساها، فعندما وصل النبي الى بلاد الشام قال ما معناه: لقد عدنا يا صلاح الدين.. الآن انتهت حروب الصليبية.. وصلاح الدين لم يكن عربياً.. ولكنه كان مسلماً وبالتالي فالاسلام هو الذي حطم الصليبية في حطين.

وكثيراً ما ينظر الى العالم الاسلامي بشكل مفتت، فيدخل جزء منه في اطار الشرق الأوسط، وجزء آخر في اطار الشرق الأقصى، وجزء آخر في اطار غرب آسيا، وهكذا دخل العالم الاسلامي في اطار تقسيمات أخرى، وإن كان هذا الاصطلاح قد فرض نفسه في الآونة الأخيرة نتيجة لليقظة الاسلامية، والقوى الجديدة للعالم الاسلامي^(١).

العالم الاسلامي في اطار السوابق التاريخية^(٢).

يمتد الاسلام المكون الأساسي للأمة الاسلامية، والدولة الاسلامية بدأت بقيام الدعوة الاسلامية، وهجرة الرسول الى المدينة، وقيام الدولة الاسلامية، وتدعمت اركان «الدولة الاسلامية» في شبه الجزيرة العربية، والتي جاورت الدولة الفارسية في الشرق والدولة البيزنطية في الشمال الغربي،

وكانت الدولة البيزنطية تحتل الشام وفلسطين ومصر وبلاد المغرب وآسيا الصغرى وبعض الأراضى في أوروبا وكانت تدين بالمسيحية.

أما الدولة الفارسية فكانت تشمل فارس والعراق، وتمتد حدودها الى بلاد الترك والصين، وكانت تعتنق المجوسية وتعبد النار.

وفي عهد الخليفة أبي بكر الصديق بدأ الفتح الاسلامي للعراق، إذ أرسل جيشاً بقيادة خالد بن الوليد والمنتقى بن حارثة الى العراق، ووصل الجيش حتى الحيرة، وترك خالد العراق وأنجبه الى

(١) د. احمد عروة، الاسلام في مفترق الطرق، نقله عن الفرنسية الدكتور عثمان أمين، القاهرة: دار الشرق، ١٩٧٥.

(٢) انظر د. محمد علي العربي، دور العالم الاسلامي في النظام الدولي - ١، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٢٥ ديسمبر ١٩٨٠.

الشام بنصف الجيش بناء على توجيهات ابي بكر لنجدة الجيش العربية هناك، وحافظ الثنى بن حارثة على ما تم فتحه.

وفي العام الخامس عشر الهجري ارسل الخليفة عمر بن الخطاب جيشاً بقيادة سعد بن أبي وقاص، وانتصر على الفرس في موقعة القادسية وأخيراً تم فتح العراق، وفي سنة ٢١ هجرية انتصر العرب على الفرس في موقعة نهاوند وبذلك فتحت بقية بلاد فارس، وتحوّل الفرس إلى الاسلام، واختلطوا بالعرب وصاهروهم.

وكانت المدينة المنورة عاصمة للدولة الاسلامية في عهد ابي بكر وعمر وعثمان، وفي عهد علي أصبحت الكوفة في العراق عاصمة الدولة الاسلامية.

كما اتجه التوسع الاسلامي في عهد ابي بكر لتحرير الشام من الرومان من خلال جيوش اربعة الأول بقيادة أبي عبيدة بن الجراح، والثاني بقيادة عمرو بن العاص، والثالث بقيادة يزيد بن ابي سفيان، والرابع بقيادة شرحبيل بن حسنة، واتجه خالد من العراق الى الشام لمساعدة هذه الجيوش وقاد خالد القوات العربية، وهزم الرومان في موقعة اليرموك، وبينما كان المسلمون في اليرموك اتاهم نبأ وفاة أبي بكر وتولى عمر، الذي أمر خالداً بترك قيادة الجيش لأبي عبيدة بن الجراح، فاطاع خالد الأمر، ووصلت الجيوش العربية الى انطاكية وحلب ووصلت الى جبال طوروس.

وانتصر عمرو بن العاص على البيزنطيين في معركة اجنادين واستولى على بيت المقدس، ووصل عمر بن الخطاب الى بيت المقدس وتسلمها بنفسه.

- وفي عهد عمر بن الخطاب ارسل عمرو بن العاص لفتح مصر الذي سار من فلسطين تجاه مصر محاذياً شواطئ البحر الأبيض المتوسط ووصل الى الريش في عام ١٨ هجرية، ووصل بلبس، وبعد وصول الامدادات هزم الروم في معركة عين شمس، ودخل المسلمون الاسكندرية وفتحت مصر، وضم عمرو الى مصر بركة وطرابلس «ليبيا» ووصلت الجيوش الاسلامية الى النوبة.

ووصل معاوية بن أبي سفيان الى الشام الى ارمينيا، وبنى اسطولا وصل به الى جزيرتي قبرص ورودم.

وفي عهد عثمان وصل الفتح الاسلامي الى قرطاجنة، واصبحت تونس في اطار الدولة الاسلامية.

وتدعمت الفتوحات الاسلامية في العهد الأموي فتحت افغانستان وبلاد السند «باكستان حالياً» والتركستان، وخطط العرب في هذه البلاد بالسكان، وهكذا وصل الاسلام الى اطراف

الصين. كما وصل الفتح الاسلامي الى تونس والجزائر حتى شاطئ المحيط الاطلسي كما فتحت الاندلس «اسبانيا والبرتغال حالياً» كما حاولوا فتح فرنسا. وقامت الدولة العباسية بانتزاع الخلافة من الأمويين، واعتمد العباسيون في اواخر عهدهم على الأتراك، واستغنوا عن الفرس والعرب وهكذا تزايد نفوذ الأتراك، بل أنهم عينوا ولاة على الولايات التابعة للدولة.

ورفض الولاة الأتراك ترك بغداد للاستمتاع بما فيها من ترف، وأتابوا عنهم بعض صغار الضباط من الأتراك، وهكذا قامت الدولة الطولونية في مصر «٨٦٨ — ٩٠٥ ميلادية» والدولة الاخشيدية «٩٣٥ — ٩٦٩ ميلادية» ثم قامت الدولة الفاطمية «٧٦٩ — ١١٧١ ميلادية» والدولة الأيوبية «١١٧١ — ١٢٥٠ ميلادية» التي اسسها صلاح الدين، وهو الذي هزم المسلمين في حطين جنوب عكا عام ١١٨٧، ثم قامت الدولة المملوكية «١٢٥٠ — ١٥١٧ ميلادية».

وقام المماليك برد الزحف المغولي، وكان المغول قد زحفوا على التركستان وخراسان وإيران، واستولوا على بغداد عاصمة الخلافة العباسية عام ١٢٥٨م وقتل المستعصم آخر الخلفاء العباسيين، وبذلك زالت الخلافة العباسية، ثم زحف هولاكو قائد المغول الى الشام واحتل حلب ودمشق، واقترب من مصر وتمكن قتل سلطان مصر من هزيمة المغول في معركة عين جالوت بفلسطين عام ١٢٦٠ ميلادية، واسترد منهم بلاد الشام حتى نهر الفرات.

وسقطت دولة المماليك بانتصار العثمانيين عليها عام ١٥١٧ ميلادية، وبذلك أصبحت مصر ولاية عثمانية، وخضعت البلاد العربية للحكم العثماني حتى الحرب العالمية الأولى، اذ تم استبدال الاستعمار الغربي بالحكم العثماني، ثم كانت ظاهرة الاستقلال والتخلص من الاستعمار^(١).



وهكذا يتبين لنا أن العالم الاسلامي حقيقة واقعة على مر القرون وإن البين الاسلامي كان المحرك الأساسي لتكوينه، كما كان المحرك الأساسي لمقاومة الغزوات الخارجية، أما مفهوم القومية العربية فهو مفهوم جديد وحديث، وله مقومات أخرى.

(١) من الفتح الاسلامي لتتفر

النظام الدولي بعد الحرب العالمية الثانية:

تميز النظام الدولي بعد الحرب العالمية الثانية بظهور الاستقطاب الأمريكي السوفيتي، بالإضافة الى التصاعد في مستوى القوى. واحتكرت الولايات المتحدة التسليح النووي حتى عام ١٩٤٩، وتمسكت بالتفوق الساحق حتى منتصف الخمسينات، وقد ضاقت الهوة عندما طور الاتحاد السوفيتي قدرته النووية، وإن كان الاتحاد السوفيتي قد حافظ على تفوقه في الأسلحة التقليدية.

وفيما يتعلق بالامكانية الاقتصادية فإن الولايات المتحدة كانت العضو العالمي البارز حيث كان ناتجها القومي الاجمالي يفوق نظيره في الاتحاد السوفيتي بنسبة ٣ - ١. وهكذا وصل النظام الدولي الى نظام القوتين الأعظم، ومع وجود الأيديولوجيات والأهداف الاستراتيجية المتعارضة، الأمر الذي أضفى على النظام الدولي استقطاباً عمكماً، بالإضافة الى تمتع القطبين بوضع متميز داخل الكتلة التي يسيطر عليها.

وشهد النظام الدولي تغيراً كبيراً في الفترة من ١٩٥٦ حتى أواخر ١٩٦٢، فتصاعد مستوى القوة بشكل حاد، وطور الاتحاد السوفيتي امكانياته الصاروخية القارية، كما طور العملاقان امكانياتهما النووية، مما ساعد في تكوين ميزان الرعب. وفي نفس الوقت حدث تغير في ميزان القوى العسكرية التقليدية لصالح الغرب، فخفض السوفيت حجم قواتهم التقليدية، بينما عمل الامريكيون على الاستزادة منها، كما أن تزايد قوى المانيا الغربية قد اضاف قوة للكتلة الغربية في اوروبا.

وقبل اجتماع القمة بين كيندي وخروشوف في فينا عام ١٩٦١، حدث توازن مستقر نسبياً في امكانيات القوى الكبرى، مع أن الولايات المتحدة كانت لا تزال متفوقة في المجال الاقتصادي، ولكن الهوة ضاقت بمعدل ٢ - ١ في الناتج القومي الاجمالي.

وبقي النظام الدولي بشكل أساسي ثنائياً في الاستقطاب، ولكن توزيع القوى داخل الكتل قد تغير، وتزايدت الاستقلالية داخل الكتل ونذكر في هذا الصدد فرنسا والصين، وبرزت قوى ثالثة غطت في دول عدم الانحياز وانعكس ذلك على غمورها في المنظمات والمقررات الدولية. ومنذ عام ١٩٦٢ اتجه النظام الدولي الى تعدد المراكز Poly Centrisism وتميزت هذه الفترة بأن مستوى القوة ظل مرتفعاً حيث أن القوة المتاحة تكفي لتدمير البشرية عدة مرات، ومن هنا برزت أهمية عدم المخاطرة بأسلحة نووية، والعودة الى النظر في أهمية الأسلحة التقليدية. كما حدث نمو في توزيع القوى التنوية سواء أكان ذلك في فرنسا أو انجلترا أو الصين الشعبية ووجود دول

اخرى لديها امكانية صناعة القنابل الذرية. وهذا هو النظام التعدد المراكز، ومع منتصف الستينيات شكلت كل من الصين وفرنسا وحدتين مستقلتين نسبياً في صناعة القرارات. ويمكن صياغة التطور الأساسي بعد ذلك في ظاهرة الوفاق نظراً لاعتبارات المصلحة والتطور الاستراتيجي، أي انهاء النظام المسيطر في العالم نحو زيادة التقارب وتقليل الهوة في سبيل مصالح اعضاء النظام المسيطر على أن تأتي مصالح النظم التابعة في المقام الثاني. أي ان النظام الدولي مر بالمراحل التالية^(١):

١٩٤٨ — ١٩٤٥	تحول
١٩٥٦ — ١٩٤٨	ثنائية محكمة
١٩٦٢ — ١٩٥٦	ثنائية غير محكمة
١٩٦٨ — ١٩٦٢	تعدد المراكز وبداية التقارب
١٩٨٠ — ١٩٦٨	تقارب أكثر ثم الوفاق Detente

والمقصود بالوفاق هنا هو تخفيف حدة التوتر، أي أن التوتر قائم ولكنه يعالج بأساليب مختلفة، والصراع قائم ولكن يعالج بأساليب مختلفة لذلك فإن الترجمة الصحيحة لاصطلاح Detente هي التهدئة. و يلاحظ أن المراحل السابقة تقريبية ومتداخلة، كما ان التقارب وجد مع تعدد المراكز، وما زال تعدد المراكز والتقارب سمتين ملازميتين للنظام الدولي منذ عام ١٩٦٨ حتى الآن، بالإضافة الى سياسة التهدئة الأمريكية السوفيتية^(٢).

(١) انظر د. محمد علي العربي، اسرائيل ودول جنوب وشرق آسيا: دراسة في العلاقات الدولية، ابريلي: مركز الانماء الثاني، ١٩٨٢.

(٢) د. محمد علي العربي، العلاقات الدولية المعاصرة، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٢.

العالم الاسلامي والنظام الدولي:

واضح ان العالم الاسلامي اصبح تابعا في النظام الدولي، واصبح يدور بغير وعي وبوعي في فلك النظم المسيطرة في النظام الدولي. فبعد ان كان العالم الاسلامي قوة مهيمنة في العالم، ووصلت الدولة الاسلامية الى الصين في اقصى الشرق والاندلس في اقصى الغرب، اصبح العالم الاسلامي مفتتا وتابعا.

واصبحت الدول الاسلامية يتم تناولها في اطار تقسيمات أخرى كالشرق الأوسط، وشمال افريقيا، وجنوب آسيا، ووسط آسيا، وافريقيا وجنوب الصحراء والبلقان. كما واجه العالم الاسلامي نوعا من الانحسار، فالشيوعية قاومت الاسلام بصرامة في الاتحاد السوفيتي والصين الشعبية، والبايكا ويوغسلافيا وبلغاريا ورومانيا، الوثنية تضطهد المسلمين في الهند، والمسيحية تواجه الاسلام بشدة في الفلبين وتايلاند وافريقيا، والأقليات الاسلامية في العالم تواجه بنف. ولا يخفى ان الاستعمار الاوروبي للعالم الاسلامي، كان يفسر ضمن عوامل أخرى بالإضافة الى العامل الديني، أي ان الدين لم يكن بعيدا عن الحركة الاستعمارية^(١).

ورغم مساواة الدولة العثمانية الاسلامية، الا ان بريطانيا نجحت في الازعاج الى الشريف حسين شريف مكة في ان يحارب تركيا الاسلامية ويقف مع بريطانيا، وتجلى ذلك واضحا في مراسلات الحسين لمكماهون في نظير وعد باستقلال العرب بعد الحرب تحت إمرة الشريف حسين، وهذا لم يتم حيث غدرت بريطانيا بالشريف حسين وبالغرب، اذ انه في نفس الوقت عقدت اتفاقية سايبكس بيكو ١٩١٦ والتي بقتضاها تستولي بريطانيا على العراق وشرق الأردن وفلسطين وتستولي فرنسا على لبنان وسورية.

وهكذا اصبح التفتت والتجزئة سمة اساسية من سمات العالم الاسلامي، واصبح دور العالم الاسلامي دوراً متواضعاً في النظام الدولي رغم ان المسلمين لديهم امكانية تطويره. وتجزأت الدول الاسلامية بين الشرق والغرب، وارتبطت بعضها بالاحلاف العسكرية الغربية، مثل اقامة حلف بغداد من العراق وتركيا وايران والباكستان، وبعد انسحاب العراق منه سعى الحلف المركزي، وارتبطت تركيا بحلف شمال الأطلسي، وارتبطت دول المغرب العربي بفرنسا، وارتبطت كثير من المناطق الافريقية المسلمة بفرنسا التي كانت تستعمرها، كما ارتبطت كثير من المناطق الأفريقية المسلمة ببريطانيا التي كانت تستعمرها.

(١) عن علاقة الدين بالسياسة انظر.

J. Milton Yinger, *The Scientific Study of Religion*,
New York : Macmillan Publishing Co. Inc., 1970, pp. 408 -430.

وعلى الجانب الآخر ارتبطت دول اسلامية بالكثلة الشرقية بشكل أو بآخر وفي فترات معينة مثل مصر في عهد عبد الناصر وسورية واليمن الجنوبية وغيرها.

كما حاولت عدة دول اسلامية الاشتراك مع غيرها في سياسة عدم الانحياز. وإذا تعرضنا لأحوال المسلمين في آسيا فهناك عدة دول اسلامية بميزان عدد السكان وهي تركيا وإيران وباكستان وأفغانستان واندونيسيا وماليزيا، كما توجد اقلية اسلامية يمتد بها في الهند إذ تقدر بحوالي ٦٦ مليون نسمة، وتقدر بعض المصادر عدد المسلمين في الصين عام ١٩٤٩ بـ ٥٠ مليون نسمة وأن هذا العدد انخفض الى ١٠ ملايين، وذلك بسبب سياسة النظام الشيوعي، وأن الثورة الثقافية الصينية أدت الى تدهور احوال المسلمين بشكل اكبر، ولعب الحرس الأحمر دورا في هذا الصدد، وذكر البعض ان نفوذ المسلمين الصينيين بالذات في منطقة سينكيانج قد ضعف الى حد كبير، وأن معظم مسلمي تركستان الصينية قد هربوا من الصين خلال الثورة الثقافية. وتقدر بعض المصادر عدد المسلمين في الاتحاد السوفيتي بـ ٣٠ مليون نسمة، وأن كانت الايديولوجية الشيوعية أدت الى ذبول الأديان بوجه عام، حتى ان التدين اصبح اسمياً، وأن التدينين ينتشرون بين المسلمين.

و يقدر عدد المسلمين في الفلبين بـ ٤ ملايين، و يقدر عدد المسلمين في تايلاند بأكثر من ٤ ملايين نسمة، وهناك حركة مقاومة للمسلمين في الفلبين من جراء الاضطهاد، كما ان مسلمي تايلاند يطالبون بفصل ثلاثة اقاليم تايلاندية بها اقلية من المسلمين، واقامة جمهورية اسلامية فيها، مما أدى الى هجوم حكومة تايلاند بشكل مسلح على هذه الحركة، واعتبارها تمرداً على السلطة.

و يقدر عدد المسلمين في الصين الوطنية بـ تاوان — بـ ٢ مليون نسمة، وفي بورما ٣٤ مليون نسمة، وتقدر بعض المنشورات الرسمية في كوريا الجنوبية بأن عدد المسلمين فيها حوالي ٣٠٠٠ نسمة.

وإذا انتقلنا الى القارة الأفريقية فإن الجدول التالي يبين عدد المسلمين في الدول الأفريقية، ونسبتهم النسبية الى عدد السكان^(١).

(١) انظر د. عبد الحليم عويس، المسلمون في معركة البقاء، القاهرة: دار الانصاف، ١٣٦٩هـ/١٩٧٩م، ص ٣٦ — ٣٧.

الدول الافريقية ذات الاغلبية الاسلامية

«الارقام تقريبية»

الدولة	عدد المسلمين	النسبة المئوية لمجموع السكان
١ - الجزائر	١٥٣٨٦٠٠٠	%٩٨
٢ - الكاميرون	٣٣٦٥٠٠٠	%٣٥
٣ - افريقيا الوسطى	٩٠٢٠٠٠	%٥٥
٤ - تشاد	٣٤٠٠٠٠	%٨٥
٥ - داهومي	٦٦٤٦٠٠٠	%٦٠
٦ - مصر	٣٨٣٨٦٠٠٠	%٩٤
٧ - اثيوبيا	١٧٢٨٦٠٠٠	%٦٥
٨ - جامبيا	٣٢٦٠٠٠	%٨٥
٩ - غينيا	٤٠٧٠٠٠	%٩٥
١٠ - غينيا بيساو	٥٦٧٠٠٠	%٧٠
١١ - ساحل العاج	٢٤٨٤٠٠٠	%٥٥
١٢ - ليبيا	٢١٧٨٠٠٠	%١٠٠
١٣ - مالي	٤٨٥٣٠٠٠	%٩٠
١٤ - موريتانيا	١٢٢٧٠٠٠	%١٠٠
١٥ - المغرب	١٦٨٢٦٠٠٠	%٩٩
١٦ - النيجر	٤٩٦٣٠٠٠	%٩١
١٧ - نيجيريا	٥٩٨٢٠٠٠	%٧٥
١٨ - السنغال	٣٨١٦٠٠٠	%٩٥
١٩ - سيراليون	١٨٠٠٠٠	%٦٥
٢٠ - الصومال	٣٩٥٠٠٠	%١٠٠
٢١ - السودان	١٤٣٧٥٠٠٠	%٨٥
٢٢ - تنزانيا	٦٣٤٦٠٠٠	%٦٥
٢٣ - توغو	١١٦٦٠٠٠	%٥٥
٢٤ - تونس	٥٣٤٥٠٠٠	%٩٥
٢٥ - فولتا العليا	٣٨٧٩٠٠٠	%٥٦
٢٦ - اقليم ارتيريا	٢٠٠٠٠٠	%٨٥
٢٧ - جزر القمر	٢٨٥٠٠٠	%٩٥

و يبين الجدول التالي الدول الأفريقية التي بها اقلية اسلامية:

الدولة	عدد المسلمين	نسبة المسلمين المئوية
١ - ليبيريا	٧٧٠,٠٠٠	%٣٠
٢ - غانا	٢٢٥,٠٠٠	%٣١
٣ - الجابون	١٩٥,٠٠٠	%٤٠
٤ - الكنفو بيزافيل	١٤٠,٠٠٠	%١٥
٥ - لوفندا	٢,٥٠٠,٠٠٠	%٤٠
٦ - غينيا	١,٧٠٠,٠٠٠	%٢٠
٧ - موزمبيق	١,٧٥٠,٠٠٠	%٢٥
٨ - مالاغاش	١,١٥٠,٠٠٠	%٢٠

الدول الافريقية ذات الأقلية الاسلامية «الارقام تقريبية»

يتبين مما سبق اهمية تحسن الكيف لتتمشى مع الكم فيما يتعلق بعدد المسلمين في العالم الذي يقدر بالف مليون نسمة، ولكن وعي المسلمين بدينهم وقضاياهم قضية في حاجة الى اعادة نظر وإذا كان دور العالم الاسلامي في النظام الدولي يتسم بالتواضع، فان هذا الدور يمكن أن يقوي بالنفس الطويل والسياسات المتكاملة، وهذا هو التحدى الذي يواجهه العالم الاسلامي.

العالم الاسلامي بين ما هو كائن... وما ينبغي أن يكون

العالم الاسلامي كما هو كائن يتسم بالتجزئة، و يقوم بدور متواضع في النظام الدولي، ولا توجد سياسة اسلامية دولية فعالة تجمع الأمة الاسلامية، وتخضع الدول الاسلامية لنظم مهيمنة، والعالم الإسلامي بوجه عام ما زال في مرحلة النمو، والدول الكبرى تتصارع على العالم الاسلامي.

وقد ترتب على ذلك أن احكمت السيطرة على العالم الاسلامي، وان مصير العالم الاسلامي يقرر خارجيه، وضعف حركة العالم الاسلامي في المجال الدولي، وتفاقم التحديات التي تواجه العالم الاسلامي ومعاناة العالم الاسلامي من سيطرة الدول الكبرى.

و يتم ذلك في الوقت الذي يستطع فيه العالم الاسلامي أن يقوم بدور أكثر فعالية في النظام الدولي^(١)، وذلك بتشكوين كيانات كبيرة اسلامية، وتحقيق التعاون الدولي الاسلامي بشكل فعال، وإيجاد سياسة فعالة للأمن الجماعي الاسلامي وإذا كانت هناك بعض الأشكال التنظيمية للعالم الاسلامي مثل رابطة العالم الاسلامي في مكة، ومنظمة المؤتمر الاسلامي في جدة واتحاد اذاعات الدول الاسلامية فإن العالم الاسلامي في حاجة الى اشكال تنظيمية أكثر قوة مثل قيام منظمة دولية اسلامية فوق الدول الاسلامية وإن تكون قراراتها ملزمة، ولها قوات مسلحة اسلامية، بالإضافة الى اتخاذ سياسات فعالة في مجال التعاون التكنولوجي الاسلامي، وقيام صناعات ومشاريع مشتركة اسلامية، واقامة جامعة اسلامية دولية بها اساتذة مسلمون وطلبة مسلمون من كافة الاجناس واللغات والمناطق وفي كل التخصصات، واقامة روابط مهنية اسلامية مثل الاتحاد الدولي الاسلامي لأساتذة العلوم السياسية، والاتحاد الدولي الاسلامي لرجال الاعلام والاتحاد الدولي الاسلامي لطلماة الذرة، والاتحاد الدولي الاسلامي للأطباء، والاتحاد الدولي الاسلامي للمهندسين، وهنا نكون قد بدأنا الطريق نحو تزايد دور العالم الاسلامي في النظام

• • •

وهكذا يتبين لنا أهمية مقاومة الوضع الراهن للعالم الاسلامي، والاتجاه بكل اندفاع مدروس نحو تحقيق الوضع الجديد للعالم الاسلامي وهذا هو التحدي الكبير الذي يواجهه كل المسلمين^(٢).....

(١) من مآلية الإسلام انظر

Abdelaziz Ben Abdelilah, Chartes Sur L'Islam ou L'Islam dans Ses

Sources Rabat: Ministere des Haboues des Affaires Islamique,

pp.49 - 58 Wilfred Cantwell Smith, Islam In Modern History

Princeton, Princeton Univ- Press 1975 pp. 3 - 40

(٢) د. محمد علي العربي، العالم الاسلامي بين ما هو كائن وما ينبغي أن يكون، جريدة الاتحاد، ابوظبي، اول يناير ١٩٨١.

الفصل الثاني دور وسائل الاعلام في تنمية العالم الاسلامي

يواجه العالم الاسلامي باعلام، تم استيراد الكثير منه من دول غير اسلامية، وبالتالي فإن القيم والمعتقدات التي يروج لها الاعلام المستورد كثير ما تختلف عن القيم والمعتقدات الاسلامية. وبالتالي ساهم الاعلام المستورد في خلق قيم ومعتقدات جديدة لا تتماشى مع البناء القيمي للمجتمعات الاسلامية، كما ان الفئات والشخصيات التي يجدها الاعلام المستورد قد ترتبط بظروف لا تتماشى مع ظروفنا، فقد تكون ظروفنا مرتبطة بالحاجة الى تمجيد فئات وشخصيات تقتضيها طبيعة المرحلة. وتزداد الأزمة وضوحاً اذا اخذنا في الاعتبار ندرة المتخصصين في الاعلام في العالم الاسلامي، وكثرة ادعاء التخصص، بل انهم يزعمون انهم متخصصون، واذا اردت ان تتأكد من ذلك وجدهم مرتبطين ببعض الدراسات الكلاسيكية التي تركز على جوانب هامشية، بل انهم في أغلب الأحيان لم يمارسوا الاعلام، ولم يجيدوا اللغات الاجنبية الكفيلة باتقانه ولم يطلعوا على المدارس الأجنبية في الاعلام، وقد تتوفر لديهم بعض هذه الشروط ولكنهم غير ملينين بقضايا وتحديات عالمهم العربي والاسلامي مما يعوق امكانية الاستفادة منهم^(١)، كما أن اقسام الاعلام الموجودة في الجامعات الاسلامية في غالبيتها في حاجة الى اعادة النظر ويكفي النظر الى الأقسام والكليات التي يدرس من خلالها الاعلام في الولايات المتحدة ودول غرب اوروبا لتبين لنا لخطأ الفاحش الذي وقعت فيه الكثير من الجامعات الاسلامية عند تدريس الاعلام.

التنمية الشاملة في دور العالم الاسلامي

تمد التنمية الشاملة ظاهرة متعددة الجوانب ويمكن تقسيمها الى ظواهر جزئية، وان كانت في الواقع يرتبط بعضها بالآخر، ويؤثر بعضها في الآخر، وفي هذا الاطار هناك التنمية الاقتصادية، والتنمية السياسية والتنمية الاجتماعية، والتنمية الادارية، والتنمية الاعلامية.

وترتبط التنمية الاقتصادية بزيادة متوسط الدخل الفردي الحقيقي وتحقيق تغيرات بنيانية في الاقتصاد، وعدم الاعتماد على محصول واحد أو مورد واحد في الاقتصاد والاتجاه الى تعدد

(١) انظر: محمد علي العويني، دور الاعلام في تنمية العالم الاسلامي، جريدة الاتحاد، أبوظبي، ٤ ديسمبر ١٩٨٠.

المحاصيل والموارد التي يعتمد عليها، وتدعيم وضعية البنية الاساسية وتهيئة الظروف المناسبة للتنمية، واتخاذ السياسات الاقتصادية والمالية والتجارية الكفيلة بتحقيق التنمية. وترتبط التنمية السياسية بتهيئة الظروف السياسية اللازمة للتنمية من خلال الاستقرار السياسي وزيادة المشاركة الشعبية في التنمية وتحقيق الانسجام والاقتناع المتبادل بين الحكام والمحكومين.

وترتبط التنمية الاجتماعية بتطوير القيم والمعتقدات القائمة لتتسنى مع التنمية، وتحقيق التغيير الاجتماعي الكفيل بتدعيم دور الأفراد والجماعات في التنمية. وترتبط التنمية الادارية بايجاد جهاز اداري يتسنى مع متطلبات المرحلة الجديدة ولا يعوقها، واتخاذ النظم والقرارات الكفيلة بدفع التنمية وعدم وضع الصعوبات في مواجهتها مع القدرة على الارتباط بأهداف التنمية والمساهمة في تحقيقها.

وللإعلام دور يعتد به في تحقيق التنمية الشاملة، وهذا الدور المتمثل في مدى قدرة وسائل الإعلام على الارتباط بالتنمية و يسميها الفرنسيون «التنمية الاعلامية». وهكذا فالتنمية السياسية تؤثر وتتأثر بجوانب التنمية الأخرى وكذلك التنمية الاقتصادية والتنمية الاجتماعية والتنمية الادارية والتنمية الاعلامية، وإذا كانت الهوة كبيرة بين دول العالم الاسلامي والدول الأخرى المتقدمة اقتصاديا وسياسيا واعلاميا كما يبين الوضع المتواضع الذي يتعين الخروج منه بكل الوسائل الممكنة^(١).

العالم الاسلامي في مواجهة وسائل الاعلام:

يتعرض العالم الاسلامي لوسائل اعلام داخلية غالبيتها تقليدية، وامكانياتها التكنولوجية والبشرية متواضعة، وإن كانت هناك بعض الدول الاسلامية التي لديها امكانيات اعلامية تمتد بها، وفي بعض الدول يعانني الاعلام الاسلامي من مجموعة من النواقص غير الاكفاء الذين يجيدون التعلق والرياء والحذينة، مما ساهم في تدهور الأوضاع الاعلامية لهذه الدول، بل هناك من يروج للنزعات الاقليمية على حساب الكفاءة الآخرين، وهناك من يدعو الى تغريب المجتمعات الاسلامية اي تقليد الغرب تقليداً عمى، كل ذلك يبين مدى اهمية تخلص العالم الاسلامي من هذه العقبات.

(١) انظر د. أحمد كمال ابراهيم، للسلطان وشروط التقدم، محاضرات الموسم الشتائي ١٣٩٦/١٣٩٧ هـ. --
١٩٧٧/١٩٧٨ م، وزارة الاعلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة، ص ٢٧١ - ٢٧٢.

ولذلك كان المجال مفتوحاً أمام سيطرة الاعلام الخارجي الذي يتدفق على هذه الدول، سواء في مجال الراديو أو التلفزيون أو وكالات الأنباء أو استيراد الاقلام أو الشرائح أو التقارير الاخبارية المصورة وغيرها وكذلك طغيان الاذاعات الدولية التي يتعرض لها المسلمون في كل مكان، وهكذا يعاني المسلمون من الغزو الاعلامي والسيطرة الاعلامية الخارجية. بل ان الدول الاسلامية تتعارف على بعضها البعض في المقام الأول من خلال الوسيط غير المسلم، سواء كان ذلك وكالات الانباء المالية أو الاذاعات الدولية، ومن هنا يكون من الأهمية إعادة النظر في وضعية هذا الوسيط.

دور وسائل الاعلام في تنمية العالم الاسلامي

إذا تتبعنا مثلاً تلفزيونات العالم الاسلامي فنجد الكثير منها يعتمد اساساً على الاقلام والمسلسلات الغربية وهي اساساً ترتبط بقيم ومعتقدات غربية كالمنف والجرمة والخيانة ولا ترتبط على هذا الاساس بقضايا التنمية في العالم الاسلامي. وإذا تتبعنا مثلاً صفحات الصحف في كثير من دول العالم الاسلامي نجدنا نهم بكرة القدم والكرة الطائرة والفن، ونجدنا تضيي أهمية قصوى على اللاعبين والفنانين الذين يعتمدون اساساً على العري الجزئي أو أكثر من الجزئي أو يعتمدون على المضامين التي قد يعتبرها البعض هدامة، بل ان الرقصات الحابشات أصبح لمن سوق رائجة في بعض المناطق من العالم الاسلامي... وهذا وضع يدعو الى الأسف... لأننا لا نملك غير الأسف. وإذا توجهنا الى عالم الكاسيت حيث الشرائط المسجلة لوجدنا القيم السلبية.

ومن هنا يمكن القول ان وسائل الاعلام غير مدركة لدورها في تحقيق التنمية الشاملة... بل ان بعض الكوادر الاعلامية قد تكون لم تسمع بعد عن هذه القضية.

ان وسائل الاعلام في العالم الاسلامي مطالبة بتحقيق للناس الملازم للتغيير، وذلك ببناء قيم ومعتقدات منظورة تقس العمل والانتاج وتكافؤ الفرص وترتبط ذلك بالقييدة الاسلامية كما ان وسائل الاعلام مطالبة بخلق اقطاب جديدة للاستهلاك الرشيد، ونبيذ الاستهلاك الترفي، وعدم تقليد كل ما هو غربي، وان تكون الأنماط البشرية المفضلة^(١) للجمادير هي العلماء بفئاتهم المختلفة ورجال العلم والانتاج وليست الفئات الهامشية التي شقت طريقها في غفلة من

(١) هنا تارة قضية القدوة لتظر

الزمن مثل الرافعات والفنانات المخابرات واصحاب الدخول الماشية والذين لا يرتبطون بالتنمية، وان تساعد في ترشيد السلوك الشخصي للأفراد بأن يكون سلوكاً حضارياً في المقام الأول، وان تساعد في بناء ثقافة عصرية تأخذ في الاعتبار التراث الاسلامي والانساني والعالمي، وان تكون الفرصة مهيأة لتعدد الآراء في اطار المسؤولية الاجتماعية والاسلامية، فلا يكون الانسان قطعاً أو غليظاً في قوله وأن يجادل الآخرين — مهما اختلف معهم في الرأي أو الدين — بالتسي هي أحسن، وان يحاول الاقتناع بالألفاظ والمجيج المناسبة، وان يعتمد عن الانعزالية، بل عليه أن يرتبط بالآخرين ويحاول ان يصلح من أحوالهم.



واذا كنا بدأنا ندرك الصحة الاسلامية فليتنا أن ندرك دور الاعلام في هذه الصحة، فالمسجد يمكن له أن يكون وسيلة اعلامية تنموية فالاسلام دين عمل ومن هنا يمكن للمسجد أن يكون اداة من ادوات الانتاج من خلال تهئية الظروف المناسبة للتنمية، كما يمكن لبرامج الراديو والتلفزيون وصفحات الصحف أن تكون حافزا للتنمية من خلال المساهمة في دفع التغيير نحو تحقيق التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والادارية المناسبة وان يكون للغير الاساسي للحكم على الاشخاص هو كفاءتهم وعملهم وقدراتهم... وهنا نكون قد بدأنا الطريق نحو اللحاق بالآخرين الذين كانوا متخلفين عنا.. وان رحلة الف ميل تبدأ بخطوة واحدة^(١).

واذا كانت بعنق دول العالم الاسلامي لديها وفرة في الكوادر، واخرى لديها وفرة في الثروة البترولية، وثالثة لديها وفرة في الانتاج الحيواني، ورابعة لديها وفرة في الانتاج الزراعي، وهناك من لديه امكانيات التصنيع، فان ذلك يبين اهمية التكامل والاعتماد المتبادل بين دول العالم الاسلامي مما يساعد في اقامة كيانات اسلامية كبيرة نسبيا تساهم في تحقيق التنمية الشاملة وتلحق بمن سبقونا ومن هنا تكون المشروعات الاسلامية المشتركة ومنها المشروعات الاعلامية اداة للسير في الطريق غير المين نحو تحقيق التنمية الشاملة في دول العالم الاسلامي.

«ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم» «كذلك يضرب الله الحق والباطل، فأما الزبد فيذهب جفاء، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض، كذلك يضرب الله الأمثال».



(١) انظر السيد سابق، دعوة الاسلام، بيروت: دار الكتاب العربي، ١٩٧٣.

وبهذا يمكن أن يؤدي الاعلام دوره في اطار تنمية العالم الاسلامي، ونكون قد حققنا التنمية الاعلامية في اطار التنمية الشاملة الاسلامية... وهذا ليس ببعيد^(١) وصدق الله اذ يقول: «وان هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه، ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون» وفي النهاية اتفق مع ما قاله العلامة الاسلامي وحيد الدين خان أن الدعوة هي الجهاد، إذ إن الجهاد هو أفضل العبادات في الاسلام، وجهاد الامة للمحدثية يستل في الدعوة «وجاهدوا في الله حق جهاده» فالدعوة والتبليغ أو ما نسميه الاعلام الديني من أعظم الاعمال وأشقها، والجهاد قوة تمكن الاسلام في الأرض، والدعوة لا تعنى أن تنفخ بمض كلمات في اذن شخص ما، ولا أن تنصده، بل هي عمل يتطلب التضحية ولا تتأني الا اذا ضحى الداعي بوقته وماله وكل ما يملك. وإن الأديان الأخرى كالسيحية استفادت من هذه التغيرات العصرية واستخدمت وسائل الاعلام الحديثة لتحقيق اهدافها^(٢)

ومن هنا فان ادراك دور الاعلام في التنمية.. من القضايا الرئيسية في الدعوة الاسلامية المعاصرة.. التي يمتحن اعطاؤها المكانة التي تستحقها.. وقد بدأنا وعلينا ان نستمر في نهاية التخلّف وبداية التقدم «والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون».

وهكذا يمكن الاعلام الاسلامي الدولي تضاؤلا نسبيا في دور العالم الاسلامي في النظام الدولي، وضعفا نسبيا في دور الاعلام في تنمية العالم الاسلامي.

(١) انظر

- عبد الفتاح سعيد، الاعلام الاسلامي ووسائل دعمه وتطويره.
- حسن التل، نظرات في واقع الاعلام المعاصر.
- سعيد الشريفي، للواجهة الفكرية هي طريق الاسلام للاقناع.
- في مجلة رابطة العالم الاسلامي، المجلد/١١، ١٢، مكة، السنة ١٨، ذي القعدة وذو الحجة ١٤٠٠هـ سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م.

(٢) انظر

- عبد الغزالي، الاسلام والنزول الثاني، محاضرات الموسم الثقافي، لعام ١٣٩٦/١٣٩٧-١٩٧٧م، وزارة الاعلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة، ص ١٠ - ١٨.

الباب الثاني

الدعاية الدولية المضادة للإسلام

تشير الدعاية الدولية المضادة للإسلام عدة قضايا، تتعلق بالمؤامرات الدولية ضد الإسلام، والدعاية التبشيرية الدولية المضادة للإسلام، والصور النمطية الإسلامية في الخارج، والمرتكزات الدعائية المضادة للإسلام.

ومن هنا ينقسم الباب الثاني إلى:

الفصل الأول : المؤامرات الدولية ضد الإسلام.

الفصل الثاني : الدعاية التبشيرية الدولية المضادة للإسلام.

الفصل الثالث : الصور النمطية الإسلامية في الخارج.

الفصل الرابع : المرتكزات الدعائية المضادة للإسلام.

الفصل الأول المؤتمرات الدولية ضد الاسلام

قال وليم جيفورد بالكراف «متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب يمكننا حينئذ أن نرى العربي يندمج في إطار الحضارة التي لم يعمده عنها إلا محمد وكتابه». وفي هذا الاطار تأسست في عدن ارسالية تبشير اسكتلندية عام ١٨٨٥، وتكونت من طبييين مبشرين، كما تأسست ارسالية التبشير العربية عام ١٨٨٩ وتنتمي الى كنيسة الإصلاح الأمريكية، وانتشرت في البصرة والبحرين، كما وجدت ارسالية دهاكرية في بلدة الشيخ عثمان بجوار عدن، وكانت قد طردت من بلدة مكلا بواسطة سلطانها.

وقد ذهب القس سن كلير تيسدال الى أن البشرين لقوا محبة من الناس بسبب ممارساتهم للطب في بلاد فارس.

وإذا رجعنا الى مداولات مؤتمر ادنبرج عام ١٩١٠، لوجدنا اهتمامه بمواجهة الاسلام في عدة اماكن منها بلغاريا. وحضر المؤتمر ١٢٠٠ مندوب بينهم ٥٠٢ من الانجليز، ٥٠٥ من الأمريكيين كما تبين ان الارساليات الانجليزية والأيرلندية تنفق سنويا ٢١٠٠.٠٠٠ جنيه، أما جمعيات التبشير الأمريكية والكنندية فتنفق ٢ مليون جنيه، كما تنفق جمعيات التبشير الاسترالية والأفريقية والآسيوية والمولندية ٣٠٠ ألف جنيه، أما جمعيات التبشير البروتستانتية الأخرى في اوروبا فتنفق ٧٠٠ ألف جنيه. وإذا اخذنا في الاعتبار مستوى الاسعار في ذلك الوقت لتبين لنا الثقل الضخم لهذه الارساليات.

كما عقد المبشرون في الدول الاسلامية مؤتمرات في مدينة لكتوبالهند في ٢١ يناير ١٩١١، وزينت جدران قاعة المؤتمر بخرائط واحصائيات عن المسلمين، وبرزت على المنضدة أمام الرئيس كرة أرضية بحجمه عليها هلال و صليب.

واشترك في المؤتمر ١٦٨ مندوبا، ١١٣ مدعوا من ٥٤ جمعية تبشيرية، كما اشترك في المؤتمر القس زوهر الذي وصف «بانه الرجل الذي لا يهزم لأنه «داس»؟ الاسلام سنوات طويلة بعد أن عاش سنوات أطول بين الشعوب الاسلامية التي يحبها كثيرا؟

وقد قال زوهر رئيس المؤتمر ان العالم الاسلامي اصطلاح يميز بدقة عن موقف حقيقي، وبين بالاحصائيات عدد المسلمين في مناطق العالم المختلفة، والاضاع السياسية في البلاد الاسلامية، كما تعرض لمحاولات المسلمين اصلاح الطرق الصوفية ومحاولات الجامعة الاسلامية وتطير العقائد والتعاليد.

وقد دعا المؤتمر إلى التدقيق التام في انتقاء المبشرين الأكفاء، مع تعلمهم العربية، وتاريخ الدين الاسلامي والولفات التي تناولها.
كما دعا إلى الاهتمام بدراسة انتشار الاسلام في افريقيا وجزر الملايو، والاهتمام بدور النساء في التبشير.

* * *

وهذا العرض يبين لنا بعض اشكال المؤتمرات الدولية ضد الاسلام التي تمت في الماضي ولا زالت تتم في الحاضر، والنظم السياسية الاسلامية لأسباب عديدة لا زالت غافلة عنها، حتى ولو التصدى لها بشكل موضوعي وهادئ ودون تعصب، ورغم ان المؤتمرات الدولية ضد الاسلام ترتبط بشدة بالتعصب^(١).

وقد يكون مفيداً أن نبين ما قاله الأمير شكيب أرسلان^(٢) تمقياً على ما نشر، عن هذه المؤتمرات التبشيرية التي تحاك ضد الاسلام «اننا لنشكر زويمر وأقرانه وجميع هؤلاء المبشرين على هذه التقارير التي لم تبق عند احد شبهة في حقيقة مقاصد هذه الجسميات وهذه البعثات التبشيرية على اختلاف نحلها، كما انها لم تبق عند احد شبهة في عضد الحكومات الأوروبية لهذه الجسميات التبشيرية وهذه البعثات التي تبثها في العالم الاسلامي تارة خفية وتارة علناً، فانه ما من سبيل للدفاع عن النفس احسن من معرفة العدو ما يكيد له عدوه^(٣)».

* * *

وان هذه الآونة قد تكون افضل من غيرها في اعادة النظر في اوضاع الاعلام الاسلامي الدولي سواء من حيث اوضاع المسلمين في المقام الأول، واطراف القائمين بالاعلام الاسلامي والوسائل الاعلامية المستخدمة، والمضامين الاعلامية، وخصائص المتلقي، مع الأخذ في الاعتبار دور الفاعلية.

ومن المفيد ان تقسم المعمورة الى تقسيمات مختلفة حسب الأديان السائدة، وتوضيح المداخل المناسبة بما يتمشى مع خصائص المتلقي، حتى يزداد وعي المسلم بالاسلام ويدرك غير المسلم حقيقة الاسلام.

(١) انظر لوتوب ستودارد، حاضري العالم الاسلامي، نقله الى العربية صباغ توبهيس، مع اضافات للأمير شكيب أرسلان، للجلد الأول، بيسروت، القاهرة: الطبعة الرابعة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٣٩٤هـ، ١٩٧٣م.

(٢) الأمير شكيب أرسلان، التبشير زويمر ومفترقاته، نفس المرحع السابق، ص ٢٧٨ - ٢٨٢.

(٣) انظر د. محمد علي المويني، والمؤتمرات الدولية ضد الاسلام، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٣ يوليو ١٩٨١.

ولا شك أن الاتجاه نحو اعتناق الإسلام السائد في الغرب، قد يكون مفيداً في إيجاد دعاة حقيقيين يزيدون من ثقل الدين الإسلامي في الغرب.

وإذا كان الإسلام قد صمد طويلاً بقوة الذاتية أمام المؤامرات العديدة التي وجهت إليه، فإنه اليوم أكثر قدرة على الصمود بالامكانيات الجديدة للمسلمين في عالم اليوم، لكن المشكلة هي كيفية تمثله هذه الامكانيات بشكل ملائم ومستمر وبخطأ مدروسة وتنفيذ ملائم ومتابعة واعية، مع الاستفادة من نواحي القصور في الخطط السابقة حتى يمكن ملاقاتها في الخطط اللاحقة.

وقد يكون مفيداً إقامة منظمة دولية جديدة للإعلام الإسلامي تعتمد على تمويل فعال وكوادر مؤهلة تختار لكفاءتها ولا يتم الاختيار على أساس المايور السياسية والجنسيات، وتتمتع بالاستقلالية، وهذه المنظمة يمكن أن تفيد كثيراً في هداية البشرية نحو الخلاص الصحيح المتمثل في الإسلام وحتى تتخلّى عن العقائد غير المقبولة منطقياً نظراً للتحريفات التي أدخلت عليها...

الفصل الثاني الدعاية التبشيرية الدولية المضادة للإسلام

يقول المستر بلاس البروتستانتي في كتابه «ملخص تاريخ التبشير» ان الدين الاسلامي هو المعقبة القائمة في طريق التبشير بالمسيحية في افريقيا، والسلم فقط هو العدو اللدود لان انتشار الانجيل لا يجد معارضا الا من الاسلام...

وعلى كل حال فهذا يبين القوة الذاتية التي يتمتع بها الإسلام في افريقيا، واذا رجعنا الى تاريخ التبشير في افريقيا فنجد ان المبشرين الكاثوليك دخلوا ربيع افريقيا منذ القرن الخامس عشر، اي اعقاب الكشوف الجغرافية البرتغالية وتلى ذلك ارشاليات التبشير البروتستانتية.. ومنذ ١٨٠٤ اهتمت جمعية الكنيسة البروتستانتية بالتبشير في افريقيا الغربية، وكان التركيز على الكنفو، وفي ١٨١٩ تم الاتفاق بين الأقباط وهذه الجمعية، وتكونت ارشالية تعمل على نشر الانجيل في شرق افريقيا.

وفي غرب افريقيا توجه المبشرون الانجليز والويديون، وقوات المانيا من ارشالياتها في اعقاب توسعها في افريقيا، وفي هذا الصدد ظهرت منازعات بين الكاثوليك والبروتستانت. ومنذ ١٨٧٨ اتجهت الارشاليات التبشيرية الى افريقيا الوسطى، وتنوعت هذه الارشاليات بين الارشاليات الالمانية، والارشاليات الاسكتلندية، والارشاليات الانجليزية. واتجهت هذه الارشاليات نحو الخرطوم والحبيشة.

وانتشرت الارشاليات التبشيرية في تونس والجزائر والمغرب، ومعها البعثات الطبية، كما قام التبشير البروتستانتي بدور في مدغشقر. وقام المبشر هنري مارتن بتنظيم ارسال الارشاليات الى غرب آسيا، اذ قام في الهند وفارس والبلاد العثمانية، ثم اتجهت الارشاليات الى الأناضول وفلسطين، وتأسست الكنيسة البروتستانتية في الامانة ١٨٤٦.

أما في الهند فقد بدأت الارشاليات بالتركيز على الفقراء، وان كان التبشير قد ركز بعد ذلك على كل الفئات.

وقد تعرض سكان الملايو لموجات من التبشير وكانوا قد اعتنقوا الإسلام في القرن الثالث عشر، وان كان تأثير العقائد القديمة لا زال قائما، ومع الغزو البرتغالي ظهرت محاولة نشر الكاثوليكية، وعندما وصل الهولنديون الى هناك، حاولوا نشر البروتستانتية.

ومنذ ١٨١٣ ارسلت الارشاليات التبشيرية الى الصين، ومعها الاطباء والمرضون. مما اثر في السكان الصينيين.

وهكذا يتبين لنا:

- التنوع الشديد في الارشالات التبشيرية.
 - تعدد جنسيات الارشالات التبشيرية.
 - تعدد مذاهب الارشالات التبشيرية.
 - العداء الذي تكنه الارشالات التبشيرية للإسلام والمسلمين.
 - الجهود المستمرة لترجمة الانجيل الى اللغات المختلفة.
- وقد تم هذا في وقت خضع فيه العالم الاسلامي للقوى الاستعمارية وكانت قوته العسكرية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية ضعيفة في مواجهة القوى الغازية، ورغم ذلك صمد الاسلام اعتماداً على قوته الذاتية في مواجهة الغزو التبشيري المسيحي^(١).
- وإذا حاولنا المقارنة في الوقت الحالي، فإن الارشالات لا زالت مستمرة في مسالكها مع تطورها لتتماشى مع الظروف المعاصرة، وعلى الجانب الآخر لا نستطيع ان نقول ان هناك ارسالات تبشيرية اسلامية تواجه الارشالات المضادة.

ولا شك ان القوى الجديدة للعالم الاسلامي المتمثلة في القوة البترولية، يمكن ان تكون قوة دفع جديدة للإسلام في دفاعه عن نفسه أمام الغزوات التي دخلت عمر داره، فليس أمام العالم الاسلامي من طريق لمواجهة التنوع الشديد في الارشالات التبشيرية سوى مواجهتها بنفس الأسلوب، كما قد تبدو أهمية انشاء العديد من اجهزة الاعلام الاسلامي الدولي، لتقديم الصورة المناسبة للإسلام بين المسلمين أنفسهم، ولا سيما غير الناطقين بالعربية، والذين يتعرضون للكتابات الانجليزية والفرنسية التي تشوه الصورة الاسلامية بكل الطرق.

كما قد آن الأوان للتوجه بشكل مناسب الى غير المسلمين بالصورة الموضوعية عن الاسلام من حيث البناء والتطبيق واستناداً الى الكتابات المحايدة والقضوية التي كتبها غير المسلمين عن الاسلام، وإن كان ذلك يقتضي دقة في التخطيط، ومعاونة في التنفيذ، وبصيرة في المتابعة، وكوادر مؤهلة ومؤمنة برسالتها، واستمرارية في العمل، وتوفيراً مناسباً..

«كذلك يضرب الله الحق والباطل، فأما الزبد فيذهب جفاء، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الارض، كذلك يضرب الله الأمثال».

(١) شكيب ارسلان، الدول المستعمرة والإسلام، مرجع سابق، ص ٣٢٩ — ٣٣٠

المؤتمرات التبشيرية ضد الاسلام

في ٤ ابريل ١٩٠٦ عقد بالقاهرة مؤتمر للدعاية التبشيرية، واختير القس زوهر رئيساً للمؤتمر، وقد بحث المؤتمر عدد المسلمين في العالم، والاسلام في افريقيا، والاسلام في الدولة العثمانية والاسلام في الهند، والاسلام في فارس، والاسلام في الملايو، والصين، والمنشورات التي يتعين توجيهها الى المسلمين المتتبعين والأخرى التي يتعين توجيهها الى العوام، والتتصر، والارتداد والشفقة النائية الاسلامية.

و يستنتج من الكتابات التي عقدت عن المؤتمر أن هناك وسائل مفيدة في نشر للمسيحية مثل المعزف بالموسيقى والرسائل الطبية، ومحاولة التهم على القرآن، وتسلم لمجات المسلمين، وان يتم التوجه الى عامة المسلمين بما يتماشى مع عقولهم، وتلقى العظات بأصوات مؤثرة، وأن يحطب البشر وهو جالس ليزداد تأثيره، ويستشهد بآيات من الانجيل وأحياناً بالقرآن، وعليهم أن يتظاهروا بود المسلمين والتعاطف مع امانتهم حتى يكتسبوا قمتهم، وعليهم أن يسيثوا فهم بعض الموضوعات للتأثير على النساء مثل تعدد الزوجات.

وقد تعرض مؤتمر القاهرة لدور الجاهل الأ زهر وتحدثوا عن مجده القديم وأقبال آلاف الشبان المسلمين عليه من كافة البلاد، وبين المؤتمر ضرورة التصدي لدور الأ زهر^(١).

وخاض المؤتمر في التبشير الطبي، ووجوب الاكثار من الرسائل الطبية لا تصالهم بالجماهيم، ولا يجب على الطبيب البشر أن ينسى انه مبشر قبل كل شيء ثم هو طبيب في المقام الثاني.

وذكرت الكتابات التي كتبت عن المؤتمر بعض الانتقادات التي وجهت الى المسيحية منها. أن المشتمانيين يشيرون بازدياد الى ما حدث في بلاد الروس، حيث يشهد النصرارى اليهود «ويقولون لنا هذه هي نصرانيتكم وانتم الذين كنتم قبل زمن قليل تنهموننا بلا شفقة بأننا ارقنا قليلا من الدماء أثناء قيامنا بقمع فتنة».

ورأى المؤتمر أهمية فتح المدارس التبشيرية للمسلمين والمستشفيات وقد توصل المؤتمر الى عدة مرتكزات دعائية ضد المسلمين أهمها:

— الشعب البسيط يلزمه انجيل بسيط.

— الشرع في حاجة الى دين روحي وخلق.

(١) انظر: أ. ل. شاتليه، الغارة على العالم الاسلامي، خصها ونقلها الى اللغة العربية مساعد الباقى، عبد الدين الخليلي، القاهرة، الطبعة الأولى ١٩٣٥. منشورات العصر الحديث، جدة، الطبعة الثالثة ١٣٨٧هـ.

ومن التكنيكات التي لجأ إليها:

- يجب عدم إثارة أي نزاع مع مسلم.
- يجب ألا يحرص المسلم على الموافقة بمبادئ المسيحية إلا عرضاً، وبعد أن يشعر البشر أن الفريسة قد تهيأت لذلك.
- إذا حدث سوء تفاهم حول الدين المسيحي فيجب إزالته في الحال ولو أدى الأمر إلى إنهاء المناقشة.
- اقناع المسلمين بمفهم عداوة النصارى لهم.
- نشر الكتاب المقدس بلغات المسلمين.
- تبشير المسلمين بواسطة رجال دعاية ينتمون إليهم لأن الشجرة يجب أن يقطعها أحد أعضائها.
- النفس الطويل والصبر في التبشير.

وإذا حاولنا أن نفسر بعض أعمال هذا المؤتمر في إطار اعلامي، لوجدنا أنه يتبع عدة تكنيكات دعائية منها تكتيك الاستمالة والإغراء أي العمل لاستمالة المسلمين نحو المسيحية، وتكتيك التشخيص أي الاعتماد على أفراد يتكلمون نفس اللغة و ينتمون الى نفس البيئة المتعلقة بمستقبل الرسالة الدعائية التبشيرية بالإضافة الى جذب انتباه الجماهير المتعلقة للدعاية، كما يبرز تكتيك التورط من خلال الأفعال، إذ ان الفريسة يتم التعامل معها من خلال العظات والعلاج والتعليم وفي إطار هذا التورط يتم الانقضاض عليها.

كما يلاحظ ان المؤتمر اخذ في اعتباره مقومات العملية الاتصالية وذلك بتوفر شروط معينة في القوائم بالتبشير، ومسائل معينة في الوسائل المناسبة للتبشير وصياغة مضمون مناسب مثل التمييز بين المضمون الموجه للمستورين، والمضمون الموجه للعامة، والشعب البسيط يلزمه انجيل بسيط، والتعامل بما يتمشى مع خصائص الجماهير التي يتوجه إليها التبشير، واخيراً قياس تأثير التبشير على المسلمين وهذا هو الغرض الأساسي لكل هذه المؤتمرات.

• • •

ورغم هذه المؤتمرات، واستخدام الاعلام في التبشير، والأرصدة المالية الموجهة له، والامكانيات الضخمة المحشودة لها، فإن القوة الذاتية للاسلام كانت الركن الأساسي في صموده أمام الدعايات المضادة.

وقد يكون مناسباً ان نستنتج ان العلم يمثل هذه المؤتمرات لا بد وأن يؤدي الى التساؤل عما يفعله المسلمون لنشر دعوة الله في الأرض... والاستفادة من كل الطاقات الاسلامية البنية على القوة والتسامح والقداء.

الدعاية التبشيرية الدولية المضادة للإسلام

قال المستشرق الفرنسي شاتليه ينبغي لفرنسا ان يكون عملها في الشرق مبنيا على اساس التأثير العقلي والروحي، وأن لا يقتصر هذا العمل على مشروعات الرهبان البشرين، ولكن هناك اعمالا اخرى اهمها التعليم، وهنا يظهر دور الجامعات الفرنسية نظرا للدور التأثيري الخطير للتعليم على متلقيه.

وقد قامت بعثات التبشير البروتستانتي والاثولوجسكوني والجرماني بدور عاربة الاسلام. ومن الامثلة على ذلك الدعاية التبشيرية في يسروت منذ أوائل القرن العشرين، حيث توجد كلية القديس يوسف اليسوعية، وتدير اعمالها الارشالية التبشيرية الكاثوليكية، حيث استطاعت ان تدخل الأفكار المسيحية في العالم الاسلامي. وما يرتبط بذلك من افكار اوروية.

وإذا رجعنا الى ما قاله القس زوهر حيث يركز على التبشير البروتستانتي فقد جاء في رسالة له وجهها الى شاتليه من البحرين في ٢ اغسطس ١٩١١ يقول فيها ان ارساليات التبشير تقوم بدور تشييد وبدور هدم مما يؤثر على عقائد المسلمين واخلاقهم.

ويعترف شاتليه ان ارساليات تعجز عن زحزحة العقيدة الاسلامية وإن الضعف التدريجي في الاعتقاد بالفكرة الاسلامية يساهم في انحلال الروح الدينية.

وهكذا تهدف الدعاية التبشيرية الدولية، الى انحلال الافكار الدينية وزوالها، اما تحول المسلمين الى المسيحية فغارج عن الممكن — وفقا لما يقولوه — لان المسلم لا تجذبه التعاليم العصرية الى الاعتمادات الدينية^(١).

ويلاحظ ان الصراع بين الدعاية التبشيرية الكاثوليكية والدعاية البروتستانتية، قد ساهم — ضمن عوامل عديدة — في فقدان الثقة لدى عدد من المسلمين في الدين المسيحي.

ويذكر ادوين بلاس ان ريمون لول الأسباني هو أول من تولى التبشير بعد ان فشلت الحروب الصليبية، فتملم لول اللغة العربية وسافر الى عدة بلاد اسلامية، وناقش علماء المسلمين في بلاد كثيرة، ونظرا لان بلاس بروتستانتي، فقد اعترف بأن المسلمين ينظرون الى الطقوس والاحضالات الكاثوليكية باشمزاز.

(١) الدكتور مصطفى خالدي، الدكتور صبر فرخ، التبشير والاستعمار في البلاد العربية، بيروت: للكتبة المصرية، ١٩٧٣، ص ٣٤ — ٥٧، ٦٥، ١١٢، ١١٣، ١١٥، ١١٦، ١١٩، ١٢٦.

د. محمد البريتي، الاسلام وممارك التبشير، جريدة الاتحاد، ابوظبي ١٢ فبراير ١٩٨١.

كما يشير بلاس ان التبشير توجه في القرون الوسطى الى الهند وجزر الهند وجاوة، وأشار الى
بيتر هيلنج الذي احتك بجملي سواحل افريقيا، وإلى اهتمام هولندا بالتبشير في جاوة في أوائل
القرن الثامن عشر، إذ قسمت جاوة الى مناطق لكل منها كنيسة ومدرسة.

وتأسست في أوروبا العديد من الجمعيات المهتمة بالتبشير، ومنها «جمعية الشبان
المسيحيين» التي تأسست عام ١٨٥٥، من الانجليز والأمريكيين، وتهدف الى تمسح الشبان،
ويذكر في هذا الصدد ان تلاميذ المدارس المسيحية في نورثفيلد عقدوا مؤتمرا اجتمع فيه ٢٥٠
مندوبا عن ٨٠ مدرسة تكفلت بتقديم مائة شاب للتطوع في نشر المسيحية، ومن هؤلاء الطلبة
تكونت «جمعية الشباب المتطوعين للتبشير في البلاد الأجنبية» ويذكر بلاس ان هذه الجمعية
قامت بدورهم في تبشير المسلمين.

والسؤال الآن: كيف بقى الاسلام صامدا امام الدعاية التبشيرية المسيحية التي لا زالت
موجودة حتى اليوم، تلك تجدها في المدارس الاجنبية المنتشرة في العالم الاسلامي، وفي العادات
الخلعية التي دخلت العالم الاسلامي، وفي كثير من تقاطع السلوك والعادات الكنسية... بل ان
كثيرا من المبعوثين الذين يتم ارسالهم الى الجامعات الأجنبية كثيرا ما يتأثروا بالدعاية
التبشيرية... ويساعد على ذلك ضعف الايمان بالدين الاسلامي...، ويمكن أن يرجع صمود
الاسلام الى انه دين المفطرة... فهو دين بسيط ولا يرتبط بكثيره بطقوس معينة واشكال عليّة
للتعبد وأخرى سرية مع وضوح الاسلام في وحدانية الله وعدم الشرك به، وان القرآن كتاب الله
في الاسلام معجزة تتجدد باعتراف الكتاب المسيحيين المنصفين. وهكذا فالتبشير المسيحي منظم
ومحك ومخطط و يتفد باستمرار وباشكال مختلفة وعلى فترات تاريخية طويلة... ومع ذلك فالعالم
الاسلامي ولا سيما الدول القادرة فيه لم تواجه هذه الدعاية المضادة بالوسائل المناسبة، بل انها
تسمح لها باقامة المدارس في اراضيها وبالطبع فهي تأخذ اشكالا جديدة من التبشير تتمشى مع
طبيعة الظروف الجديدة، ناهيك عن الغزو الاعلامي الغربي للعالم الاسلامي والذي يأخذ
شكل بث قيم ومعتقدات لدى المسلمين هي اصلا بعيدة عن الاسلام.

ويلاحظ ان القيم والمعتقدات المرتبطة بالاديان الاخرى تسربت الى العلوم الاجتماعية،
ولا سيما في الغرب، كما ان القيم والمعتقدات المرتبطة بالشيوعية تسربت الى العلوم الاجتماعية
في الدول الشيوعية ويرسل العديد من الدارسين المسلمين الى هذه الدول الغربية أو الشرقية
وغالبيتهم ليسوا على دراية كبيرة بالاسلام، الأمر الذي يؤثر بشكل أو بآخر على هؤلاء
الدارسين، ويمود هؤلاء الدارسون الى العالم الاسلامي ويتولون مناصب مؤثرة في الجامعات
ومراكز البحث العلمي ووسائل الاعلام وفروع الانتاج، الأمر الذي يؤثر بدوره بشكل سلبي على
الاجتمعات الاسلامية.

كل ذلك يبين أهمية ملافاة هذه السالب؁ واختيار الوسائل المناسبة لمواجهتها؁ فاذا كان الاسلام يقر التفاعل الحضاري والثقافي والعلمي^(١) الا انه لا يقر الغزو الحضاري والثقافي والعلمي كما ان هذا قد يؤيد الاتجاهات الخاصة بالمزج بين العلوم الاجتماعية والقيم والمعتقدات الاسلامية؁ والتصدي للقيم والمعتقدات الداخلية.

(١) نفس المرجع السابق؁ ص ٢١٦ - ٢٢٢

الفصل الثالث

الصورة النمطية الاسلامية في الخارج

يعترف احد المشرقين بالنهضة الاسلامية، عن كراهية، فيقول (١) «لقد ولد الاسلام في حي مجهول بمكة في الصحراء العربية، ولم يكد يخرج منها حتى غزا المشرقين الأدنى والأوسط بسرعة مذهشة، ثم وصل الى الأندلس عبر شمال افريقيا وإلى حدود الصين عبر ايران، وكانت آخر نقطة وصل اليها الاسلام في اوروبا هي بودابست اذ لا تزال مقبرة جل بابا بطرازها التركي على نهر الدانوب، تذكرنا بأن المسلمين وصلوا الى هذه البقعة النائية».

و يقول دريبر عن مرصد اشيلية ان المسيحيين حولوه الى ميدان للساعة لأنهم لم يكونوا يعرفوا للمرصد فائدة أخرى، لقد توصل الخوارزمي وأصحابه في النصف الأول من القرن التاسع الميلادي، الى ان محيط الأرض يبلغ عشرين ألف ميل وان نصف قطرها يبلغ ٦٥٠٠ ميل، وهكذا فان صحة هذه التقديرات مذهشة.

وكان ذلك يجري في العالم الاسلامي، بينما كانت اوروبا تؤمن ان الأرض مسطحة. ويقول بريفالت «لقد تعلم روجر بيكون علوم العرب، ولذلك لا يحق له أو لأحد سواه ان يدعي انه قد أسس المنهج التجريبي».

ولقى ابن رشد (١١٢٦ - ١١٩٨) قبولاً عاماً لدى مثقفي اوروبا، ولذلك اعتبرت الكنيسة فلسفته خطراً على المسيحية، فقد حرم مجلس باريس سنة ١٢١٠ دراسة وتدريس تفسير ابن رشد لكتاب ارسطو «التاريخ الطبيعي».

ومنذ القرن الثامن عشر اخذ العالم الاسلامي في التساقط امام قوات الغزو الأوروبي وبينما كان المسلمون قوة مهيمنة في القرن الثالث عشر الميلادي، تعلم عدد من الأوروبيين العربية، واكتسبوا علوم المسلمين، وساهم ذلك في التمهيد لعصر النهضة، وهكذا تطلعت اوروبا لعلوم المسلمين وطورتها حتى سادت العالم الاسلامي وغيره من العوالم، وبعد خمسة قرون من عصر النهضة، واجه المسلمون ظروفاً مماثلة واخذوا في السعي نحو التقدم.

واذا كان المسلمون قد واجهوا الحملات الصليبية العسكرية وتغلصوا منها، فانهم واجهوا بعد ذلك بما سعى «الصليبية الروحية» وذلك بأن يتعلم الأوروبيون علوم المسلمين، ثم يقدموها بصورة مشوهة، حتى ينفر المسلمون من دينهم. وهكذا بدأت الدعاية التبشيرية خلال الحروب

(١) انظر سيد الدين خان، المسلمون بين الماضي والحاضر والمستقبل، القاهرة: المختار الاسلامي، ١٩٧٨، ص ٤٧.

الصليبية وقد اقيم اول مركز للتبشير على يد احد الصليبيين سنة ١١٥٤ على جبل الكرمل وتيممه فرنسيس اوف اسببس (١١٨٢ - ١٢٢٦) فأقام نظام الفرنسيسكان الذي يعد من أقوى أجهزة البعثة التبشيرية الدولية، وقد ساهمت هذه الحركات في تحريف الحقائق حتى ان كثيرا من الكتب التي نشرت عن الاسلام اصبحت مليئة بالأباطيل.

و يدور الزمن، وتتغير الأوضاع نسبياً، وتكتب نيوزويك الأمريكية في ١٨ فبراير ١٩٧٤ تقول ان الجيوش الاسلامية سادت الجزيرة العربية في القرن السابع الميلادي لنشر الرسالة المحمدية، والآن، حقق المسلمون لأول مرة في تاريخهم منذ ذلك الوقت، انتصاراً ماثلاً، ففي فترة من الفترات كانت كل الطرق تؤدي الى روما، اما الآن فكل الطرق تؤدي الى الرياض، حيث يهبط ممثلو الشعوب الغربية كل يوم لمقابلة «قارون العصر الجديد» الملك فيصل (١٩٠٦ - ١٩٧٥).... واختتمت المجلة الموضوع قائلة... ان الجيل في آخر الأمر يأتى الى (محمد)...

هوة اعلامية.. يسن المسلمون والغرب

تلقى المرحوم الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر في مصر رسالة من سكرتير عام جمعية الصداقة الاسلامية المسيحية في مدريد بتاريخ ابريل ١٩٧٨ يتحدث فيها عن انعقاد مؤتمر قرطبة العالمي الاسلامي المسيحي الثالث خلال عام ١٩٧٩، ويشير فيها الى انعقاد مؤتمر قرطبة الاسلامي المسيحي الاول ١٩٧٤.

وقد اشار شيخ الأزهر في رده على الرسالة، ان الاسلام خالف الجو العالمي اليهودي واليهودي، في امر عيسى عليه السلام، ووجود عيسى جزء من ايمان المسلم، اما اليهود فرموا عيسى وانه ببهتان شنيع، وفي مقابل ذلك نجد المسيحيين يحاولون تنصير المسلمين بالقوة وواضح ذلك من خلال ارساليات التنصير.

اما الدول الاسلامية فليست لها ارساليات تبشيرية، وقد ارسل المسيح لهداية خراف بني اسرائيل الضالة، ومع ذلك فان المسيحيين تركوا خراف بني اسرائيل الضالة، واخذوا يعملون على تنصير المسلمين، تساعدهم الثروة، وتساعدهم وسائل الحضارة الحديثة. ولو حصرنا نشاطهم على تنصير الوثنيين لما اثار ذلك ضيق المسلمين الشديد وكراهيتهم للاسلوب والموضوع التنصير نفسه.

والمسلمون اقلية في بعض الاقطار المسيحية مثل الفلبين، وهذه الاقلية المسلمة يتكلم بها باسم المسيحية، تؤخذ اراضيها ويتم اطفالها وتترمل نساؤها ولا تجد الا ارتياحا في نفوس الأغلبية المسيحية ونحب ان ينتهى التنكيل بالمسلمين في الاقطار التي بها الأغلبية المسيحية.

وفي المؤتمرات التي تعقد في اسبانيا وغيرها، هناك اساليب للحديث:
الاول: التزام العقل: وهنا يتحall المسلمون من مبادئ دينهم فيتناولون المسيح عليه السلام
وامه بالأسلوب العقلي فيكون موقفهم منها موقف اليهود، ويقولون على مريم وابنها ما
يضيق به المسيحيون ضيقاً شديداً، ويقولون على المسيحية نفسها ما يضيق به المسيحيون
ضيقاً شديداً.

ولكن المسلمين في هذه المؤتمرات يتبعون مبادئ دينهم فيحترمون المسيح عليه السلام
وامه، اما المسيحيون فإن البعض منهم لا يبالي فيتحدث عن رسول الاسلام بما يضيق به
المسلمون، فلا تكون هذه المؤتمرات وسائل تفاهم، وانما تكون وسائل تنافر، وذلك كما
حدث في المؤتمرات السابقين من بعض المسيحيين.

الثاني: التزام ما عليه روح التفاهم، فلا يساء الى المسلمين في مقدساتهم. و يؤكد شيخ الأزهر
ان الاسلام هو العامل الأكبر في تثبيت المسيحية حين اعترف بوجود المسيح عليه السلام
وحين برأاه، ومع ذلك فقد قيل بحدود لا مثيل له، وما زال يقابل بهذا الجحود من
المسيحيين على اكبر خدمة اديت للمسيح عليه السلام^(١).

• • •

وهذا يصور الهوة الاعلامية بين المسلمين والغرب حتى يومنا هذا رغم اسد المؤتمرات التي تعقد
تحت شعار «الصدقة الاسلامية المسيحية».

صورة الاسلام في الخارج

حاولت الكنيسة مواجهة الاسلام بما يسمى «الدعاية التبشيرية»^(٢) كما حاولت بكل قوة
الرد على جوانب الضعف التطيرية في المسيحية، ولذلك حاولت باستماتة ان تشوه الاسلام
بالطرق الباشرة، والطرق الدورانية، كما ابتدعت الكنيسة «نظام الحرمان من الدين المسيحي»
وذلك بتحريم قراءة اي كتاب نراه خطراً على المسيحية وساعد على ذلك عدم ادراك المسلمين
لطرق المواجهة وتكتيكاتها وفاعليتها، وكثيراً ما ينتشر الدين الاسلامي بسبب قوته الذاتية،
فالاسلام ليس دين كهنوت أو طقوس معقدة أو عبادات سرية ولكنه دين الفطرة ودين ملتنصق
بالنطق والعقل.

(١) د. عبد الجليل حمود، أوروبا والاسلام، القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٩ ص ١٨١ — ١٨٧

(٢) فنتر د. حمود على العربي، صورة الاسلام في الخارج، جريدة الاتحاد، ألبطني ١٥ يناير ١٩٨١.

وهكذا ينتشر الاسلام رغم وجود الدعاية التبشيرية، ومن وراءها وامامها القوة المادية وقوة الكوادر، وقوة التكنولوجيا، والالام بالدراسات المعصرية، ومن هنا نجد مستشفياتهم وملاجئهم ومدارسهم وغيرها.

و يؤخذ في الاعتبار القوة التي يمكنها الاعلام الاسلامي، وهنا يقول جال الدين الافغاني إنَّ الغربيين يأخذون صورة عن الاسلام من الاطلاع على احوال المسلمين فهم متخاذلون وضعفاء واذلاء ومستكينون، فرقت بينهم الأهواء والشهوات... وقد يرجع ذلك أن المسلمين نسوا دينهم وابتعدوا عنه وان كانوا لم ينسوا بعض شعاراته. كما يقول الأفغاني «إذا اردت أن تدعو للإسلام... فبرهن للغربيين اولا اننا لسنا مسلمين».

وإذا رجع البشر الى الكتابات النصفه لوجدوا جوانب القوة في الاسلام وجوانب الضعف في الديانات الاخرى.

فهذا هو موريس بوكاي، الطبيب الفرنسي المشهور الذي اهتم بالدراسات العلمية ومقابلتها بالكتب المقدسة، قد نشر دراسة بالفرنسية عن «القرآن والتوراة والانجيل والعلم دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة»، وصدر الكتاب عام ١٩٧٨ في طبعة انجليزية، وطبعة صربكرواتية وطبعة اندونيسية، وبعد ذلك صدرت طبعة عربية وتوصل الكاتب الى عدة نتائج اهمها:

• ان العهد القديم يتكون من مجموعة من المؤلفات الأدبية، انتجت على مدى تسعة قرون تقريباً، وهو يشكل مجموعة متنافرة من النصوص عدل البشر من عناصرها عبر السنين، وقد اضيفت اجزاء لأجزاء اخرى كانت موجودة من قبل، بحيث ان التعرف على مصادر هذه النصوص اليوم عسير جداً في بعض الاحيان.

• كان هدف الاناجيل هو تعريف البشر، عبر سرد افعال واقتوال المسيح بالتعاليم التي اراد ان يشتركها لهم عند اكتمال رسالته على الأرض، والسيء هو أن الاناجيل لم تكتب بأقلام شهود معانين للأمور التي اخبروا بها، انها ببساطة تعبير المتحدثين باسم الطوائف اليهودية المسيحية المختلفة عما احتفظت به هذه الطوائف من معلومات عن حياة المسيح العامة وذلك في شكل اقوال متوارثة شفوية أو مكتوبة اختفت اليوم بعد ان احتلت دوراً وسطاً بين التراث الشفهي والنصوص النهائية.

• ان التناقضات والامور غير المعقولة والتعارضات مع معطيات العلم الحديث تنضج في الأناجيل، فهناك تناقض في نسب المسيح في انجيل متى ونسبه في أنجيل لوقا، وهذا مرفوض علمياً، ولقد جذب انجيل يوحنا الانتباه بوجه خاص لاختلافاته الهامة جداً عن الاناجيل الأخرى وخاصة فيما يتعلق بالثغرة التي كانت مجهولة بتأسيس تناول القربان للقدس.

• ان لتزليل القرآن تاريخاً يختلف تماماً عن تاريخ العهد القديم والأناجيل فتزيله يمتد على مدى عشرين عاما تقريباً، وبمجرد تنزيل جبريل به على النبي محمد كان المؤمنون يحفظونه عن ظهر قلب، بل قد سجل كتابة حتى في حياة الرسول، وان التجميعات الأخيرة للقرآن التي تمت في خلافة عثمان، فيما بين اثني عشر عاماً واربعة وعشرين عاماً من بعد وفاة النبي قد استفادت من المراجعة التي مارسها هؤلاء الذين كانوا يعرفون النص حفظاً، بعد ان تعلموه في نفس زمن التنزيل وتلوه دائماً فيما بعد، ومعلوم ان النص منذ ذلك العصر قد ظل محفوظاً بشكل دقيق و بالتالي فصحة القرآن مؤكدة أما التوراة والأناجيل فصحتها مشكوك فيها بشدة.

• يحلو القرآن من متناقضات الرواية، أما الأناجيل فتتسم بتناقضات الرواية، كما أن القرآن يتسم بالتوافق التام مع المعطيات العلمية الحديثة بل أكثر من ذلك، وكما أثبتنا، يكتشف القارئ فيه مقولات ذات طابع علمي من المستحيل تصور ان انساناً في عصر محمد قد استطاع أن يؤلفها وعلى هذا فالمارف العلمية الحديثة تسمح بفهم بعض الآيات القرآنية التي كانت بلا تفسير صحيح حتى الآن.

• ان مقارنة عديد من روايات التوراة، مع روايات نفس الموضوعات في القرآن تبرز الفروق الأساسية بين دعاوى التوراة غير المقبولة علمياً وبين مقولات القرآن التي تتوافق تماماً مع المعطيات الحديثة، ومن الأدلة على ذلك، روايتي الخلق والطوفان، كما ان المقارنة أثبتت كذب الادعاء القائل ان هناك اجزاء من القرآن نقلت من التوراة.

• القرآن موحى من الله، وصحته امر لا يمكن الشك فيه، وان احتواه على المعطيات العلمية للدروس في عصرنا تبدو كأنها تتحدى أي تفسير وضي.

• • •

• وهكذا نشيت الدراسة الموضوعية ان الدين الاسلامي دين لا ريب فيه، وان القرآن هو كتاب الله، وان الأدلة العلمية تثبت صحته، بينما نجد أن صحة التوراة والأناجيل مشكوك فيها.. ورغم ذلك لا زالت صورة الاسلام مشوهة في العالم....؟

يمكن القول ان الصور النمطية ولا سيما السلبية بقيت وستبقى سائدة، فطالما ان هناك اختلافات لغوية وبيئية ودينية وقيمية وحضارية، فالصور النمطية للشعوب تجاه بعضها

البعض متبقي، وكل ما يمكن عمله هو التخفيف منك هذه الصور النمطية السلبية، والتعميق من الصور النمطية الإيجابية.

وإذا كانت الصورة النمطية متعلقة بالدين، فإن الأمر يزيد تعقيداً، فالغرب ينظر للإسلام نظرة معيئة، وبالتالي تزداد الصورة النمطية الإسلامية، تشويهاً في الغرب. وبالتالي لا يجب توقع تغير الصورة النمطية للغرب تجاه الإسلام بشكل كبير، إلا إذا تحولت أعداد معتقديها من الغرب إلى الإسلام... أو تبدلت أحوال الشعوب الإسلامية حيث يوجد خلط بين الدين وبين معتنقيه.. وإذا اخفنا في الاعتبار أن الدين الإسلامي يحتل المرتبة الثانية في فرنسا إذ يوجد ما يزيد على ٢ مليون مسلم، كما يوجد حوالي ٣١/٤ مليون مسلم في الولايات المتحدة، كل ذلك يمكن أن يساهم في إعادة بناء الصورة النمطية الإسلامية في الخارج، لا سيما إذا تم إصلاح أحوال المسلمين في هذه الدول ولا سيما الفئات الدنيا منهم^(١).

ويمكن أن نقدم بعض الأمثلة المفيدة في هذا الصدد، قامت بعثة من اليونسكو بتقصي الحقائق في قطاع غزة، وقامت السلطات الصهيونية بطرد البعثة ولم يكن لذلك صدى في الصحافة الغربية وقد قام الدكتور أمبو السنغالي المسلم بصفته المدير العام لليونسكو بإرسال تقرير عن ذلك الحادث إلى المجلس التنفيذي لليونسكو وفي هذا التوقيت قامت صحيفة الانترناشونال هيرالد تريبيون التي تصدر في باريس بالإنجليزية، بترجمة الدكتور أمبو وصورته على أنه دكتاتور من العالم الثالث.

كما أن الكاريكاتير السياسي يساهم بدوره في التشويه فالعرب والمسلمون يصورون بشارب ضخم، وحية أكثر رهبة، والعينين زائفتين، والأنف كبير ومعقوف، والنظارات السوداء، كما يظهر العربي حافي القدمين حاملاً خنجرًا.

كما ذكرت بامبلا سميث رئيسة تحرير كتاب الشرق الأوسط السنوي بلندن أنها عندما كانت تعمل في وكالة الأسوشيتد برس بنيويورك، ولم يكن لهذه الوكالة مراسلون في العالم العربي بعد حرب ١٩٦٧ وبعد حرب ١٩٧٣ أصبح لهم مراسلون في القاهرة ودمشق وغيرها، ولكن التقارير التي كانوا يرسلونها كانت تقطع في مقر الوكالة وترمي مباشرة في سلة المهملات.

ولا يخفى علينا أن الانترناشونال هيرالد تريبيون وخبراء الكاريكاتير السياسي ووكالة الأسوشيتد برس بنيويورك بهذا الشكل يعتمدون كثيراً تشويه الصورة النمطية الإسلامية والعربية لعوامل عديدة منها العامل الديني، وهذا يدعم الدراسات الأمريكية في الرأي العام

(١) د. محمد علي العويني، صورة المسلم العربي في الغرب، كيف نعيد تكوينها، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٢ أبريل ١٩٨١.

التي تقول ان الدين له صلة بالمواقف الاجتماعية حيث ان الدين يقدم خلفية من القيم Background Values للفرد والجماعة، وقد ترجع جذور القيم الثقافية لأي مجتمع الى المعتقدات الدينية حتى ان كانوا علمانيين بالطريقة التي يقدمون بها هذا الدين.

وبالتالي فبناء الصورة النمطية الاسلامية في الغرب تحتاج أولاً الى اعادة نظر شاملة في احوال المسلمين حتى تتبدل اوضاعهم وحتى لا يكون الدين مجرد لافتة أو واجهة تستغل من قبل عدد من النافقين الذين يطبقون ما قاله ميكافيلي في كتابه «الأمير» بأنه يجب على الحاكم أن لا يكون طيباً على الدوام، وعليه ان يعيد كيف يكون طيباً وكيف لا يكون كذلك وفقاً لتفضيه الضرورة، وان يشغل بالنضائل... وهناك ثمة رذائل قد تكون لازمة في سبيل المحافظة على دولته.. والقسوة مباركة لأن الرحمة الزائدة قد تؤدي الى الفوضى... ويجب عليه ان يجمع في تصرفاته بين اساليب الانسنان والحيوان، فان التجأ الى وسائل الحيوان عليه ان يتخذ من الحيوانات الشلب والاسد كمثل يحتذى، اي عليه ان يكون ثعلباً واسداً في آن واحد... اي ان الغاية تبرر الوسيلة.

واذا كان فيكتور هيجو قد ذهب الى أن نابليون الثالث كان لا يقرأ الا كتابا واحدا هو كتاب الأمير، فانشأ نقول اننا نجد بعض الحكام في العالم الاسلامي قد قرأوا وطبقوا كتاب ميكافيل. بل قد يكونوا قد اضافوا اليه في واقعهم الممل...؟

اي ان نقطة البداية هي اساسا العودة الى الاسلام الحقيقي، ومحاولة تطبيقه، وتكوين القوة الذاتية للعالم الاسلامي من خلال تعبئة الامكانيات الاسلامية وتكاملها.. وهذه هي المعادلة الصعبة التي تواجهنا، حتى تقدم صورة جديدة للمسلمين في عالم اليوم وهذا في حد ذاته يساهم في اعادة بناء الصورة النمطية الاسلامية في الخارج...

• • •

ما زال الغرب عموماً ينظر نظرة مشوهة وقائمة الى المسلمين والعرب، وعادة لا يفرق بين المسلمين والعرب، فهم عندهم عملة واحدة وحتى وان كان العربي مسيحياً، كما ان الغربي ينتظر بعين متحملة تجاه المسيحية الأرثوذكسية المنتشرة في العالم العربي، فهي ليست كالكاثوليكية أو البروتستانتية أو غيرها، والغربي العادي يكاد يكون جاهلاً كلية بالاسلام، وتاريخه ومعجزاته، ولا يعي ان اليهودية بدأت في مكان من العالم الاسلامي وان موسى في الأساس جزء من هذا العالم، كما لا يدرك ان المسيحية بدأت بدورها في احد الاماكن من النعالم الاسلامي، وكذلك فالاسلام بدأ في مكان معين من العالم الاسلامي وبالتالي فالعالم الاسلامي هو مهد الديانات السماوية، كما ان العالم العربي جزء من العالم الاسلامي.

فوسائل الاعلام الغربية تقدم العرب والمسلمين على انهم متوحشون وجبناء ومنحطون يقتلعون البدوي في شكل غير واقعي وانهم متعطشون للدماء، ومنهم القوادون المتعشون جنس والخذاعون، ويتحدثون عن شيوخ النفط الذين يمتلكون الجمال وسيارات الكاديلاك، مما بدأوا في ضم الشقراوات الأمريكيات الى قوافل الحريم، وانهم تجار رقيق أبيض، ومولعون بجواري^(١).

وفي احد المسلسلات الغربية يصور احد العرب المسلمين صورة مشوهة، فقد اشترى خمس اثرات نفثة، اربعة بيضاء لكل من زوجاته الأربع، وواحدة زرقاء لاخته وسرعان ما يقتل شيخ على يد أخيه.

واذا تناولنا الاستثمارات في الولايات المتحدة لوجدنا ان مصدرها الرئيسي هو هولندا وبريطانيا وكندا والمانيا الغربية، ولكن الاعلام الغربي يصور العرب بأنهم يحاولون شراء ولايات المتحدة وانهم يهددون الحضارة بالدمار. وتحدث الدعاية الغربية عما يسمى بفساد اللغة العربية... وانها لغة لا يستطيع الفرد ان يجربها عن الحقيقة.

وقد استنتج المعهد الأمريكي للاعلام السياسي في دراسة له ان معلقا واحدا من اصل ١٨ معلقا يكتبون من واشنطن اعطى صورة واضحة عن أهداف العرب ومشاكلهم.

وقد جاء في كتاب مدرسي مقرر على تلاميذ المرحلة الابتدائية في الولايات المتحدة ونشر عام ١٩٧١ «انك تشاهد ملايين الذباب الذي يؤدي الى الاسهال الشديد في أي مكان تزوره في الشرق الأوسط سواء المدن أو القرى، والعرب اي هؤلاء المسلمون الذين يتكلمون اللغة العربية يتمسكون بمشاعر قوية بجنسهم، ويرغبون في ابقاء الشرق الاوسط منطقة عربية، الأمر الذي ادى الى قيام المشاكل...» وهكذا نجد ان العلم يشوه تحت شعار ما يسمى بالموضوعية وذلك للنيل من الصورة النمطية العربية والاسلامية.

والسؤال الآن: ما اسباب تحامل الغرب على العرب والاسلام؟

ان ذلك يرجع الى عوامل عديدة منها الحروب الصليبية التي بدأت في مطلع القرن الحادي عشر، بالإضافة الى تدهور الأحوال والخضوع للاستعمار الغربي مما جعله ينظر الى العرب والمسلمين بشكل معين، ناهيك عن الدعاية الصهيونية، والسلوك العربي نفسه كل ذلك يزيد من تشويه الصورة العربية والاسلامية.

(١) انظر د. محمد علي الموني، في أوروبا وأمريكا كيف ينظرون الى العرب والمسلمين، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ١٢ مارس

وكانت القوة البترولية العربية الاسلامية عاملا اضافيا جديدا ساهم في تركيز الانتباه على العالم الاسلامي الذي يشمل العالم العربي، وعلى سبيل المثال تحدثت الصنفاي تاييز في ١٩٧٦/٧/٢٥ عن قوافل السيارات الرولنزويس خارج حازن هارودز وتقول هذا يذكرنا بقوافل الجمال التي تنتظر لتحمل كنوز السلطان. كما تنهم الصحافة البريطانية العرب بالنوم على الأبواب واساعة استخدام المرافق العامة وسرقة المحلات التجارية والازعاج من خلال اصوات التليفزيون المرتفعة ويربطون ذلك بأسعار البترول، بل هناك ربط بين تقود البترول وبناء المساجد في الدول البترولية، في محاولة للتيل من الاسلام.

واذا رجعنا الى كتابات الخبرله عن البترول فاننا نجد من يقول انه في مقابل كل دولار يحصل عليه العرب من النفط، فان الشركات الأجنبية تحصل على خمسة دولارات من جراء عمليات التسويق والنقل والتكرير والتصنيع، كما ان العوائد التي تصل الى العرب ترجع معظمها الى العالم الغربي في اطار الأرصدة والحسابات في المصارف أو شراء الأسلحة التي تتحول الى خردة فيما بعد أو الاستيراد وهكذا يحاول الغرب ان يرجع اسباب ازيماته الاقتصادية الى القوة البترولية رغم ان هذا غير صحيح^(١). والنتيجة ان الصورة العربية والاسلامية تزداد تشويها....

(١) عن الصورة للتغطية الاسلامية والعربية في الخارج انظر: د. جاك شامين، وسائل الاعلام الأمريكية والصورة التغطية للعرب، في الاعلام الغربي والعرب: ابحاث ومناقشات لدولة الصحافة الدولية، لندن ١٩٧٩، منشورات وزارة الاعلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة، ص ٢٥ - ٣٦.

- توماس هو بكنسون، معايير عالية لوسائل الاعلام، نفس المرجع السابق، ص ٣٧ - ٤٦.
- د. وليد خديري، النفط والجهزة الاعلام الغربية، نفس المرجع السابق، ص ٥٥ - ٨٠.
- د. امون غريب، الاعلام الأمريكي والعرب، نفس المرجع السابق، ص ٨١ - ١٠٥.
- د. محمد الريحي، صانعو حرب الخليج، نفس المرجع السابق، ص ١١٩ - ١٢٣.
- د. ادوارد سيد، قوة وسائل الاعلام ونهضة الاسلام، نفس المرجع السابق، ص ١٢٥ - ١٣٩.
- ج. جناتان تيكين، صانعو الاعلام عن الخليج العربي، نفس المرجع السابق، ص ١٢٣ - ١٧٢.
- د. هشام شراي، جنود تشويه الصورة العربية في الغرب، نفس المرجع السابق، ص ١٩٧ - ٢٠٢.
- د. فريدا جاييلز، الصحافة البريطانية والعرب، نفس المرجع السابق، ص ٢٢٩ - ٢٣٨.
- محمد حسنين هيكل، الصورة العربية في وسائل الاعلام الغربية كيف يمكن تحسينها؟ نفس المرجع السابق، ص ٢٥٩ - ٢٦٩.

الفصل الرابع المرتكزات الدعائية المضادة للإسلام

تمثلت المرتكزات الدعائية المضادة للإسلام أساساً فيما يلي:

- ١ - الزعم أن الإسلام أخذ التصوف من الفرس، وأخذ الحكمة من الهند. وحصل على فلسفة الكلام من اليونان، وأن المسلمين العرب يعتمدون في خدمة الدين واللغة على المجتهدين من سلالة الآريين^(١)
- ٢ - الأديان ومنها الإسلام، تعد عقبة تعترض الإصلاح الاجتماعي، إذ تغلق الروحانيات، وتستبدل بالماديات.
- ٣ - ربط البلاد الإسلامية والشرقية بالغربة والأعاجيب بالحديث عن ألف ليلة وليلة، ورباعيات الخيام، ورحلات الروند في القرون الوسطى.
- ٤ - الزعم أن لبعض العرب ما يقارب الثلاثين زوجة وما ليس بحصى من الأبناء والبنات والبيوت التي لا تفتح نوافذها وأبوابها بالنهار ولا بالليل، وبين جدرانها خليط من الزوجات والسراى.
- ٥ - الزعم أن المسلمين هم وحدهم المسئولون عن أعمال النخاسة في العصور الماضية، وإغفال النخاسة الأوروبية الأمريكية
- ٦ - الزعم أن الرسول لم يتصور أن الإسلام دين عالمي لجميع الناس، ولم يتصور أنه أرسل لنير الشهب العربي ولم يفكر في نشر الإسلام في العالم، ولما اعتقد أن واجبه الأول أن يهدى لأبناء أمته أسباب الإيمان بدينه، فإذا صدوه عن دعوته فواجبه إذن أن يقابل القوة بالقوة.
- ٧ - الزعم أن الإسلام نسخة منقحة من اليهودية، وزعم آخرون أن الإسلام نسخة مشوهة من اليهودية والمسيحية.

- ٨ - التهجم على الإسلام، وإفكار نبوة الرسول، والزعم أن القرآن ليس وحياً من عند الله^(٢).
- ٩ - الزعم أن القرآن اقتبس الكثير من إنجيل يوحنا. : علماً بأن بعض المسيحيين يرون أن يوحنا لم يضع هذا الاتجيل^(٣).

(١) فطر عباس عمود القنصل ما يقال عن الإسلام، القاهرة: دار الهلال، ١٩٧٠، ص ٧ - ١٩٤.

(٢) محمد عبدالله السان، الحملات الاعلامية ضد الإسلام وطرق التصدي لها، مجلة رابطة العالم الإسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، سبتمبر وأكتوبر ١٩٨٠، تصدرها بكتة إدارة الصحافة والنشر برابطة العالم الإسلامي، ص ٥٠ - ٥٦.

(٣) نفس المرجع السابق، ص ٥٤

- ١٠ - الزعم ان الاسلام - شأنه شأن سائر الاديان - قام بدور رجعي اذ اصبح اداة في ايدي الطبقة المستغلبة لكبح الطبقة العاملة روحياً، ونشأ الاسلام نتيجة لمجتمع طبقي بين العرب، وكنيجة لانتصار الاشتراكية اقتلعت جذور الاسلام، كما اقتلعت جذور الاديان الأخرى في الاتحاد السوفيتي، ولم يعد الاسلام الا مجرد اثر (١).
- ١١ - الزعم ان الرسول محمد مبشر ديني ومؤسس الاسلام.
- ١٢ - الزعم ان القرآن الكتاب المقدس الأسمى للمسلمين مجموعة من المواد الدينية المذهبية والاسطورية والقانونية... والزعم ان الرسول هو مشرع القرآن ومؤسس الاسلام... والزعم ان جزءاً من القرآن ينتمي لعصر محمد، اما الأجزاء الأخرى فتنتهي لعصور متقدمة عليه، أو متأخرة عنه.
- ١٣ - الزعم ان الاسلام تركيب ملفق من اليهودية والمسيحية بالإضافة الى التقاليد الوثنية العربية التي ابقى عليها كطقوس قبلية تجعلها اكثر رسوخاً في العقيدة.
- ١٤ - طالما ان الدين الاسلامي معادى للمسيحية.. فلا يمكن ان يكون فيه خير.
- ١٥ - تصوير الرسول في شكل شخصية غامضة.
- ١٦ - جاءت المعلومات الأولية لغرب اورو با عن الاسلام من خلال مصادر غير صادقة، وهي المصادر البيزنطية.
- ١٧ - تدعيم اللهجات العامية في البلاد العربية، حتى تظني على اللغة الفصحى، أي لغة القرآن.
- ١٨ - تصوير الاسلام في صورة الدين الجامد الذي لا يصلح للتطور والتجديد، ويحكمون على الاسلام من واقع المسلمين، ولا يصورون الاسلام من منابهم ومصادره، بل ويختارون البيئات الاسلامية التي نالها الضعف، ويجعلونها نموذجاً للاسلام (٢).
- ١٩ - لصق التأخر الحضاري للعالم الاسلامي بالاسلام، وعدم لصق التقدم الحضاري للعالم الاسلامي الذي كان سائداً بالاسلام.
- ٢٠ - امتداح المسلمين الذين يأخضون بالتفريب. ومن هنا كان امتداح مسلك تركيا العلماني، والا تراك شعب مسلم ادرك ما يحتاج اليه.

(١) انقرد. حسن حنفي، قضايا معاصرة في فكرنا المعاصر، القاهرة، دار الفكر العربي، ص ٧٥.

(٢) د. علي حسيني الحزبوطي، المستشرقون والتاريخ الاسلامي، القاهرة: المجلس الأعلى للثقون الاسلامية، العدد/ ١١١، ١٩٧٠، ص ٨٣.

٢١ - الزعم ان العربي في الفتح الاسلامي اثبت انه جبان ضعيف في الجندية، لا يفكر في غير المغنم، وانه على استعداد للنهب، ويحجم امام الخطر، ولتهم تركوا للسكان الأصليين محاسنهم وانظمتههم عجزاً منهم لا تساعاً وان العرب لا قابلية لهم لشيء من اسباب الحضارة، وان الحروب الصليبية تمثل بؤساً الاوروبيين، وان عهد صلاح الدين كان قليل البهاء، ووصفه بالطمع.

٢٢ - العقلية الاسلامية عقلية تقليدية، والاسلام يمثل خطراً خاصاً يواجه الغرب، والعمل الاسلامي يتسم بالبربرية (١).

٢٣ - منذ القرن الثامن عشر حتى يومنا هذا، نظر الغرب الى الاسلام باعتباره يسيطر على غط من التفكير يسمى «التفكير الشرقي» وهو خيالي. والاسلام يخلص الشرق ويحل تحدياً للمسيحية.

٢٤ - تشويه صورة الرسول ووصفه بالرسول المزيف والمناق، وعميل الشيطان.

٢٥ - شكل الاسلام بفتوحاته خطراً على المسيحية، وعندما دخل عالم الاسلام فترة الانحطاط، ودخلت اوروبا عالم السيطرة، فان اوروبا استمرت في تخوفها من (الديانة المحمدية) Mohammedanism، فالاسلام اخطر دين يواجه اوروبا اذا قورن بالديانات غير المسيحية الأخرى.

٢٦ - لم يلق الاسلام ترحيباً في اوروبا، وكثير من الفلاسفة ابتداء من هيجل وحتى سينجلر نظروا الى الاسلام بتقور.

٢٧ - يطلق على العالم الاسلامي قوس التوتر the arc of instability وهلال الازمات.

٢٨ - الربط بين الاسلام وايران والارهاب.

٢٩ - العرب حاملون لبراميل البترول،.. و يرتبط بعضهم بالارهاب.

٣٠ - في عقد السبعينات اعطى الاسلام دليلاً على تمتعه.

٣١ - الزعم ان اللغة العربية لغة غريبة.

٣٢ - مقارفة الاسلام بكل ما يدعو الى الكراهية (٢).

(١)

Edward W. Said, *Covering Islam: How The Media and the Experts Determine How we See the Rest of the World*, N.Y. : Pantheon Books, 1981, pp. 1 - 5.

(٢) - انظر - احمد اسعد، المجلات الاعلامية ضد الاسلام وطرق التصدي لها، ص ٨٦ - ٩٢.

- د. منير المجلاطي، الاسلام امام تحديات الفكر المعاصر، ص ٧٧ - ٨٢.

- د. حسن محمود عبد اللطيف، الفكر الاسلامي والتحديات المعاصرة، ص ١٢٦ - ١٢٧.

- د. صبيح الصالح، الفكر الاسلامي في مواجهة التحديات المعاصرة، ص ١٣٠ - ١٣٣.

في مجلة واسطة العالم الاسلامي، المجلد ١١: ١٢، السنة ١٨، مكة ذي القعدة وفي المجلة ١٤٠٠ هـ، سبتمبر ونوفمبر

١٩٨٠

- ٣٣ - الربط بين البترول والاسلام... وتناقض الاسلام مع الغرب.
- ٣٤ - الحديث عن الدماء المسلمين Islamic mobs وربطهم بمعاداة الولايات المتحدة الامريكية anti Americanism
- ٣٥ - تقديم الاسلام على انه غير جذاب وسلبى.
- ٣٦ - الزعم ان الاسلام يرتبط بالثورة الدائمة، وتذكر الدعاية المضادة في هذا الصدد، الحركة الوهابية والمهنية والاخوان المسلمين.
- ٣٧ - الزعم انه لا يوجد تاريخ اسلامي بمعنى الكلمة، نظرا لوجود اختلافات كثيرة بين الشعوب الاسلامية.
- ٣٨ - الزعم ان الثقافة الاسلامية ثقافة دنيا Inferior Culture.
- ٣٩ - الاسلام تهديد للمدينة الغربية.
- ٤٠ - يمثل الاسلام ثقافة معادية.
- ٤١ - تحذير الدول الافريقية من الاعتماد على الدول العربية التي اخلت الديار الافريقية من السكان في الماضي.
- ٤٢ - المجتمعات الاسلامية غير ناضجة.
- ٤٣ - ربط الاسلام بالفتور والسيطرة Conquest and domination
- ٤٤ - ربط الاسلام بالشرق - علما بأن اليهودية والمسيحية والاسلام ترتبط اساسا بالشرق.
- ٤٥ - ربط معتني الاسلام بالشعوب غير البيضاء^(١)، علما بأن الاسلام يشمل كل الألوان، وكذلك الأديان الأخرى، بل ان موسى وعيسى وعمداً ينتمون الى الشرق حيث توجد الشعوب المهجنة.
- ٤٦ - الزعم ان تأخر المسلمين اليوم مصدره الاسلام.
- ٤٧ - اهمية الأخذ بالمدينة الغربية بشكل كلي.
- ٤٨ - لا يمكن للاسلام ان يعطي العالم سوى المعاني الروحية.
- ٤٩ - تعميق الخلاف بين العرب والاسلام.
- ٥٠ - لم يستيقظ المسلمون حتى يقظهم الغرب.
- ٥١ - انكار دور الحضارة الاسلامية
- ٥٢ - الفلسفة الاسلامية فلسفة يونانية مكتوبة باللغة العربية.
- ٥٣ - عظماء الفكر الاسلامي لم يكونوا عربا وإنما كانوا فرسا وتركيا... الخ.

(١) د. عبد الملك عوده، بقعة العالم الاسلامي المأمور، جريدة الخليج، الشارقة، ٥ يونيو ١٩٨١.

- ٥٤ - تقتضي نهضة العالم الاسلامي الانفصال عن الماضي.
٥٥ - التاريخ الاسلامي ملئ بالثغرات ويجب القضاء عليه كلية (١).



- وهذه المرتكزات الدعائية باطلة، لمن يلم بشكل موضوعي بالاسلام... والكتاب في مجموعه بين عدم صحة هذه المرتكزات، وان كان لا يمنع من تنفيذها بشكل موجز:
- ١ - الاسلام رسالة الهية، وفي الواقع العملي فانه يتفاعل مع البيئات المختلفة، والفكر الاسلامي قائم اساسا على التوحيد، وهذا غير معروف في الفكر اليوناني، واذا حدث اتصال بالفكر اليوناني، فقد حدث ذلك بعد قرنين كاملين من ظهور الاسلام، وحيث ان القرآن هو دستور الاسلام، ولذلك لم يقبل الفكر المرتبط بالتمثيل والصور وتعدد الآلهة اي ان الفكر الاسلامي قبل من اليونان او الهند او الفرس على اساس مقوماته الأصلية، والمفاهيم التي وردت في القرآن.
- ٢ - ثبت ان الانسان روح ومادة. وبالتالي لا يمكن النقاء الروحانيات.
- ٣ - ربط البلاد الاسلامية والشرقية بالغربة والأعاجيب، ينبع اساسا من طبيعة نظرة العقلية الغربية، كما يربط البعض البلاد الغربية بالزراعة والأعاجيب والسلوك اللااخلاقي والحيوانية والتجارة.
- ٤ - الجزء لا يمكن ان ينطبق على الكل، والضرب يعاني من الزيجات غير الشرعية.. والزنا.. واولاد الزنا او اولاد الحرام.. وعلب الليل و... وعدم العفة و..
- ٥ - اصمال الخامسة الأوروبية والأمريكية لازال اثرها باقيا حتى اليوم، من عنصرية وتوتر ونظرات الاستعلاء وخلافه... اما الافريقيون فقد اندمجوا في المجتمعات العربية والاسلام لا يبيع الرق.
- ٦ - الاسلام منذ البداية دين عالمي، قال تعالى:
- «وما ارسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا»
- «هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله».

(١) انظر انور الجندي، شهادت في الفكر الاسلامي، القاهرة: دار الاعتصام، ١٩٧٨، ص ٥ - ٦
- انور الجندي، الحقيقة الاسلامية في مواجهة الاستعمار (منذ ظهورها الى اوائل الحرب العالمية الأولى) القاهرة: دار الاعتصام، ١٩٧٨.

- ٧ - اثبت الكتاب المسيحيون الحايدين الصحة المتناهية للقرآن، وعدم الدقة والتخبط والمعجز والتناقض في الكتب الأخرى.. وبالتالي فالاسلام هو الصورة المتكاملة.
- ٨ - القرآن موحى من عند الله، نظرا لصحته المتناهية، اما الكتب الأخرى فقد لعب بها البشر وحرفوها.
- ٩ - الاناجيل الحالية مليئة بالتناقضات عكس القرآن ولو كان القرآن مقتبسا من بعضها لاصبح بدوره مليئا بالتناقضات.
- ١٠ - الاسلام نصر الفقراء، وسوى بين الجميع وبالتالي اعتنقه الكثير من الفقراء.
- ١١ - محمد رسول الله .. هو الأمي الذي نزل عليه القرآن الملىء بالمعجزات.
- ١٢ - القرآن كتاب الله .. منزه من الباطل نزله الله .. وهو الحافظ له .. وهذا مفقود في الكتب الأخرى.
- ١٣ - الاسلام رسالة لعية .
- ١٤ - الدين الاسلامي لايمادي المسيحية .. والاسلام يعترف بالاديان السماوية السابقة عليه .
- ١٥ - الرسول شخصية كاملة عند المنصفين.
- ١٦ - المصادر البيزنطية شوهت حقيقة الاسلام.
- ١٧ - اللهجات العامية لها حدود .. واللغة العربية الفصحى ، لغة القرآن ، هي الاساس.
- ١٨ - الدين الاسلامي دين ديناميكي.. وليس دين كهنوت .. ويكاد يكون اكثر الاديان نمشيا مع الانسان.
- ١٩ - التقدم الحضاري في الغرب جاء بمعاداة للسيحية والتخلف الحضاري في العالم الاسلامي جاء بسبب التخلي عن الاسلام.
- ٢٠ - المللمون للتغريون لم يتقدموا بالتغريب.
- ٢١ - اثبت العربي في الفتح الاسلامي انه شجاع وقوي و يفكر في الاستشهاد في سبيل الله . اما ترك المسلمين بعض الامور لغير المسلمين فيأتي من تسامح الاسلام، وان العرب بحضارتهم وضعوا الاخرين على طريق الحضارة. والحروب الصليبية بينت بسالة المسلمين، وان عهد صلاح الدين كان كثير البهاء.. وكان متسلحا وعادلا.
- ٢٢ - المقولية الاسلامية متطورة ويعتمد عليها والاسلام ليس خطرا على أحد.. والعمل الاسلامي عمل اخلاقي.
- ٢٣ - لو كان الاسلام يخص الشرق و يؤدي الى «التفكير الشرقي» فان المسيحية ايضا ينطبق عليها ذلك فهي تخص الشرق وتؤدي الى «التفكير الشرقي».
- ٢٤ - الرسول هو الانسان للتكامل .. اما الزيف والنفاق وعمالة الشيطان فهي صفات اعداء الاسلام في المقام الأول.

- ٢٥ — الاسلام رسالة لدية اتت في اعقاب انتهاء مهمة للسيحية.. التي كانت موجهة فقط الى خراف بني اسرائيل الضالة، والاسلام هو الاسلام وليس للحمدية، لان عمداً رسول الله والدين هو الاسلام. وبالتالي فالاسلام ليس خطراً على اوروبا بل هو هداية لها ورحمة ببشرها.
- ٢٦ — عدم اقبال اوروبا على الاسلام.. ليس عيباً في الاسلام.. ولكنه عيب في اوروبا.
- ٢٧ — مناطق العالم المختلفة عرضة للتوتر وعدم التوتر ومنها العالم الاسلامي.
- ٢٨ — الاسلام شيء .. وقيام معتقيه بأعمال مقبولة او غير مقبولة شيء آخر.
- ٢٩ — ليس كل العرب من البسترولين.. والارهاب ظاهرة دولية .. والمسلمون اساساً غير ابراهيميين ولكنهم يدافعون عن حقوقهم الشرعية.
- ٣٠ — الاسلام شيء .. ووصف بعض اعمال معتقيه بالتعت أو عدم التعت شيء آخر وكذلك للسيحية .
- ٣١ — اللغة العربية ليست غريبة بالنسبة لمن يتكلمها او يعرف حقيقتها.
- ٣٢ — الاسلام او المسيحية شيء .. والكراهية او عدم الكراهية شيء آخر.
- ٣٣ — الاسلام او المسيحية شيء .. والتهور شيء آخر.
- ٣٤ — اذا كان هناك دماء مسلمون فهناك دماء مسيحيون و يهود.. واذا كان بعض المسلمين يعادي الولايات المتحدة .. فهناك من غير المسلمين من يعادي الولايات المتحدة.
- ٣٥ — الاسلام بالنسبة للمؤمنين جذاب وإيجابي وبالنسبة لغير المؤمنين غير جذاب وسلبى.
- ٣٦ — الاسلام يؤيد الثورة.. اذا كانت هناك مبررات لها .. ولا يؤيدها اذا امتنعت مبرراتها.
- ٣٧ — الاختلافات بين المسلمين لا تنفي وجود التاريخ الاسلامي.. وكذلك الاختلافات بين المسيحيين لا تنفي وجود التاريخ المسيحي.
- ٣٨ — الثقافة الاسلامية ثقافة عليا لمن يعرفها وثقافة دنيا لمن يعاديه.
- ٣٩ — الاسلام ساهم في البداية في الحضارة الغربية والاسلام حركة للمودة الى المسار الصحيح.
- ٤٠ — الثقافة الاسلامية متعددة الجوانب وهي اساساً غير معادية.
- ٤١ — الغرب قام بالدور الاساسي في اخلاء الديار الافريقية من السكان في الماضي.
- ٤٢ — النضوج او عدم النضوج مسألة نسبية واذا كان البعض يرى ان المجتمعات الاسلامية غير ناضجة، فان البعض الآخر يرى ان المجتمعات غير الاسلامية هي اساساً غير ناضجة.
- ٤٣ — الاسلام رسالة تعمل اساساً على هداية البشرية .. واذا كان البعض يربطه خطأ بالغزو والسيطرة .. فان البعض الآخر يربط المسيحية بالغزو والسيطرة.
- ٤٤ — اذا ربط الاسلام بالشرق.. فان اليهودية والمسيحية ترتبط اساساً بالشرق.
- ٤٥ — الاسلام رسالة موجهة الى كل البشر وكل الألوان .
- ٤٦ — تأخر المسلمين سببه تخليهم عن الاسلام. ففترة ضعف العالم الاسلامي لا تعد صالحة لمناقشة جوهر هذا الفكر، بعد ان اصبح جامداً، واصبح مقلداً، اذ اقام الفكر الاسلامي

حضارة ضخمة في ظل العقيدة الاسلامية القائمة على التوحيد، وامتزاج المادة بالروح ولم يتعارض العلم مع الدين.

٤٧ — اخذت اليابان حضارة الغرب دون فكره واخذت اورو با فكر الاسلام دون ثقافته، والفكر الاسلامي يتسم بالمحافظة على القيم الاساسية، ويختلف عن الفكر الغربي في مجال العقائد، وموقف الانسان من الكون والحياة.

وعندما تعلم الافرنج علوم المسلمين لم يسلموا ولم يتعربوا، اذ ترجوها ومزجوها بافكارهم المستمدة من الوثنية اليونانية، والمسيحية، ويرتبط الفكر الغربي بالفكر المادي الصرف، وله صلة بالدارونية والعلم التجريبي والتفسير المادي للتاريخ، ونظرية فرويد في مادية الاخلاق واعلاء الجانب الفرائضي في الانسان، ونظرية الذرائع التي تهتم بالمصلحة. اما آسيا والشرق الاقصى فتعيش في الفكر الروحي من خلال البوذية والكونفوشيوسية ونظريات البراهمة. وفي الاسلام يقوم الفكر على اساس ازدواج الروح والمادة وله خصائصه المميزة، و يأخذ ويعطي دون ان يفقد ملامحه الاصلية.

٤٨ — الاسلام يعطي العالم الفكر المتكامل في مجال الروح ومجال المادة.

٤٩ — تختلف العروبة عن الاسلام، فالعروبة دعوة قومية، والاسلام دين متكامل. والقوميات السائدة في العالم الاسلامي، من الصعب انفصالها عن الاسلام... نظرا لأن الاسلام اساسا هو الكل ولا خطأ في الالتقاء بين العروبة والاسلام^(١). فقد تم الالتقاء بينهما منذ خمسة عشر قرنا، اما ابعاد الدين عن مكونات العروبة فهي عند فريق من المفكرين، مستوردة من الغرب، ولها صلة بفاهيم الغرب والمسيحية، ولا صلة لها بالاسلام، فهو ليس ديناً فحسب، ولكنه دين وحضاره، واذا كان الغرب قد فصل القومية عن الدين.. لأن اورو با تعتبر الدين دخيلاً عليها، اما الاسلام بالنسبة للعرب فهو ثقافة وفكر وحضارة وتاريخ.

٥٠ — العقيدة الاسلامية سبقت طرق الغرب للابواب اذ بدأت في منتصف القرن الثامن عشر، اي عام ١٧٥٠ بحركة محمد بن عبدالوهاب في قلب شبه الجزيرة العربية وهي تسبق قدوم جمعيات التبشير الاوروبي بمائة عام، وتسبق نابليون بأكثر من خمسين عاماً، كما كانت دعوة العلماء في مصر قبل وصول الحملة الفرنسية قائمة على العدل وعدم ظلم الرعية، والحد من الضرائب... وهذا ما اطلق عليه وثيقة حقوق الانسان الاسلامية العربية.

(١) د. محمد علي العربي، الفكر والنظم السياسية العربية، كلية العلوم الادارية والسياسية، العين: جامعة الامارات

العربية المتحدة، ١٩٨١/١٩٨٠ ص ٢٢ — ٢٦

Alber Hourani, *Arabic Thought in the Liberal Age, 1798 - 1939*, London : Oxford Univ. Press, 1970.

٥١ - دور الحضارة الاسلامية في الحضارة الانسانية دور مؤكد، ويقول سيديو ان نفوذ الفكر الاسلامي كان واضحا في مختلف ادوار التاريخ، وان الغرب مدين للمسلمين والعرب في المجال العلمي.. وقال للسيو اوليري : لو أزيل المسلمون والعرب من التاريخ لتأخرت النهضة الأوروبية في أوروبا بضعة قرون... اذ انه حتى اواخر القرن الثامن عشر كانت مؤلفات ابن سينا لا تزال تناقش في جامعة مونبيلييه بفرنسا.

وقال ماركس ماير هوف ان للمسلمين والعرب قاموا بدور كبير في بحوث الضوء ونظرياته، ولولا المسلمون لما كان علم المثلثات على ما هو عليه الآن. وقال برنارد لويس ان أوروبا تحمل دينا مزدوجا للمسلمين والعرب، اذ انهم حافظوا على التراث الفكري العلمي الذي اتى به اليونانيون، ومن المسلمين والعرب تطلعت أوروبا طرقا جديدة في البحث اذ يوضع العقل أولا ودور التجربة يمتد به.

٥٢ - تقدم الفلسفة الاسلامية على التوحيد، الامر الذي يختلف عن الفلسفة اليونانية، بل كان للفكر الاسلامي اثره على أوروبا من خلال اسبانيا وصقلية، والفكر الاسلامي لم يتصل بالفكر اليوناني الا بعد قرنين من ظهور الاسلام، والفكر الاسلامي مقوماته الخاصة القائمة على التوحيد، والفكر الاسلامي اتصل بالفكر اليوناني والهندي والفارسي، وهذا امر طبيعي وفي اطار اساسياته المستمدة من القرآن.

٥٣ - الفكر الاسلامي يتسم بالتكامل، لما نسبة الى بعض العناصر فهذه شبهة شعبية، وتعتمد على نظرية الآرية والسامية، والتي اثارها التفريب وهذه ترتبط اصلا بالنظريات اللغوية التي تعرض للتشابه بين اللغات الهندية واللغات الأوروبية.

فقد جمعت البيئة الفكرية الاسلامية بين التركي والفارسي والبربري والعربي.. وارتبطوا جميعا بالاسلام، والاسلام يعد الدافع الاساسي لهذا الفكر.. كما تم التعبير عن هذا الفكر باللغة العربية، ويعودون من العرب لأن العروبة باللسان.

٥٤ - الماضي يرتبط في البداية بتقدم المسلمين، والافتصال عن الماضي امر من الصعب وجوده وهنا يقول المستشرق هاملتون جب انه ليس في وسع العرب ان يتجردوا من ماضيهم الحافل، ونظير الاسلام اهم صفحة في هذا السجل الحافل. اي ان دعوى الانقطاع عن الجذور دعوى تفريسية، والحاضر امتداد للماضي، وهنا يقول اومرتويستر بيانو الاستاذ بجامعة البرمو في صقلية ان النظر الى الامام لا يمكن ان يتم دون التزود من الماضي، حتى يمكن بناء الحاضر والمستقبل من الماضي نفسه.

٥٥ - قد لا يوجد تاريخ لأمة اشد ارتباطا من التاريخ الاسلامي، ولا يتم تجاهل التاريخ.. ويتم الاستفادة منه.

وهكذا فإن المؤامرات الدولية ضد الاسلام، والدعاية التبشيرية الدولية المضادة للاسلام،
والصور النمطية الاسلامية في الخارج، والمركبات الدعائية المضادة للاسلام، تعد بمثابة الدعاية
الدولية المضادة للاسلام.

الباب الثالث

الاعلام الاسلامي الدولي بين القوة
الذاتية والقوة التي يعكسها

الاسلام قوى في حد ذاته، ولكن الاعلام الاسلامي الدولي يعاني من ضعف في قوته الذاتية، بالاضافة الى ضعف القوة التي يعكسها، وتثار هذه القضية بطريقة غير مباشرة من خلال الاسلام في الدول الشيوعية، والاسلام في آسيا غير العربية، والاسلام في غرب اوروبا، والاسلام في العالم الجديد، والاسلام في افريقيا.

وعلى هذا الاساس ينقسم هذا الباب إلى:

الفصل الاول: الاسلام في الدول الشيوعية

الفصل الثاني: الاسلام في آسيا غير العربية

الفصل الثالث: الاسلام في شرق اوروبا

الفصل الرابع: الاسلام في غرب اوروبا

الفصل الخامس: الاسلام في العالم الجديد

الفصل السادس: الاسلام في افريقيا

الفصل الأول الاسلام في الدول الشيوعية

يوجد في الاتحاد السوفيتي ست جمهوريات اسلامية اتحادية هي اذربيجان واوزبكستان وطاجيكستان وتركمانيا «تركمانستان» وفازاخستان وقرغيزيا^(١)

اما جمهورية اذربيجان فتأسست عام ١٩٢٠، واتحدت مع جمهورية روسيا في الفترة من ١٩٢٢ - ١٩٣٦، واصبحت جمهورية اتحادية في نطاق الاتحاد السوفيتي عام ١٩٣٦، وهناك مناطق تابعة لاذربيجان تتمتع بالحكم الذاتي.

وفي عام ١٩٧٦ بلغ عدد سكانها ٧ مليون نسمة، وتعد اللغة الأذربيجانية بين السكان وتعد لغة تركية، ثم تأتي اللغة الروسية في المرتبة الثانية و يدين بالاسلام ٧٨% من مجموع السكان، وافراد العصر الاذربيجاني من المسلمين، وإن كان بينهم نسبة يعتد بها من الشيعة.

وكانت جمهورية اوزبكستان تشكل وحدات سياسية مختلفة منها جمهورية كاراكولباكيا وجزء من امارة بخارى التي ضمتها الامبراطورية الروسية الى اراضيها مع امارة سمرقند في عام ١٨٧٨، وقسم من خوارزم ومناطق اخرى، وانشأ الاتحاد السوفيتي هذه الجمهورية على انقاض تلك الدول.

وتتضمن اوزبكستان على اقاليم ذات حكم ذاتي مثل بخارى وسمرقند وخوارزم وطشقند، وفي عام ١٩٢٤ أصبحت اوزبكستان جمهورية اتحادية، وسمرقند عاصمة الجمهورية منذ نشأتها حتى عام ١٩٣٠ ثم نقلت العاصمة الى طشقند بعد ان قام اهل سمرقند بتغيير الطابع الاسلامي للمدينة، اذ رأى أن طشقند اقل مقاومة لأن نصف سكانها من الروس مما يقلل مقاومة الغزو الشيوعي لها.

وفقا لاحصائيات عام ١٩٦٥ بلغ عدد السكان حوالي ٦٤ مليون نسمة، و يبلغ المسلمين اكثر من ٨٨% من السكان، وهم من السنة، ويلاحظ ان جميع الأوزبك مسلمون، ولتناطق هذه الجمهوريات ذكريات وماضي اسلامي عريق وعلى سبيل المثال فان الامام البخارى ينتمي الى اقليم بخارى؛

(١) انظر د. محمد السيد غلاب، د. حسن عبد القادر صالح، محمد شاك، البلدان الاسلامية والاقليات المسلمة في العالم المعاصر الرياض: كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، صفر ١٣٦٩ هـ، يناير ١٩٧٩ م.

و يبلغ عدد سكان جمهورية طاجيكستان ٣,٣٨٥,٠٠٠ نسمة وفقاً لإحصائيات ١٩٧٥، والطاجيك أكبر العناصر السكانية في البلاد وهم زراعيون مسلمون، ويتكلمون لغة خليط من التركية والفارسية، أما الأوزبك فيشكلون ٢٣٪ من السكان، و يبلغ عدد المسلمين ٩٨٪ من السكان، وأكثرهم من الشيعة.

واستولى الروس على الجزء الأكبر من تركمانيا «تركمانستان» اثر الحرب التركمانية ١٨٧٩ — ١٨٨٠، ومنذ ١٩٢٤ أصبحت ضمن الجمهوريات السوفيتية ووفقاً لتقديرات ١٩٧٥ بلغ عدد السكان ٢,٤٩٥,٠٠٠ نسمة، وتشكل عناصر التركمان ١/٣ عدد السكان، ويقدر عدد المسلمين بأكثر من ٩٠٪ من عدد سكان الجمهورية، وهم من السنة.

أما جمهورية قازاخستان فهي جمهورية اتحادية منذ ١٩٣٦، وكانت قد حصلت على استقلالها الذاتي كجمهورية في نطاق الاتحاد ١٩٢٠، ووفقاً لتقديرات ١٩٧٥ بلغ عدد السكان ١٤,١٧٠,٠٠٠ نسمة.

ويتكون السكان من عدة عناصر أهمها الروس و يكونون ٤٣٪ من السكان، والقازاخ و يكونون ٣٢٪، والأوكرانيون ويشكلون ٧٪ والتاتار و يشكلون ٢٪، وواضح ان الروس تم تهجيرهم لفرض الشيوعية على السكان الأصليين وأغلب القازاخ مسلمون من أهل السنة، وكان المسلمون يشكلون معظم السكان الا انهم هجروا بالقوة خارج الجمهورية، ووطن كثير منهم في سيبيريا، وحلت عليهم أعداد كبيرة من الروس والأوكرانيين مما جعل نسبة المسلمين تصل الى ٦٨٪ من عدد السكان.

وقد بدأ الاستعمار الروسي لجمهورية قرغيزيا عام ١٨٦٦ م. وقد أسس ٢٠ قرية روسية فيها، وحصلت قرغيزيا على استقلالها الذاتي في ١٩٢٦، وأصبحت جمهورية اتحادية ١٩٣٦.

ووفقاً لتقديرات عام ١٩٧٥ بلغ عدد السكان ٢,٢٩٤,٠٠٠ نسمة، والقرغيز اهل هذه البلاد من أصل تركي، ودينهم الاسلام، وعلقون رؤوسهم و يطلقون لحاهم، و يشكل القرغيز ٤٤٪ من السكان.

• • •

وواضح ان هناك خطراً دائماً واجه المسلمين في هذه الجمهوريات، فمواجهة المقاومة الإسلامية بكل الطرق ومنها تهجير الروس الى المناطق الإسلامية وتهجير جزء من السكان الأصليين الى سيبيريا والمناطق الأخرى من الاتحاد السوفيتي حتى تضعف مقاومتهم، و يصعبون مجرد اقلية في مجتمع غريب كما تم ربط هذه البلاد بخلايا الحزب الشيوعي الذي

يمثل قلة تقدر بـ ٢/٢١٪ من عدد السكان، وحرّم المسلمون من الحقوق الإنسانية وأصبح وجودهم ذريعة للاضطهاد^(١).

وقد تم القضاء على أفكار الوحدة الإسلامية التي كانت منتشرة بين مسلمي روسيا بل إن الشيوعية وصلت إلى كافة الديار الإسلامية وغير الإسلامية وأصبحت مصدر التهديد الرئيسي للعالم الإسلامي.

ومنذ ١٩٢١ بدأ القضاء على المؤسسات الإسلامية من قبل الشيوعية وهي الأوقاف التي كانت تضمن القوة الاقتصادية للاتفاق على أغراض إسلامية، والمحاكم الشرعية للمسلمين، ومؤسسات التعليم الديني الإسلامي، وتم القضاء على الصحافة الإسلامية، وتم استبعاد اللغة العربية فيما وراء القوقاز، وكانت سائدة بين ما يقرب من ٢ مليون مسلم، كما أبعد التعليم الديني عن الساحة وحل محله التعليم الشيوعي القائم على الكفر والاختاد، واعتبر النوع الأخير من التعليم مسوغاً أساساً لتولي الوظائف. وصدرت التشريعات التي تساوي بين الرجل والمرأة، حتى في الطلاق، والاعتراف بالأبناء غير الشرعيين، والتي نظام الميراث الإسلامي، وقامت وسائل الإعلام الشيوعي بدور خطير للغاية في مقاومة الإسلام ونشر المبادئ الهدامة.

ولا يخفى أن التشنشة وما يرتبط بها من تلقين تشكل بشكل أساسي اتجاهات الأفراد ومواقفهم وسلوكهم، ومن هنا كانت النتيجة وهي إقبال الإسلام إلى الانحسار في الاتحاد السوفيتي مع الاعتراف بحركات المقاومة للشيوعية وإن كانت تمتلك عناصر قوى متواضعة في إطار القوى التي يمتلكها النظام الشيوعي.

• • •

وهنا نتساءل عن مدى إدراك العالم الإسلامي لما يتعرض له المسلمون في الاتحاد السوفيتي وغيره من الدول الشيوعية^(٢). ومدى الاهتمام بذلك في مجالات الدراسات السياسية والاجتماعية والسكانية وغيرها، ومدى اهتمام وسائل الإعلام بهذه القضايا... الخ ومدى فتح الأبواب لأبواق الدعاية الشيوعية التي تزعم التسامح لأصحاب الديانات في الاتحاد السوفيتي. بل إن هذه الأبواق قد وصلت إلى عقر ديار المسلمين.

(١) انظر شكيب ارسلان، مسلمو الروسية في عهد البلاشفة، مرجع سابق، ص ٢٨٦ - ٢٨٨ - عمود شاكر، المسلمون تحت السيطرة الشيوعية، يبروت: مؤسسة الرسالة ١٣٩٥هـ -

(٢) من الإسلام في الاتحاد السوفيتي، والبقان

A. J. Arberry (ed.), Religion in the Middle East Three Religions in Concord and Conflict,

Vol.2, Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1969, PP. 145 - 169 and 236 - 252;

انظر د. محمد علي العربي، الشيوعية في الجمهوريات الإسلامية الشيوعية، جريدة الاتحاد البيطري، ٢٣ أبريل ١٩٨١.

ذكرنا سابقا ان هناك ست جمهوريات اسلامية ضمن جمهوريات الاتحاد السوفيتي البالغ عددها ١٥ جمهورية، كما توجد بالاتحاد السوفيتي عدة اقليات في عدة مناطق اخرى من هذه الجمهوريات الشاسعة.

ففي ارمينيا وهي جمهورية صغيرة من جمهوريات الاتحاد السوفيتي، يوجد ٣٤٠ الف مسلم، بين عدد السكان البالغ ٢ مليون نسمة، اي ان عدد المسلمين لايزيد عن ١٢٪. وفي جورجيا يوجد ٨٥٥ الف مسلم بين عدد السكان البالغ ٥ مليون نسمة، اي ان عدد المسلمين يقدر بـ ١٩٪.

وبين الجدول التالي عدد السكان بوجه عام، وعدد المسلمين، ونسبتهم المئوية الى عدد السكان في مختلف مناطق روسيا الاتحادية (١).

الجهة	عدد السكان	عدد المسلمين	النسبة المئوية
باشكيريا	٤٠٠٠٠٠٠	٢٤٠٠٠٠٠	٦٠٪
تتاريا	٣٥٠٠٠٠٠	٢٢٧٥٠٠٠	٦٥٪
المجوفاتش	١٥٠٠٠٠٠	٨٧٠٠٠٠	٥٨٪
موردوف	١٢٥٠٠٠٠	٦٨٧٥٠٠	٥٥٪
أدمورت	١٠٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠	٦٠٪
ماري	١٠٠٠٠٠٠	٥٢٠٠٠٠	٥٢٪
اورنبسرج	٢٠٠٠٠٠٠	١٠٦٠٠٠٠	٥٣٪
القسم	٧٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠٠	٧١٪
سيبيريا	١٠٠٠٠٠٠٠	٢٥٠٠٠٠٠	٢٥٪
دافستان	٢٠٠٠٠٠٠	١٥٠٠٠٠٠	٧٥٪
شاشان انجوشيا	١٥٠٠٠٠٠	١١٠٠٠٠٠	٧٤٪
كبارديا بلكاريا	٧٥٠٠٠٠	٥٦٢٥٠٠	٧٥٪
اوسيتيا الشمالية	٦٠٠٠٠٠	٣١٨٠٠٠	٥٣٪
قرتشاي الشركية	٥٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٨٠٪
بلاد الأديجا	٥٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٨٠٪
جهات اخرى مفرقة		١٠٠٠٠٠٠	
		٢٠٢٩٣٠٠٠	

(١) انظر د. محمد علي الويزي، الاقليات الاسلامية في الاتحاد السوفيتي، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٣٠ ابريل ١٩٨١.

وواضح مما سبق عدد المسلمين الذي يمتد به في هذه الجمهوريات وهي ارمينيا وجورجيا،
جمهورية روسيا الاتحادية.

• • •

والمشكلة التي تواجه هذه الجماعات خطيرة اذ طحتهم تروس الشيوعية، وبوجه عام يمكن القول ان هويتهم الثقافية والفكرية قد ضاعت، كما ان عقيدتهم تكاد تكون اسمية، اللهم الا الطاعنين في السن. وهكذا تنحصر راية الاسلام عن عدة مناطق من الكرة الارضية تحت سمع العالم الاسلامي وبصره.

واذا طالعنا الصحافة الغربية، فأننا نجد بين الحين والحين تغطية لوضعية المسلمين في الاتحاد السوفيتي، ومواجهتهم للنظام الشيوعي ولاسيما في الجمهوريات الآسيوية من الاتحاد السوفيتي، ولكن سندهم ضعيف، وتظهر الصورة اكثر وضوحا اذا اخذنا في الاعتبار وضعية الاقلية اليهودية في الاتحاد السوفيتي، اذ يوجد في الاتحاد السوفيتي حوالي مليونين وربع مليون يهودي، أي اقل بكثير من المسلمين في الاتحاد السوفيتي. ولكن دور الصهيونية العالمية ويهود العالم الذين يقدر عددهم بـ ١٥ مليون نسمة شكل قوة ضغط امام النظام الشيوعي في مواجهته لليهود السوفيت، ولذلك نجد القرارات والمواقف الدولية التي تدلن موقف الاتحاد السوفيتي من اليهود السوفيت وحقوقهم الانسانية ومنها حق الهجرة، اما المسلمون السوفيت فلا نصير لهم رغم ان عدد المسلمين في العالم يقدر بألف مليون نسمة ورغم قوة العالم الاسلامي المتصاعدة، بل ان المؤثرات الاسلامية كثيرا مالا تناقش اوضاع المسلمين السوفيت بل وصل الامر الى التردد في ادانة السياسة السوفيتية تجاه افغانستان ومن هنا تبدو السلبية الدولية للعالم الاسلامي في احوال صوت المسلمين السوفيت الضائعين تحت تروس الآلة الشيوعية.

• • •

وما زال عدد من المسلمين ينخدعون بالبيانات السوفيتية الزائفة عن احترام الاديان، كما انخدع من قبل بالبيانات التي وقعا لينين وستالين في ٣ ديسمبر ١٩١٧، والتي اعلنت حرية المسلمين في الاعتقاد والامداد والعمل، كما طالبت المسلمين بتأييد الثورة الشيوعية... وبعد ان قويت شوكتهم انقضوا على المسلمين، وهكذا اصبح الاسلام غريبا في الاتحاد السوفيتي. وبعد القوة الجديدة للدول الاسلامية، والتجمعات الجديدة التي تم انشاؤها، يصبح من الأهمية بمكان صياغة سياسة دولية اسلامية جديدة والسعي لتنفيذها تجاه النظم الشيوعية ومواقفها من المسلمين والقضايا الاسلامية، ويمكن النظر في تجربة المؤسسات اليهودية والصهيونية في العالم من اليهود في الاتحاد السوفيتي.. مع الأخذ في الاعتبار الفروق الكبيرة بين الموقف من اليهود السوفيت، والموقف من المسلمين في الاتحاد السوفيتي.

ففضية ضباع الاسلام في النظم الشيوعية، بالاضافة الى الاديان الاخرى يمكن ان تثار في
الامم المتحدة والمنظمات الدولية الاخرى، كما يمكن ان تترجم في اتخاذ سياسات مشتركة
متعلقة باتخاذ عقوبات هذه النظم التي تضطهد المسلمين او تسيء الى معتقداتهم.
كما يمكن تعبئة رأي عام دولي في قطاعات مختلفة ضد النظم التي تضطهد المسلمين وغيرهم
من اصحاب الديانات السماوية... في اطار وضع حد لاحترام حقوق الانسان وحرياته
الاساسية وحتى لا تكون هذه الحقوق مجرد كلمات منمقة لا تنفي ولا تسمن من جوع.

أصبح الإعلام الدولي سمة أساسية من سمات العصر، وتنوعت وسائله وتراوحت بين وكالات الأنباء الدولية، والصحف والمجلات الدولية، والاذاعات الدولية والاتحادات الإعلامية الدولية والإقليمية والوظيفة الدبلوماسية، والمحققين الاعلاميين، والوظيفة الدولية، والعلاقات العامة الدولية، والاعلان الدولي.

وإذا كنا نتحدث عن اعلام دولي موجه للمسلمين السوفيت، فستكون الاذاعات الدولية هي الوسيلة الأكثر تأثيراً، نظراً لأن المجتمعات السوفيتية هي أساساً مجتمعات متخلفة، ولا يسمح السوفيت للجهات المعنية أن تمارس أي عمل داخل أراضيها. ولذلك فإن الاذاعات الدولية تكون المطلوب الضروري، حيث تتمتع الحدود والحواجز السياسية^(١).

وإذا كانت السوابق السوفيتية تبين اعتماده على سلاح التشويش، في مواجهة الاذاعات التي لا يرغب فيها، وإن كانت بعض المصادر قد ذكرت أنه قد تخلى فيما بعد عن هذا السلاح، ومالبث أن رجع إليه، وإن كان من الممكن للمواطن السوفيتي — وهذا ما يحدث — أن يتقلب على التشويش بتحريك جهاز الراديو في اتجاهات مختلفة حتى يمكن الحصول على الوضع الأقل ضرراً، بالإضافة إلى تمود الاذن المستقبلية على ذلك، مما يجعل من الأهمية سماع هذه الاذاعات ولو التقاط أهم الأفكار.

وإذا كانت وكالة الاعلام الدولي الامريكية تشرف على راديو الحرية الذي يبث برامجه الى الاتحاد السوفيتي، وذلك من ميونخ في ألمانيا الغربية، كما توجه راديو أوروبا الحرة الى دول أوروبا الشرقية من ميونخ. وذلك خدمة للسياسة الامريكية، فإن قيام العالم الاسلامي بتوجيه اعلام اسلامي للمسلمين السوفيت، قد يكون أكثر جدوى وضرورة.

وفي إطار الاذاعات الدولية الدينية هناك اذاعة صوت الانجيل وهناك اذاعة حول العالم الدينية الموجهة باللغات المختلفة من مونت كارلو، بل أننا في العالم العربي نواجه بهذه الاذاعة التي تدعو الى المسيحية من خلال قس يتكلمون لغة عربية ركيكة، ومن خلال مضمون يدعو الى ترك الاسلام واعتناق المسيحية... ومن البديهي أن النتيجة فاشلة من الأساس والتطبيق، وإذا كانت مثل هذه الاذاعات المسيحية موجهة لغرب المسلمين، مما يجعل من الأولى بالنسبة للعالم الاسلامي أن يوجه اذاعات للمسلمين الخاضعين للنظم الشيوعية، حتى يضع حداً لضياع الدين بين هؤلاء البشر، على مرمى ومسمع من الدول والشعوب الاسلامية.

(١) انظر د. محمد علي المويني، نمو اعلام دولي موجه للمسلمين السوفيت، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٧ مايو ١٩٨١.

وإذا استعرضنا الجوانب المتعلقة باقتصاديات الاذاعات الدولية، فإن الاذاعة الدولية الاسلامية التي يمكن ان توجه الى المسلمين في الاتحاد السوفيتي، يمكن ان تبدأ بموازنة تقديريـ ١٤ مليون دولار، وبحوالي ٨٥٠ موظفا ويستحسن ان يكون بينهم ٢٥٠ مسلما من المسلمين السوفيت الذين يتكلمون لغات المسلمين السوفيت، ولديهم الامكانيات لممارسة هذه المهام، ويمكن ان يذيع ٢٤ ساعة يوميا باللغات التي يتكلمها المسلمون السوفيت.

وإذا كان العالم الاسلامي يقدم للمساعدات بالملايين لغير المسلمين ناهيك عن الاذاعات السياسية الموجهة للدعاية السياسية، فإنه من الاولى به ان يوجه اذاعة دولية دينية باللغات المختلفة للمسلمين السوفيت، واللغات الاخرى للمسلمين ولاسيما في الدول الشيوعية الأخرى توجد على الاقل مكانة للاسلام بين معتقيه، وتنمي القيم الروحية والاخلاقية التي تدعم حقوق الانسان وحرياته الاساسية وحقه في اختيار العقيدة التي يراها مناسبة له، وحقه في الحصول على الاعلام الضروري المتعلق بهذه العقيدة.

وهذه الاذاعة الدولية الدينية تبدو اكثر ضرورة. اذا اخذنا في الاعتبار الاذاعات الدولية السياسية التي توجه من العالم العربي الى اوروبا والامريكتين، ولا نجد لها مستمعين، مما يبرر امكانية الغائها والبحث عن وسائل اعلامية اخرى اكثر فعالية.

ومن الناحية القانونية الدولية فإن السوابق الدولية والعرف الدولي تبرر قيام مثل هذه الاذاعات، ولاسيما اذا اخذنا في الاعتبار الجوانب الانسانية لمثل هذه الاذاعات، بل والاذاعات الموجهة الى مختلف بقاع العالم وباللغات المختلفة من الدول الشيوعية والتي تروج للعقيدة الشيوعية وسياسات النظم الشيوعية، وباللغة العربية مثلا فإن العرب يتعرضون لعدد من الاذاعات الموجهة من الدول الشيوعية والتي تروج للماركسية وتزعم حرية الاديان فيها، كما يتعرضون لاذاعات تدعو صراحة الى اعتناق المسيحية... كل ذلك بين اهمية النظر في السياسات الاذاعية العربية والاسلامية، وتوجيه اذاعات دينية مسموعة للمستهدفين منها.

وقد يكون مفيدا مراعاة الجوانب التكنولوجية للاذاعة الدولية الدينية المقترحة، حتى يمكن ضمان وصولها الى المستهدفين ومراعاة نوعية اللذين واثقتهم للغات التي يتحدث بها المستهدفون، واهمية الامام بثقافات المسلمين السوفيت، والدعايات المضادة التي يتعرضون لها، مع وضع خطط اعلامية محكمة، كما يراعى في المضمون ان يركز على الجوانب المصرية والتي تشد اهتمام المسلمين السوفيت، كما يمكن قياس اثر هذه البرامج من خلال الخارجين من المناطق التي يقطنها المسلمون السوفيت الى دول عربية او اسلامية او غيرها، ومن خلال الداخلين الى الجمهوريات السوفيتية لفترة قصيرة او طويلة ثم الخروج منها، ومن خلال البعثات الدبلوماسية العربية والاسلامية في الاتحاد السوفيتي.

و يستحسن ان تكون اماكن هذه الاذاعة المقترحة قريبة من الجمهوريات السوفيتية، ويمكن ان تذكر في هذا الصدد باكستان وشمال ايران وشمال العراق وتركيا.

واذا كان الاتحاد السوفيتي يهتم بالبحوثين من الدول الاسلامية، حيث يدرسون في الجامعات السوفيتية، ويتلقون اجاريا مناهج الماركسية اللينينية، قد يكون مهما بالنسبة للدول الاسلامية القادرة ان تهتم باحضار الطلبة المسلمين السوفيت لدراسة العلوم المختلفة في الجامعات العربية واسلامية سواء اكانت في المجالات المصرية او المجالات الدينية، واذا كان ذلك قد تم تطبيقه في اشكال محدودة، فان الحاجة اكثر إلحاحا في مجالات مختلفة وبامكانيات كبيرة.

• • •

واذا تم تطبيق هذه الخطوة، وتمت الاستجابة لها، فان العالم يكون قد شهد ظاهرة انسانية مؤثرة تدعم حقوق الانسان وحرياته الاساسية، ومنها حق العقيدة، وحتى لا تكون هذه الحقوق مجرد حبر على ورق، بل تكون مطبقة ولو في بعض الجوانب... الامر الذي يجب النظر اليه بعين الجسد.

وصل الاسلام الى الصين عن طريق الفتح، بالنسبة لمقاطعة التركستان الصينية كما وصل الاسلام عن طريق الدعوة في المناطق الداخلية من الصين، وبخاصة ما يجاور التركستان، وانتشر الاسلام في المناطق الساحلية عن طريق الدعوة والتجارة^(١).

وتقدر بعض المصادر عدد المسلمين في الصين بـ ٧٨٩٥٠٠٠٠ نسمة، وحيث ان عدد السكان ٧٢٠٠٠٠٠٠٠ نسمة، مما يبين ان المسلمين يشكلون ١٠٪ من عدد السكان^(٢).

وهناك بعض المصادر التي تقدر عدد المسلمين في شينكيانج بـ ٩٥٪ من السكان اما كانتو فيقدر عدد المسلمين بـ ٧٩٪، وفي نينج هيا يبلغ عدد المسلمين ٧٥٪ من عدد السكان، اي ان هناك مقاطعات بها اغلوية اسلامية.

وكانت احوال المسلمين في الصين سيئة خلال القرن التاسع عشر اثناء الحكم الامبراطوري وقد ثاروا وقمعت ثوراتهم بنفس، ولذلك ايد المسلمون في الصين الجمهورية الوطنية.

(١) بدر الدين ز. ل. جي، تاريخ المسلمين في الصين في الماضي والحاضر، طرابلس «لبنان»، دار الانشاء للطباعة والنشر ١٣٦٤هـ.

(٢) هناك ترويج لافهام اخرى منها تصريح لرئيس وفد اسلامي رسمي من الصين الشعبية زار دولة الامارات العربية للتحدة ذكر فيه ان عدد المسلمين في الصين يقدر بـ ١٣ مليون.

جريدة الاتحاد، ابوظبي، ١٠ مايو ١٩٨٩.

واعتبرت الجمهورية المسلمين احد العناصر الخمسة التي تتكون منها الصين، وهي العنصر الصيني، والمانشوي، والمغولي، والمسلم «الهنوي»، والتبتي، ولذلك كان العلم الصيني مكونا من خمسة ألوان هي الاحمر والاخضر والازرق والابيض والاسود، وكان اللون الابيض يشير الى العنصر للمسلم.

وكانت غالبية المسلمين تقطن شمال غرب الصين، ووجد عدد كبير منهم في يونان بجنوب الصين.

ورغم اوضاع المسلمين في الصين، قدمت الجهات الحكومية ارقاما تقيد ان عدد المساجد في الصين بلغ ٢٣٧٩ مسجدا، وان عدد المسلمين بلغ ٢٤٠ ٤٨١٠ نسمة، ووفقا لاحصائيات ١٩٤٧ الف المسلمون ١٠٥% من مجموع عدد السكان في الصين البالغ عندهم في ذلك الوقت ٤٦٠ مليون نسمة حسب الاحصائيات الرسمية.

وعندما قام النظام الشيوعي في الصين عام ١٩٤٩ فر بعض المسلمين من البلاد، ومن لم يستطع الفرار من القيادات الاسلامية قتل^(١).

وكما فعل النظام الشيوعي السوفيتي في المسلمين السوفيت، فعل النظام الشيوعي الصيني نفس الشيء في المسلمين الصينيين، اذ تم تأسيس جمعية اسلامية شعبية ومن زعمائها برهان الدين شهيدي حاكم شينكيانج وقد استخدمت كأداة إيجابية للنظام الشيوعي.

وسيطر النظام الشيوعي على اوقاف المسلمين، وبالتالي صعب تمويل المساجد والمدارس الاسلامية لانها كانت تعتمد على الاوقاف. وتم انشاء المنشآت التي حشدت المسلمين رجالا ونساء وذلك للتأثير على قيمهم ومعتقداتهم.

وفي اطار ضرب القيم والمعتقدات الاسلامية، ادخل النظام الشيوعي عادات جديدة متعلقة بالمأكول والمشرب ومراسم الزواج.. الامر الذي ادى الى انتشار شرب الخمر واكل لحم الخنزير ودفن الموتى في المقابر العامة، وعدم الصلاة على الموتى.

وذكرت بعض المصادر ان الحكم الماركسي هدد المسلمين الصينيين بالانقراض، فلم يبق من الخمسين مليون مسلم سوى عشرين مليون مسلم وهاجر بعض المسلمين الصينيين الى تايوان، وضعف نفوذ المسلمين الصينيين وبالذات في منطقة شينكيانج، وان معظم مسلمي تركستان لصينية قد هربوا من الصين خلال الثورة الثقافية.

(١) شكيب ارسلان، المسلمون في الصين، مرجع سابق، ص ٢١٩ - ٢٢٢

واثناء الثورة الثقافية قام المسلمون بحركة واسعة في مدينة بكين بشارع نيوكاي فهاجموا مركز الشرطة بقوة تزيد على اربعمائة رجل، واعتقل عدد من قادة الحركة مثل عبدالرحيم ماسونج تينج، ومحمد مكين، وقد ماتا في السجن واستكثرت المنظمات الاسلامية في اندونيسيا وسيلان وتونس اضهاد الثورة الثقافية للمسلمين.

وارسلت رابطة المسلمين الصينيين نداء للمنظمات الاسلامية جاء فيه انه لا توجد حرية دينية في الصين، فانحط حال المساجد وبقي بعضها مفتوحا للدعاية للزوار من الدول الاسلامية،^٥ وإن الحرس الاحمر اخذ بعضها مقرا له^(١).

• • •

وهكذا نهاتوا القيم الاسلامية في اطار النظام الشيوعي الصيني، واصبحت المساجد مجرد واجهة دعائية للمسلمين الذين يذهبون الى الصين في مهام رسمية، بل ذكرت بنص المصادر ان النظام الشيوعي انشأ قيادات دينية للمسلمين متعاونة معه، وان انتماءها للدين الاسلامي مسألة مشكوك فيها، بل ان بعض وعاظ المساجد في بكين هم من غير المسلمين و يستخدمون لتنفير المسلمين من الدين الاسلامي.

كما ان الكثير من رجال الدين الحقيقيين قد نكل بهم كما ان المساجد والمدارس الدينية قد اتجهت الى الانقراض وان ما بقي منها هو اداة للدعاية الشيوعية الصينية التي تتحدث عن حرية التدين في الصين الشيوعية، كما ان وسائل التنشئة ارتبطت ببناء قيم ومعتقدات غير شيوعية مما اضاع القيم والمعتقدات الاسلامية بين المسلمين الصينيين اما الازواضع التعليمية فهي مرتبطة بتلقين الماركسية وفظريات ماوتسي تونج، وهي تتخذ موقف العداء من الدين وترتبط بالالحاد، مما ساهم في انشاء جيل جديد مرتبط بالالحاد والفكر وعدم التدين واتخاذ موقف العداء من الاسلام وغيره من الاديان، كل ذلك ادى الى ان يكون التدين مجرد واجهة في الصين الشيوعية^(٢).

• • •

وهكذا يتبين لنا ان العالم الاسلامي في حاجة الى صياغة خارجية جديدة، مرتبطة بالدفاع عن الدين الاسلامي ومعتقيه في العالم، كما يدافع اصحاب الديانات الأخرى عن معتقدها في

(١) انظر د. محمد علي المويدي، المسلمون في الصين الشيوعية يوليهون حرب الابادة، جريدة الاتحاد، ايرطي، ١١ مايو ١٩٨١.

(٢) شكيب ارسلان، الاسلام في الصين، غايه وحاضره، مرجع سابق، ص ٢٧١ - ٢٨١.

مختلف بقاع العالم، وإن يتخذ الدفاع عدة وسائل سياسية وإعلامية وثقافية واجتماعية، وتقديم المساعدات حتى يمكن إثبات وجود الإسلام بين المسلمين أنفسهم في الصين الشعبية، وحتى لا يضيغ الإسلام و ينحصر عن العالم على مسمع من العالم الإسلامي وبصره.

وقد يكون مفيداً أن تفكر الدول الإسلامية بشكل جاد في توجيه إذاعة إلى المسلمين الصينيين باللغة الصينية، ويمكن أن توجه من بنجلادش أو الباكستان حتى تؤكد حقوق المسلمين الصينيين وحريةهم في الاعتقاد، وحققهم في معرفة عقيدتهم بشكل مناسب... الأمر الذي يقتضي الدراسة... وحتى تواجه رحلة الألف ميل الصينية الشيوعية التي تبدأ بميل واحد... بأن تبدأ ولو بميل واحد لمواجهة الشيوعية التي تحطم الإسلام في الصين الشعبية.

الفصل الثاني

الاسلام في آسيا غير العربية

تعرضنا سابقا للاسلام في الجمهوريات الآسيوية من الاتحاد السوفيتي والاقليات الاسلامية في آسيا، ونتابع هذا الاسلام في الدول الآسيوية غير العربية.

اذ يبلغ عدد المسلمين في تركيا ٤٠ مليون نسمة، وتعود اللغة التركية التي تكثر فيها التركيات العربية ثم الفارسية، وحتى عام ١٣٤٧هـ كانت التركية تكتب بأحرف عربية، وفي إطار نظام اتاتورك العلماني والتغريب استبدلت الحروف العربية بالحروف اللاتينية، وبتركيا حوالي ٢٠ مليون كردي وذلك في المنطقة الجبلية في الجنوب الشرقي من تركيا، وبها مليون من اصل عرقي في لواء الاسكندرونه، ١٥٠ ألف شركسي في الشمال الشرقي من البلاد وكانوا قد لجأوا الى تركيا من جراء اضطهاد قياصرة روسيا لهم بسبب ديانتهم الاسلامية. وهناك اقلية صغرى مثل اليونانيين والكرج والارمن والبلغار واليهود وتوجد جاليات تركية في الخارج تقدر بـ ٨١١ ألف نسمة منهم حوالي ٦٥١ ألف يعملون في ألمانيا الغربية، ويقدمون صورة سلبية عن الاترك. ويدين بالاسلام ٩٩٪ من السكان، وهم سنة، وثلاثي السكان في الريف والثلث الباقي في اسطنبول التي كانت عاصمة الخلافة الاسلامية.

اما ايران فعدد سكانها ٣٦ مليون نسمة من الشيعة، وهم قوة يمتد بها في مجالات الصناعة والزراعة والتجارة، وخطت ايران خطوات عديدة نحو التقدم وبحكمها حاليا نظام اسلامي جمهوري بعد خلع الشاه.

اما افغانستان فهي دولة ليست لها منافذ على البحار، وسكانها حوالي عشرين مليون نسمة يشمل السكان عدة عناصر هي البوشتن او البوشتن ويسمى هذا العنصر في باكستان الباتان وهم خليط من العناصر الايرانية والتركية، وهم الافغان الحقيقيون، ويعملون في الرعي بالاضافة الى الزراعة ولغتهم هي البشتوهناك الطاجك ويتكلمون الفارسية ويعملون في الزراعة والتجارة والصناعة بالاضافة الى الاوزبك وهم سنة، والهازارا وهم شيعة ومن اصل مغولي واللغتان الرسميتان هما البشتووداري، وتستخدم الايرانية في مجالات الثقافة والادارة والتجارة بالاضافة الى لغة الطاجيك(١).

(١) شكيب ارسلان، أفغانستان، مرجع سابق، ص ١٩٧ - ٢١٨

وباكستان دولة دينها الاسلام واللغة هي الاوردو، وعدد سكانها حوالي ٧١ مليون نسمة ويتركزون في البنجاب، وفي اقليم بلوختان يعيش البلوخ او البلوش ويعتقد انهم من اصل عربي، وفي دلتا السند تنتشر قبائل السندي، وتوجد قبائل الباتان في الشمال والشمال الغربي تنتشر قبائل الباتان وهم رجل اوشه رجل، ٩٨٪ مسلمون سنة، الى جانب اقلية من الشيعة منهم الامماعيلية التي تتركز في كراتشي، والأخدية في لاهور، اما الهندوس فهم ١٠٦٪ من السكان، ونسبة النصارى ضئيلة للغاية. وبالإضافة الى الأوردو هناك لغات عديدة مثل البنجابية والسندية والبشتية والبلوخرية.

اما كشمير فتقول احصائيات ١٩٤٨ ان عدد السكان ٤ مليون نسمة ٧٨٪ منهم مسلمون، اما الهندوس فيقدرون بـ ٢٠٪، والسيخ ٢٪ وفي ١٩٧١ انفصلت بنجلادش عن باكستان وكانت تسمى قبل ذلك باكستان الشرقية وذلك منذ استقلال باكستان عام ١٩٤٧، ووفقا لاحصائيات ١٩٧٦ يبلغ عدد سكان بنجلادش ٧٧ مليون نسمة، و٨٥٪ من السكان مسلمون والاغلبية سنة والاقلية شيعة، اما النسبة الباقية فهي من للتبوذيين من طائفة الهندوس والبوذيين والمسيحيين، واللغة الرسمية هي البنغالية.

وفي ١٩٦٣ تكون اتحاد ماليزيا من اتحاد الملايو القديم (١١ ولاية ملايو) أصبحت ملكيات دستورية مستقلة (١٩٥٧)، كما اشتمل الاتحاد على سنغافورة التي كانت تحت الحماية البريطانية، بالإضافة الى صباح وسرواك. وفي ١٩٦٥ انفصلت سنغافورة عن اتحاد ماليزيا واصبحت جمهورية مستقلة وكانت اندونيسيا والفلبين قد عارضتا قيام اتحاد ماليزيا بسبب انضمام اقليمى صباح وسرواك الواقعيين في جزيرة بورنيو الى الاتحاد، ولذلك ظلت العلاقات مقطوعة بين اندونيسيا وماليزيا منذ ١٩٦٣ حتى عام ١٩٦٧ عندما لمجد موكارنو عن حكم اندونيسيا.

وعدد سكان اتحاد ماليزيا ١٢ مليون نسمة، ويرجع السكان الى اصول متعددة فالعنصر الملاوي يمتد الى المنصر المغولي بالإضافة الى المنود والصينيين والعرب، والزنج، بالإضافة الى الجاليات الاوروبية واليابانية. واللغة السائدة هي الملاوية، والمسلمون ٥٦٪ من عدد السكان. اما اندونيسيا فهي دولة اسلامية تتكون من اكبر ارنخيل للجزر في العالم وفقا لاحصائيات ١٩٧٥ يقدر عدد السكان بـ ١٢٨ مليون نسمة، وتمتد خامس دولة في العالم من حيث عدد السكان بعد الصين والمند والاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة، والسكان ينتمون الى المنصر الملاوي الذي انحطط بالزنج، بالإضافة الى عناصر اخرى صينية وهندية وعربية^(١).

(١) انظر شكيب ارسلان، الاسلام في جاوي ومايلورها، مرجع سابق، ص ٣٣٨ - ٣٥٧

وهناك بعض الجزر الصغيرة مثل جمهورية مالديف التي تخلصت من الحماية البريطانية ١٩٦٥، وتقع في المحيط الهندي، وعدد سكانها ١٢٩ ألف نسمة، وفقا لإحصائيات ١٩٧٤، وهم نتاج لاختلاط عناصر عربية وهندية وإفريقية.

أما جزيرة بروناي فتقع شمال جزيرة بورنيو، وخضعت للحماية الانجليزية، وحصلت عل استقلالها عام ١٩٥٩، ولم تدخل اتحاد ماليزيا وبها بترول وغاز طبيعي، وعدد السكان حوالي ١٢٠ ألف نسمة ويشكل المسلمون ٧٦% من عدد السكان.



واوضاع المسلمين في هذه البلاد متفاوتة، فقد كانت حركات اتاتورك في تركيا ضربة للإسلام، وبمدا عن المروبة والإسلام واقتربا من الغرب والتفريب تحت زعم التقدم، للذي لم يتحقق حتى يومنا هذا في إطار التفريب والتلمانية.

وعلى الجانب الآخر قامت في إيران ثورة اسلامية، وخلع نظام الشاه تحت الضغط الشعبي، وايا كان اختلاف الرأي بشأن الثورة الايرانية فهي نموذج في حاجة الى الدراسة والتأمل.

لما افغانستان فقد ودع الكرملن السبعينيات بغزوه لها، الامر الذي احدث اضطرابا في الموازين السياسية، وهكذا اصبحت البحار الساخنة ليست بعيدة المنال عن الاتحاد السوفيتي..

وبالتالي وقعت راية اخرى من رايات الاسلام تحت اقدام الشيوعية..

وفيما يتعلق بباكستان الموحدة فقد انفصلت عنها باكستان الشرقية ١٩٧١ تحت اسم بنغلادش، وهكذا جاءت القومية على حساب مفهوم الامة الاسلامية.

و يلاحظ ان الدين الاسلامي في ماليزيا واندونيسيا وباكستان والجزر الاسلامية المتناثرة في حاجة الى تدعيم... وحتى لا يكون مجرد اسم او لافتة.. فالدين الاسلامي اذا فهم بشكل ملائم اثر على حياة الانسان وعلاقته بغيره من خلال السلوك والمعاملة الامر الذي يبعد عن العنف او البرذيلة او السلوك الشائن ولذلك فان جهود الدعوة الاسلامية الدولية في حاجة الى اعادة نظر شاملة^(١).



كل ذلك يبين الطريق الشاق الذي ينتظر الاعلام الاسلامي الدولي بين معتقيه من اجل تدعيم العقيدة وترسيخ المفاهيم بدلا من التثوير السطحية.. بالاضافة الى استمالة الحايدين نحوه.. وتوضيح صورته الحقيقية لغير معتقيه..

(١) انظر د. محمد علي العمري، الاسلام في افريقيا والدول الآسيوية غير العربية، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٢٤ سبتمبر

و يقدر عدد المسلمين الذين يعيشون في دول آسيوية باعتبارهم اقليات بما يزيد على ١٧٠ مليون نسمة، ففي قبرص يقدر عدد المسلمين بـ ١٩٠١٪ من عدد السكان الذين يقدر بـ ٦٠٠ الف نسمة، اما نسبة النصارى فهي ٧٩٪ وهم من الارثوذكسى وقليل من الموارنة بالإضافة الى ١٠٩٪ من اليهود.

و يقدر عدد سكان الهند بـ ٥٨٥ مليون نسمة، و يقدر عدد المسلمين الهند بـ ٧٠ مليون مسلم اي ١٢٪ من عدد السكان، بينما نجد ٨٠٪ من سكان الهند من الهندوس، ٢٥٪ نصارى، ٢٪ سيخ، ٥٪ من الجين.. وفي بعض الولايات الهندية يكون المسلمون اغلبية مثل جو وكشمير اذ يقدر عددهم بـ ٧٥٨٥٪، وفي لاكاديف يقدر عدد المسلمين بـ ٩٣٣٪ من السكان^(١).

و يبلغ عدد سكان سريلانكا ١٣ مليون نسمة، والمسلمون اكثر من اللين بقليل اي يشكلون ٨٪ من السكان، و يتكلمون لغة تاميل وهي لغة مسلمي جنوب الهند ولكن اللغة السكلية انتشرت بين السكان بما فيهم المسلمين، بعد ان اصبحت اللغة الرسمية لسريلانكا، و يعاني المسلمون من ضغوط الحكومة البوذية، اذ يشكل البوذيين ٨٤٪ من السكان، والنصارى ٥٪ من السكان، والهندوس ٣٪ من السكان، ويشكل المسلمون ١٧٪ من عدد سكان سنغافورة، البالغ عددهم ٢ مليون نسمة. وانتشر الاسلام بها عن طريق التجارة والدعوة، وتنتشر بها الشيوعية لاسيما بين الصينيين.

اما بورما فعدد سكانها ٣٠ مليون نسمة واغليبتهم من البوذيين و يبلغ عدد المسلمين ٢١٠٠٠٠٠ نسمة، اي يشكلون ٧٪ من عدد السكان، واكثرهم في رانجون العاصمة، و يلي ذلك مدينة مانطلي.

ومعظم سكان تايلاند «سيام» من البوذيين، ويشكل المسلمون ١٤٪ من عدد السكان البالغ عددهم ٣٦ مليون نسمة، و يتجمع المسلمون في منطقتين الأولى في فطاني والثانية في بانجوك، والمسلمون يرجعون في اصولهم الى فطاني، فالمسلمون في بانجوك وما حوله قالوا اليها من فطاني جبرا، وقد تم النقل لتفتيت قوة المسلمين، مع محاولة اذابة المقلولين منهم في المجتمع البوذي بالعاصمة وما حوله، ولذلك يقدر عدد المسلمين في منطقة بانجوك حوالي مليونين. وتصر تايلاند عل ان تكون اللغة التايلاندية هي لغة جميع السكان باعتبارها اللغة الرسمية. و يصر

(١) انظر شكيب ابراهيم، الفتوحات الاسلامية في الهند، مرجع سابق، ص ٣٣٤ - ٣٣٧

— عبد الحليم البديوي، مراكز المسلمين التعليمية والثقافية والدنية في الهند، مدراس، مطبعة نوري المحدودة، ١٣٨٦هـ.

— قهرم ادب غزول، المسلمون في الهند، ترجمة نبيل محبي، بيروت: مؤسسة الرسالة.

الفطانيون على المحافظة على لغتهم التي تكتب بأحرف عربية، و يقدر عدد سكان فطاني بـ ٣ مليون نسمة وتزد نسبة للمسلمين فيها على ٨٠٪.

و يقدر عدد المسلمين في فيتنام بـ ٣٪ ، وفي كمبوديا ٢٪ ، وفي لاوس لايزيد عدد المسلمين عن عدة آلاف، وما ان الاسلام انتشر عن طريق التجارة، نجد ان عدد المسلمين اكبر نسبيا على السواحل، وان كانت احوال المسلمين في الهند الصينية، فيتنام، لاوس، كمبوديا، قد تأثرت بالحكم الشيوعي.

وفي الفلبين وصل المسلمون الى هذه المناطق عن طريق النهر^(١)، ثم كان الاستعمار الاسباني لها، وقامو للمسلمون الاستعمار الاسباني بشدة، واستمرت الحرب حتى ١٩٠٠ حيث خلت الولايات المتحدة اسبانيا في استعمار الفلبين واستمر القتال بين الولايات المتحدة والمسلمين ٣٨ عاما، وفي ١٩٤٣ احتلت اليابان المناطق الاسلامية من الفلبين، ويشكل المسلمون حاليا ٥ ملايين نسمة، اي ١١٪ من عدد السكان البالغ عددهم ٤٥ مليون نسمة.

وفيما يتعلق باليابان فقد طلب امبراطورها من السلطان عبد الحميد ارسال دعاة مسلمين لابلغ الشعب الياباني بدعوة الاسلام، فاستشار السلطان عبد الحميد جمال الدين الافغاني في هذا الموضوع فقال له لويثت اليهم علماء من الطراز الموجود لنفروا اليابانيين من الاسلام، والرأي هو تدريب جماعة من العلماء على الدعوة في هذه البلاد ثم يتم ارسالهم الى اليابان، فاقترح السلطان وارسل ردا وديا الى امبراطور اليابان مصحوبا بهدية ووعد بتلبية رغبة الامبراطور. و يقدر عدد المسلمين حاليا في اليابان بـ ١٥ الف مسلم ، اذ عندما استولت اليابان على منشوريا، اتصل بعض اليابانيين بالمسلمين فيها فاعتقوا الاسلام، وفي اثناء الحرب العالمية الثانية اختلط عدد من اليابانيين بمسلمي اندونيسيا والملايو، ومن هنا جاء اقتناعهم بالاسلام واعتناقهم له، وعندما قام الحكم الشيوعي في الصين فر عدد من المسلمين الى اليابان. بالإضافة الى عدد من الدعاة الهنود والباكستانيين الذين اتجهوا الى اليابان لنشر الاسلام هناك. وبناء على ما سبق يمكن ان تقدم الاحصائية التالية عن عدد الاقليات الاسلامية في آسيا ونسبتهم الى مجموع السكان:

(١) شكيب ارسلان، مسلمو الفلبين، مرجع سابق، ص ٣٥٨ - ٣٦٣

اسم الدولة	عدد المسلمين	النسبة المئوية
١ - الفلبين	٥٠٠٠٠٠٠	%١١
٢ - الصين	٧١٨٩٥٠٠٠	%١٠
٣ - تايلاند	٥٠٠٠٠٠٠	%١٤
٤ - بورما	٢١٠٠٠٠٠	%٧
٥ - الهند	٨٨٠٠٠٠٠٠	%١٥
٦ - سريلانكا	١٠٤٠٠٠٠	%٨
٧ - جورجيا	٨٥٥٠٠٠	%١٩
٨ - ارمينيا	٣٤٠٠٠٠	%١٢
٩ - كوريا	٣٥٠٠	—
١٠ - اليابان	١٥٠٠٠	—
١١ - سنغافورة	٣٤٠٠٠٠	%١٧
١٢ - فيتنام	١٢٠٠٠٠٠	%٣
١٣ - كمبوديا	١٤٠٠٠٠	%٢
١٤ - لاوس	٤٠٠٠	—
١٥ - نيبال	٣٨٠٠٠٠	%٣٨
١٦ - بوتان	٥٠٠٠٠	%٥
١٧ - فورموزا	٤٥٠٠٠	—
١٨ - هونغ كونج	١٠٠٠٠	—
١٩ - مكاو	١٠٠٠	—
٢٠ - قبرص	١٢٠٠٠٠	%٢٠

وهكذا يتبين لنا الوزن البعدي للاقلية الاسلامية في آسيا، اذ يزيدون على ١٧٠ مليون نسمة، اي اكبر من سكان العالم العربي، واطاعهم في الفلبين سيئة للغاية، ويواجهون الضغوط الشيوعية في الصين الشعبية ويطهرون من قبل النظام الحاكم في تايلاند... الخ اي ان اوضاعهم غير ملائمة بوجه عام.

كل ذلك يبين أهمية اتخاذ سياسات فعالة لمواجهة الاوضاع غير الملائمة للمسلمين في آسيا..
سواء أكان ذلك من قبل الدول الاسلامية القادرة، او المنظمات الاسلامية، او العالم الاسلامي
بوجه عام... ولكن الملاحظات الواقعية لا تدعو الى التفاؤل^(١).

• • •

كل ذلك يبين ان العالم الاسلامي لم يدرك بعد خطورة اللعبة الدولية.. وقواعد مواجهتها
بالشكل المناسب.. الأمر الذي يؤسف له.

(١) انظر د. محمد علي المومني، الأقليات الاسلامية في آسيا كيف تبرز للابادة، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ١١ يونيو
١٩٨١.

الفصل الثالث

الاسلام في شرق أوروبا

انتشر الاسلام في شرق أوروبا عن طريق التجار المسلمين في نهاية القرن الثالث الهجري وأوائل القرن الرابع، وعاشت جماعة من هؤلاء المسلمين على ضفاف نهر الفولغا وهم من البلغار وتلى ذلك مرحلة أخرى لانتشار الاسلام في شرق أوروبا عندما دخلت القبائل التنارية تلك البلاد في القرن السابع الهجري. وفي أواخر القرن الرابع الهجري، هاجر بعض البلغار المسلمين من حوض نهر الفولغا الى جنوب شرق أوروبا، وانتشروا في بلغاريا و يوغسلافيا والباينا والبحر، ولكن عددهم كان ضئيلاً، ومعرفتهم بالاسلام كانت ضئيلة.

بل ان أفراد هذه الجماعة التي ذهبت الى المجر قد انتصهروا في المجتمع بعد ان قام شارل روبرت ملك المجر عام ١٣٤٠م باضطهادهم، وتخبرهم بين اعتناق النصرانية او مغادرة البلاد. وفي عام ١٧٥٨هـ فتح العثمانيون مدينة غاليلي، وتلى ذلك استيلاء السلطان مراد على مدينة ادرنة، ثم قام السلطان محمد الفاتح بفتح القسطنطينية، بل وصل العثمانيون الى فينا عاصمة النمسا وحاصروها عدة مرات.. ثم عاد الاسلام الى الانحسار في هذه المنطقة.

واليوم نجد المسلمين في البانيا.. ثم يوغسلافيا^(١) و بلغاريا واليونان. ففي يوغسلافيا يوجد ثلاث مجموعات من المسلمين هم البوشناق، والالبانيون والأتراك بالإضافة الى المسلمين من الصرب والكروات، وعدد المسلمين ٣٢٠٠٠٠ اي يشكلون ١٥٦٪ من مجموع السكان. ويعيش في اليونان مائتا الف مسلم، ثلاثة ارباعهم من الأتراك ويعيش غالبيتهم في تراقية الغربية قرب حدود تركيا، بالإضافة الى عدد من الالبانيين والشراسة والبلغاريين المسلمين.

وفتح العثمانيون كريت عام ١٦٦٩ ميلادية، وبعد نصف قرن من الفتح العثماني اصبح نصف سكانها من المسلمين، وفي ١٩٠٨ حكمتها اليونان وفي اعقاب ذلك قل عددهم واصبح حوالي ٣٣ الف مسلم، وتناقص العدد حتى كادت الجزيرة تخلو منهم.

ودخل العثمانيون رودس سنة ١٥٢٢ ميلادية، وبقت في ايديهم اربعة قرون، وفي ١٩١٣ فقد العثمانيون رودس، وتم اضطهاد المسلمين، حتى اصبحت الجزيرة شبه خالية من الآثار الاسلامية، وكانت اليونان وايطاليا قد تقاسمت جزر بحر ايجه، وبعد هزيمة ايطاليا خلال الحرب العالمية الثانية فقدت ما اتخذته من جزر بحر ايجه وتفردت اليونان بحكمها.

(١) غلام سلطان أمان، يوسف عبد التام، المسلمون في يوغسلافيا، الكويت دار النبيا ١٩٧٢.

و يوجد بالطة ما يقرب من ٣٥٠ الف نسمة . منهم اربعون الف مسلم، اي يشكلون ١١٪ من عدد السكان .

وفي بلغاريا يتكون المسلمون من الترك والبلغار والتغبر ومعظمهم مسلمون من البدو الرحل، ويقدر عدد المسلمين بـ ١.٥ مليون نسمة، وإن كان المسلمون هناك يقولون ان عددهم يصل الى ٢ مليون، وفي منتصف القرن العشرين بذلت محاولة لتحويل المسلمين عن دينهم، كما بذلت محاولات لتغيير الاسماء واجبار النساء على السفور، ودفن الموتى في مقابر موحدة بغض النظر عن دينهم. مع حظر التحريم عيد الاضحى، وهدمت المساجد، اذ حول احد مساجد صوفيا الى متحف، ولا يوجد في صوفيا غير مسجد واحد للصلاة، وللهود وزن قوي في بلغاريا.

وفي ١٤٨٤ ميلاديه فتح العثمانيون رومانيا واستقر عدد من الاتراك هناك، وبعد انتهاء الحرب العالمية الاولى غادرها عدد منهم. وبقي منهم عدد قدر بـ ٢٢٠ الف عام ١٩٢٧، ٢٦٠ الف عام ١٩٣٩. وعندما استولى الشيوعيون على الحكم هرب عدد من المسلمين من رومانيا الى تركيا، وفي عام ١٩٥٨ قدر عدد المسلمين بـ ٥١ الفاً من عدد السكان البالغ ٢١ مليوناً ومعظمهم من الاتراك والتتار. وكانت منطقة مولدافيا التي اخذها الاتحاد السوفيتي من رومانيا موطناً للجزء الاكبر من مسلمي رومانيا.

و يوجد في الجبل صريح اسلامي، باسم جل بابا، وبالجبل حوالي ٤٥٠٠ مسلم بينهم في العاصمة حوالي ١٥٠ شخصا.

و يوجد في بولندا ٢٥ الف مسلم من اجمالي عدد السكان البالغ ٣٣ مليون، كما توجد عدة الاف من المسلمين في تشيكوسلوفاكيا والمانيا الشرقية وهم اصلا من التتار والاتراك. واستقرت جماعة من اتراك الشمال في فنلندا وكانوا من التجار واسو الجمعية الاسلامية الفنلندية عام ١٩٢٥، ولم نادي في العاصمة هلسنكي، وبنوا مسجدا عام ١٩٢٨، ومعظمهم يعيش في العاصمة هلسنكي.

• • •

وفتح العثمانيون البانيا في اواخر القرن التاسع الهجري واولال القرن العاشر، وفي عام ١٩١٧ انفصلت عن الدولة العثمانية، وانتخب احمد زوغورئيسا للجمهورية، وفي عام ١٩٢٨ اعلن نفسه ملكا، وعمل على محاكاة الاوروبيين كما اجبر النساء على السفور، وعندما احتلت ايطاليا البانيا ١٩٣٩ فر الملك احمد زوغو الى انجلترا، وفي اطار الحرب العالمية الثانية شكلت حكومة انتقالية برئاسة احمد خوجة وهكذا كان الحكم الشيوعي لألبانيا.

و يلاحظ ان الاتراك يسمون الالبان بالارناؤوط، وبين الجدول التالي احصائية تقديرية عن عدد المسلمين في البانيا:

النسبة المئوية	المعد	الفئة
٧٢٪	١٠٠٠٠٠٠٠٠	المسلمون
١٧٪	٣٨٢٠٠٠	الأرثوذكس
٩٠٪	٢٥٠٠٠٠	الكاثوليك
٩٩٪	٢٠٠٠٠٠٠٠	المعد الكلي

بالإضافة الى وجود عدد قليل من اليهود...

• • •

وهكذا يتبين لنا جانباً إيجابياً من جوانب الدولة العثمانية، تحاول أن تتغاضى عنه الكتابات المستعربة أو ذات الطابع اليساري، وكلا التيارين أبعد عن الموضوعية فالدولة العثمانية قامت بدور يعتد به في نشر الاسلام في شرق أوروبا..

وواضح ان العدو اللدود للاسلام سواء في الجمهوريات السوفيتية أو في شرق أوروبا هو العقيدة الشيوعية. التي تصدت للاسلام بكل الأساليب، الامر الذي اضعف من للد الاسلامي في هذه المناطق بل ان الاجيال الجديدة تكاد تكون قد ابتعدت عن الاسلام للظروف القاهرة السابق الإشارة إليها^(١).

• • •

وبينما نجد البعد المسيحي واضحاً في سياسات الدول المسيحية الخارجية، رغم اعلاناتها سياسة العلمانية، سواء تلك التي تعتق الكاثوليكية أو البروتستانتية كما نجد دور الفاتيكان الذي يعد شخصية من شخصيات القانون الدولي ومثيراً للكاثوليكية في العالم.. كما نجد دور المنظمات اليهودية والصهيونية العالمية في الترويج لليهود في العالم... وعلى الجانب الاخر فان البعد الاسلامي لم يأخذ حقه بعد في سياسات معظم الدول الاسلامية الخارجية، وإذا أخذ حقه فكثيراً ما يكون الامر مجرد سياسة معلنة، وشتان بين السياسة المعلنة والسياسة الفعلية... كل هذا يوضح اهمية تكثيف الجهود لمواجهة العالم بلغته وسياساته المعلنة وسياساته الفعلية... وهذا هو التحدي الكبير الذي يواجه السياسة الاسلامية الدولية.

(١) انظر د. محمد علي المويني، مملو شرق أوروبا، والتحدي الكبير، جريدة الاتحاد، لبيطس، ١٨ يونيو ١٩٨١.

الفصل الرابع الاسلام في غرب اوروسيا

يوجد بالنمسا بعض المسلمين، وهم اصلا من اقليم اليوسنا، والموسك، في يوغسلافيا، وانتقلوا الى النمسا عندما كانت بلادهم خاضعة للحكم النمساوي قبل الحرب العالمية الاولى. وفيما يتعلق بالمانيا فقد كان بها معسكر للمعتقلين المسلمين في الحرب العالمية الاولى بالقرب من برلين، حيث اقيم اول مسجد في تلك البلاد على ارض المعسكر، وفي نهاية الحرب عاد الاسرى الى بلادهم لكن بعضهم آثر البقاء في المانيا، كما فر الى تلك البلاد بعض النصارى من القرم وشرق روسيا في اعتقاد دخول الجيش الاحمر لبلادهم، واقاموا في مكان المعسكر السابق، وخلال الحرب العالمية الثانية وصل الى المانيا عدد من اللاجئين المسلمين في المناطق الاسلامية التي تسيطر عليها روسيا وتلى ذلك عدد آخر من بلغاريا ورومانيا ويوغسلافيا من جراء الاضطهاد الشيوعي، واقاموا في مدينة ميونخ، ووصل بعد ذلك عدد من العمال الاتراك، كما ارسلت الدول الاسلامية بمئات طلابية للدراسة في الجامعات الالمانية. وبدأ انتشار المساجد في المانيا الغربية.

اما بلجيكا فيها عدد من العمال من المغرب العربي، والطلاب المسلمين. ويوجد مركز ثقافي اسلامي في بروكسل العاصمة. ولعترفت الحكومة البلجيكية بالاسلام كديانة لعدد من السكان بعد المسيحية.

ويوجد في فرنسا اكثر من مليون وربع مليون عامل من المغرب العربي، وتقدر بعض المصادر عدد المسلمين في فرنسا بـ ٢٥٠ مليون اي انهم اكبر من اليهود البالغ عددهم حوالي ٧٠٠ الف يهودي في فرنسا.

اما غالبية المسلمين في انجلترا، فقد قدموا من الهند، ويوجد بلندن اكثر من ٤٠ الف مسلم، ولهم اربع مساجد، ويوجد بلندن المركز الثقافي الاسلامي الذي اقيم خلال الحرب العالمية الثانية، ومن هذا العدد يوجد بعض مسلمي اليمن وحضرموت والصومال.

واذا كان الاسلام قد ضاع في الاندلس عام ١٤٩٢م، وهذا يذكرنا بفتح القسطنطينية على يد السلطان محمد الفاتح عام ١٤٥٣م، فان المسلمين واجهوا في اعتقاد ذلك حملات قمع ادت الى ضياع الاسلام والمسلمين هناك، ويوجد حاليا عدد من العمال المسلمين من المغرب العربي يعملون في اسبانيا، بالإضافة الى عدد من الطلبة الذين يدرسون هناك.

والجدير بالذكر ان جماعات من الاحمدية، وهي طائفة نشأت في الهند ابان الاستعمار البريطاني، وتنسب الى ميرزا احمد غلام مرتضي الذي زعم انه المسيح المنتظر، وادعى النبوة، وانقسمت الطائفة الى قسمين احدهما يحمل اسم الاحمدية والاخر يحمل اسم القاديانية وكان مجلس الشعب الباكستاني قد اتخذ قرارا في ١٩٥٦، يعلن ان هذه الجماعة ليست من المسلمين. وتنشط الاحمدية في منطقة اسكندنافيا، وتعتبر مدينة جوتنبرج مركزا لنشاطهم، كما تدعم دورهم في هولندا^(١).



وهكذا يتبين لنا من العرض السابق، ان الوجود الاسلامي في غرب اوروبا ضعيف، كما ان معظم المسلمين في هذه البلاد يمانون اوضاعا معيشية متواضعة، او اقل من التواضعة، بالإضافة الى انهم يعيشون على هامش المجتمع، وبالتالي لا يؤثرون فيه، ولا يتأثرون به، و يعيشون سلبية ومساوئه.

كما ان الكثير منهم يزاول اعمالا وضعية كثيرا ما يرفض المواطن الاصلي ان يزاولها، و يعيشون في حالات كثيرة في اماكن اقامة غير ملائمة كل ذلك يؤدي في النهاية الى زيادة الصورة النمطية الاسلامية تشويها في هذه الدول.. رغم انها في الاصل مشوهة.



ورغم ان الدين المسيحي اخذ يذبل في اوروبا، الا ان تأثيره على الافراد لا زال واضحا في عدد من الجوانب، فالدين يقدم لهم خلفية من القيم تؤثر على اتجاهاتهم وسلوكهم تجاه الاسلام والمسلمين. بالإضافة الى تفاعل العوامل الاخرى مثل ذكريات الصراع الديني، والحروب الصليبية والتاريخ الاسلامي في الاندلس، وفتح المسلمين للقسطنطينية، وخضوع العالم الاسلامي للاستعمار الغربي، والتبعية الاقتصادية بالإضافة الى القضية الفلسطينية.



كل ذلك يدعو الى التساؤل عن امكانية اعادة النظر في اتخاذ سياسات اسلامية فعالة تجاه اوضاع المسلمين غير الملائمة في غرب اوروبا، سواء في اعادة عدد منهم، والبحث في امكانية إيجاد حلول لهم داخل الدول الاسلامية ذاتها، وسواء في وضع ضوابط تتعلق بدخول المسلمين الى هذه الدول... وان كان ذلك مجرد بداية يمكن ان تساعد في التوصل الى حلول اخرى في اطار تحسين الصورة الاسلامية في غرب اوروبا.

(١) عن الاسلام في غرب اوروبا انظر د. محمد علي العربي، الاسلام في غرب اوروبا، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٢٥ يونيو ١٩٨١.

والامر الملفت للنظر ان الجماعات المنشقة عن الاسلام ذات نشاط فعال في غرب اوروبا، مما قد يدعو الى القول ان الدول الاوروبية بشكل مباشر او غير مباشر تشجع هذه الجماعات باعتبارها لا تتماشى مع الاسلام رغم انها تأخذ شعار الاسلام.

• • •

و يلاحظ ان جامعات غرب اوروبا بها اقسام للدراسات الاسلامية والعربية كما يتدفق منها العديد من المؤلفات عن الاسلام والعرب، وبشكل غير موضوعي.. كما انها تؤثر في حركة الاعلام الدولي.. كل ذلك يبين اهمية الاهتمام بهذا المجال.. نظرا لتطوره على قضايا الاسلام والعرب.. وعلى سبيل المثال فان النخبة في بلاد الفرنكوفون - اي الدول الافريقية الناطقة بالفرنسية - تقرأ عن الاسلام من خلال الكتابات الفرنسية، والكثير منها يشوه الاسلام.. مما يؤثر على المسلمين في بلاد الفرنكوفون... كل هذه الامور وغيرها تبين اهمية اعادة النظر في السياسة الاسلامية الدولية تجاه غرب اوروبا.

الفصل الخامس الاسلام في العالم الجديد

وصل الولايات المتحدة في القرن التاسع عشر مهاجرون مسلمون اغليتهم من القبائل
التشارية كانت استوطنت شرق يولندا وغرب روسيا فاصابها اضطهاد القياصرة وتلى ذلك
الاضطهاد الشيوعي، اذ وصل في البداية اكثر من الف شخص اقام معظمهم في نيو يورك بحى
بروكلين.

وفي اوائل القرن العشرين اتى الشاميون، وقام معظمهم في ديترويت ومعظمهم من
المسيحيين، اما المسلمون فعاثوا في ولاية ايووا، واسوا مسجدا عام ١٩٣٣، وتوالى الهجرة بعد
ذلك من اليمن ومصر ثم ايران والمهند وتركيا واندونيسيا. وقام بعضهم في غرب الولايات
المتحدة، كما هاجر عدد من اليوغسلاف المسلمين الى الولايات المتحدة وعاش اكثرهم في
شيكاغو، وكان دافع الهجرة هو الاضطهاد الشيوعي، وفي نفس الاطار هاجرت اعداد من البانيا
في اعقاب الحكم الشيوعي، واتسوا في ديترويت كما هاجر عدد من المسلمين من جراء
الاضطهاد في الفلبين، واعتنق الاسلام عدد من السكان من اصل امريكي، وقدرهم البعض
بـ ٤ آلاف مسلم.

وزاد انتشار الاسلام بين الامريكيين الزنوج، ووضحت رواية الجنود Roots الأصول
الاسلامية للزنوج الامريكيين. وزاد اقترابهم من الاسلام الحقيقي حاليا مما شابه في البداية من
جوانب غير اسلامية، ووصل عددهم الى ربع مليون نسمة واكبر تجمعاتهم في شيكاغو
ولوس انجلوس ونيو يورك. ويقدر عدد المسلمين في الولايات المتحدة بـ ٣ مليون مسلم.. مما
يوضح القوة التي يمكن ان تزداد للمسلمين في الولايات المتحدة الامريكية.

واذا تعرضنا لبعض المدن الامريكية الهامة مثل نيو يورك، فاننا نجد المسلمين الزنوج
وجامعات اسلامية اخرى كالجوامع التارية والالبانية بالاضافة الى الباكستانيين واليمنيين
وجامعات سورية ولبنانية ومصرية وسودانية. اما شيكاغو فيها جامعات اسلامية من السوريين
واللبنانيين والفلسطينيين والالبانيين واليوغسلاف والباكستانيين.

وتقدر بعض المصادر عدد المسلمين في واشنطن بثلاثة ارباع المليون وهناك عدة تجمعات
للمسلمين في الولايات المتحدة، مثل اتحاد الطلبة المسلمين واتحاد العلماء الاجتماعيين
للمسلمين، واتحاد العلماء والمهندسين المسلمين واتحاد الاطباء المسلمين.

وهناك عدة مشاكل تواجه العمل الاسلامي في الولايات المتحدة كالتبعثر، ورواسب النزاعات الاقليمية... ومع ذلك فان انتشار الاسلام بين غير المسلمين ظاهرة ملفتة للنظر في الولايات المتحدة الامريكية^(١).

و يوجد في كندا اكثر من خمسة الاف مسلم، معظمهم قدم اصلا من الشام. وفي امريكا الوسطى فيقل عدد المسلمين، اذ يوجد ١٥٠٠ مسلم في جاميكا، ٤٤٠٠ مسلم في جزر الانتيل الفولندية، ٢٥٠٠ مسلم في برمودا، ٢٠٠٠ مسلم في كوبا، ٢٣٠٠ مسلم في هايتي، ٥٠٠٠ مسلم في جزر الانتيل الاثجليزية، ١٠٠٠ مسلم في جواتوب... وغير هؤلاء مئات من المسلمين يعيشون في بقية دول امريكا الوسطى.

اما البرازيل فيوجد بها ١٣٠ الف مسلم، ومعظمهم في مدينة ساو باولو واغلبيتهم اصلا من العرب لاسيما الشام، ثم بعض الافريقيين من قبائل اليوربا والمالينج. وفي الارجننتين ما يقرب من خمسة وسبعين الفا من المسلمين، معظمهم من اصل سوري ولبناني.

و يوجد خسون الف مسلم في جويانا الانجليزية، ويشكلون ٩% من عدد السكان وفي سورينام ٦٥ الف مسلم يشكلون ربع السكان، وهم اصلا من افريقيا وصلوا الى سورينام في القرن الماضي، اما جويانا الفرنسية فيها ٤ الاف مسلم، اي حوالي ١١% من عدد السكان. و يبلغ عدد سكان نزيينداد حوالي ٦٠٠ الف نسمة ونسبة المسلمين بينهم ٦%، وجاء اكثرهم من الهند خلال القرن التاسع عشر للعمل في حقول قصب السكر بعد عام تمكن الصينيين والزنوج من هذا العمل، و يوجد بالجزيرة اكثر من خمسين مجدا.

كما يوجد في شلي ٥٠٠٠ مسلم، وفي فنزويلا ١٥٠٠ مسلم، وفي كوليبيا ١٥٠٠ مسلم	
وبهذا يبلغ عدد المسلمين	٣٥٠٥٠٠٠
في امريكا الشمالية	
في امريكا الوسطى	١٠٧٠٠
في امريكا الجنوبية	٣٤٢٠٠٠

اي ان العدد الاجمالي ٣٨٥٧٧٠٠ في الأمريكتين

(١) انظر: جون ل. سوليفان، مقاومة النمو الاسلامي في امريكا، مجلة المسلم المعاصر، العدد ٢٠، ذوالقعدة، ذو الحجة، ١٤٠٠هـ الموافق اكتوبر، نوفمبر، ديسمبر ١٩٧٩م، بيروت، الكويت من ص ١٣٥ - ١٥٤

واضح ان الانتشار الاسلامي في الولايات المتحدة الامريكية في ازدياد بالاضافة الى التواجد الاسلامي في باقي الامريكيتين^(١).

• • •

وفيما يتعلق باستراليا ، قاو من وصل اليها من المسلمين جماعة من الافغان، استماعت بهم انجلترا للتعرف على استراليا، وتلي ذلك وصول المسلمين من البانيا ويوغسلافيا وتركيا وبلاد الشام واندونيسيا وماليزيا وتتضارب الاحصائيات عن عدد المسلمين في استراليا، فبعضها يقدر عدد المسلمين بـ ٢٦٠ ألف وبعضها يقول ان العدد ١٤٥ ألف مسلم، وان كنا نرجح التقدير الاول. و يوجد في نيوزيلنده حوالي الفتي مسلم، وكانوا تجارا من الهند، وتلي ذلك بعض المسلمين من البانيا ويوغسلافيا وتركيا وباكستان.

وفيما يتعلق بجزر فيجي التي تقع في المحيط الهادي فيبلغ عدد سكانها نصف مليون نسمة نصفهم من اصل هندي وباكستاني، الى جانب الاهالي الذين ينتمون الى عنصر زنجي افريقي وهم ٤٠٪ من السكان، اما الاوروبيون والصينيون فيشكلون ١٠٪ من السكان.. و يقدر عدد المسلمين بـ ٤٥ ألفا اي يشكلون ٩٪ من السكان.

• • •

واضح ان جهود المسلمين الاوائل كانت قوية في نشر الاسلام سواء بالفتح او التجارة... وبعد ذلك ضعف الدور الاسلامي في نشر العقيدة الاسلامية.

وجاء كشف العالم الجديد على ايدي الغرب، وبالتالي كانت غالبية المهاجرين من غير المسلمين.. وعلى هذا الاساس نجد قلة عدد المسلمين في الامريكيتين واستراليا ونيوزيلنده.. وان كان عدد المسلمين يتزايد في الولايات للتحدة الامريكية.

كما نلاحظ ان التدين في هذه المجتمعات يكاد يكون اسماء، حيث ذبل دور المسيحية واليهودية، وانتشرت القيم والمعتقدات التي تتناق مع المسيحية او اليهودية..

وبالتالي من المفيد نشر الدعوة الاسلامية في العالم الجديد، وتهئية المناخ الاسلامي للمهاجرين الى هذه المناطق.. حيث ان التيار للضاد للدين في هذه البلاد لا يستهان به.. وبالتالي فننظم تعليم ابناء المسلمين، ودور العبادة الخاصة بهم، ونظم الزواج والحياة الاجتماعية والثقافية من الأمور التي يتعين اعادة النظر فيها، كما قد يكون مفيدا التعاون بين المجاليات الاسلامية في هذه الدول ودول العالم الاسلامي في اقامة جامعات في دول العالم

(١) انظر د. محمد علي البرنبي، الاسلام في العالم الجديد، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٢٧ سبتمبر ١٩٨١.

الجديد ولاسيما الولايات المتحدة وكندا واستراليا في التخصصات المختلفة، وإن تكون ذات طابع إسلامي، مع ارسال بعثات اليها من دول العالم الاسلامي.. كل ذلك يجسد المظاهر الايجابية للمسلمين في العالم .. ويزيد من انتشار الاسلام في العالم.

الفصل السادس الاسلام في افريقيا

انتشر الاسلام في افريقيا من الجزء الشمالي الشرقي، ثم عبر سواحل البحر الأحمر والمحيط الهندي.. وتقدم داخل القارة حتى اشتمل على اجزاء كثيرة منها. وتقول بعض الاحصائيات انه يوجد مسلم بين كل ثلاثة او اربعة من الافريقيين وذلك في اوائل السبعينيات.

وبدا الفتح الاسلامي لافريقيا بمصر.. وامتد حتى ساحل الاطلسي، ويقدر عدد من هاجر من العرب في بداية هذه الرحلة بنحو ربع مليون عربي واختلطوا بالاقباط والبربر وغيرهم بشكل كامل.. وفي هذا ظهر جيل من البربر حملوا راية الاسلام.

وامتد الاسلام والمروبة من مصر الى النوبة ثم السودان، ومن المغرب قدم الطوارق يحملون الاسلام والمروبة الى السودان.

ورغم ان اول هجرة اسلامية كانت الى الحبشة، الا ان انتشار الاسلام شرق القارة الافريقية كان يسير ببطء... وهكذا كان وجود عدد من اللدن الاسلامية على الساحل الشرقي لافريقيا.

وقام رجال الطرق الصوفية من مصر والحجاز والمغرب في نشر الدين الاسلامي في افريقيا، وتلى ذلك قيام الافريقيين انفسهم بنشر الاسلام^(١).

وقد ذكر توماس ارنولد في كتابه «الدعوة الى الاسلام» ان التاجر السلم يجمع بين نشر الدعوة وبيع سلعته. ومهنته تجعله على صلة وثيقة بالبشر الذين يتم تمويلهم الى الاسلام، فاذا حل هذا التاجر بقرية وثنية، فتركز عليه الانتظار بكثرة وضوء وانتظام اوقات الصلاة والعبادة، كما ان عياداته العقلية والحلقية.. تفرض احترامه والفتنة به من قبل الوثنيين.... الخ.

كما ان انشاء الخلاوي والزوايا والكتاتيب وتزود الاطفال للمسلمين والوثنيين عليها... ساهم في نشر الاجلام.

وكان التبشير المسيحي في افريقيا مرتبط بالاستعمار.. وتحالف الاثنان ضد الاسلام والمروبة.. وعملا على مواجهة الازهر والقيروان من خلال التبشير. واذا كان التبشير المسيحي عملية منظمة وممولة.. فان الاسلام انتشر وفقا لجهود فردية وتطوعية.. ولذلك فان الاهتمام الاوروبي بالدراسات الاسلامية والمربية والافريقية واجادة اللغة العربية يسير في اطار التل

(١) انظر شكيب ارسلان، الاسلام في افريقيا، مرجع سابق، ص ٣٦٠ - ٤٠١

— حسن ابراهيم حسن، انتشار الاسلام في القارة الافريقية، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٤.

من الاسلام، ولا يخفى ان عددا من أبناء المسلمين ولا سيما الاطفال يتعلمون في مدارس تبشيرية.. وهنا نذكر الاسقف قوين الذي سعى للحصول على تصريح من الاستعمار البريطاني للسماح له بتبشير المسلمين في السودان.. وقوبل طلبه بالتردد وذكر قوين في مذكراته (وبينما كنت مهوما وحزيناً في داري اثر عدم السماح لي بتبشير ابناء المسلمين.. جاءني رسول يدعوني لمقابلة الحاكم العام.. الذي ابغني.. لقد صرح لك بافتتاح مدارس في الشمال.. فاهتز قلبي فرحاً.. وما الفرق بين عدم السماح لي بتبشير المسلمين والسماح لي بتعليم اطفالهم؟ وهل كنت اطعم اكثر من التصريح لي بافتتاح مدارس تبشيرية؟ وهكذا بدأت العمل فوراً..)

وفي هذا الاطار الاستعماري حولت الكنيسة اعداداً من الوثنيين الى المسيحية ولا سيما في افريقيا جنوب الصحراء^(١).

• • •

وتبين الاحصائيات التي صدرت اخيراً ان نصف افريقيا من المسلمين، و يقدر عدد سكان افريقيا حالياً بـ ٤٠٠ مليون نسمة.

وقد وضع بول بالثا في مقال له بجريدة لوموند الفرنسية بتاريخ ١٦ يناير ١٩٨١ الارقام التالية بشأن عدد المسلمين في افريقيا والعدد الاجمالي للسكان:

(١) انظر د. يوسف فضل، انتشار الاسلام في افريقيا، محاضرات الموسم الثقافي، وزارة الاعلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة، ١٣٩٥/١٣٩٦ هـ - ١٩٧٥/١٩٧٦ م ص ٩٠ - ١١٣
- د. عبد الشرييف قاسم، الاسلام في افريقيا، محاضرات الموسم الثقافي، وزارة الاعلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة، ١٣٩٨/١٣٩٩ هـ - ١٩٧٨/١٩٧٩ م ص ٥٣ - ٧٠

الدولة	عدد المسلمين بالمليون	العدد الاجمالي للسكان بالمليون
الجزائر	١٦٦	١٨
مصر	٣٥ (الصحيح اكثر من ٣٧)	٤٠
ليبيا	٢٣	٢٣
المغرب	٢٠	٢٠
الصحراء الغربية	٠٢	٠٢
تونس	٦	٦
انجولا	٠١	٧
بنين	٠٤	٢٥
بتسوانا	—	٠٨
الكامرون	١٥	٦
افريقيا الوسطى	٠١	٢١
جزر القمر	٠٢	٠٢
ساحل العاج	٢	٥
جيبوتي	٠٢	٠٢
اليوينا	١٠	٢٥
الجابون	٥	١٢
بورندي	٠٨	٤١
الكنغو	٠٥	١٥
جامبيا	٠٢	٠٦
غانا	١٥	١٢
غينيا	٣٥	٤٧
غينيا بيساو	٠٢	٠٨
غينيا الاستوائية	٠١	٠٢
غولتا العليا	١٥	٥٥
كينيا	١	١٥٢
ليبيريا	٠٢	١٧
مدغشقر	٠١	١١
ملاوي	٥	٥٦

الدولة	عدد المسلمين بالمليون	العدد الاجمالي للسكان بالمليون
مالي	٢٥	٦٢
موريتانيا	١٥	١٥
موزمبيق	١٥	١٠
ناميبيا	—	٠٩
النيجر	٢٥	٥
نيجيريا	٢٨	٨٠
اوغندا	٠٦	١٠
رواندا	٠٥	—
السفال	٤	٥٤
سيراليون	١٥	٢١
الصومال	٤	٤
السودان	١٠	١٥
تنزانيا	٤	١٢
تشاد	٢	٤٤
توجو	٢	٢٤
زائير	٢٥	٢٥٦
زامبيا	—	٥٤
زيمبابوي	—	٦١
جنوب افريقيا	٠٤	٢٨٢

ويبدو ان هذه الارقام غير دقيقة، رغم حداثة، ولدينا ارقام اخرى يمكن ان تكون اكثر دقة، ورغم انها اقل حداثة من الارقام السابقة وهي تتعلق بالاقليات الاسلامية في الدول الافريقية كما يلي:

جدول بين الاقليات الاسلامية في افريقيا

يشكلون ٢٤% من مجموع السكان	١٢٠,٠٠٠	زامبيا
يشكلون ٠,٨% من مجموع السكان	٢٤٠٠	ناميبيا
يشكلون ١٥% من مجموع السكان	٩٠٠,٠٠٠	انجولا
يشكلون ٥% من مجموع السكان	٥٠,٠٠٠	ليوتسو
يشكلون ٢% من مجموع السكان	٤٠٠,٠٠٠	جنوب افريقيا
يشكلون ٥% من مجموع السكان	٣٠,٠٠٠	بتسوانا
يشكلون ٥% من مجموع السكان	٢٥٠,٠٠٠	سوازيلاند
يشكلون ٢٠% من مجموع السكان	٨٠,٠٠٠	جزر ريونيون
يشكلون ١% من مجموع السكان	٠,٥٠٠	جزر سيشل
يشكلون ٣% من مجموع السكان	٥٢٥٠	كايبدا
	١١٨٨٨١٠	— اقليات ضئيلة متناثرة
		في غرب افريقيا
يشكلون ٣٠% من مجموع السكان	١,٠٨٦,٠٠٠	ليبيريا
يشكلون ٣٠% من مجموع السكان	٢,٨٠٨,٠٠٠	غانا
يشكلون ٣٥% من مجموع السكان	١٠٥,٠٠٠	غينيا الاستوائية
يشكلون ٤٥% من مجموع السكان	٢٧٠,٠٠٠	جابون
يشكلون ٣٥% من مجموع السكان	٣,٨٥٠,٠٠٠	كينيا
يشكلون ٢٥% من مجموع السكان	١,٧٥٠,٠٠٠	موزمبيق
يشكلون ٢٥% من مجموع السكان	١,٧٥٠,٠٠٠	ملاشاش
	٢٠,٠٠٠	زيمبابوي «روديسيا»
	٦٠,٠٠٠	الكنغو
يشكلون ٣٥% من مجموع السكان	١,٧٥٠,٠٠٠	ملاوي
يشكلون ٤٠% من مجموع السكان	٤,٤٠٠,٠٠٠	اوغندا
يشكلون ٢,٥% من مجموع السكان	١,٠٠٠,٠٠٠	بوروندي
يشكلون ٦% من مجموع السكان	٢٤٠,٠٠٠	رواندا
يشكلون ١٠% من مجموع السكان	٢,٢٤٠,٠٠٠	زائير

اي ان مجموع الاقليات الاسلامية في افريقيا ٢٤٢٨٩٠٦٠ نسمة. وهذا العدد موزع على ٣٩ وحدة سياسية.

وإذا كنا نأخذ أرقام بول بالتا بتحفظ، فهي تقلل من العدد الفعلي للمسلمين، ورغم ذلك فهي تدل على التزايد النسبي لعدد المسلمين في القارة الأفريقية.

وإذا تطلعتنا إلى صحيفة لوموند الفرنسية، فأننا نجد أنها تنشر موضوعات عن الإسلام في إفريقيا، بين آونة وأخرى، وتسجدها تذكروا دور الأزهري، وتزايد عدد المسلمين في إفريقيا غير العربية، وهي في هذا الصدد تشد الانتباه لقرائنها نحو هذه الظاهرة... وإن كانت لوموند لم تركز على سهولة الدين الإسلامي فهو دين الفطرة.. مما يجد قابلية لدى الأفريقي.. وذلك على عكس الأديان الأخرى.

• • •

والقارة الأفريقية مليئة بعلامات الاستفهام فهناك دول أغلبيتها من المسلمين وبحكمها حكام مسيحيون، بالإضافة إلى اعتناق الإسلام خلال السنوات الماضية من عدة رؤساء أفريقيين.... بالإضافة إلى عدم تغلغل الإسلام أوفيه من الأديان السماوية في عمق الإنسان الأفريقي، فلا زال الدين الساموي غططاً بأشكال وثنية.. كما أن ظاهرة التحول من دين إلى دين تسود بعض الأفراد ثم العودة إلى الدين الأول والتخلي عنه من جديد وهكذا... بالإضافة إلى المقابر الجماعية لأصحاب الديانات المختلفة. كما يؤخذ في الاعتبار الأعمال الإباحية التي تمارس من بعض القطاعات في أماكن من الغابات المجاورة للقرى، ناهيك عن البشر العراة أو أشباه العراة.. كل ذلك يبرر تنظيم حملات للدعوة الإسلامية بشكل منتظم تنفذ هؤلاء البشر من تلك الأوضاع المهينة.

• • •

ولكن المشكلة لازالت قائمة.. وهي أن الإسلام لم تدعمه بعد أجهزة دعوة فعالة ومنظمة تكفل نشر رسالته الإنسانية بين البشر.. في هذه القارة.. التي لازالت تسودها المجهال في النصف الثاني من القرن العشرين^(١).

(١) انظر - شكيب أرسلان، الدعوة الإسلامية في إفريقيا، في لوزبور ستولرد، حاضرم العالم الإسلامي، نقله إلى العربية عجاج توييف، مع إضافات للامير شكيب أرسلان، للطبعة الثاني، بيروت، القاهرة، الطبعة الرابعة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ١٣٩٤هـ - ١٩٧٣م، ص ١ - ٥٨.

- شكيب أرسلان، العرب في الكونغو، مرجع سابق، ص ٥٩ - ٦١

- شكيب أرسلان، شرق إفريقيا، مرجع سابق، ص ٦٩ - ٧٧

- شكيب أرسلان، مسلمو الحبشة، مرجع سابق، ص ٧٨ - ١١٩

- شكيب أرسلان - الإسلام في مادافسكو وبنزير القومور، مرجع سابق ص ١٢٠ - ١٨٣.

وهكذا يتبين لنا من خلال دراسة الاسلام في الدول الشيوعية، وآسيا غير العربية، وشرق اوروبنا، وغرب اوروباء، والعالم الجديد وافريقيا، ضعف ما يمكنه الاعلام من حيث اوضاع المسلمين، بالإضافة الى ضعف قوته الذاتية سواء من حيث الكوادر او المتاد الاعلامي او الامكانيات او قدرات القائم بالاتصال ومضمونه ووسائله او دراسة للمستقبل او الفاعلية.

الباب الرابع

دراسة لحالات من الاعلام الاسلامي
الدولي

نتناول في هذا الباب عدة حالات من الاعلام الاسلامي الدولي تشمل النظام الاعلامي الدولي بين القول والفعل ، والاعلام الاسلامي بين القول والفعل والاعلام الذاتي الاسلامي والاعلام الدبلوماسي الاسلامي، والصحافة الاسلامية في مواجهة التكنيكات اللا اخلاقية، والمسجد كوسيلة اعلام اسلامي.

وعلى هذا الاساس ينقسم هذا الباب الى:

الفصل الاول: النظام الاعلامي الدولي في مواجهة العالم الاسلامي.

الفصل الثاني: الاعلام الاسلامي بين القول والفعل.

الفصل الثالث: الاعلام الذاتي الاسلامي

الفصل الرابع: الاعلام الدبلوماسي الاسلامي

الفصل الخامس: الصحافة الاسلامية في مواجهة التكنيكات اللا اخلاقية.

الفصل السادس: المسجد كوسيلة اعلام اسلامي.

الفصل الأول

النظام الاعلامي الدولي في مواجهة العالم الإسلامي

ينسجم الاعلام الدولي بسوء توزيع مصادر الاتباء في العالم، اذ انه بفضل الامكانيات الاقتصادية والتقدم التكنولوجي، والسياسات الخارجية الاكثر نضجا من غيرها، والمهوة بين الدول المتقدمة والدول النامية، ان تمكنت الدول المتقدمة من التحكم في وسائل الاعلام الدولي، ومنها انشاء الوكالات الدولية للاتباء، بالإضافة الى الاذاعات الدولية، والصحف والمجلات المنتشرة على نطاق عالمي، كما انه باستخدام الاقمار الصناعية امكن ارسال المعلومات في آن واحد الى مسافات بعيدة، وبالتالي اصبحت وسائل الاعلام سلاحا خطيرا في ايدي القوى الكبرى.

اي ان وسائل الاعلام مركزة في الدول المتقدمة، واغلبية سكان العالم ومنهم سكان العالم الإسلامي لديهم اقل من الحد الأدنى لامكانية الحصول على المعلومات الاساسية^(١).

اي انه اذا كانت هناك دول متقدمة ودول متخلفة، فان الدول المتقدمة تمد في هذا الصدد الدول المتبوعة اعلاميا، اما الدول للمتخلفة ومنها الدول الإسلامية فهي دول تابعة اعلاميا. وتقوم وسائل الاعلام الدولي وهي وسائل تسيطر عليها دول غير اسلامية، تقوم بدور الوسيط بين الدول الإسلامية، وبالتالي فهي تخضع في المقام الاول لسياسات الدول غير الإسلامية، ولا تخضع لسياسات الدول الإسلامية.

وبالتالي فهذه الوسائل تغطي قضايا العالم الإسلامي بشكل معين وبشكل يشوه هذه الدول، فهي تركز على الانقلابات والامراض والمجاعات والجفاف والقحط واثام الزعامة المميزة فتسخر مثلا من عبيد أمين الرئيس السابق لأوغندا، او وجود العرب من الدول البترولية الإسلامية في أوروبا.

وهكذا فان التدفق الاعلامي الدولي يتم من جانب واحد غير اسلامي وتخضع في المقام الاول لسياسات هذا الجانب.

واذا كانت الدول المتقدمة تتوفر فيها الكتب والدوريات والافلام وورق الطباعة، واجهزة التصوير والورق، واجهزة الراديو والتلفزيون، واجهزة الارسال والاستقبال واجهزة الطباعة، واجهزة تسجيل الصوت، والادوات العلمية والخزائن واللوحات ووسائل التعليم الأخرى، فان

(١) شكيب ارسلان، خلع الاورو بين العرب والمسلمين، مرجع سابق ص ٢٨٦

الدول الإسلامية تعتمد أساساً على الاستيراد بالنسبة لهذه المواد، أي اتها دول تابعة إعلامياً بكافة الأشكال المختلفة.

وهذا ساهم مع عوامل أخرى في نقص معرفة الشعوب الإسلامية بعضها البعض، بل إن بعضها يعرف أحوال الشعوب غير الإسلامية أكثر من معرفته للشعوب الإسلامية، بل إن اصطلاحات العالم الإسلامي والأمة الإسلامية وما يتعلق بها أصبحت غير واردة في وعي الكثير من المسلمين.

وقد انعمت قضية تدفق الإعلام الدولي، على مناقشات وبدالات المنظمات الدولية، وذلك بالدعوة إلى التدفق الحر للإعلام، وقد ثبت أن هذه القرارات فضلاً عن أنها لا تجتذ القوة الإلزامية اللازمة لتنفيذها فهي تعني أن الحرية المتعلقة بالتدفق تؤدي إلى زيادة قوة القوى على حساب الضعيف في الإعلام.

ولذلك فإن الدول النامية دعت بعد ذلك إلى ما يسمى بالتدفق الحر والمتوازن للإعلام، بمعنى أن التوازن الحر لا يحتل بالتوازن بين الدول الأقوى إعلامياً والدول الضعيفة إعلامياً أي أنه حر ومتوازن.

إيا كان الأمر فإن هذه القرارات لا زالت تمتلك القوة المعنوية، ولا زالت تنقصها القوة الإلزامية الفعلية.

وقد سمحت الدول الإسلامية مع غيرها من الدول النامية لمواجهة الهوة بينها وبين الدول المتقدمة، بالسعي إلى ما يسمى النظام الإعلامي الدولي الجديد، وقد بحثت هذه القضية من قبل الدول غير للنحازة، وكان لتونس دور بارز فيها.

ويلاحظ أن الدول النامية ومنها الدول الإسلامية تحاول بالأماني والتجمعات أن تقع الدول المتقدمة بإيجاد نظام دولي جديد للإعلام، يحقق التدفق الحر والمتوازن للإعلام بين الدول، ويعكس قضايا الدول النامية، ولا يركز على الجوانب السلبية الخاصة بها، ولكن استجابة الدول للمتقدمة لا زالت استجابة غير إيجابية.

وبالخلاصة أن التدفق الإعلامي الدولي يعد مظهراً من مظاهر القوة والضعف في السياسة الدولية، ويعكس معادلات القوى العالمية بكوناتها المختلفة، وبالتالي فإذا أرادت الدول الإسلامية أن تثير من النظام الدولي للإعلام، فعليها أولاً أن تركز على قواها، وتعيد النظر فيها، وبالتالي فإن أي تغيير في هذه القوى سينعكس على النظام الإعلامي الدولي، أما الأماني والنداءات وإبداء التوايا الحسنة فلن تؤدي إلى تحقيق مطالب الدول الإسلامية النامية وهذا هو التحدي العملي الذي يواجهه هذه الدول.

أما المصرخات والنداءات وطلب الرحمة وتحقيق التوازن وعقد الاجتماعات لما يسمى بالخبراء في الدول النامية، وغالبا ما يتم اختيارهم لاعتبارات أخرى، لتحقيق الخرافة الجديدة التي تسمى بالنظام الاعلامي الدولي الجديد، فلن تنطلي الا على اصحاب النوايا الطيبة، او السذج، فالمطالب لا تنال بالتمني او النداءات الطيبة او المخدوعة، واقفا بمواجهة معادلات القوى بما يتمشى معها... ولكن هل سيمى اصحاب دعوة النظام الاعلامي الدولي الجديد ذلك؟ الا انه يبدو ان كثرة الاجتماعات والاسفار الخاصة بأصحاب هذا النظام ستجعلهم حريصين على هذه الخرافة وما اكثرت الخرافات والسياسات المظهرية في العلاقات الدولية^(١).

(١) فطرد. محمد علي الموريتي، الخرافة الجديدة، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٢٠ ديسمبر ١٩٨١.

الفصل الثاني
الاعلام الاسلامي... بين القول والفعل

الاعلام الاسلامي... بين القول والفعل

بلاحظ بوجه عام ان اسلام المسلمين العرب.. يرتبط اكثر بالقول.. اما ارتباطه بالفعل فهو اقل من القول.. قال كثير مسلمون بالاسم.. وان كان العالم الاسلامي يشهد حاليا صحوة اسلامية او بقظة اسلامية متعددة الوجوه.

وعلى سبيل المثال نطالعنا للجلالات والصحف الاجنبية كل صيف بصورة وتعليقات عن تصرفات العرب في اوروبا، وهم يريدون الزي العربي.. وقد ضبطتهم الكاميرا اما امكن غير لاحقة..

وإذا ذهبت الى عاصمة اوروبا.. يمكن ان تقاضي بصرفات غير لائقة من البعوث الدبلوماسية المسلمين هذه الدول لدى الغرب من شرب الخمر..... وإذا دخلت سفارة اسلامية في دولة اوروبية يمكن ان تعامل معاملة اقل من الاجانب الذين يدخلونها ملك، وإذا ذهبت الى بعض الدول الاسلامية لاستخراج رخصة قيادة وجبتها فرض الاعتراف برخصة القيادة الصادرة من الدول الاسلامية.. وتعرف بسهولة برخصة قيادة الدول الاحنية.

وفي هذا الصدد، ذكر أندرو جلاس أن الحفلات التي تقيمها السفارات العربية تتميز بالتبليز، وليس لها هدف الاتسالية أعضاء السفارات، كما ذكر أرت يشوالد في النيويورك هيرالد تريبيون بتاريخ ١٩٦٦/٧/٦ أنه في كل مرة تطالعنا صحف واشطن ونقرأ عن حقلة جديدة اقامتها سفارة احدى الدول الاسلامية.. وفيما يتخلف بالانسالية فان بريطانيا العظمى وفرنسا والمانيا الغربية وحتى الاتحاد السوفيتي تعد قوى صغيرة بالمقارنة مع الغاربة والجزائريين والتونسين.

الكثير من الزعامات في الدول الاسلامية تتحدث عن الاسلام.. لدرجة ان البعض ميز بين ما يسمى «بالاسلام الرسمي» و«الاسلام غير الرسمي» بكثير من رجال الدعوة الاسلامية يتكلم بهم باسم «الاسلام» بل ان الشائق قد حصدت الكثير منهم.. باسم «الاسلام».

بعض المسلمين في غمرة من الرخاء المادي.. وهذه نعمة من نعم الله، تغير سلوكهم مع اخوانهم المسلمين.. يتعاطون عليهم.. يتفخرون عليهم.. يمتنون عليهم.. يتنفخون.. وهذه هي المصيبة التي تربط بالفرقة والاحقاد وتبعد عن الاتحاد والتعاون.

العرب والسلمون.. يقدون المؤتمرات و يتخذون القرارات و يشجون و يدينون و يلعنون .. ولكن كل هذا لا ينفذ.. والمهم هو المظاهرة الاعلامية.

وسائل الاعلام في البلاد الاسلامية.. في موضوعات عديدة.. تضلل الجماهير فهي تضيف وتنقص في الاقوال بما يتمشى مع سياساتها، وتلجأ الى التشويه او الكذب او الارتباط المزيف او غريزة القطيع كما تبدل الاوضاع.. بما يتمشى مع سياساتها.. ودون ادنى اعتبار للاسلام.. بعض المسلمين يتحدثون عن مفاهيم كثيرة.. الديمقراطية.. الاشتراكية - الرأسمالية.. الحرية.. حكم الشعب.. حرية الصحافة.. ولكن ما صلة ذلك بالاسلام.. ما هي نظرية الاسلام السياسية او الاقتصادية هذا لا يعرفون.. ولماذا يعرفون؟

مساجد تصرف عليها اموال وامكانيات وجهود.. لتكون بيوتاً لله يذكر فيها اسمه.. وبعد ذلك يأتي واعظ المسجد غير القادر على التأثير بشكل كبير لموامل عديدة تتعلق بتأهيله او قدراته او فهمه لمستعبه وظروفهم ومشاكلهم..

رجل الموضع.. ومدى ارتباطه بالقذوة - فهو يقول ولكن هل يطبق؟^(١).

مدارس وجامعات تفتح.. وعلم تقدم.. اعتماداً على الغرب او الشرق ودون اعتبار الى انها تأثرت بظروف المجتمعات القادمة منها وقيمها ومعتقداتها.. اما الاسلام فلم تتأثر به.. ومن هنا تبدو اهمية اضماء الصفة الاسلامية على العلوم المختلفة، حتى لا نكون مجرد نقالين من الآخرين الذين يختلفون معنا في مواضع كثيرة.. وبالتالي فالتقصية ليست اسماء مواد دراسية واقسام علمية ودرجات، دون ربط هذه المواد بالقيم والمعتقدات السائدة لان هذه المواد قادمة اصلاً من مجتمعات اخرى تختلف معها في امور وامور.

اين موقع الاسلام من وسائل الاعلام في العالم الاسلامي؟ فهذه الوسائل يمكن ان يؤذن فيها لصلاة.. او يرتل فيها قرآن.. وفي اعقاب ذلك مباشرة تقدم برامج ذات مضمون متناقض تماماً مع الصلاة وترتيل القرآن.. كما ان التدفق الاعلامي الخارجي القادم من بيئات غير اسلامية يسيطر على وسائل الاعلام في العالم الاسلامي.. بل ان الكوادر الاعلامية في دول اسلامية يمكن ان تروج لما يتنافى تماماً مع الاسلام.

(١) من العرب قبل الاسلام، رسالة محمد وتعاليمه واجلائه الاربعة انظر:

Carl Brokelmann, History of the Islamic Peoples, Translated by Joel Carmichael and Moshe Perlmann, London: Routledge and Kegan Paul, 1979, pp. 1 - 11 and 36 - 44 and 45 - 70

الفصل الثالث الاعلام الذاتي الاسلامي

يمكن ان يواجه المرء بأناس يؤدون اركان الاسلام من الشهادتين والصلاة والزكاة والصوم والحج، ولكن سلوكهم يثير الكثير من علامات الاستهزام كما يمكن ان يواجه المرء برجال دين بارزين، ويرى عن قرب احوال بعض اولادهم وبناتهم، مما يثير تساؤلات عديدة... الخ، ويرى بعض البشر اساتذة في علوم الدين... ولكن سلوكياتهم ومواقفهم من الآخرين يمكن ان تنسم بالغلظة والشدة واستغلال السلطة... الخ ويمكن ان تجد مؤمنين ولكنهم في نفس الوقت ضعفاء في مواجهة للتكرار... اذلاء في الاستجداء...، ويمكن ان يجد المرء من يجاهرون بالدين ولكن الاحتكاك بهم يبين ان سلوكهم ليس بالقرب من الدين.. انهم يتحزون لكان معين او جنسية معينة.. الخ بل ان بعضهم قد اصيب بما يمكن ان نسميه «عقدة الاجنبي» حتى في الشهادات المتعلقة بالمسائل الاسلامية.. والتي يشرف عليها اناس يسرون في اطار الدعاية المضادة للإسلام^(١)..

(١) ولذا ذهبت الى جامعات الاجانب.. وجدت بعضهم وقد انخرط في الجدل الجديد وقد يتحاشى ان يذكر اسلامه وعرويته... وبدأ يتكلم باللغة العربية بشكل مصطنع معتبرا بيسوده في بلاد الاجانب وعدم استعماله للربية، ولذا تحدثت الانجليزية مثلا او الفرنسية فهو مترال بعيدا عن من يتحدثونها «كلمة ام» والطريق في حارة الى جبل او جبلين اذا اراد ان يندمج في المجتمع الجديد.

وهذا الذي كان يقول انه مسيحي عربي عندما كنت معه في جامعة عربية مثلا ولكن جامعة القاهرة.. قابله بالصدقة في جامعة اجنبية وجدته يشترك في بعض الجمعيات.. ويشترك في كتابة ملاحظات تصف اللغة العربية بلغة الصحراء البعيدة عن الحضارة.. ويقول مع الشقائل كيف يمكن للشريعة الاسلامية القادمة من الصحراء ان تسود في بلادنا.. انه يرى الافضل في الشرائع الفرنسية.. انه ينفصل عن العرب.. ويحاول ان يجد اصدقاء له بين الفرنسيين... انه يلمن المسلمين والعرب جهارا نهارا لانه في بلاد الفرنجة.

كما نجد بعض التونسيين والجزائريين والفرنسيين في الجامعات الفرنسية.. وفي حفرة لاساتذ فرنسي يعرض فيها لرمضان ومسيما المسلمين وسؤال من الاساتذ الطلبة ويستم طلبة للفرب العربي.. ويتحدثون يقولون «لنا لاصوم» ولماذا نصوم؟... الخ وفي معهد الاعلام بجامعة باريس رقم ٢ - والمادة هي تحليل مضمون الصورة.. حيث يعرض الاساتذ الايطالي الانلاسا من اثريشيا ملبية بالسليبات... ثم يدعو بعض الطلبة الافريقيين ليجلس بجواره ويطلب منه تحليل مضمون الفيلم... والاجابة غير مكتملة.. والاساتذ يشرح للطلاب.. والطلبة الفرنسيون يقولون انظروا اننا نتخطف عنهم كثيرا.. اننا في اعل السلم وفي قسم العلم السياسية بجامعة باريس رقم واحد يوجد بعض الاساتذة اليهود الذين ير بطون بين الاسلام والتخلف العربي؟... الخ.

والطلبة السنون ويسمون.. وغالبا لا يتكلمون... وهذا هو الشائع.. لقد انخرطوا في الحياة الاجنبية... الشيوعيين العرب القارون الى فرنسا... يستخدمون حرب للصقات للتجهيم عل ظواهر عديدة في العالم العربي... كما

لقد اجريت دراسة في الولايات المتحدة الاميركية اثبتت ان مواد التعليم لا تغلظون
الدعابة .. وهذا يؤكد ما سبق ذكره.

• • •

كل هذا بين ان الحل هو العودة الى الدين ... ولكن تحقيق ذلك امر ليس بالهين ... بل
انه لغيره .. اذ يمكن تشييد العمارات والطرق والكباري والموانئ .. ولكن بناء الانسان .. هو
الأصعب .. هو التحدي .. واذا بنينا الانسان المسلم بالقول والفعل^(١) نكون قد واجهنا
التحدي .. الانسان الذي يواجه العصر بعلمه و يواجه الدنيا بدينه .. ويواجه به .. ويقدمه
بالشكل المناسب، الانسان الخالي من العقد .. الانسان الذي لا يخشى في الحق لومة لائم المؤمن
القوي .. المؤمن غير المتهاون .. المؤمن الذي لا يضعف امام الحق .. والذي لا تفره سلطة
بطبيعتها زائلة ... اوجاه بطبيعته مؤقت .. «وان هذا صراطي مستقيما فاتبعوه، ولا تتبعوا
السبل فتفرق بكم عن سبيله، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون» «ومن احسن قولا ممن
دعا الى الله وعمل صالحا وقال انني من المسلمين» «والصابرين في البأساء والضراء
وحين البأس اولئك الذين صدقوا واولئك هم المتقون».

• • •

وهذا في حد ذاته هو طريق اقوم لتقديم الاسلام، فالاعلام الاسلامي كالمراة يمسك
الايضاح القائمة للمسلمين، وله قوتان قوته الذاتية كاعلام اي مدى قوة القائمين بالاعلام
الاسلامي ومضمونه وطريقة تقديم المضمون، ووسائله، وجمهوره، وفاعليته بالاضافة الى القوة
التي يستمدّها من الاوضاع التي يعكسها، فاذا تحسن وضع المسلمين وتبدلت احوال قطاعات
كبيرة منهم، كلما اعطى ذلك قوة للاعلام الاسلامي، تمكنه من تزايد فاعليته.

• • •

يقفون الاجتماعات .. و يصدرون البيانات ويضمهم يقولون التصايد الشريعة للمسجوعة .. والبيانات الاشائية الرئانة ..
ولكن من يولم ؟

اجتماعات لاتحاد طلابي لاحدى الدول العربية يقف في ضاحية لطوي .. احدى ضواحي باريس .. وعند مناقشة الامة
وذكر الاسلام فيها .. يخرج بعض الطلبة والطالبات مطالبين بحذف هذه العبارة.

(١) يتم ذلك بتوضيح الرسالة الالهية ، القرآن، دستور الاسلام، والاعتقاد في الله، والكتب السواية ... انتظر

C. N. Ahmed Moulaevi, Religion of Islam, A Comprehensive Study, Kerala,

India, Anar Book Stall, 1979, pp. 23 - 39 and 39 - 71

and 71 - 95 and 99 - 105

وإذا كانت سلوكيات المسلمين من القضايا البالغة الأهمية بهذا الشكل فإنه أولى بنا أن ندرس هذه السلوكيات بإيجابياتها وسلبياتها وإمكانية مواجهة السلبيات .. حتى يساهم ذلك في تبدل أحوال المسلمين وحتى لا تنطفئ عليهم العصبية والوطنية والأقليمية .. وتعميهم عن حقيقة الإسلام .. هذا الدين الذي مكن عرب شبه الجزيرة العربية من أن يكونوا أكبر قوة عالمية في عصر ازدهار الإسلام في وقت كانت الامكانيات أقل .. فلماذا لا يكون الدين هو الطريق نحو تحقيق القوة في الحياة الدنيا .. في وقت تزايدت فيه الامكانيات .. حتى نعي الإسلام بمفهومه البسيط دنيا وآخره، وهذا في حقيقته كل لا يتجزأ^(١).

(١) انتظر د. محمد علي المويني، ابن المسلمون من دينهم، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٨ يوليو ١٩٨١.

الفصل الرابع الاعلام الدبلوماسي الاسلامي

اذا كنا نقول اليوم ان من وظائف الدبلوماسي ممارسة الاعلام من خلال لقاء البيانات ونشر الاخبار واجراء الاتصالات واقامة علاقات مع صانعي القرار السياسي والصفوة وقادة الرأي والاتصال بالجمهور، اي ان العمل الدبلوماسي والاعلامي وجهان لعملة واحدة، فقد يكون من الاهمية لنا في العالم الاسلامي ان نربط ذلك بالاسلام.

وهنا نذكر اول هجرة في الاسلام الى الحبشة، ولما رأت قريش ذلك، ارسلت الى النجاشي ملك الحبشة طالبة تسليم للمسلمين، ولكن النجاشي رفض حتى يتحدث مع المسلمين المهاجرين بشأن دينهم الجديد.. وهنا قال له جعفر بن ابي طالب «ايها الملك: كنا قوما اهل جاهلية، نعبد الاصنام، وتأكل البنية، ونأتي الفواحش، ونقطع الارحام، ونسيء الجوار و يأكل القوي منا الضعيف، فكنا على ذلك حتى بعث الله الينا رسولا منا نعرف نسبه وصدقه وامانته وعفافه، فدعانا الى الله لنوحده ونعبد، ونخلع ما كنا نعبد نحن واباؤنا من دونه من الحجارة والاوثان، وامرنا بصديق الحديث واداء الاسائة وصلة الرحم، ونهاانا عن الفواحش، قصدناه وآمانا به، واتبعناه على ما جاء به من الله، فدعا علينا قومنا فعذبونا ليردونا الى عبادة الاوثان... فلما قهرونا وظلمونا وضيقوا علينا.. خرجنا الى بلادك واخترناك على من سواك ورغبنا في جوارك، ورجونا ان لا نظلم عندك.

ثم سأله النجاشي ان يتلو عليه مما جاء به رسوله.. فقرأ عليه جعفر صدرا من سورة مريم.. فبكى النجاشي وقال لهم: ان هذا والذي جاء به عيسى ليخرج من مشكاة واحدة.. والتفت الى رسول قريش قائلا انطلقا.. فلن اسلمهم اليكما..

وهذا تجسيد للدبلوماسية الاعلامية لجعفر بن ابي طالب الذي قارن بين ماضيهم المظلم قبل الاسلام وحاضرهم الجديد في ظله، كما بين موقف الاسلام من مريم للنجاشي المسيحي اي بما يتمشى معه.. وهذا تجسيد لما نقول عنه حاليا الاعلام الدبلوماسي.

واذا رجعنا الى رسائل الرسول الى الملوك، نجد انه عندما رجع من الحبشية في ذي الحجة سنة ست، ارسل الى عدد من الملوك يدعوهم الى الاسلام وخرج ستة مبعوثين في يوم واحد، وذلك في الحر من السنة السابعة من الهجرة، وكان كل رجل منهم يتحدث بلسان الملك المبعوث اليه، وهكذا ارسل عمرو بن امية الضمري الى النجاشي.. فأتخذ كتاب الرسول ووضعه على عينيه ونزل من سريره وجلس على الأرض تواضعا ثم اسلم.

وبعث الرسول دحية بن خليفة الكلبي الى هرقل ملك الروم وجاء في الرسالة «قل يا اهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله، فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون».

وبعث رسول الله عبد الله بن حذافة السهمي الى كسرى يدعو الى الاسلام، ومعه كتاب قال فدفعته اليه الكتاب، فقرأه عليه ثم اخذه فمزقه^(١).

واضح مما سبق ان الاعلام الاسلامي اخذ في الاعتبار مدى معرفة البعوث بلغة المبعوث اليه، وقدرته في الاقتناع بالاضافة الى مراعاة المضامين التي تتمشى مع المستهدفين.

وقد ارسل الرسول بعض الوفود الى جنوب الجزيرة العربية لتعليم الناس مبادئ الاسلام.. وفي هذا الصدد ارسل الرسول خالد بن الوليد الى نجران للدعوة الى الاسلام، كما ارسل عليا الى اليمن، وارسل ابا موسى الاشعري ومعاذ بن جبل الى اليمن واوصى بالتيسير وعدم التعسير، والتبشير وعدم التنفير، وقال لماذا اترك سأتي قوما من اهل الكتاب.. فاذا جئتهم فادعهم الى ان يشهدوا ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله، فان هم اطاعوا لك بذلك فاخبرهم ان الله قد فرض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة، فان هم اطاعوا لك بذلك فاخبرهم ان الله قد فرض عليهم صدقة تؤخذ من اغنيائهم فتدفع على فقرائهم فان هم اطاعوا لك بذلك فاياك وكرائم اموالهم، واتق دعوة المظلوم فانه ليس بينه وبين الله حجاب.

وهذا يوضح مدى الدقة في اساليب الدعوة الاسلامية ومنها اسلوب التدرج اي الاقتناع بالتدريج من خلال تقديم بعض جوانب الاسلام، وبعد اقتناع المتلقي بأحد الجوانب، يتم الانتقال الى جانب آخر.. وهكذا.

• • •

اما اليوم فان الاعلام الدبلوماسي الاسلامي في حالة تدعو الى النظر، السفارات الاسلامية في الخارج تتميز بطابع التغريب والتحرر، اهم المؤهلات هي الوساطة والمحسوبة... وعكافة الاجانب...و...الخ. معاملة العرب والمسلمين كثيرا ما ترتبط بالسياسيات، تعقيد الاجراءات والمسائل. وتندرة ارتباط هذه السفارات بالطابع الاسلامي.. وان كان هذا لا يمنع من وجود عناصر ايجابية اخرى واشخاص على عكس القاعدة.

(١) انظر محمد سعيد رمضان البوطي، فقه السيرة، دراسات منهجية علمية لسيرة المصطفى عليه الصلاة والسلام وما تطويروا عليه من عظات ومبادئ واحكام، الطبعة السابعة، بيروت: دار الفكر، ١٣٦٨هـ/ ١٩٧٨م، ص ٢١٢-٢٦٦.

— ابو الحسن علي الحسن النعماني، كيف يسترد المسلمون مكانتهم، محاضرات للرسالة الثقافية لعام ١٣٩٨/١٣٩٩هـ — مرجع سابق، ص ٧٥ — ٨١.

تجد التنفير .. ولا تجد التبشير، تجد التعقيد .. ولا تجد التسهيل .. تجد من لا يملكون الحلم .. ولكن تجد من يملكون العلاقات الخاصة — تجد اهل الثقة — ولا تجد اهل الخبرة. نادرا ما تجد من يجيدون عرض القضايا بالشكل المناسب.

كل ذلك يثير قضايا تتعلق بالطابع العربي والاسلامي للبعثات الدبلوماسية العربية والاسلامية في الخارج^(١)، وخصائص الكوادر الدبلوماسية العاملة وخصائص العناصر الاجنبية التي يتم الاستعانة بها من قبل هذه البعثات في مهامها المختلفة، ومدى الارتباط بالاصالة والجذور، ومدى الانفتاح على الثقافات المختلفة في نفس الوقت، ومدى الثقة بالنفس والابتعاد عن السطحيات، وخصائص العلاقات الاجتماعية بين افراد هذه البعثات ومدى علاقتها بالاسلام من عدمه، والجوانب الاعلامية التي تقوم بها هذه البعثات لتعكس صورة ملائمة عن شعوبها ام انها تعتمد على المظهريات، وماهية الطرق التي تستخدمها في حفلات الاستقبال واقامة الاسابيع العربية والمعارض وخطابه، ومدى الدقة الفعلية في صرف الاعتمادات المالية وبغض النظر عن الاوراق الشكلية، ومدى وجود دبلوماسية ترتبط بالاصالة الاسلامية، ام اتباع دبلوماسية من نوع آخر لاعلاقة لها بالاسلام، وما مدى فاعلية الدبلوماسية بهذا الشكل في ممارسة مهامها الاعلامية^(٢).

(١) انظر د. عبد العزيز كامل، الاسلام والسلام، محاضرات الاسبوع الثقافي، لعام ١٣٩٨/١٣٩٩ هـ، ١١٧٨/١١٧٩ م، مرجع سابق، ص ١٢ — ٢٩

(٢) انظر د. محمد علي المويحي، الاعلام الدبلوماسي الاسلامي، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٣٠ أكتوبر ١٩٨١.

الفصل الخامس

الصحافة العربية في مواجهة التكنيكات اللا أخلاقية

ترتبط التكنيكات اللا أخلاقية في الصحافة ، بنوع من الصحافة سعى الصحافة الصفراء *Yellow Journalism* ، اذ لم تأخذ في اعتبارها اخلاقيات الصحافة.

ثم ظهر نوع جديد من الصحافة، هو صحافة الاثارة، التي تضحي بكثير من الحقائق بل وتعتمد التشويه والكذب والربط المزيف بين الموضوعات، في سبيل اثارة الجماهير.

وقل ذلك ظهر نوع آخر من الصحافة هو الصحافة الايديولوجية التي تخدم ايديولوجية معينة مثل الماركسية او الفاشية او النازية، واحيانا تسمى بالصحافة الحمراء.

وانتقلت عدوى هذه الصحافة الى العالم العربي والاسلامي، ولكنها في حطلات كثيرة وخشية من ردود فعل النظم والجماهير اتخذت اللون البرتقالي كمقدمة للوصول الى اللون الاحمر، ولذلك يمكن ان نسميها الصحافة البرتقالية، حيث تخفي نزعتها الشيوعية تحت رداء الاشتراكية او التقدمية مع الادعاء بانها تجذب المسلمين، وتصنفهم بالمسلمين اليساريين... وواضح انها تستعد عندما تنهيا الظروف لتتحول الى مايسمى بالصحافة الحمراء.

وبعض هذه الصحف البرتقالية على صلة بدوائر داخلية وخارجية وتخدم مصالح خارجية ومستوردة في المقام الاول، وغالبا ما تمهد لتقبل الافكار الهدامة.. التي تنقض في النهاية على الاسلام والمسلمين.. من خلال الاساليب للتلوية^(١).

ومن التكنيكات التي تتبعها هذه الصحف البرتقالية تكنيك الكذب *Lie Technique* وذلك بتلغيق الحقائق وقلبها رأسا على عقب وتشويهها.. والتهجم بأساليب مختلفة على رجال الدين او الشخصية في المجتمع المرتبطة بالقيم والمعتقدات الدينية.. وبالطبع فهي تهاجم من منطلق ظاهري يعتمد على اختلاق قضايا غير حقيقية تتعلق بهذه الشخصيات.. ثم تصب هجومها اللا اخلاقي عليهم.. وهي في هذه المرحلة تملن انها لا تتعرض للدين او ما يتصل به.

(١) انظر د. محمد علي الويتي ، الصحافة العربية في مواجهة التكنيكات اللا أخلاقية، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ١٧ ديسمبر

كمقدمة لتمكنها من المجتمعات الإسلامية^(١) وبعد ذلك تصب لعنايتها الدعائية بشكل صريح وغير مستر على كل ما هو مسلم عندما تتمكن من ذلك.

وفي هذا نذكر قول الله تعالى «ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد» وقد قال الرسول الكريم إن الكذب يهدي إلى الفجور وإن الفجور يهدي إلى النار وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا.

كما تتبع الصحافة البرتقالية تكتيك التلميح والغمز Innuendo وذلك بتوجيه اتهامات إلى شخص أو أشخاص بشكل غير صريح.. وهي في هذا الصدد تهاجم القيم والمعتقدات السائدة وتهدد للقيم والمعتقدات التي تخدم سياساتها.

كما تتبع الصحافة البرتقالية تكتيك البالغة Exaggeration وذلك بتضخيم الموضوعات والبالغة فيها في سبيل تحقيق الاثارة الجماهيرية والعاطفية.. وفي إطار التمكن لدعم القيم والمعتقدات الهدامة وتتبع في هذا المجال تكتيك عرض الرأي على أنه حقيقة بمعنى أنها تقدم أراءها التي تخدم سياسات اجنبية أو عقائد مناهضة للإسلام على أنها حقيقة خالية من اللبس والتشويه.. سعيا وراء خداع ذي النوايا الطيبة والحسنة.

وتتبع أيضا تكتيك الارتباط المزيف false Association أي تربط بين موضعين لارتباط بينهما، فتربط بين المتدين مثلا وبين بعض المشاكل التي تختلفها، وليس لهذا المشوّل صلة بها على الإطلاق.

كما تعمل الصحافة البرتقالية على خلق موضوعات مفتعلة تساهم في عدم الاستقرار السياسي، وخلق فئات من الأفراد مؤهلة لقبول الأفكار والمبادئ الهدامة، وهي في هذا الصدد قد تلجأ إلى اختلاق موضوعات لم توجد أصلا، كما تعتمد الأساليب السرية في حصولها على بعض المعلومات، التي تستخدم أساسا في خدمة رسائلها البرتقالية هي التي تمهد الطريق لتحقيق الرسالة الحمراء.

• • •

وواضح ان تكتيكات الصحافة البرتقالية لا تتمشى مع الاسلام فهي اساسا تسعى لتحطيم الاسلام بوصي اوبلا وصي، فالله تعالى يقول «يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين» وقال تعالى «والصادقين والصادقات» وقال تعالى «فلو صدقوا الله لكان خيرا لهم».

(١) من أدب الدعوة والدعاة انظر د. رشدي فكري الإسلام بين دعائه وأدعيائه وأعدائه، حاضرات اللّوس الثاني لعام ١٣٩٦/١٣٩٥ هـ ١٩٧٥/١٩٧٦ م، مرجع سابق، ص ١٠ - ٢٥.

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال «اربع من كن فيه كان منافقا خالصا ومن كانت فيه خصلة منهن كان فيه خصلة من النفاق حتى يدعها اذا لؤىن خان واذا حدث كذب واذا عاهد غدر واذا خاصم فجر».

• • •

واذا كانت الدول العربية وحتى الشيوعية تتخذ اجراءات مختلفة ضد الصحافة التي تخل بالمسئولية الاجتماعية اي التي تخل بقيم المجتمع ومعتقداته الاساسية.. فما احوالنا في العالم العربي والاسلامي الى تنظيم طرق الصحافة البرتقالية التي تخل بقيم المجتمع الاسلامي ومعتقداته الاساسية اعتمادا على الطرق الدورانية.

واذا كانت دولة كبريطانيا قد انشأت مجلسا يسمى مجلس الصحافة الذي يحمي حرية الصحافة حتى لا يتقلب الى فوضى.. والمحافظة على خصائصها المهنية والتجارية، و ينظم قواعد المهنة الصحفية حتى لا تعتمد على التمويل الخارجي او الاتصال بالقوى الخارجية. او المخابرات الاجنبية و ينظم القواعد الخاصة بعدم «احتقار القضاء» من قبل الصحافة، وحماية الاسرار واحترام الاخلاقيات العامة وعدم التشهير.. واذا خرقت الصحف هذه القواعد هناك اجراءات كفيلة بردها.. مما يوضح المسألة التي نواجهها في المجتمع الاسلامي.

• • •

وفي النهاية ان العالم الاسلامي في اشد الحاجة الى مواجهة وسائل الاعلام التي تتبع التكنيكات اللا اخلاقية^(١) وتروج للزيف وتعرض للشرقاء، وتزيد من قدر حاملي المبادئ والمعتقدات الهدامة.. حتى لا تكون المصيبة في الفرد العربي والسلم... وما اشدها مصيبة، قال تعالى: «ان بطش ربك لشديد» «وكذلك اخذ ربك اذا اخذ القرى وهي ظالمة ان اخذه اليم شديد» وقال الرسول الكريم «ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء».

كل هذا يبين مسؤولية الصحافة العربية الاسلامية في مواجهة التكنيكات اللا اخلاقية للصحافة البرتقالية.

(١) انظر المحيبي الشطي، اخلاقيات الاعلام في العالم الاسلامي، مجلة رابطة العالم الاسلامي، مكة، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، ذي القعدة، وفي الحجة ١٤٠٠ هـ سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠، ص ٣٨ - ٤١.

الفصل السادس المسجد كوسيلة اعلام

انعقد في مكة بدعوة من رابطة العالم الاسلامي مؤتمر لرسالة المسجد في الفترة ما بين ١٥، ١٨ رمضان ١٣٩٥هـ الموافق ٢٠ - ٢٣ سبتمبر ١٩٧٥م وشهده ممثلون عن ٨٠ دولة.

وإذا استعرضنا توصيات المؤتمر بشكل عام لوجدناها تركز على أهمية العلاقة بين الدعوة الإسلامية والمنطقة الموجهة إليها، وإنخذ الجانب العملي في الاعتبار عند اعداد الدعاء، والتنسيق بين كليات الدعوة في العالم الاسلامي، وإقامة المساجد المتعددة الخدمات، وأن يقترن وجود المسجد بالمدارس والجامعات والمصانع والاندية والمسكرات وغيرها، واهتمام الساجد بالشباب والمرأة وإبراز دور المساجد في التعليم، هنا ذكر الجامع الأزهر والزيتونة والقرويون، وأن تتوفر في أئمة المساجد الشروط الكفيلة بتحقيق رسالة المسجد السامية.

وفيما يتعلق بأعداد الأئمة والخطباء والدعاء يراعى عمق إيمانهم الديني، وأن يتبعوا عن الرياء والمجاملة في الحق، وأن يكون زاهداً في مدح الناس وثقاتهم، وأن يعتمد أساساً على القرآن والسنة، وأن يكون دقيق الفهم واسع الاطلاع محيطاً بالبيئة التي يعيش فيها، وأن يكون ملماً بقسط كبير من علوم الكون والحياة والتاريخ الاسلامي والانساني، وأن يكون على علم ببعض اللغات غير العربية ليطالع على كتابات الاصدقاء والاعداء عن الاسلام الامر الذي يمكنه من الاتصال بغير الناطقين باللغة العربية من المسلمين وغير المسلمين، وأن يتمكن من معالجة الموضوعات المروضة عليه بجدارة، وأن يكون ذا خلق كريم وسلوك مستقيم، وأن يتسم بالصبر، وأن يكون حزين السلاوة لكتاب الله عالماً بأحكامه يحو به وإن يكون مظهره ملائماً وذو زي يتسم بالوقار.

وفيما يتعلق بخطبة الجمعة أوصى المؤتمر بأن تهدف إلى الرعظ والتذكير بالله والخير والامر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتفقير المسلمين وتعليمهم حقائق دينهم، وتصحيح المفاهيم الخاطئة عن الاسلام وربط الخطبة بالحياة، ومراعاة للناسبات الاسلامية المختلفة مثل رمضان والحج والمهجرة، وتشبيث معنى الاخوة الاسلامية ووحدة الامة الاسلامية، ومقاومة النزاعات والمصبيات العنصرية والذهبية والاقليمية والاهتمام بقضايا المسلمين داخل العالم الاسلامي وخارجة «ومن لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم» وإحياء روح الجهاد والقوة في نفوس الامة، ويجب أن تسترزه خطبة الجمعة عن أن تتخذ اداه للدعاية لشخص أو حزب أو نظام، وأن تكون خالصة لله ولدينه «وإن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحداً» وينبغي أن لا تفرض على

الخطيب خطبة موجهة من قبل السلطات، وينبغي ان تكون لغة الخطبة في البلاد العربية هي الفصحى وان تبعد عن العامة وعن تكلف الاسجاع والالفاظ الغريبة عن الاسماع، اما في غير البلاد العربية فيمكن ان تكون مقدمة الخطبة واركائها باللغة العربية، واما موضوع الخطبة فيجب ان يكون باللغة التي يفهمها الحاضرون، وينبغي ان يكون ادله الخطبة طيبيا، بعيدا عن التخني والتشدد والصياح وكل مظاهر التكلف للنفر، وينبغي ان لا يطيل الخطيب الى حد يثقل على المستمعين ويفرهم من سماع الخطبة، والا يقصر الى حد يخل بموضوعه^(١).

• • •

واضح ان هذه التوصيات تأخذ في اعتبارها عدة جوانب اعلامية منها التثبي مع خصائص مستقبل الرسالة الاعلامية، والاهتمام بالجانب التعليمي للكوادر الاعلامية الاسلامية. ودور الخبرة والجوانب الشخصية في الكوادر الاعلامية الاسلامية، ومعرفة اللغات الاجنبية للاتصال بغير الناطقين بالعربية، والاطلاع على الدعاية المضادة للاسلام والرد عليها، ومراعاة مضمون خطبة الجمعة ومستقبلها ومدى تأثيرها.

واذا كانت هذه هي التوصيات فان الواقع يحتوي على عدة مشاكل منها طريقة اعداد الدعاة وشخصيتهم، ومدى ادراكهم لخطورة رسالة المسجد، ونظرة المجتمع اليهم، لقد استطاعت الدعاية المضادة في العالم الاسلامي ان تجعل رجل الدين اداة للضحك والتهكم وقد انعكس ذلك على درجة الاقبال على التعليم الديني في عدد من الدول العربية. كما ان الحوافز المتعلقة بالتعليم الذي يجمع بين العلوم الدينية والعلوم العصرية مازالت غير كافية، بل انها سلبية، وقد ارتبط ذلك بعناصر التنشئة في العالم الاسلامي، وبالتالي فهناك من اقتحم التعليم الديني لظروف معينة وبغض النظر عن خصائصه واستعداده وسلوكه ومدى اعتباره قدوة ام لا.

كما ان ارسال الخطباء والوعاظ وغيرهم الى المساجد الاسلامية في اوروبا والولايات المتحدة او الدول الافريقية او غيرها، كثيرا ما يتسم بعدم الموضوعية، فتؤخذ في الاعتبار العلاقات الشخصية والقرابة والصاهرة وغيرها عند ارسالهم.. الامر الذي يدعو الى النظر.. لاسيما اذا دخلت مثل هذه الاعتبارات في الجوانب الدينية.

• • •

(١) انظر

Mohammad Zafrulla Khan, Muhammad, Seal of the Prophets, London: Routledge and Kegan Paul, 1980, pp. 11 - 283.

وكان ابراهيم عليه السلام يبادل الكافرين، فيفعلون وهورزين ويشيروه وهو هادىء،
و يظل يتعقب مقولا لهم .. يسقطها .. كما فجر محمد رسول الاسلام القوة العقلية في شبه الجزيرة
العربية.. وجادل المشركين وأهل الكتاب، وكان ابن حنبل.. وابن تيمية وابوحنيفة، يحاورون
اصحاب المذاهب الاخرى بانفتاح غير محدود.

واذا بالمعقل الاسلامي يدخل في سبات عميق.. واذا بحجة التفكير الاسلامي تضعف ..
واستبدل المسلمون — باستثناء القلة — الجهاد الفكري بالشتائم والتشنيع .. مازلنا حتى الان
نعتاني من التمزق .. نجامل أكثر من اللازم حتى في امور الدين — نصنع أكثر من اللازم من
اجل هؤلاء الذين يطعنونا.. فينا جاهلية... جاهلية العصبية، جاهلية القبيلة، جاهلية الوطنية،
جاهلية القومية... ولم يدرك الكثيرون بعد معنى «الامة الاسلامية».

وفي النهاية نقول دون تحفظ

«ان الاسلام لم يهزم ابدا في حوار مفتوح» «قل هاتوا برهانكم» وبراهيننا كثيرة.. ولكننا
لأسباب عديدة مشغولون بقضايا أخرى.. ومازلنا.. مما يوضح المأساة والتمزق الذي يعيش فيه
العالم الاسلامي.. وان كان العزلاء ان المسلمين بدأوا الصحوة.. ولكن الطريق لا زال
طويلا».

• • •

وتتجه الحياة في العالم للارتباط بالمجتمع الصناعي، فالإنسان أصبح قريب الشبه بالآلة، أعمال محدودة، ومواعيد، وصحف، ومجلات، ومعدات راديو وتليفزيون، وإجاعة نهاية الأسبوع، ويمكن للإنسان في هذا الإطار أن يواجه اشكالا عديدة من البشر، بل يمكن أن نسمي بعضهم الحيوانات البشرية، فشكلهم شكل إنسان، ولكن تصرفاتهم ليست كذلك.. وفي هذا برز التطور التكنولوجي، واستفاد الاعلام من هذا التطور^(١).

وفيما يتعلق بالمساجد، فقد استفادت من تكنولوجيا الاعلام بأشكال مختلفة، وحسب الامكانيات، الا انها لا زالت دون المستوى المطلوب، وفي هذا نذكر ان النهضة العمرانية في الدول الاسلامية البترولية عموما، انعكست على المساجد، وبشكل منقطع النظر.

• • •

وبوجه عام يمكن القول ان الدول الاسلامية القادرة يمكن ان تقدم الوسائل السمعية البصرية بشكل مميز في المساجد وذلك لزيادة فاعلية رسالتها، مثل جهاز الفيديو، وجهاز العرض السينمائي، والفاونوس السحري، وتسجيل برامج معدة وتنفذ بدقة لكي تستخدم من خلال هذه الوسائل، كما يمكن تقديم الدوائر التليفزيونية المغلقة، لكي يكون المسجد كما كان مركزا لكل امور المسلمين، وليس مجرد اداء الصلوات والانصراف، مع الاخذ في الاعتبار تكنولوجيا العصر، والتزامات الاعمال التي يواجهها الانسان المصري... ويمكن ان تبدأ التجربة على نطاق محدود ومراكز محدودة حتى يمكن النظر في التوسع فيها، ويرتبط ذلك بإيجاد دعاء على مستوى التحدي شكلا ومضمونا، وكوادر بشرية مؤهلة لذلك، ومضمون يؤثر بفاعلية على مستقبله ويمكن ان يلحق بالمسجد مدرسة عصرية لتعليم الدين والعلوم المختلفة، وعيادة طبية لعلاج المرضى، بها بشر يؤمنون بهذه الرسالة، كما يمكن لبعض هذه المساجد ان توجه اذاعة دينية محلية، او تصدر جريدة او مجلة يومية او اسبوعية حسب الاحوال. ويرتبط بالمسجد فريق للأعمال الاجتماعية، مثل اغاثة الضعفاء، ورعاية اليتامى والأرامل والنكالي، وتنظم ندوات، وتعمد زيجات وتحل المشاكل.. هنا تزداد الصحة الاسلامية.. ويصبح المسجد مؤسسة مهيمنة في حل مشاكل المسلمين بل وغير المسلمين بشكل عملي دون تلوث ودون إثم وبعيدا عن اللامبالاة والميوقات. بل يمكن لبعض هذه المساجد ان تبث ارسالا تليفزيونيا من خلال ما يسمى التليفزيون السلكي، اذ يقدم برامج تصل الى البيوت، او ينقل ما يحدث في المساجد هؤلاء الذين لديهم ارتباطات اخرى.. وهنا يكون مصدر البث التليفزيوني هو المسجد وليس جهاز التليفزيون المتورط في برامج متعددة وتعمل به كوادر ذات خصائص متعددة.

(١) د. محمد علي الحويدي، اعلام المساجد، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٣ يناير ١٩٨٢.

فاستخدام هذه الاجهزة التكنولوجية في المساجد، ليست شرا في حد ذاته، لان العيب ليس في الاجهزة، ولكن في الافراد الذين يستخدمونها، فكما يستخدم التلفزيون في اغراض سامية من خلال البرامج التي تدعو الى الفضيلة والتدين وعبادة الله، فهو يستخدم ايضا في اغراض اخرى غير سامية، وكذلك هذه الاجهزة التي يمكن ان تستخدم في المسجد، مثل جهاز الفيديو او جهاز العرض السينمائي والفانوس السحري وغيره.

• • •

وعلى الجانب الآخر فان هناك مساجد في حالة يرثى لها، في عدة دول افريقية وعربية وشيوعية، سواء من حيث العمارة، او الامكانيات، او القائمين عليها، او المترددين عليها، بل ان هناك بعض المساجد الملحق بها برك مياه راكدة، يتم من خلالها الوضوء، وهذا لا يتماشى مع خصائص الماء الطهور، وهذا قد يفسر ضمن ما يفسر بضعف الوعي بالاسلام بل قد يصل الى مجرد ان يكون الانسان مسلما من الناحية الاسمية، ويعاني من انعدام الوعي بأقل امور الاسلام.. فتجده لا يفهم الا التعصب للقبيلة أو العشيرة أو الطائفة التي ينتمي اليها، و يرتكب ما حرمه الله، ويؤذي المسلمين في ديارهم، واموالهم وارواحهم.. ومن هنا يصبح تمدد المسلمين مجرد واجهة تخفي وراءها سليات عديدة.

ويمكن ان نلاحظ ان بعض رواد المساجد غير مراعين لشروط الاسلام المتعلقة بالنظافة، سواء في الاجزاء الظاهرة من الجسم، او الملابس، الامر الذي يقتضي مواجهته على الاقل من قبل خطيب المسجد.

وفي المناطق الحارة يمكن ان نجد بعض رواد المساجد في صلاة الجمعة قد جلسوا في المراء وفي مواجهة درجة الحرارة والرطوبة العالية، وهذا يقتضي معالجة هذه الامور، حتى يستطيع المصلي ان يكون في وضع افضل عند اداء الصلاة.

ومن الاهمية بمكان ان يراعى مدى تأثير خطبة الجمعة، وتأثير المسجد بوجه عام، فليست المبصرة في الخطبة بالبلاغة والسجع والالفاظ المنمقة، ولكن الاهم هو تفهم امور الدين لرواد المسجد من خلال الخطبة، وتأثيرهم بها في اتجاهاتهم وتصرفاتهم وسلوكهم مع ربط ذلك بالمشاكل المصرية التي يواجهونها، وان تركز الخطبة على موضوعات مترابطة، وتعالجها بشكل معقول، وان لا تكون مجرد موضوعات عديدة لايربطها رباط واضح، ومن الاهمية ان تشد الخطبة انتباه مستقبليها وان ترتبط بالقابلية للتصديق، وان تكون مراعية لخصائص مستقبلها، كل هذا يؤدي الى القول ان شروطا معينة يتعين توفرها في امام المسجد وخطيبه.

وفيما يتعلق بتأثير المسجد، فليست العبارة بمجرد اداء الصلوات فقط ولكن العبارة بانعكاس ذلك على الاتجاهات والسلوكيات انشاغابا لغلظ القلوب والمتحرفين والمتمالين والذين

يجدون العصبية وغيرها، ومع ذلك فهم يؤدون الصلوات، أي أن تأثير الدين لم يس جوهريهم، فهو مجرد قشرة.

«ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين ولا تستوي الحسنة ولا السيئة إدفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم. وما يلقاها إلا الذين صبروا وما يلقاها إلا ذو حظ عظيم».

* * *

وغالبها ما يتم التركيز على وسائل الاعلام المكتوبة والسمعية المرئية، عند التعرض اقتصاديات الاعلام، وذلك تقليدا للدول الاخرى، أما المسجد فينظر اليه نظرة قاصرة.. وبالتالي فالدول الاسلامية او اذا شئنا الدقة الكثير منها تركز كثيرا على وسائل الاعلام السابقة الذكر.. ولا تنظر الى المساجد هذه النظرة.

فالمساجد بيوت الله.. وهذا جانب متعلق بايمان المسلم.. والعقيدة الاسلامية، ومع ذلك فالمسجد رسالة اعلامية دينية يمكن ان تصبح اكثر تأثيرا من وسائل اعلامية اخرى اذا كانت فعالة نظرا لارتباط المسجد بالايمان والاسلام، عكس الوسائل الاخرى واذا كنا ننظر اسباب انتصار المسلمين في الفتوحات الاسلامية بعامل رئيسي وهو الايمان بالاسلام وما يرتبط به من الاستشهاد وان من اسباب هزيمة المسلمين في العصور اللاحقة، ما يرجع الى ضعف الايمان، والصراع بين الحكام، والاقتران من اجل اغراض دنيوية، والاستعانة بغير المسلمين ضد المسلمين.. وهكذا اذا اعيد النظر الى رسالة المسجد ومقوماته وفاعليته، يمكن ان يكون اكثر تأثيرا من الوسائل الاخرى لدى المسلمين^(١).

ويلاحظ ان الدول الاسلامية تركز كثيرا على وسائل الاعلام الاخرى من حيث الانفاق.. واعتبار هذه الاجهزة اساسا خدمة دنيوية.. وبغض النظر عن العائد.. ولذلك تأخذ هذه الاجهزة جزءاً يعتد به من موازناتها، وغالباً ما تتبع اغلب هذه الاجهزة وزارة الاعلام، او وزارة الثقافة والاعلام، اما المساجد فغالباً ما تتبع وزارة الاوقاف، وهذا قد يعني ان الانفاق على المساجد يأتي اساساً من اوقاف المسلمين.

كما يلاحظ ان الدول الاسلامية تهتم حالياً بالتعليم سواء في المراحل المختلفة بالإضافة الى التعليم الجامعي، وكذلك الشؤون الخارجية، والدفاع وغيره، اما التعليم الديني فقد قل وزنه في بعض الدول، اعتماداً على متركيزات دعائية مضادة تكرر بوعي او بغير وعي منها خرافة

(١) د. محمد علي العريضي، اعلام المسجد، مرجع سابق.

«التعليم النظري» و«التعليم العملي» مع العلم ان العبرة بنوعية التعليم فيمكن النظري وبطريقة معينة ان يكون اصعب من العملي، ويمكن للتعليم العملي بطريقة معينة ان يكون اصعب من التعليم النظري، فالتفكك به افكار نظرية عديدة، والرياضيات البحتة هي اساسا نظرية، وكثير من النظريات تم التوصل اليها من خلال الممارسات والتجارب العملية او ليدائية والاثنين معا.. كما ان الدعاية المضادة يبرعي او بغيروعي بالاضافة الى اسباب عديدة شوهت صورة رجال الدين والمعاهد الدينية والكلديات الدينية مما قلل من الاقبال عليها.. و يلاحظ ان الجوافز المقدمة لخرجي الكلديات الدينية قليلة بالجوافز المقدمة للكلديات الأخرى، ورغم المعاناة واللدة الطويلة المقضية في سلك التعليم الديني عكس التعليم غير الديني، بالاضافة الى اضافة العلوم العصرية الى مؤسسات التعايم الديني اي الجمع بين الاثنين.. مما يبين الجوانب الشائكة المتعلقة بهذا الجانب.

واذا كان التعليم ينظر اليه كاستثمار انساني في عملية التنمية اذ انه يقدم التخصصات المختلفة التي تحتاجها عملية التنمية، وبالتالي فالانفاق على التعليم يأتي من اعتباره خدمة واستثمار انساني، يساهم في تخريج الكوادر الممددة التخصصات، كما انه يقدم استثمارة انسانية، نظرا لان بناء الانسان اصعب بل واشد صعوبة من بناء الطرق والجسور والمباني والمستشفيات، فالانسان كائن معقد ويمكن ان يظهر مالا يظن، ويقول غير ما يتفقد، ويناور ويماور بل ويقدم تكتيكات في اطار تطلعاته ويزداد هذا الجانب في الانسان، اذ لم يكن متدينا وهذا يفسر عدم الثقة والشك في الاقل تدبنا وزبادة الثقة والاعتماد في تنفيذ الوعد وذلك في الاكثر تدبنا، ومن هنا تثار عدة قضايا منها دير المسجد باعتباره اكثر الاماكن اهمية في الاستثمار الانساني اذا قدر لهذه العملية ان تتم بنجاح، وهكذا يأتي الجانب الاقتصادي لهذه العملية ولاسيما من زاوية الاتفاق على هذه الخدمة، باعتبارها اكثر اهمية من وسائل الاعلام الاخرى، وتساوى خدمة التعليم لان المسجد هو مهد للتعليم، وفي اطاره وجدت جامعة الازهر في القاهرة مثلا، اي انه يعد ضمن ما يعد مؤسسة تعليمية.

• • •

وبالتالي قد يكون من المفيد ان تخصص وزارات التعليم في الدول الاسلامية جزءا من موازنتها للمساجد باعتبارها مؤسسة تعليمية، وكذلك وزارات الثقافة والاعلام باعتبار المساجد مؤسسات ثقافية واعلامية، ووزارات الدفاع باعتبار المساجد مؤسسات لتخريج جنود الله، ووزارات الصحة باعتبار المساجد مؤسسات للتوعية، بالاضافة الى وزارات الاوقاف.. واذا تم التنسيق بين كل هذه الوزارات يمكن ان يتحقق الدور الجديد للمسجد ذلك الدور الذي يساهم

في صناعة الانسان الخير والمؤمن وغير المرائع وغير المنافق وغير الكذاب، والذي يضحي في سبيل الرسالة... واذا توفر هذا الانسان، اصبح الاصلاح هو السمة الاسامية للمسلمين، وسارت التنمية على قدم وساق، وزاد وزن المسلمين في النظام الدولي، واستعادوا مكانتهم.

وهذا هو الطريق لمواجهة بشر اليوم الذين يجمع جزء منهم في تصرفاتهم بين اساليب الانسان والحيوان، انهم ثعالب واسود في آن واحد، ولا يهتمون بالوسائل، ومدى اخلاقياتها. ولكنهم يهتمون بالنتائج ولو على حساب الشرف والفضيلة، انهم يؤمنون بالسياسة الا اخلاقية ومع ذلك هناك تيار الصحوة الاسلامية.

الباب الخامس

الأبعاد النظرية للعملية الإعلامية
الدولية

يتناول الباب الخامس الابعاد النظرية للعملية الاعلامية الدولية من زوايا القائم بالاتصال والمضمون ووسائل الاتصال والمستقبل والفاعلية والعلاقة بين وسائل الاعلام والمجتمع. وعلى هذا الاساس ينقسم هذا الباب الى:

الفصل الاول : الاعلام والدعوة والدعاية

الفصل الثاني : القائم بالاتصال

الفصل الثالث : المضمون

الفصل الرابع : وسائل الاتصال

الفصل الخامس : المستقبل

الفصل السادس : الفاعلية

الفصل السابع : وسائل الاعلام والمجتمع

الفصل الاول الاعلام والدعوة والدعاية

هناك عدة تعريفات لمفهوم الاعلام، اهمها التعرف القائل انه نقل الرسالة من مرسل الى مستقبل دون مبالغة، وانه يرتبط بنقل الحقيقة دون تضخيم أو تشويه اي نقل الصورة الواقعية^(١).

اما الدعوة فهي نشر عقيدة، اي انها حركة مرتبطة بنقل ايديولوجية ترتفع عن مستوى مقبومات الفكر المحدود وتصور نشاطا متكاملا، يدور حول خلق عملية الاتصال بين الداعي او صاحب الدعوة، ومن توجه اليه الدعوة او مستقبل الدعوة، والمهدف من الدعوة هو خلق او تعميق علاقة الولاء، وبعبارة اخرى الالتزام، وليس مجرد خلق علاقة الصداقة او المؤازرة، اي انها تفترض علاقة الولاء القائمة او المحتملة، او تفترض علاقة روحية معينة او انتماء عقائديا معيناً. وهي نوع من الاقتناع المستند الى الصدق والابحاز، وترفض الكذب والتشويه وتسمى الى الحقيقة، ومنطقها هو المناقشة التي تؤدي الى الاقتناع حيث تقرع الحجة بالحجة بحرية كاملة دون خلق اي غشاوة في عناصر التجاوب المنطقي^(٢).

والدعاية هي التأثير المتعمد على افكار وسلوك الآخرين فيما يتعلق بالقيم والمعتقدات عن طريق الرموز والكلمات والاشارات والصوت والموسيقى^(٣).

وهناك من يعرفها بأنها العرض المتعمد لجانب معين في احد القضايا لتحقيق اهداف مرسل الدعاية^(٤).

(١) د. حامد ربيع، الحرب النفسية في المنطقة العربية، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧١، ص ١٢٨.

(٢) د. حامد ربيع، مقدمة في العلوم السلوكية، الجزء الثالث، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٧٢، ص ٢٧٢.

— د. حامد ربيع، ابحاث في نظرية الاتصال وعملية التفاعل السلوكي، القاهرة مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٧٣، ص ١٧.

— د. حامد ربيع، فلسفة الدعاية الاسرائيلية، بيروت: مركز الابحاث، منظمة التحرير الفلسطينية، ١٩٧٠، ص ٣٨ — ٣٩.

(٣) International Encyclopedia of the Social Sciences, Macmillan and Press, Vol. 12, 1968, pp. 579 - 588.

(٤) Encyclopedia Britannica, William Benton Publisher, Vol. 12, 1971, p. 580.

اما دائرة المعارف الروسية فترى ان الدعاية هي احد الاسس العامة للماركسية اللينينية اذ تدعو اتباعها للتفائل في الطبقات كمقائدين ورجال دعاية ومعرضين ومنظمين^(١).

وهناك من يرى ان الدعاية اداة تأثير لنقل الرسالة بغية التأثير في السلوك الانساني اي صاحبها رغبة في التأثير على السلوك^(٢).

ويمكن القول ان الدعاية هي محاولة التأثير على الاخرين للتصرف بشكل معين ما كانوا يتصرفونه في غيابها، اي انها الاتصال بفرض الاقتناع من خلال وسائل الاعلام وذلك لتغيير الآراء تجاه مسائل معينة^(٣).

واضح مما سبق اننا استعرضنا الفروق النظرية الرفيعة بين الاعلام والدعوة والدعاية، وان كانت هذه الفروق تتلاشى تقريبا عند الممارسة العملية، ولاسيما التفرقة بين الاعلام والدعاية، فكل جهاز او مؤسسة او دولة تحرص على ان تصف نشاطها في هذا المجال بأنه اعلام، ونشاط الطرف الآخر بأنه دعاية، نظرا للدلالة اللفظية المواتية للفظ اعلام، والدلالة اللفظية غير المواتية للفظ دعاية، اما الدعوة فتربط اساسا بالاعلام، وذلك في سعيه لنشر مبادئه ورسالته وتدعيمها بين المؤمنين به، وتوضيح معالمها لدى غير المؤمنين به.

تتمثل مقومات الوظيفة الاعلامية في القائم بالاتصال، والمضمون ووسائل الاتصال، ومستقبل الرسالة، واثار الرسالة.

ومن الاهمية بمكان ان تؤخذ في الاعتبار المتغيرات الخاصة بالقائم بالاتصال، والتي تحدد مدى تأثيره، وأهدافه، وقدراته، بالإضافة الى المتغيرات الخاصة بالرسالة، ومن هنا تبدو اهمية صياغة الرسالة بما يتماشى مع المستقبل والتكنيك الخاص بصياغتها، كما يؤخذ في الاعتبار وسائل الاتصال المناسبة، ويجب تحديد الجمهور بدقة الامر الذي يزيد الفاعلية الاعلامية.

Encyclopedia of Russia and the Soviet Union MacGraw-Hill 1961, pp. 459 - 460.

(١)

Dictionary of Political Science, Philosophical Library 1964; pp. 430 - 433

(٢)

Adi H. Doctor, International Relations: An Introductory Study; New Delhi, Vikas Publications, 1969, pp. 128 - 133.

(٣)

الفصل الثاني القائم بالاتصال

للقائم بالاتصال أهمية يعتد بها في العملية الاتصالية، ولذلك تثار عدة قضايا متعلقة به تسمى متغيرات القائم بالاتصال، مثل خصائصه ومدى تمثيلها مع الجماهير، ومدى فهم وإدراك القائم بالاتصال للرسالة الاعلامية، ومدى قدرته على كسب تصديق المستقبل له. وقد يكون القائم بالاتصال داعياً دينياً او منظمة دينية، او دولة، او حزباً، او منظمة اقليمية او دولية.

ويمكن للقائم بالاتصال ان يقدم معلومات الى المستقبل في اطار رسالته ومحاولة اضافتها الى مداركهم، ومحاولة التأثير على الاتجاهات والسلوك^(١).

ويمكن للقائم بالاتصال ان يؤدي وظيفة حضارية مثل تأكيد الشعور بالانتماء الى الامة الاسلامية، او تنقل الرسالة الحضارية للاسلام، مع عدم تعارض ذلك مع القوميات والحدود اللغوية او الهويات الدولية^(٢).

ويمكن للوظيفة الحضارية ان تمثل الجانب الثقافي للاعلام الدولي، وهذا ما يطلق عليه الاعلام الثقافي الدولي^(٣).

ويمكن للقائم بالاتصال ان يقوم بوظيفة المساندة، مثل مساندة سياسات دولية معينة، او سياسات داخلية معينة، او مساندة الرأي العام في قضية او قضايا معينة^(٤).

(١) انظر د. محمد علي المويني وآخرون، مشاكل الاعلام الشبابي: دراسة نظرية وبيدائية، القاهرة: المجلس القومي للشباب والرياضة، ١٩٧٨، ص ١٨ - ٢٠.

— د. محمد علي المويني، اصول العلوم السياسية، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨١، ص ١٤٧.

— كوازي ولبردو، نظرية فلسفية حول مفهوم الاتصال البشري، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية، العدد ٤٣، السنة الحادية عشرة، ابريل - يونيو ١٩٨١، ص ٦ - ١٤.

(٢) انظر د. عبدالرحمن عبد الله الزامل، أزمة الاعلام العربي، بيروت: الدار المتحدة للنشر، ١٩٧٤، ص ١٠٢ - ١١٠.

(٣) د. محمد علي المويني، الاعلام الدولي بين النظرية والتطبيق، القاهرة: مكتبة التجلي المصرية، الطبعة الثانية، ١٩٨١، ص ٨٣ - ٨٤.

(٤) السيد عبد المطلب احد غانم، علاقة الرأي العام بالتنمية السياسية، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، ١٩٧٦، ص ٢٨٥ - ٢٩٠.

اي ان طبيعة القائم بالاتصال تساهم في تحديد الاهداف وهذه الاهداف تختلف باختلاف الظروف، فقد يركز على اهداف معينة في فترة ما، و يركز على اهداف اخرى في فترة اخرى. ويشير القائم بالاتصال قضية الامكانيات سواء. إمكانات مادية، مثل الرواتب ومصاريف المواد الاعلانية والاجهزة التكنولوجية وتكاليف الاعلان، ونفقات الرسائل، وقياس الاثر. وهناك الامكانيات البشرية، المتعلقة بطرق اختيارها مثل التمييز والترشيح والتكلفة العلمية، والتدريب ومدى الاخلاص للرسالة، فقد تتوفر لدى بعض الافراد الامكانيات الفنية اللازمة لمزاولة العمل الاتصالي، ولكنهم غير مخلصين لرسالته ويتخذون منه وسيلة لكسب الاموال، و يركزون على الاعمال المظهرية، التي قد تبين للبعض انهم يزاولون وتلبيثهم بكفاءة، ولكنهم في الواقع عكس ذلك.

الفصل الثالث

المضمون

بتحدد مضمون الرسالة من خلال صياغتها وهنا تبرز حجج القائم بالاتصال، ويتم ذلك من خلال الرمز التي توضع في ترتيب معين، يعطي معاني معينة. ويتطلب فهم الرسالة معرفة مستقبلها بالرموز المستعملة الامر الذي يوضح اهمية صياغة الرسالة الاعلامية.

وهناك عدة قضايا تثار فيما يتعلق بالمضمون، منها كود الرسالة، اي رموز الرسالة التي ترتب بشكل معين ليكون لها معنى عند المستقبل، واللغة تمد رموزا يكون معنى، ويمكن للرموز ان تأخذ عدة اشكال مثل الكلمات والصور والاشارات وغيرها.

وفهم الرسالة يتطلب فك رموزها. وبالتالي فسوف فهم الرسالة يعني ضمن ما يعني امكانية وجود خلل في كود الرسالة.

وقد اعطت الثورة الاعلامية، امكانيات كبيرة، في حسن او سوء استخدام المعاني او الدلالة وقد ادت الدعاية الى سوء استخدام معاني الالفاظ في اطار خدمة الأغراض الدعائية^(١).

وبشير مضمون الرسالة مادة الرسالة المختارة من خلال الكلمات والجمل والمعلومات المقدمة والآراء والاحكام والاستنتاجات. اي الحجاج المقدمة وهي اسانيد تؤيد وجهة نظر القائم بالاتصال، وكل حجة لها عناصر بعضها ايجابي وبعضها سلبي، وهذا بدوره يثير المنطق الاعلامي المستخدم، ومدى وضوحه وتطوره.

وهذا يثير بدوره صياغة الرسالة الاعلامية، ويجب ان يأخذ القائم بالاتصال في اعتباره نوعية المستقبل، وهذا يبين اهمية تحديد المستقبل ودراسة وافضل المداخل للوصول اليه، مما يساهم في توافق الرسالة الاعلامية مع مستقبلها، ومن هنا كان تعدد وسائل الاتصال ومؤسساته ومدخله ويمكن للرسالة ان تصاغ بحيث تكسب اهتمام الشخص الذي توجه اليه، ومن الاهمية ان تستخدم الرسالة الرمز المشتركة وهنا يمكن للخبرة بين المرسل والمستقبل ان تفيد، ومن الاهمية ان تتقابل الرسالة مع شخصية المستقبل، فالرسالة قد تمثل احتياجات من

(١) د. ابراهيم امام، الاعلام والاتصال بالجمهورية القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٦٩، ص ١٣٤.

David K. Berlo, *The Process of Communications: An Introduction to Theory and Practice*, N.Y.: Holt, Richard and Winston, 1960 pp. 37 - 38.

جانب المرسل يسعى لتحقيقها من جانب المستقبل، ولكي يفعل ذلك لا يكفي ان يثير انتباهه، او يتحدث بلغة يفهمها ولكن من الاهمية ان يأخذ في الاعتبار الحاجة التي تنبع من خصائص المستقبل، فالمعلومات التي ترتبط بحاجات الجمهور تعد أكثر ثقلًا من المعلومات غير المرتبطة بحاجاته.

ومن الاهمية ان يرتبط المضمون بالسعي لتحقيق الاقتناع، وهذا يرتبط بالدراسة الفعالة للمستقبل، وهناك عدة عوامل تساعد في تحقيق الاقتناع منها الوضوح وتقديم الأدلة والحجج ودرجة التخويف او عدمه، وعرض جانب واحد من الموضوع او الجانبين المؤيد والمعارض حسب الاحوال، وترتيب الحجج الاقتناعية حسب المتطلبات، واستخدام الاحتياجات الموجودة بدرجات متفاوتة حسب الاحوال، ومعرفة درجة تأثير رأي الاغلبية، ودور التكرار، واستخدام الصدق او الكذب، ودرجة التبسيط في صياغة الرسالة..

ويمكن عند صياغة الرسالة أن يتم ربطها بمعتقدات الفرد، ومعارفه، مع تقديم عدد محدود من الحجج التي تحمّن المستقبل من الدعاية المضادة، كما يمكن تحذير المستقبل مسبقًا مما يساعده في مقاومة الهجوم الموجه الى عقيدته، وهذا يمكن الاستفادة منه في الاعلام الاسلامي الدولي عند التوجه الى المسلمين في العالم.

و يلاحظ ان المستقبل^(١) يتقبل الرسائل التي تتفق مع اتجاهاته وتصوراته او تعجبه بدعم معتقداته وقيمه، اما الرسائل التي لا تتماشى مع اتجاهاته ومعتقداته، فتستلجبه بمقاومة في تقبل المستقبل لها، كما ان الرسائل التي ترتبط باحتياجات المستقبل ومصالحه تجد قابلية أكثر لدى المستقبل. كما ان المستقبل يقبل على الرسائل الاتصالية التي ترتبط بالظروف الحيطه به ومنها الظروف الاجتماعية والمادية وعند الشعور بظروف طارئة في هذه الظروف يزداد الاقبال على الرسائل المتصلة به.

و يلاحظ ان دراسة المستقبل تفيد القائم بالاتصال، في صياغة المضمون وتقديم الرسالة وبثها، وهذا يساهم في تحديد مدى اقتناع الجمهور بالرسالة، و يزداد ذلك اذا كان هناك راضية مشتركة بين القائم بالاتصال والمستقبل، وبالتالي من الأهمية ان يكون لدى القائم بالاتصال صورة كاملة عن منطق وتفكير المستقبل، وبالتالي تبدو من الأهمية معرفة خبرة المستقبل، بالإضافة الى التشابه الذي يجرى في اي خصائص المستقبل وعما اذا كان ذكرًا أم أنثى ايضاً أو اسوداً، والمهنة التي يزاولها وهنا يثار مدى ادراك المستقبل لهذا التشابه، ودرجة وضوح التشابه.

(١) د. جيهان رشتي، الأسس العلمية لنظريات الاعلام، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٧٥، ص ١١١ - ٤٤٧.

ومن الأهمية ان تقدم الرسالة الى المستقبل في قالب مناسب، مثل اللغة، واللهجة المستخدمة، ومراعاة التوقيت المناسب لتقديم الرسالة، وبالتالي من الأهمية ان تعرف ساعات العمل وساعات التعرض لوسائل الاعلام، والساعات التي يتم فيها التعرض بشكل اكبر لوسائل الاعلام، مع الاخذ في الاعتبار امكانية تكرار الرسالة لضمان تعرض قدر اكبر من المستقبلين لها^(١)، وفي بعض الاحيان قد يكون من الأهمية استخدام الأسلوب غير المباشر في الاعلام، او استخدام الأسلوب السري غير العلني.

(١) د. محمد عبدالقادر حاتم، الاعلام والدعاية، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٢، ص ١٥٤.

الفصل الرابع وسائل الاتصال

تتمثل وسائل الاتصال في القنوات التي تربط المرسل بالمستقبل، أي مختلف وسائل نقل الرسائل أو الرموز أو الاشارات، والتي يمتصها يتم تبادل الافكار والمعلومات^(١).

ووفقا لمعيار الحواس، يمكن التمييز بين وسائل الاتصال المقروءة ووسائل الاتصال السمعية ووسائل الاتصال البصرية، والوسائل السمعية البصرية.

وتتمثل وسائل الاتصال المقروءة في الصحافة ووكالات الانباء والمواد المطبوعة، اما الوسائل البصرية قد تمثل في التصوير والرسم والنحت، وتمثل الوسائل السمعية في الراديو والخطابة وتمثل الوسائل السمعية البصرية في التلفزيون والمرح والسينما.

ووفقا لمعيار التقدم والتخلف يمكن ان نميز بين الاتصال الشخصي أي اتصال الافراد بعضهم ببعض، والاتصال الآلي الذي يتمثل في وسائل الاتصال الجماهيري.

ويمكن ان يكون المعيار هو العلاقة بين المرسل والمستقبل فوسائل الاتصال الجماهيري هي شكل من اشكال الاتصال غير المباشر، اذ لا توجد علاقة مباشرة بين المرسل والمستقبل.

ويعتمد الاتصال الشخصي على الاتصال المباشر وجها لوجه وهو بهذا اكثر مرونة عندما يواجه المرسل مقاومة من جانب المستقبل لأن رد الفعل feed back فيه كبير وبالتالي يتغير اسلوب المناقشة وفقا لرد الفعل، ومن هنا تبدو اهميته في الاقناع والتأثير على الاتجاهات.

اما الاتصال الجماهيري فيعني مختلف وسائل الاتصال المنظمة والتي تعتمد على الاتصال المكتوب كالصحافة او السمي كالراديو او البصري او السمي والبصري معا كالتلفزيون والسينما.

(١) انظر فيصل حسين بركات، دور الاعلام في الدول النامية، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، ١٩٧١، ص ٨٠ - ٨٣، ٢٧٨.

— د. محمد سيد محمد، الاعلام والتنمية القاهرة: مكتبة كمال الدين، ١٩٧٨، ص ٨٢ - ٨٥.
— د. حامد ربيع، مقدمة في العلوم السلوكية، الجزء الثالث، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٦٧، ص ١٤٨.
— د. جيهان احمد رشدي، الاعلام ونظرياته في العصر الحديث، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٧١، ص ٤٥.

وتشمل الوسائل المطبوعة الصحافة اليومية والدورية والمجلات والكتب والمكتبات . وتنمى الرسالة المطبوعة بانها تجعل القارئ يسيطر على ظروف التعرض الاتصالي، اي انه يتحكم في الرسالة وفقا لظروفه الخاصة، ويمكن للقارئ ان يرجع الى الرسالة اكثر من مرة وفي الوقت الذي يريد، وفي المكان الذي يرغب فيه، ويلاحظ ان المواد المقدمة من الافضل ان تقدم مطبوعة.

وتسمح الصحافة بثبيت الرسالة، حيث يمكن للقارئ ان يحتفظ بها، و يعود اليها في الوقت الذي يريده، وهناك الصحافة اليومية التي لا تقدم الاخبار بالسرعة التي يقدمها الراديو، ولا تحتفظ بالمعلومات بالشكل الذي يتوفر في الكتاب، ولا تقدم وجهات نظر مطولة كالمجلات، ولا تقدمها بشكل اقرب الى الواقع مثل التلفزيون.

وهناك الصحافة المحلية التي تغطي الشؤون اليومية في اطار عملي وثيق الصلة بالفرد وبيئته الاجتماعية وهي وثيقة الصلة بالمشاكل الحياتية في البيئة المحلية، اما الصحافة الدورية فتأخذ صورة المجلة الاسبوعية او نصف الشهرية او ربع السنوية، وبها درجة من التخصص، و يعد الكتاب وسيلة لنشر الثقافة الجادة، ويتمشى مع خصائص الفرد.

و يتخطى الراديو^(١) حاجز الامية ومن هنا يزداد دوره في الدول النامية، كما يتخطى الحواجز الجغرافية وصعوبة المواصلات، كما لا يحتاج الى مجهود من المستقبلين، ويمكن للراديو ان يزيد فاعلية الرسالة مما قد يجعله اكثر فعالية من الوسائل الشفهية، وذلك من خلال ربطها بالمشكلات الخاصة والموسيقى.

و يعتمد التلفزيون الحواجز، ولكن بشكل اقل من الراديو ويمكن التعرض اليه في المنزل او اي مكان دون بذل مجهودات تتعلق بنقل المستقبل الى مكان معين تقدم فيه الرسالة كالسينما او المسرح او المكتبات وهو اقرب الى الاتصال المباشر، حيث الرؤية واحيانا اللون والصوت والحركة، ويمكن له ان يكبر الاشياء الصغيرة، ويحرك الاشياء الثابتة.

واذا كان الاتصال الشخصي شكل من اشكال الاتصال المباشر يتم في اطار الجماعات الأولية اذ يعرف الناس بعضهم بعضا اما في الاتصال الجماهيري فيعتمد الاتصال المباشر ولا يوجد اتصال بفرد بعينه او افراد بعينهم، وان كان كل منهما لا يلغي الآخر^(٢).

(١) د. محمد علي العريبي، الراديو والتنمية السياسية، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨١.

David K. Berlo, the Process of Communication: Introduction to theory and Practice, N. Y. sp. ed., pp. 57-59-

(٢) د. محمد علي العريبي، اصول العلوم السياسية، مرجع سابق، ص ١١٧.

وعند استخدام وسائل الاعلام، يراعى اختيار الوسيلة الجيدة التي تتماشى مع المستقبل، كما يراعى اختلاف المقدرة الاقتناعية لكل وسيلة، ويمكن استخدام اكثر من وسيلة اعلامية في وقت واحد، وذلك لتحقيق تأثير اكبر، وان كانت هناك بعض المحددات مثل قدرات القارئ بالاتصال وامكانياته المادية والبشرية ونوعية المضمون فاذا كان صعبا يفضل تقديمه في شكل مطبوع والعكس، وخصائص المستقبل او المتلقي، ونوعية التأثير المطلوب فاذا كان المضمون عبارة عن معلومات في موضوعات معينة، فيمكن استخدام وسائل الاتصال الجماهيري، اما اذا كان الغرض هو تغيير الاتجاهات او السلوك او المواقف فيتم استخدام الاتصال الشخصي بالاضافة الى الاتصال الجماهيري.

ومن الاهمية مراعاة الوقت المناسب، حتى تزداد فاعلية الرسالة الاعلامية.

الفصل الخامس المستقبل

تعد معرفة المستقبل او التلقى، اساسا للعملية الاتصالية، وهناك عدة تقسيمات للمستقبل او التلقى حسب معيار التقسيم،، فيمكن ان يكون هناك ، مستقبل داخلي، ومستقبل خارجي، وهناك المستقبل المعادي والمستقبل غير المعادي، يمكن ان يقسم المستقبل الى المستقبل المعارض، والمستقبل المحايد، والمستقبل المؤيد.

ويمكن تقسيم المستقبل وفقا لمعيار السن، كالأطفال والشباب وكبار السن، كما يمكن التقسيم وفقا لمعيار المهنة كالعمال والفلاحين والموظفين، ويمكن التقسيم وفقا للنوع كالرجال والنساء.

ومن الاهمية عند دراسة التلقى او المستقبل معرفة قادة الرأي او النخبة او الصفوة، حيث يشتم الاتصال بهم، ثم يقومون بدورهم بالاتصال بالتلقى وبالتالي فمن الاهمية بمكان تحليل التلقى، وذلك بالتعرف على خصائصهم الاولى، اذ انها تؤثر على المعاديات الاتصالية اكثر من العوامل المتصلة بشخصيتهم، ويمثل ذلك في التعليم، اذ توجد علاقة بين قراءة المجلة مثلا ودرجة التعليم، وهناك علاقة بين التعليم وبين فهم وادراك مغزى الرسالة الاعلامية وهناك عامل السن، فالشباب قد يكونون اقل اهتماما بالشؤون العامة، والنساء اقل اهتماما بالشؤون العامة من الرجال.

و يلاحظ ان الافراد ذوي القدرات العالية يخرجون باستنتاجات ذات مغزى عند التعرض لوسائل الاعلام، اذا قرئوا بالافراد ذوي القدرات اقل. كما أنهم اقل تأثرا من الأفراد ذوي القدرات اقل، عندما يتعرضون لوسائل اعلام تعتمد على التزييف والحجج غير المنطقية. وتصفى سمات الشخصية اثرها في هذا الصدد مثل الدوافع المرتبطة بالعداء نحو الآخرين، والميل للعزلة الاجتماعية.

ومن الاهمية معرفة كيفية ادراك التلقى للرسالة الاعلامية، وتفهمه لها، فالبعض يركز على العموميات ولا ينتج في التفاصيل، والبعض يهتم بالتفاصيل وهناك من يقتنع بالتقليل من المعرفة، وهناك الذين يريدون الحصول على اكبر قدر من المعرفة.

الفصل السادس الفاعلية

يعد قياس الفاعلية أو الاثر، امرا صعبا، فقد يصعب ملاحظة التأثير، وقد يتم التوصل الى التأثير الظاهري و يصعب التوصل الى التأثير الفعلي.

وترجع اهمية معرفة فاعلية الرسالة، الى انها المغزى النهائي للعملية الاتصالية، ويرتبط بالتأثير قضية رد الفعل feed back و يقصد بالأخير المعلومات التي تعود الى المرسل حينما تسمع رسالته او ترى او تقرأ، ويحصل على رد من المستقبل، فقد تفهم الرسالة وفقا لما قصده المرسل وقد تفهم بشكل مغاير.

وفي الاتصال المباشر يمكن معرفة رد الفعل من خلال استجابة المتلقي العينية، اما الاتصال الجماهيري فيمكن الاستدلال على رد الفعل، من خلال عدد النسخ المباعة من المطبوع، او بحوث المستمعين والمشاهدين ومعرفة درجة الاقبال على برامج معينة دون غيرها، ودراسة رسائل القراء والمستمعين والمشاهدين.

وهكذا فان تحديد الفاعلية من المائل الصعبة، ومن الصعب تحديدها بشكل واضح نظرا لتداخل عوامل عديدة في التأثير، فتحديد الاثر الاعلامي لحملة اعلامية معينة قد يصعب قياسه بدقة نظرا لتداخل عوامل اخرى مع الحملة الاعلامية بالإضافة الى الظروف المحيطة بعملية الاتصال^(١).

وقد تساعد وسائل الاعلام في تدعيم موقف معين أو التشكيك في موقف آخر، أو التغير من موقف الى اخره، وإن كان ذلك يرتبط بتكثيف الحملة الاعلامية من عدمه، ونوعية الوسائل المستعملة، ومدى وضوح الموقف عند مستقبل الرسالة الاعلامية، أو تعرضه لموقف متعزق، والصور النمطية السائدة لدى المتلقي والتحيز من عدمه^(٢).

(١) د. محمد علي الحويدي، الاعلام الدولي بين النظرية والتطبيق، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، الطبعة الثانية، ١٩٨١، ص ٨٥.

(٢) John Martin, Effectiveness of International Propaganda, The Annals of the American Academy of Political and Social Sciences, Vol. 398, Nov. 1971, p. 61.

وقد يساعد الإعلام على تكوين المواقف أو تضخيمها، والمساهمة في التغير. وهناك عدة معايير خاصة بتحديد الفاعلية منها القدرة على تحقيق عدد من الاهداف التي يتم السعي لتحقيقها، وقد يعتبر تحقيق عدد قليل أو كبير من الاهداف نجاحا في نظر القائم بالحملة الاعلامية.

وقد يكون المعيار هو القدرة على مقاومة الدعاية المضادة في حدود معينة، اذا انتزع زمام المبادرة منها في مسائل معينة.

وقد يكون المعيار هو مجرد نجاح جزئي نظرا للامكانيات الضخمة للدعاية المضادة. ايا كان الامر فان الاوضاع الاخرى قد تقلب الوضع الدعائي رأسا على عقب فقد تحسن العلاقات بين دولة واخرى، وتزداد قوة الدولة التي تمارس الدعاية وتتعاظم امكانياتها، الامر الذي يضيف امكانيات نجاح لا ترجع الى الدعاية الدولية في حد ذاتها، ولكن لما تعكسه هذه الدعاية من عناصر قوة جديدة.

وعند التعمش لفاعلية الدعاية الدولية، يثير الكتاب عددا من المناهج، منها المناهج الاستقرائية inductive approaches والمناهج الاستنباطية deductive approaches.

وتركز المناهج الاستقرائية على عدة جزئيات لتصل الى الكل التمثيل في الفاعلية، وهذه الجزئيات هي القائم بالاتصال، والرسالة والوسيلة، والمستقبل. وفيما يتعلق بالقائم بالاتصال، فيزداد تأثير الرسالة الاعلامية اذا كان القائم بالاتصال ينقل مواقف تتماشى مع مستقبل الرسالة الاعلامية.

وهناك عوامل اخرى تساعد في زيادة تأثير القائم بالاتصال في ظروف معينة مثل السن والجنس والمظهر، وان كان ذلك يتوقف على حكم مستقبلي الرسالة الاعلامية.

وفيما يخص الرسالة، فتزداد فاعلية الدعاية اذا كانت الرسالة تتماشى مع الاحتياجات التي تؤدي الى تحقيق الهدف، وتأخذ في اعتبارها القيم السائدة والمواقف والآراء والمعتقدات الخاصة بالمستقبلين.

و يلاحظ ان عرض جزء من المشكلة يعد اكثر تأثيرا من عرض الجوانب المختلفة للمشكلة، اذا كان مستقبل الرسالة الاعلامية، على درجة قليلة من التعليم، اما عرض الجوانب المختلفة للمشكلة فيكون اكثر تأثيرا اذا كان مستقبل الرسالة الاعلامية على درجة عالية نسبيا من التعليم، او اذا كان يعارض مبدئيا مضمون الرسالة الاعلامية، وهذا يمكن ان يحسن المستقبل من مضمون الدعاية المضادة، ويؤخذ في الاعتبار مصادر الرسالة وكيفية تقديمها والتطورات السابقة واللاحقة.

وفيما يتعلق بالوسيلة medium يركز بعض الكتاب عليها حتى قبل ان الوسيلة هي الرسالة medium is the message بمعنى ان طريقة تقديم الرسالة والظروف المرتبطة بها ذات تأثير قوي الى حد يصل الى اهمية الرسالة في حد ذاتها.

ونظرا للاختلاف في تكلفة وسائل الاعلام فان هناك تأكيدا على درجة التأثير الاعلامي لكل وسيلة، وبوجه عام يمكن القول ان هناك انخفاضا في انتشار المجالات وانخفاضا اكبر في انتشار الكتب بين المستويات التعليمية الدنيا، اي تؤخذ في الاعتبار مدى انتشار وسائل الاعلام.

ويركز بعض الكتاب على اهمية الاتصال المباشر وانه بوجه عام اكثر تأثيرا من الراديو، والاخير بدوره اكثر كفاءة من المادة المطبوعة، وربما ان التليفزيون والافلام تحتل المرتبة التالية للاتصال المباشر ويليها الراديو، ولكن لا يمكن القول ان هذه قاعدة عامة.

وفيما يخص مستقبل الرسالة الاعلامية، يؤخذ في الاعتبار تاريخ مستقبل الرسالة الاعلامية، وهذا يشمل طرق المعرفة والقيم والمواقف والمعتقدات والآراء وانماط السلوك والسن والجنس والتعليم والوضع الاجتماعي والاقتصادي والاقليم الجغرافي والعنصر، وهذا يفيد في تحديد فاعلية الرسالة الاعلامية من عدمها.

وتركز المناهج الاستنباطية على البدء بالكل للوصول الى الجزء وتتحدد هذه المناهج في النظرية السلوكية ونظرية المعرفة cognitive theory، ويركز السلوكيون على التغير في المواقف وتكوينها وتعديلها، اما مؤيدو نظرية المعرفة فيركزون على تعديل المواقف، مع الاخذ في الاعتبار معتقدات ومواقف الفرد، ومقتضى نظرية المعرفة يعمل الشخص على تحقيق التوافق المنطقي فيما يعرفه، وتعمل نظرية المعرفة على شرح تكوين المواقف وتعديلها والتنبيه بأثر الاتصال^(١).

(١) انظر

Joseph T. Klapper, The Effects of Mass Communication N.Y. Free Press, 1960, pp. 108 - 109.

الفصل السابع

وسائل الاعلام والمجتمع

تقتضي دراسة العلاقة بين وسائل الاعلام والمجتمع ان تأخذ في الاعتبار البناء الاجتماعي والاقتصادي والقانوني والسياسي والديني والثقافي للمجتمع، وعلاقة ذلك بوسائل الاعلام. وهناك بعد اجتماعي للقائم بالاتصال، يتعلق بمركزه الاجتماعي والمهني، ونظام الانتاج، وطبيعة السلطة القائمة، وعلاقته بالاجيال، ومن هنا تبدو من الأهمية معرفة الاطار النفسي والاجتماعي الذي يعمل فيه القائم بالاتصال.

و يرتبط بالقائم بالاتصال ما يسمى «حارس البوابة» gate keeper، حيث ان الرسالة التي يتولاها تخضع لعمليات اختيار وتصفيه وتلخيص.. الخ وهذا يساعد في تحديد تدفق المعلومات. وتقتضي دراسة المحتوى معرفة الكم والكيف في المحتوى، وآثاره الاجتماعية، وهذا يؤدي الى بحث العلاقة الكمية والكيفية بين الرسالة المنقولة والرأي العام، وهذا يؤدي الى بحث اساليب الاقتناع.

وبالرغم من الدراسات التي اجريت حول جمهور وسائل الاعلام فلا زالت هناك ثغرات من الجمهور من الصعب التعرف عليها، واصبحت الدراسات التي تهتم بالجمهور، تأخذ في الاعتبار العديد من العناصر مثل الذوق والحافز والاختيار والوعي واليقظة والاستيعاب عند تلقي الرسالة وعند استخدام الوسيلة الاعلامية، وبينما كان يتم التركيز على سلوك الجماعة، اصبح ينظر الى المخلوق على انه فرد في جماعة، فهو عضو اسرة، كما يملك سلوكا معيناً في اطار المجتمع الذي يعيش فيه، وقد اثبتت الدراسات ان متلقي الرسالة شخص يتأثر بمناخ المجتمع او المؤسسة او الجماعة التي ينتمي اليها.

وهكذا فان اثر وسائل الاتصال، يكمن في المحتوى الذي تبث به هذه الوسائل، وفي اثره على الافراد، والواقع ان دراسة اثر وسائل الاعلام تقتضي معرفة نوعية التواضع التي تثيرها في نفس متلقيها، وعما اذا كانت روحية كالاعلام الديني او سلوكية.. الخ. ويمكن لوسائل الاعلام ان تنشر معلومات تنمي آمال البشر، وتثير تطلعاتهم، ويمكن ان تكيف البشر لهذه التطلعات، ويمكن أن تخلق المناخ الملائم لتحقيق التقدم الاجتماعي والثقافي^(١).

(١) انظر الفونس سبرمان، وسائل الاتصال والمجتمع، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية، المجلد ٤٣، السنة ١١، ابريل/يونيو

١٩٨١، اليونسكو، باريس، ص ٣٦ - ٥١.

و يعد الاعلام جزءا من البيئة الاساسية في عملية النمو الاقتصادي، وقد ركز البعض على اهمية الافكار والقيم والايديولوجيات في عمليات التغيير الاجتماعي و يلاحظ ان الانتقال من المجتمعات الزراعية التقليدية الى المجتمعات الصناعية الحديثة، يشتمل على تغيرات اساسية في القيم والتفاعل الانساني.

و يرتبط بالاعلام الاجتماعي، قضية التحديث، وهو في حد ذاته يشير «المبالغة في التحديث» و«مقاومة التحديث» و«نقيض التحديث».

وظهرت «المبالغة في التحديث» في البلاد التي شرعت انها تخلفت وراء دليل التقدم، وجاء ذلك في البلاد التي حاولت تحقيق نهضة صناعية في وقت متأخر عن الدول التي سبقتها اما «مقاومة التحديث» فتأتي في المراحل الاولى من التحديث حيث تكون النفقات اكبر، والعائد اقل، اما «نقيض التحديث» فيمكن ان تأتي في وقت نال، فاذا كانت «مقاومة التحديث» تقع في المراحل الاولى فان «نقيض التحديث» تأتي في المراحل المتأخرة.

وقد ادى التزايد في معدل سرعة التغيير، الى وجود ظروف اجتماعية ونفسية لم تعرف من قبل فقد ادى التنقل والترحال واقتصاد الجذور وضياع الهوية والقلق الداخلي، وتدهور النظام الاجتماعي والاسكاني والتباعد الانساني، كل هذا ادى الى الوصول الى طريق مسدود الامر الذي ادى بدوره الى تفرق النظام الاجتماعي والعنف، والمقاومة السلبية، وعدم التعاون^(١) كل هذا يبين اهمية بروز الاعلام الديني لمواجهة هذه القضايا التي زادت تعقيدا من جراء الاعلام العصري وقد انعكس ذلك على انواع الاتصال اذ يوجد:

— الاتصال مع الله.

— الاتصال مع المجتمع بمسؤولياته «العائلة والقبيلة والامة والعالم».

— الاتصال الشخصي.

— الاتصال الذاتي الداخلي.

وقد ارتبط بالتحديث تغليب النظرة الدنيوية الى العالم، واتجاه غير مشغول نحو الطبيعة، واذا كان ذلك قد ارتبط بالسلطة والرفاهية المادية فقد فشل في تقليص القلق وأدراك الانسان لمحدودية التحكم وقدره الخالق الأعلى، واذا كان الاسلام يقدم حولا عملية هذه المآثرق الانسانية، فان العقائد الدنيوية قد فشلت في هذا الصدد.

(١) انظر ماجد طهريان، لغة التجديد، محاورات من التحديث والاتصال، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية، مرجع سابق،

ص ٦٦ - ٨٠.

وعلى المستوى الانصالي الاجتماعي ارتبط التحديث بالتحول الى البيروقراطية، والاشخصية في العلاقات الانسانية، اذ ادت العمليات الاقتصادية والاجتماعية في التحديث الى تفكك المجتمعات الريفية والقبلية، حيث كان الفرد يرتبط بكيان متضامن، ولكن التحديث ارتبط بالاضطراب في الوضع الاجتماعي والنفسى، وادى ذلك الى مزيد من الاشخصية في العلاقات الاجتماعية، ... كما ارتبط ذلك بعدة ظواهر مثل العنف المفاجيء في السلوك الجماهيري، والانتهازية في سلوك الصفوة.

وقد ادى الاتصال من جانب واحد، ولاسيما في الدول النامية، الى التحدث امام الجماهير اكثر من التحدث الى الجماهير وهنا تكون الجماهير اغلبية صامتة، تساندها القوغاءة والاثارة والصيحات السوقية والتسليق الرخيص، كل هذا يساهم في تفسير اندفاع استياء الجماهير المكبوت، في الاتجاه نحو الخارج بقوة ضخمة واصوات مزهجة.

ولم يترك ذلك للرجل الحديث، الا وقتا ضئيلا للتفكير اى الاقتقاد النسبي للحديث مع النفس، وارتبط ذلك بما يسمى العقلانية... كل هذا يبين اهمية الاعلام الديني في مواجهة سلبات التحديث.

واذا كنا لا ننكر اهمية التحديث، ولكن لئلا التحديث يرتبط بالاغراق في الاهتمام بالبليطة، وارضاء الذات، و يصاحب ذلك القصور والانغماس في الشهوات، ولذلك فان تعريف التنمية بأنها زيادة في كمية المخرجات المادية، لا يعد كافيا ولكن يجب الاخذ في الاعتبار تطوير الانسان في طاقاته المادية والروحية الى ابعد الحدود، واذا كان الانسان عند البعض يعد حيوانا اجتماعيا، ولا يمكن فصله عن مؤثرات البيئة الاجتماعية والطبيعية، ولذلك فان التنمية يمكن ان تعرف بشكل اكثر دقة، على انها عملية تتزايد فيها درجات التغير والقدرة الابتكارية في نظام اجتماعي يجري فيه تتابع التكيف الاجتماعي ويصاحب ذلك ذاتية مسيطرة تهدف الى الكشف عن طاقات كل عضو من اعضائها في اطار الكشف عن امكانيات الجميع.

اي ان عملية التنمية بهذا الشكل، تعد عملية اعادة خلق لافضل تقاليد الماضي وفقا لظروف كل مجتمع، في اطار السعي لتوفير الحاجات الانسانية الاساسية، وفي عالم اليوم فان الحاجات الاجتماعية تخضع لتعريفات عالمية وبالتالي لا توجد مجموعة اجتماعية او كيان قومي يمكن ان يغفل الحاجات الاساسية اللازمة للعالم اجمع وبالتالي فالتحدي الذي تتعرض له جميع المجتمعات شرقا وغربا وشمالا وجنوبا يكاد يكون متشابها في جوانب عديدة، منها كيفية تحقيق الاهداف الاقتصادية دون تخطيم البيئة.. وكيفية تحقيق المشاركة الشعبية في عملية اتخاذ القرارات.. وكيفية رفض التضحية بالاصالة الثقافية في مقابل التحديث.. وكيفية الحصول على التفوق العالمي دون تخطيم القيم الانسانية والتقاليد الثقافية.

وقد سيطرت وجهات نظر العالم الغربي على اجزاء كبيرة من العالم عن التقدم والعلم والتكنولوجيا، اذ كشف العلم الحديث والتكنولوجيا عن اسرار كثيرة، ووضع نهاية لكثير من اشكال البؤس الانساني، وان كان هذا قد حمل في طياته بذور تحطيم الانسانية لبعضها البعض. اذ وضع الانسان في بعض الاحيان نفسه ضد الطبيعة، بدلا من ان يكون جزءا منها، بل خلفها دون احساس بالمسئولية، وقد اعتبر البعض ان العقل هو الاداة الوحيدة للفهم الانساني، مما يبعد بين المرء والالهام وبالتالي حرم الانسان من ادراك اسرار كثيرة للحكمة الالهية، الامر الذي عوق النظر الى اسرار الله الخالدة وسر الوجود.

وبالتالي فان الاعجاب الاعمى لما صنعه الانسان ارتبط بالتعرض للفقر الروحي، والعقم العقلي.

الباب السادس

دراسة تطبيقية للعملية الاعلامية
الاسلامية الدولية

نتناول في الدراسة التطبيقية للعملية الاعلامية الاسلامية الدولية عدة جوانب تتعلق بالقائم بالاتصال، ومضمون الرسالة الاعلامية، ووسائل الاتصال، ومستقبل الرسالة الاعلامية، وفاعلية الرسالة الاعلامية ووسائل الاعلام الاسلامي والمجتمع.
ومن هنا ينقسم هذا الباب الى :

الفصل الاول: القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي.

الفصل الثاني: مضمون الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية

الفصل الثالث: وسائل الاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي.

الفصل الرابع: مستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية.

الفصل الخامس: فاعلية الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية

الفصل السادس: وسائل الاعلام الاسلامي والمجتمع.

الفصل الاول

القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي

من الاهمية بمكان ان يكون القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي مدركا لمضمون الرسالة الاسلامية، وحججها، والدعاية المضادة للإسلام وحججها، بالإضافة الى الاحداث والظروف الفكرية المعاصرة، «ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتتي هي احسن» ومن الاهمية بمكان ادراك خصائص التلقي ومستواه، ومن الاهمية ان تكون الأهداف محددة وواضحة، ويجب عليه ان يكون مدركا للافتاع وكيفية تحقيقه^(١) ومن الاهمية الاعتماد عن التشدد «ربنا ولا تحملنا مالا طاقة لنا به».

وهناك منقطقات في طريق الدعوة، مثل الاتحراف في الفهم او العمل، مثلا: الحكم بتكفير مسلم امر في غاية الخطورة^(٢) «كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه» «ان دعاءكم واموالكم واعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا» وبالتالي فالحكم على مسلم بالكفر معناه اهدار كل هذه الحرمات، فمن ابن عمر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «اذا قال الرجل لاخيه يا كافر فقد باء بها احدهما فان كان كما قال والا رجعت عليه».

وعلى القائم بالاتصال ان يثبت امام اعراض التلقي اي انه من الاهمية ان يرتبط بالثبات والاصرار. ومن الامثلة على ذلك اصرار سيدنا نوح على دعوة قومه «قال رب اني دعوت قومي ليللا ونهارا فلم يزدكم دعائي الا فرارا واني كلما دعوتهم لتغفر لهم جعلوا اصابهم في آذانهم واستغشوا ثيابهم واصبروا واستكبروا استكبارا. ثم اني دعوتهم جهارا. ثم اني اعلنت لهم واصروا لهم اصرارا».

وهناك قصة يونس مع قومه، وغضب بسبب اعراضهم، فلقنه الله الدرس «وما على الرسول الا البلاغ» «انك لا تهدي من احببت ولكن الله يهدي من يشاء».

ومن الاهمية ان يتسم القائم بالدعوة بالنفس الطويل، «اللهم اهد قومي فانهم لا يعلمون» ومن احسن قولاً ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال انني من المسلمين، ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي احسن. فاذا الذي بينك وبينه عدواة كأنه ولي حميم وما يلتأها الا الذين صبروا وما يلتأها الا ذو حظ عظيم.

(١) انظر، مصطلح مشهور طريق الدعوة، القاهرة: دار الطباعة والنشر الاسلامية، ١٩٧٦، ص ٢٢ - ٢٣.

(٢) نفس المرجع السابق ص ٧.

وإذا كانت الدعوة الى الله وظيفة رسل الله، فإن معتققي الدعوة شركاء للرسل في الدعوة الى الله، وبالتالي فكل المسلمين مكلفون بالدعوة الى الله «قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني وسبحان الله وما انا من المشركين».

وترتبط الرسالة الاسلامية بالسعي الى تحقيق الرحمة «وما ارسلناك الا رحمة للعالمين» ومن الامة ان يهاجر المسلم من البلد التي يجهر فيها بالمنكر، ولذلك فقيام المسلم بدعوة غير المسلمين الى الله والاسلام، فيه فائدة «ان الذين توفاهم الملائكة ظالمي انفسهم، قالوا فيم كُنتُمْ؟ قالوا كنا مستضعفين في الارض، قالوا ألم تكن ارض الله واسعة فتهاجروا فيها، فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيرا».

ومن الامة ان تكون الدعوة الى الله بقدر حال الداعي وقدرته، فمن لا يقدر لا يجب عليه، ومن يقدر يجب عليه بقدر قدرته.

وهكذا يجب على العالم ما لا يجب على الجاهل «ان الذين يكتُمون ما انزلناه من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله وبلغنهم اللاعنون الا الذين تابوا واصلحوا وبنوا فأولئك اتوب عليهم وانا التواب الرحيم». اي من مهام اهل العلم ان يعلموا الناس ما يرفوه عن الاسلام ومن الواجب على اصحاب السلطان والجاه في الارض ان ينشروا دعوة الله، «الذين ان مكنتهم في الارض اقاموا الصلاة واتوا الزكاة وامروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الامور»، وقد فسر الذين مكناهم في الارض بالولاة والعلماء والدعوة الى الله تعد في مقدمة المعروف «ومن احسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال انني من المسلمين».

اي ان الداعي يبلغ الرسالة «وما على الرسول الا البلاغ المبين»، ومن الامة ان يتسم الداعي بالاستمرار وعدم اليأس، وفي هذا قال السيوطي، وما يؤكد وجوب الاستمرار على الدعوة الى الله حرمة اليأس، واحتمال الاجابة، لان الامر بيد الله وقلوب العباد بين اصعبين من اصابع الرحمن يقلبها كيف يشاء، فلا يستطيع الداعي ان يقطع بعدم الاجابة فيجب عليه الاستمرار بالدعوة والوعظ والارشاد حتى يقضي الله امره كان مفعولا.

ومن الامة ان ندرك ان اجر الداعي على الله لا على العباد «فان توليتهم فما سألتمكم من اجر ان اجري الا على الله وامرت ان اكون من المسلمين» «وجاء من اقصى المدينة رجل يسمى، قال يا قوم اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسألكم اجرا وهم مهتدون»^(١).

(١) انظر د. عبدالكريم زيدان، اصول الدعوة: الداعي والدعوة، الجزء الأول، دون تاريخ اصدار، ص ٥ - ٢٢.

ومن الاهمية ان يكون الداعي على علم وفهم دقيقين، «فاعلم انه لا اله الا الله» وإذا كان على عكس ذلك فان ضرره قد يكون اكثر من نفعه، «وقل ربي زدني علما» «يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات» وقد يصل الفرد الى حالة من عدم القبول، وهنا قد لا يجدي العطف او التذكير «فاعرض عن تولي عن ذكرنا ولم يرد الا الحياة الدنيا ذلك مبلغهم من العلم».

ومن الاهمية ان يتسم الداعي بالصدق، وهذا يعبر عنه اعلاميا بتكثيف القابلية للتصديق credibility وفي هذا يقول الله تعالى «يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين» «وقل ربي ادخلني مدخل صدق واخرجني مخرج صدق واجعل لي من لدنك سلطانا نصيرا».

ومن الاهمية ان يتسم الداعي بالصبر «واستعينوا بالصبر والصلاة» «فاصبر كما صبر اولو العزم من الرسل ولا تستعجل لهم» «والله يحب الصابرين» «ان الله مع الصابرين» «وان تصبروا خير لكم» «انما يوفي الصابرون اجرهم بغير حساب» «واصبر وما صبرك الا بالله».

والصبر مهم عند الابتلاء «احسب الناس ان يتركوا ان يقولوا آمنا وهم لا يفتنون؟ ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين».

ومهمة الدعاة مهمة صعبة، فهم يتلون بأذى من يتجهون اليهم «ولقد كذبت رسل من قبلك فصبروا على ما كذبوا واوذوا حتى اتاهم نصرنا ولا مبدل لكلمات الله ولقد جاءك من نبي المرسلين».

ومن الاهمية ان يتسم الداعي بالرحمة وفي هذا قال الرسول «لا يرحم من لا يرحم الناس» «الراحمون يرحمهم الله تعالى، ارحموا من في الارض يرحمكم من في السماء» قال تعالى «خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلین» «فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ» «ولو كنت فظا غليظ القلب لاتفضوا من حولك».

ومن الاهمية ان يتسم الداعي بالتواضع وعدم التكبر اذ جاء في الحديث القلمي قول الله «العزازاري والكبرياء ردائي فمن بنازعني في واحد منهما فقد عذبت» وقال الله تعالى «سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الارض بغير الحق» «ان الله لا يحب المتكبرين».

ومن الاهمية ان يتنعم القائم بالاعلام الاسلامي بالثبات وليس اذل على ذلك من ثبات الرسول واصحابه امام المشركين وعنادهم، ومن الامثلة على ذلك ان الرسول خرج الى الطائف بعد ان نالت قريش منه، وذلك ليلتمس النصرة من ثقيف، ولما انتهى الرسول الى الطائف عمد الى نفر من ثقيف، فجلس اليهم ودعاهم الى الله، فردوا عليه ردا نكرا، وفاجأوه بما لم يكن

يشوق من النظلة وسبح القول، فقام رسول الله من عندهم راجيا منهم ان يكتموا خبر مقدمه اليهم عن قريش، فلم يجيبوه الى ذلك ايضا، ثم اغروا به سفهاءهم وعبيدهم يسبون و يصيحون به، وجعلوا يرمونه بالحجارة حتى ان رجل الرسل ادميتا، حتى وصل الرسول الى بستان لعبنة بن ربيعة، فرجع عنه من سفهاء ثقيف من كان بتيهه، فمد عليه الصلاة والسلام، وقد انهكه التعب والجراح، الى ظل شجرة عنب فجلس فيه وابنا ربيعة ينظران اليه، فلما اطمان النبي في ذلك الظل، رفع رأسه يدعو بهذا الدعاء «اللهم اليك اشكو ضعف قوتي، وقلة حيلتي، وهواني على الناس، يا ارحم الراحمين انت رب المستضعفين وانت ربي، الى من تكلني الى بعد تجهمني ام الى عدو ملكته أمري؟ ان لم يكن بك علي غضب فلا أبالي، ولكن عافيتك اوسع لي اعوذ بنور وجهك الذي اشرقت له الظلمات، وصلح عليه امر الدنيا والآخرة»...

• • •

وهكذا يتبين لنا الامة التي يعتد بها للقائم بالاتصال، ومن هنا يركز الاعلام الاسلامي على خصائص القائم بالاتصال ومثليه مع الجماهير. ويعمل القائم بالاتصال على تقديم معلومات الى الملتقي في اطار رسالته الاعلامية، محاولا التأثير على الاتجاهات والسلوك.

وقد يتم التركيز على اهداف معينة في فترة ما، ويركز على اهداف اخرى في فترة اخرى. وقضية اخلاص القائم بالاتصال، من القضايا الهامة، فاذا كان القائم بالاتصال غير مخلص لرسالة الاعلام الاسلامي بالدرجة الكافية، ويتخذون منه وسيلة لكسب الاموال و ينكزون على الأعمال المظاهرة، الامر الذي يمزق رسالة الاعلام الاسلامي، بل يؤثر سلبا في محصلته النهائية. ويمكن للقائم بالاتصال ان يركز على الجماعات الاولى أو الجماعات الثانوية حسب الأحوال، وتتميز الجماعات الأولية primary groups بالتعاون والارتباط المباشر وجها لوجه و يشرف عنصر الاتصال المتكرر بين افراد هذه الجماعة، وعدد هؤلاء الافراد قليل بشكل يمكن كل شخص من الاتصال بالآخرين وجها لوجه. و يقيم اشخاص الجماعات الاولى علاقات مع بعضهم البعض بشكل فردي ويدخل في هذا الصدد جماعات العمل وفصول الدراسة.

اما الجماعات الثانوية فلا تعرف باعضائها كأفراد، وتتكون من اشخاص يبلغون من العمر عشرين عاما ولا تتوفر فيهم شروط الجماعة الاولى، اي ان علاقاتها ليست وجها لوجه، وعدد افرادها ليس بقليل بشكل يمكن كل شخص من الاتصال بالآخرين وجها لوجه.

وهكذا فإن قيام القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي بالاتصال بالجماعات الاولى يحدث تأثيرا اكبر يوجه عام نظرا لتوفر عنصر الاتصال المتكرر والعلاقات وجهه لوجه وقلة العدد تسمح بتبادل الاراء والتعمق فيها، اما الجماعات الثانوية فتأثيرها اقل لانعدام الاتصال المباشر وانعدام وجود العلاقات الفردية بين اعضائها.

ومن الأهمية ان يركز القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي على درجة العمق Intensity اي مدى ارتباط المتلقي بالقضية المطروحة، $a\ measure\ of\ the\ individual's\ involvement\ in\ an\ issue$ فإذا ارتبط المتلقي بشدة تجاه قضية معينة مثل الامة الاسلامية، والرسالة العالمية للإسلام، فهنا يتميز الرأي بدرجة عالية من العمق high intensity وإذا لم يهتم المتلقي بهذه المفاهيم، فإن الرأي يتميز بدرجة منخفضة من العمق low intensity ومن الأهمية بمكان ان يأخذ القائم بالاتصال في اعتباره الثقافة السياسية political culture للمتلقي. إذ تتأثر الاراء بشكل كبير بالثقافة السياسية، بل والثقافة عموما، وترتبط الثقافة السياسية بمجموعة القيم والمعتقدات السياسية المرتبطة بجماعة معينة او مجتمع معين، وبالنسبة لمفهوم التنشئة السياسية political socialization فقد استحوذ على كثير من الاهتمام، ويرتبط بالمعتقدات السياسية والاتجاهات والسلوك، وتثير التنشئة بالمفهوم الواسع، العملية التي ينظم بمقتضاها الاشخاص الافكار والسلوك بما يمكنهم من التمشي مع الآخرين، اي ان الاراء تتأثر بالثقافة والتنشئة، وتقوم الاسرة بدور يعتد به في تشكيل الاراء والسلوك اي انها تقوم بدور يعتد به في التنشئة بالإضافة الى جهات اخرى كالمدرسة واماكن العمل، وتتفاعل الديانة مع الرأي السياسي، إذ تقدم خلفية من القيم لسلوك الفرد والجماعة، فقد ترجع القيم الثقافية لمجتمع معين الى تقاليد مرتبطة بالدين، حتى ولو كان هذا المجتمع علمانيا بالطريقة التي يقدمها بها.

وربما تكون المدرسة بعد الاسرة، المؤسسة الأكثر قوة في المجتمع، وهكذا يبدأ في المدارس خلق قيادات الرأي، وهذه وظيفة اجتماعية.. كما يوجد التلقين الاجتماعي والسياسي بوعي وغير وعي في المدرسة.

وبالتالي حيث تكون الثقافة والتنشئة في اوروبا مختلفة عن الثقافة والتنشئة في افريقيا، ومن هنا فإن مؤهلات القائم بالاتصال الاسلامي الموجه الى اوروبا تختلف بوجه عام عن مؤهلات القائم بالاتصال الاسلامي الموجه الى افريقيا.

وبما ان الاسرة والمدرسة تقوم بدور يعتد به في التنشئة، ومن هنا وجب الاهتمام بهاتين المؤسستين سواء على مستوى الاعلام الداخلي الاسلامي، او مستوى الاعلام الدولي الاسلامي. ومن خلال التنشئة يكتب الطفل ثم البالغ المعتقدات وهي عملية معقدة وقد تحدث بشكل مباشر من خلال التعليم والتلقين، وهذا يفسر اهتمام الدول الاسلامية بدرجات متفاوتة

بالتعليم الديني في المدارس، واهتمام المدارس التبشيرية بشكل مباشر او غير مباشر حسب الاحوال بنشر الاديان التي تسير في اطارها .

وتعتبر وسائل الاعلام مؤسسات للتنشئة للبالغين، وهذا يفسر اهتمام الكثير من الدوائر الدينية وغير الدينية، بدور وسائل الاعلام في التنشئة .

وهناك جزء اخر على درجة من الاهمية في التنشئة و يتعلق بتطور الاسس الاخلاقية للحكم على المسائل ومنها المسائل السياسية، وهذا يفسر دور الخلفية الدينية في هذا المجال، اي ان هناك اساسا اخلاقيا في احكام الفرد^(١) .

وكلما كان القائم بالاتصال مدركا للآطار التاريخي للمتلقي، والخصائص البيولوجية، والخصائص النفسية، وان كان الآطار التاريخي لا يؤثر على الآراء بشكل مباشر، ولكن من خلال عوامل اخرى مثل الخصائص الاجتماعية والنفسية للفرد نفسه .

ومن الاهمية ان يعتمد القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي على الاقتناع الشخصي *personal persuasion* وهو اكثر تأثيرا من وسائل الاعلام على الآراء والسلوك اي ان الاقتناع الشخصي وسيلة اكثر تأثيرا من الصحف والراديو والمجلات والكتب .

وعلى التقىض من ذلك فان الاعلام الجماهيري نادرا ما يكون وسيلة مؤثرة للاقناع، اذ توجد عمليات سيكولوجية واجتماعية تحد من فاعليته، وهناك عامل اخر يحد من فاعلية الاعلام الجماهيري، وهو ان المهتمين فقط بموضوع معين في وسائل الاعلام، هم الذين يقبلون على سماعه او مشاهدته او قراءته، ومن وجهة نظر اجتماعية فان قوى الجماعات الاجتماعية تحد من فاعلية الوسيلة الاعلامية في الاقتناع، فالشخص يحصلون على معظم معتقداتهم من الجماعات التي ينتمون اليها . اي ان الاعلام الجماهيري محدود الاقتناع اذا قورن بالاتصال الشخصي، وقد يختلف في الوصول الى قطاعات كبيرة من السكان، او يؤكد ما يعتقد الافراد من قبل .

الا ان ذلك قل تأثيره نسبيا، مع تطور عمليات التحضير والتحديث، و بروز المجتمعات الصناعية وما يرتبط بها من انتمالية، اذ اصبحت الجماعات التي ينتمى اليها الافراد غير قادرة

(١)

Suen Welch and John Comer, *Public opinion, its formation, measurement and impact*, California May field Publishing Co., 1975 pp. 169 - 176.

Berelson, Bernard *Reader in public Opinion and Communication*, Macmillan, 1967.

انظر ايضا

L. Stortzel and A. Girard, *Les Sondages d. Opinion publique*, paris : presses Universitaires des France 1973.

على معالجة كل القضايا التي تثيرها وسائل الاعلام، ومن هنا زاد دور وسائل الاعلام في التأثير على الجماهير بشكل اكبر من ذي قبل.

وفي التجمعات التقليدية يتزايد دور وسائل الاعلام في تقديم المعلومات وشرحها وتفسيرها، وكثيرا ما يكون الاتصال في الجماعات التي ينتمي اليها الافراد امتداد لما تثيره وسائل الاعلام الجماهيري.

كل ذلك يبين اهمية استخدام الاعلام الاسلامي الدولي لوسائل الاعلام الجماهيري، مع ادراك الحوائط المختلفة المتعلقة بها.

ومن الاهمية ان يدرك القارئ بالاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي الصور النمطية، stereotypes وهي شكل من اشكال الرموز symbols الذي يرتبط بتبسيط القضايا بشكل قد يخل بها، اي ان الصور النمطية هي شكل من اشكال التبسيط المخل من قبل الجماهير تجاه موضوعات معينة، ومن مظاهر هذه الصور تصور شعب لشعب آخر، وغالبا ما تكون هذه الصور غير دقيقة ولذلك من الاهمية بالنسبة للقائم بالاعلام الاسلامي الدولي ان يدرك هذه الصور حتى يمكن له ان يواجهها بالشكل المناسب والاسلوب المناسب، فالصورة النمطية للاسلام لدى الغربي مشوهة وغير صحيحة وكذلك للعرب، وهو يخلط بين العروبة والاسلام، وكذلك العربي والمسلم، وبالتالي فادراك القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي لهذه القضايا امر في غاية الاهمية، حتى يقلل قدر الامكان من هذه الصور، ويزيد من فاعلية رسالته الاسلامية الاعلامية.

وتؤثر الصور النمطية في ادراك perception الافراد للقضايا، وهي اساسا متوارثة، وان كان يطرأ عليها تغير بتغير المجتمعات، وهي بمثابة القوالب الجاهزة غير المجودة. فكثيرا وقد تبسط الامور وتخل بها في هذه الحالة، وكثيرا ما تساهم في حكم الافراد على القضايا لانها تشكل جزءا من اطرافهم الدلالي frame of reference وكثيرا ما تؤثر الاساطير والخرافات على التلقي، وكثيرا ما يواجه الاسلام في الخارج بأساطير وخرافات تربط به بشكل مزيف من قبل اجهزة الدعاية المضادة.

ومن الاهمية ان يدرك القارئ بالاتصال، الحرب النفسية Psychological war الموجهة ضد الاسلام ويمكن ان يعرف بانها استخدام مخطط من جانب دولة او مجموعة دول للدعاية وغيرها، وتستهدف جماعات تعتبرها معادية او معادية او صديقة للتأثير على ارائها وعواطفها وسلوكها بطريقة تعمل لتحقيق سياستها او الجهات المستخدمة لها.

وتستخدم الحرب النفسية الدعاية السافرة والشائعات كما تقتل الازمات وتثير الرعب والغفوض، والشائعة هي ترويح لخبير مختلق لا اساس له من الواقع او المبالغة او التوهيل او

التشويه في سرد خبره جانب قليل من الحقيقة، بهدف التأثير النفسي في الرأي العام تحتيقا لاهداف محددة اما اقتناع الازمات فيعني خلق وقائع مثيرة غير موجودة اصلا وذلك للتأثير على المتلقي، اما اشارة العرب والفضى فهي خلق اوضاع سيكولوجية من خلال التركيز على خصائص الرسالة الدعائية ووسائل نقلها للتأثير الذعري على مستقبلها.

ومن الامة ان يراعي القائم بالاتصال اللغة المتعلقة بالمستقبلين، فكل لغة خصائص معينة، وان كان هناك علاقات مشتركة بين المجموعات اللغوية المشتركة، وعلى سبيل المثال هناك علاقات مشتركة بين اللغات الفرنسية والايطالية والاسبانية، وهناك صلة مشتركة بين اللغتين العربية والفارسية.

وتعكس اللغة طرق الحياة الخاصة بكل شعب، ودرجة تقلعه او تخلفه، كما ينعكس فيها المورث التاريخي والقيم والمعتقدات.

وبما ان اللغة تعد بمثابة الرموز المشتركة بين الذين يتكلمون بها وبالتالي فهي عامل يؤثر بدرجة كبيرة على الرأي العام، لاسيما اذا امكن استخدام اللغة بنجاح عند الاتصال بال جماهير. ويبدو اثر اللغة واضحا في الامثال الشعبية والاساطير والشعارات السياسية، إذ تساعد في التأثير على الانجهاات والسلوك، وكلما استطاع قادة الرأي العام او القائمون بالاتصال استيعاب هذه الامثال والاساطير والشعارات كلما زاد ذلك من فاعليتهم.

وبما يؤخذ في الاعتبار مستوى الرجل العادي واطاره الدلالي، والالفاظ الاكثر تمشيا معه، والتي يمكن ان يفهمها، كما يؤخذ في الاعتبار مستوى النخبة وقدراتها والمستوى اللغوي الاكثر ملاءمة لها.

ويلاحظ ان الرجل العادي اكثر تأثرا من غيره بالعبارة العاطفية، والاساليب الحماسية، وكلما ارتفع مستواه الثقافي، كلما قل دور هذا العامل.

الفصل الثاني

مضمون الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية

تعد صياغة الرسالة الاعلامية الاسلامية امرا هاما للغاية و بالتالي من الاهمية ان تبرز حجج القوائم بالاتصال، والوعي بأهمية الرموز المستعملة في الاعلام الاسلامي، وهذا يساهم في فهم الرسالة بشكل دقيق، لان سوء الفهم يعد المستقبل عن اهداف الرسالة الاعلامية الاسلامية. ومن الاهمية ان يكون مضمون الرسالة ذات قيمة « كذلك يضرب الله الحق والباطل، فأما الزبد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في الارض، كذلك يضرب الله الامثال». ويمكن القول ان مضمون الرسالة الاعلامية الاسلامية يتجسد في المنطق الاعلامي اي المرتكزات الاساسية للاعلام الاسلامي وسوف نتعرض لمضمون الرسالة الاعلانية الاسلامية من خلال عدة مداخل وهي:

- الاعجاز في النصوص القرآنية.
- التناقض في النصوص غير القرآنية.
- القرآن في مواجهة الدعاية المضادة.
- صحة النصوص القرآنية.
- الاعجاز الاعلامي للقرآن.
- الاسلام في مواجهة الاتحاد
- الله الواحد .. ام الثلاث ... ام الآلهة
- المرتكزات الاعلامية الاسلامية.
- امجايبات الاسلام واحتياجات البشرية
- انسانية الاسلام.

الاعجاز في النصوص القرآنية

قال الله تعالى في سورة الفرقان:

«وهو الذي مرج البحرين، هذا عذب فرات، وهذا ملح اجاج، وجعل بينهما برزخا وحجرا محجورا»

وقال الله تعالى في سورة الرحمن:

«مرج البحرين يلتقيان، بينهما برزخ لا يبغيان»

اي انه اذا التقى نهران في ممر مائي واحد، فان الماء الخاص باحدهما لا يذوب في الماء الآخر، وقد بينت التجارب الحديثة ان هناك قانونا ضابطا للاشياء السائلة، يسمى قانون «المد السطحي surface tension» وهو يفصل بين السائلين حيث ان تجاذب الجزيئات يختلف من سائل الى اخر اي ان كل سائل يحتفظ باستقلاله في المجال الخاص به، وقد استفاد العلم من القانون القرآني «بينهما برزخ لا يبغيان» ويمكن القول ان معنى البرزخ هو «المط او التمدد السطحي» الموجود في اللاتين، والذي يفصل احدهما عن الآخر.

ويمكن فهم ذلك بمثال وهو اذا ملأت كوبا بالماء فانه لن يفيض الا اذا ارتفع عن سطح الكوب قدرا معيناً وذلك لان جزيئات السوائل عندما لا تجد شيئا تتصل به فوق سطح الكوب، فانها تتحول الى ما هو تحتها، وهنا توجد غشاوة مرنة Elastic Film على سطح الماء، وهذه الغشاوة تمنع الماء من الخروج من الكوب لمسافة معينة، وهي غشاوة قوية لدرجة انك لو وضعت عليها ابرة من حديد فلن تنفوس، وهذا يسمى بالمط السطحي الذي يحول دون اختلاط الماء والزيت، والذي يفصل بين الماء والمكب والملح.

قال الله تعالى في سورة الرعد:

«الله الذي رفع السموات، بغير عمد ترونها»

وهذا ما يؤكد العلم الحديث من ان الاجرام السماوية قائمة بلا عمد في الفضاء اللانهائي، ولكن توجد «عمد غير مرئية» تتمثل في قانون الجاذبية Gravitation Pull وهي التي تساعد كل هذه الاجرام على البقاء في اماكنها المحددة لها.

قال الله تعالى في سورة يس:

«وكل في فلك يسبحون»

وقد بين العلم الحديث انه لا يوجد تعبير اروع او ادق من «السباحة» لدوران الاجرام السماوية في الفضاء.

• بين القرآن بداية الكون المادي ونهايته، الامر الذي اكده العلم الحديث، اذ قال الله تعالى في سورة الأنبياء.

«اولم ير الذين كفروا ان السماوات والأرض كانتا رتقاً ففتقناهما» .
وقال الله تعالى

«يوم نطوي السماء كطي السجل للكتب»

أي أن الكون كان متماسكاً، فالترق هو انضمام الأجزاء، وبعد ذلك بدأ يتمدد في الفضاء، ورغم هذا التمدد فيمكن تجميعه مرة أخرى في حيز صغير.
وقد استنتج العلماء ان المادة كانت جامدة وساكنة في اول الأمر، وكانت في صورة غاز ساخن وكثيف ومتماسك وقد حدث انفجار شديد في هذه المادة قبل ١٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ سنة على الأقل، مما ادى الى تمدد المادة وتباعدها ولذا أصبح تحرك المادة امراً حتمياً، لابد من استمراره حيث ان قوة الجاذبية في هذه الاجزاء من المادة تقل تدريجياً بسبب تباعدها ومن هنا تتسع المسافة بينها بصورة واضحة.

ويرى العلماء ان دائرة المادة كانت ١٠٠٠٠ مليون سنة ضوئية اول الأمر، وأصبحت هذه الدائرة الآن كما يقول البرفسور «ايد نجتون» عشرة امثال بالنسبة الى الدائرة الحقيقية، وهذه العملية من التوسع والامتداد مستمرة دون توقف، أي أن كل شيء حتى ولربما متماسكاً، يحوي حيزاً من الفضاء بداخله، كما يذهب علماء الطبيعة الفلكية Astro Physicists اننا لو طويينا كل شيء في الكون دون أن نترك للفضاء مكاناً، فسيكون حجم الكون كله ثلاثين ضعفاً من حجم الشمس.. ويمكن قياس سعة الكون من ان أبعد مجرة استطاع الانسان الكشف عنها تبعد بضعة ملايين من السنوات الضوئية عن النظام الشمسي.

وطبقاً لقانون دوران الأجرام السماوية، سيقترب القمر من الأرض، حتى ينشق من شدة الجاذبية، وتتناثر اجزائه في الفضاء، وسوف تحدث عملية انشقاق القمر هذه بناء على نفس القانون الذي يحكم المد والجزر في البحار فالقمر اقرب الى الارض في الفضاء، اذ لا يبعد عن الأرض سوى ٢٤٠,٠٠٠ ميلاً، وهذا يؤثر على البحار مرتين يومياً، اذ ترتفع الأمواج احياناً لتبلغ سنتين متراً، اما تأثير هذه الجاذبية على سطح الأرض فيبلغ عدة بوصات، واذا افترضنا ان المسافة الفاصلة بين الأرض والقمر نقصت ووصلت الى خمسين ألفاً من الأميال، فسوف يحدث طوفان شديد في البحار وسوف تغطي امواجه اكثر مناطق الأرض المأهولة وسوف يفرق كل شيء ويمكن ان تتحطم الجبال من شدة امواج البحر، ويمكن ان تحدث شقوق مروعاً على سطح الأرض من جراء الجاذبية. ويذهب علماء الفلك الى ان الأرض مرت بهذه الأدوار ابان عملية التكوين، حتى وصلت الى بعدها الالائي من القمر، بناء على قانون الفلك ولنفس القانون سوف

يكون القمر قريبا من الأرض مرة أخرى، و يتوقعون حدوث ذلك قبل بليون سنة، و يأتي هذا التوقع وفقا للإمكانات العملية المتاحة، وعندئذ سوف ينشق القمر و يتناثر حول فضاء الأرض.

ولنتأمل قول الله تعالى في سورة القمر
«اقتربت الساعة وانشق القمر، وان يروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر».

• ذكر القرآن ان الجبال ارسيت في الارض حفاظا على توازنها، فقد قال تعالى في سورة لقمان:
«والقى في الأرض رءاسي ان تعبدكم».

و يفسرها البعض بما ذهب اليه دارسو الجغرافيا تحت اسم «قانون التوازن Leostasy»، اذ ان المادة الأثقل وزنا ارتفعت على سطح الأرض، أما المادة الثقيلة فتركزت فيما يمكن ان يسمى خنادق هاوية، ونراها الآن في شكل البحار، وبالتالي استطاع الارتفاع والانخفاض ان يحافظ على توازن الأرض... ولازال العلم في بداياته حول هذا الموضوع.
وقال الله تعالى في سورة النازعات:

«والأرض بعد ذلك دحاجها، اخرج منها ماءها ومرعاها»
و يفسرها البعض بأن هذه الآية تطابق أحدث الكشوف العلمية، وهي «نظرة تباعد القارات» او انتشارها theory of Drifting Continents وتذهب هذه النظرية الى ان جميع القارات كانت في وقت ما اجزاء متصلة ثم انشقت و بدأت تنفتح او تنتشر من تلقاء نفسها..
ومن هنا وجدت القارات التي تفصل بينها البحار.

وهذا ما دفع البروفسور رونالد جود الى القول «لقد اتفق علماء النباتات على النظرية القائلة بأنه لا يمكن تفسير ظاهرة وجود نباتات متماثلة في مختلف قارات العالم إلا إذا سلمنا بأن أجزاء الأرض كانت متصلة ببعضها البعض في وقت من الأوقات».
واذا كانت الآية القرآنية قد ذكرت الدحواي تسوية الشيء ونثره، فهذا هو نفس معنى المرادف الانجليزي drift الذي استخدم في التعبير عن النظرية الجغرافية الحديثة.

وفيما يتعلق بالاغنية، فان القرآن يحرم الدم وقد أثبت العلم الحديث ان الدم يحتوي على كمية كبيرة من حمض البوليك Uric Acid وهو مادة سامة تضر بالصحة اذا استعملت كغذاء، وهذا يفسر لنا ما ذهب اليه القرآن بخصوص الذبح الإسلامي، أي الذبح بطريقة معينة حتى يخرج كل الدم من جسم الحيوان من خلال قطع الوريد الرئيسي الذي يوجد في العنق، مع عدم قطع الأوردة الأخرى، حتى تستمر علاقة المنخ بالقلب الى ان يموت الحيوان، وحتى لا يكون سبب الموت هو الصدمة العنيفة الموجهة الى أحد اعضاء الحيوان الرئيسية، كالدماغ او القلب او

الكبد، وبهذه الطريقة تتجمد الدماء في العروق وتسري في أجزاء الجسم، اذا مات الحيوان في الحال اثر صدمة تنيفه.. وبالتالي يتسمم اللحم نظرا لسريان حمض البوليك فيه.

ولقد حرم القرآن لحم الخنزير، واثبت العلم الحديث ان لحم الخنزير يسبب الكثير من الامراض، اذ يحتوي على كمية كبيرة من حمض البوليك وهي اكبر كمية من سائر الحيوانات.. اما الحيوانات الأخرى غير الخنزير فتفرز هذه المادة بشكل مستمر عن طريق البول، فجسم الانسان يفرز ٩٠٪ من هذه المادة بمساعدة الكليتين، اما الخنزير فلا يتمكن من اخراج حمض البوليك الا بنسبة ٢٪ والباقي ينتشر في لحم الخنزير، ولذلك يشكو الخنزير من آلام المفاصل، والذين يأكلون لحمه يعانون من نفس الآلام الخاصة بالمفاصل والروماتزم وغير ذلك من الأمراض المتشابهة^(١).

● ورد في القرآن عدة نبوءات، نذكر منها قول الله تعالى في أول سورة الروم

«السم غلبت الروم في ادنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيفعلون، في بضع سنين، لله الأمر من قبل ومن بعد، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله، ينصر من يشاء، وهو العزيز الرحيم، وعد الله لا يخلف الله وعده، ولكن أكثر الناس لا يعلمون».

وحين تنبأ القرآن بهذه النبوءة، كانت الدلائل لدى البشر تؤيد بانتهاك الامبراطورية الرومانية، اذ انتهى الأمر بانتصار هرقل ملك الروم على الفرس، وقد أبدى المورخ جين حيرته بهذه النبوءة... وقد جاءت الآية القرآنية تنبأ بوضع كانت كل الأمور الواضحة لدى البشر تبين عكس ذلك، وهذا اعجاز يدخل في اطار النبوة.

● قال الله تعالى

«رب المشرق والمغرب»

«رب المشرقين ورب المغربين»

«رب المشارق والمغارب»

وكان من المفهوم عند ما نزل القرآن ان مفهوم الشرق هو جهة شروق الشمس، ومفهوم الغرب هو جهة غروب الشمس وبالتالي يقول الله «رب المشرق والمغرب» كان امرا مقبولا في ذلك الوقت.

اما قول الله تعالى:

«رب المشرقين ورب المغربين»

فمعنى هذه الآية اصبح واضحا لدينا، فالكرة الأرضية مقسمة الى جزئين.. نصف مضيء

(١) انظر وحيد الدين خان، الاسلام يتحدى: مدخل علمي الى الإيمان، ترجمة ظفر الاسلام خان، الطبعة السابعة، القاهرة: المختار الاسلامي، ١٣٧٧-١٩٧٧م.

ونصف معتم، والنصف الأول له مشرق ومغرب... بينما النصف المعتم يوجد في ظلام، فإذا استدارت الكرة فواجه النصف المظلم الشمس، و يصبح النصف المضيء ظلاماً، وهنا يصبح للنصف الذي كان مظلاماً مشرق.. ونصف الكرة الذي كان مضيئاً يسبح في ظلام... أي أن الأرض لها مشرقان مشرق تضيء منه الشمس نصف الكرة ومغرب.. ثم تستدير الكرة كلها ويأتي نصف الكرة الآخر ويكون له مشرق ومغرب.

أما قول الله تعالى «رب المشرق والمغرب» فإن تقدم علم الفلك يبين وجود المشرق والمغرب، نظراً لأن زاوية الشروق تغير وزاوية الغروب فإذا تطلعتنا إلى الكرة الأرضية نجد أنه في كل جزء من الثانية مشرق تشرق الشمس فيه على مدينة وتغرب عن مدينة أخرى، أي أن هناك ملايين المشرق وملايين المغرب لكل بقعة من الأرض^(١). فالمشرق والمغرب للبلدة الواحدة لا يتكرر طوال أيام العام إذ لا تشرق الشمس على بلدة من نفس المكان الذي اشرقت منه في الأمس أو تغرب على بلد من نفس المكان الذي غربت منه بالأمس، وإن كانت جهة الشرق واحدة إلا أن المشرق تختلف زاوية كل يوم وكذلك المغرب.. وكذلك تختلف فصول السنة وذلك من جراء دوران الأرض حول الشمس مرة كل عام.

وهذا الاختلاف التعلّق بالمشرق والمغرب فضلاً عن أنه يوضح أن الأرض تدور حول الشمس كذلك يبين أن الأرض كروية.. ولو كانت الأرض مسطحة لكان هناك مشرق واحد ومغرب واحد ولا يكون هناك مشارق ومغارب، أما كون الأرض كروية وتدور حول نفسها وحول الشمس مما يجعل هناك مشارق ومغارب.

● قال الله تعالى في سورة النمل:

«وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرر السحاب صنع الله الذي اتقن كل شيء...»
وعما أن الجبال رواسي للأرض فمن المفروض أن تثبتها وتمنعها من الحركة.. فهذه الجبال هي الرواسي التي تجعل الأرض ثابتة، ولكنها تمرر السحاب أي أنها تتحرك ولكن لا تتحرك بنفسها فهي تتحرك بحركة الأرض، أي أن الأرض تتحرك وتدور مثل السحاب الذي يتبع في حركته الريح.

ومزق القرآن حواجز الزمن الماضي الذي لم يشهده الرسول، كما مزق حواجز المستقبل، فالقرآن يوضح لنا ما حدث للأمم السابقة... وللرسل السابقين، ولذلك نلاحظ في القرآن تكرار كلمة «وما كنت»

(١) محمد توري الشراوي، معجزة القرآن، ٣ أجزاء، الطبعة الثانية، القاهرة: كتاب اليوم، ص ٢٥-٢٦.

قال تعالى:

«وما كنت بجانب الغربي إذ قضينا إلى موسى الأمر» «وما كنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم»، وهذا يعني ضمن ما يعني تصحيح القرآن لما حُرف في الكتب السماوية، وكان الرسول يتحنن بالقرآن أخبار اليهود وrehban النصراني، ويوضح لهم ان ذلك من عند الله، في التوراة أو الانجيل وهذا حرفتموه في التوراة أو الانجيل (١).

وقيسا بتعلق يتمزق حجاب المستقبل قال الله تعالى في سورة القمر «سيهزم الجمع ويولون الدبر» ونزلت هذه السورة في مكة، والمسلمون قلة، حتى ان عمر بن الخطاب قال اي جمع هذا الذي سيهزم واننا لا نستطيع ان نحمي انفسنا، نظرا لأن معنى هذه الآية ان الاسلام سينتصر في مكة، وان الجمع الذي تجتمع لمواجهة الاسلام في مكة سيهزم ويول الأدبار، وجاء ذلك التنبيه والمسلمون قلة واذلة ولا يستطيعون حماية انفسهم (٢).

● تحدث القرآن دون لبس عن غزو الفضاء، فقد جاء في سورة الرحمن:

«يا معشر الجن والانس ان استطعتم ان تنفذوا من اقطار السموات والأرض فانفذوا لا تنفذون الا بسلطان».

والسلطان هنا نابع من الله، وهذا يدل على امكانية البشر ان يحققوا ما نسميه حالياً غزو الفضاء، والنص هنا لا يقتصر على السموات بل يمتد الى الأرض.

كما جاء في سورة الحجر:

«ولو فتحنا عليهم بابا من السماء فظلوا فيه يعرجون، لقالوا انما سكرت ابصارنا بل نحن قوم مسحورون» اي الدهشة امام مشهد خاص غير منتظر.

ومعروف انه منذ عام ١٩٦٦ طار أول انسان حول الأرض و يلاحظ ان الانسان الذي يشاهد الوجود من الفضاء ابعده من الطبقة الجوية المحيطة بالأرض، يرى السماء سوداء والأرض محاطة ببلون ازرق. اما القمر الذي لا يحيط به جو فيبدو في ألوانه الخاصة به مع خلفية السماء السوداء.. وهذا تحدي من تحديات القرآن.

(١) محمد توفيق الشمراني، نفس المرجع السابق، ص ١٠٣ - ١٠٤.

(٢) انظر: عبدالله شحاته، تفسير الآيات الكونية، القاهرة: دار الإحسان، الطبعة الأولى، ١٩٨٠.

— د. مبداه شحاته، تفسير القرآن الكريم، الجزء الأول، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٩.

— د. مبداه محمود شحاته، تفسير القرآن الكريم، الجزء الثاني، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٠.

— عبد الرزاق نوزل، الله في العلم الحديث، القاهرة، مؤسسة دار الشعب.

— احمد تازي، طريق الدعوة في ظلال القرآن، الجزء الأول، بيروت: الشركة النحلة للتوزيع، الطبعة السادسة، ١٩٧٨.

— محمد المبارك، الاسلام والفكر العلمي، بيروت: دار الفكر، ١٩٧٨، ص ٢٢ - ٤٤.

اتسمت الكتابات القديمة عن التناسل بالمفاهيم الخاطئة اما القرآن فقد ذكر عمليات التناسل دون أي خطأ بل ان العلم الحديث اكدها.

فالتناسل البشري يبدأ بالاخصاب في البوق لبويضة انفصلت عن المبيض في منتصف الدورة الحيفية والعامل المخصب هو منى الذكر وبالتحديد الحيوان المنوي، فخلية منتجة واحدة منه تكفي للاخصاب، فالسائل المنوي الذي يحتوي على حيوانات منوية كثيرة العدد، فعملية القذف الواحدة تحتوي على عشرات من ملايين الحيوانات المنوية، و ينتج السائل المنوي بواسطة الخصيتين ويخزن مؤقتاً في جهاز للتخزين وفي القنوات التي تؤدي في النهاية الى المسالك البولية، وتوجد غدد ملحقة على امتداد هذه المسالك تضيف الى السائل افرازات اضافية، ولكنه لا يحتوي على عناصر غصبية، وتبقى البويضة المخصبة في نقطة معينة من جهاز الأنثى التناسلي، فهي تنزل عبر بوق من البوقين الى الرحم وتبقى فيه، ثم تعلق به وتدخل في سمكه ثم في عضلته بعد تكوين المشيمة ويبدو الجنين على شكل كتلة لحمية صغيرة ثم تنمو تدريجياً حتى يتكون الهيكل العظمي الذي تحيط به المضلات والجهاز العصبي والجهاز الدوري والأحشاء، اذ جاء في سورة نوح «وقد خلقكم اطواراً»

وقد جاء في القرآن عدة آيات تتعلق باتمام الاخصاب من خلال كمية من سائل ضئيلة جداً فقد جاء في سورة النحل «خلق الانسان من نقطة» وجاء في سورة القيامة «الم يك نقطة من منى» وجاء في سورة المؤمنين «ثم جعلناه نقطة في قرار مكين»

والقرار هنا هو الجهاز التناسلي، والمكين هنا هو المكان الذي ينمو فيه الانسان في جهاز الأم.

وفيما يخص طبيعة السائل المخصب، فيذكره القرآن بأنه «منى» في سورة القيامة كما ذكرنا من قبل، وانه «ماء دافق» كما جاء في سورة الطارق «خلق من ماء دافق» وانه «ماء مهين» كما جاء في سورة المرسلات، وسورة السجدة. ويمكن تفسير صفة مهين ليس على انها للسائل نفسه، وانما بسبب خروجه من نهاية الجهاز البولي، اي يتخذ الطريق الذي يخرج منه البول، وانه «امشاج» اي ما هو مخلوط، «انا خلقنا الانسان من نقطة امشاج».. كما جاء في سورة الانسان ويفسر البعض بأن المخلوط هنا هو عنصر الذكر وعنصر الأنثى ويفسرهما آخرون بأن المنى يتكون من عناصر شتى.

ثم جاء في سورة السجدة

«ثم جعل تسله من سلالة من ماء مهين»

والسلام هنا تدل على شيء مستخرج أو مخرج من شيء آخر، أي جزء من كل، وهذا ما يفسره العلم الحديث بأن ما يتسبب في انحصاب البويضة ويؤدي إلى التناسل، هو خلية شديدة الاستطالة يقاس طولها بقياس ١ - ١٠,٠٠٠ ملم، أي أن عتصرا واحدا بين عشرات الملايين الصادرة من رجل في ظروف عادية، تصل إلى الولوج في البويضة، ويتخلف عدد كبير في الطريق ولا يتمكن من قطع المسافة المؤدية من المهبل إلى البويضة عبر تجويف الرحم والبوق «بوق فالوب» أي أنه جزء في غاية الصغر

وفيما يتعلق باستقرار البويضة في الجهاز التناسلي للأُنثى قال الله في سورة الحج:

«ونقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى» أي أن البويضة تعلق بالرحم قال تعالى «اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق» وعلق يفسرها البعض بما يعلق أو ما تثبت بشيء، وجاء في سورة الحج

«فأنا خلقناهم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة»

وجاء في سورة المؤمنون

«ثم خلقنا النطفة علقة»

وجاء في سورة غافر

«هو الذي خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة»

وجاء في سورة القيامة

«للم يك نطفة من منى يعني، ثم كان علقة فخلق فسوى»

وفيما يتعلق بتطور الجنين في الرحم، فقد ذكرت سورة المؤمنون:

«ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا المضة فخلقنا المضة عظما فكسونا العظام لحما» وتعني المضة هنا اللحم المضغوط، والواقع أن الجنين في مرحلته الأولى عبارة عن كتلة صغيرة تبدو بالعين المجردة كأنها لحم مضغوط، ثم يتطور الميكل العظيم في هذه الكتلة، وبعد تكوين العظام تنفطى بالعضلات ثم يأتي اللحم المكسو

وفي بداية تطور الجنين، تبدو بعض الأجزاء غير متناسبة على ما سيكون عليه الوضع في المستقبل، بينما تظل أجزاء أخرى متناسبة، وهذا يتماشى مع قول الله تعالى في سورة الحج فيما يتعلق بمعنى كلمة «فخلق»

«.... فأنا خلقناكم ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة»

° ° °

و يلاحظ ان ذلك يتمشى مع ما اتى به العلم الحديث، ولم تكن هذه الأفكار موجودة عند
تنزيل القرآن و يلاحظ ان المرحلة الهامة في تاريخ علم الأجنة بدأت بأفكار هارفي Harvey
الذي ذهب في ١٦٥١ الى ان كل شيء حي يأتي اولاً من البويضة وأيد ذلك بوفون Buffon
وبونى Bonnet وهكذا يتبين اعجاز القرآن في هذا المجال، اذ عبر في الفاظ بسيطة عن حقائق
اساسية وبذلت جهود خلال مئات السنوات من اجل معرفتها.

الانقاص في النصوص غير القرآنية

قد يتدبر إن الرب هو الذي كتب العهد القديم، بالرغم من أنها كتبت بأقلام بشر، ولذلك في بعض الأحيان يوجد في مقدمة الكتاب المقدس، تصحيح يقول إن هناك تفاصيل اضافها بشر الى النص الأول وإن اللطابع المشكوك فيه لفقرة في النص لا تحرف الحقيقة العامة التي تبدو منه.

وإذا رجع الدارس الى المؤلفات التي كتبها بعض رجال الدين للخاصة، سيدرك إن العهد القديم كالعهد الجديد يثير مشاكل لا يخفى المفسرون عناصرها التي تسبب النزاع، وقد ذهب اد مؤيد جاكوب Edmond Jacob^(١) الى إن العهد القديم في البدء لم يؤخذ في شكل نص واحد فقط، بل كان هناك تعدد في النصوص، ففي القرن الثالث قبل الميلاد كان هناك على الأقل ثلاث مدونات للنص العبري للتوراة، إذ كان هناك النص المحقق الماسوري Massorethique والنص الذي استخدم جزئياً على الأقل في الترجمة الى اليونانية، والنص المسمى السامري أو

اسفار موسى الخمسة Pentateuque samaritan

وفي القرن الأول قبل الميلاد اتجه الى تدوين نص واحد ولكن تدوين نص: الكتاب المقدس لم يتم الا في القرن الأول بعد الميلاد... وهذه المدونات الثلاثة غير موجودة الآن، إذ إن أقدم نص عبري يعتمد به عن التوراة يرجع الى القرن التاسع بعد الميلاد، أي إن الإنسان اضاف الكثير الى العهد القديم، الذي يتميز بسلسلة طويلة من نقل الى نقل ومن ترجمة الى أخرى وما ارتبط بذلك من تصحيحات، جاءت في أكثر من ألف عام، وكان الكتاب المقدس قبل أن يكون مجموعة اسفار تراثاً شعبياً يستند الى الذاكرة، ويرى ادموند جاكوب إن تناقل الأقوال كان يتم اما عن طريق الأسرة أو عن طريق المعابد.

و يتكون العهد القديم من عدة اسفار تختلف في الطول وفي النوع، وكتبت في مدة تربو على تسعة قرون و بلغات مختلفة واعتماداً على التراث المنقول شفويا.

و يتصدر العهد القديم التوراة، أو اسفار موسى الخمسة Pentateuque، والتوراة هو الاسم السامي، أما التعبير اليوناني الذي اعطى كلمة Pentateuque الفرنسية فهي تعني مؤلفاً يتكون من خمسة اجزاء هي التكوين والخروج وسفر اللاويين وسفر العدد وسفر التثنية، وهي الاسفار التي كونت العناصر الخمسة الأولى لكتاب العهد القديم من تسعة وثلاثين مجلداً، وتتناول هذه

(١) مورييس بوكاي، القرآن الكريم والتوراة والانجيل والعلم: دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة، القاهرة

دار المعارف، ١٩٧٩، ص ١٨

المجموعة اصل الكون، وحتى دخول اليهود أرض كنعان، ومن خلالها تتبين اوجه الحياة الدينية والاجتماعية لليهود.

وكان هناك اعتقاد ان موسى كتب الأسفار الخمسة كلها، وبعد ذلك رفض هذا الاعتقاد، وان كان العهد الجديد نسب هذه الكتب الى موسى.

وتتناول الكتب التاريخية تاريخ اليهود منذ دخولهم الى (ارض الميعاد) قرابة القرن الثالث عشر قبل الميلاد، حتى النفي الى بابل في القرن السادس قبل الميلاد، فسفر يشوع يخضع لدوافع دينية، أما سفر القضاة فيركز على الدفاع عن اليهود ضد أعدائهم، أما كتاب صمويل وكتب الملوك فهي مجموعات من السير تخص صمويل وطالوت وسليمان، وهناك شك في قيمتها التاريخية إذ وجد جاكوب في هذه الكتب أخطاء متعددة فالحدث الواحد به روايتان أو ثلاثة.

أما الكتب النبوية فتشمل وصايا مختلف الأنبياء الذين يحتوي العهد القديم عليهم باستثناء كبار الأنبياء المشار الى تعاليمهم في كتب أخرى مثل موسى وصمويل واليا و يشوع، وتغطي الفترة بين القرن الثامن والقرن الثاني قبل الميلاد.

أما كتب الشعر والحكمة فتكون مجموعات تتمتع بوحدة أدبية، وتحمل الزمير المقام الأول بين هذه المجموعات وتثل كتب داود عددا كبيرا منها.

و يقول موريس بوكاي ان المسيحية التي كانت يهودية مسيحية، تلقت ميراث العهد القديم الذي ارتبطت به الأناجيل، وإذا كانت قد استبعدت بعض الأناجيل، فإن ذلك الاستبعاد لم يتم بالنسبة الى العهد القديم،

وقد بينت الدراسات التي قارنت العهد القديم بالعلم الحديث، ان موضوعات قليلة عالجها العهد القديم تسمح بمقارنتها بما توصل اليه العلم الحديث، وقد ظهر سابقا ان التوراة تحتوي على أخطاء ذات طابع تاريخي، وعلى سبيل المثال قدم الأب ديفور بالنسبة لأسفار موسى الخمسة في المقدمة العامة التي تسبق ترجمته لسفر التكوين، قدم تفصيلات لنقاط متنافرة ومن الأمثلة على ذلك: في سفر التكوين «الاصحاح ٦ الآية ٣» «يقدر الله قبل الطوفان بقليل ان يمد عمر الانسان بمائة وعشرين سنة، تقول التوراة... «وتكون ايامه مائة وعشرين سنة...» ومع ذلك يلاحظ فيما بعد في نفس سفر التكوين (الاصحاح ١١ الايات من ١٠ - ٢٢) ان حياة انسال نوح العشرة دامت من ١٤٨ الى ٦٠٠ سنة... ووضح التناقض بين العبارتين فالعبارة الأولى نص يهودي يعمد تاريخه الى القرن العاشر قبل الميلاد أما العبارة الثانية فهي من نص قريب تاريخيا «القرن السادس قبل الميلاد» وفي سفر التكوين توجد أكثر المتناقضات وضوحا مع العلم الحديث، وتتعلق بخلق العالم ومراحله وتاريخ خلق العالم وتاريخ ظهور الانسان على الأرض، ورواية الطوفان.

اذ يلاحظ الاب ديفغو ان سفر التكوين يبدأ بروايتين عن الخلق الرواية الأولى توجد في الاصحاح الأول والآيات الأولى من الاصحاح الثاني... ويعتمد هنا على نص ترجمة فرنسية لمدرسة الكتاب المقدس بالقدس.... وهي تدرج مراحل الخلق المتعاقبة خلال اسبوع، وهذا الادراج فسره البعض بالحث على الطاعة الدينية، فهو لا يقبل الدفاع من وجهة النظر العلمية فمعروف في الوقت الحاضر ان الكون والأرض قد تشكل على مراحل تمتد على فترات زمنية طويلة لا تسمح المعطيات الحديثة بتحديد مدتها بشكل دقيق، واذا كانت الرواية تنتهي مساء اليوم السادس ولا تحتوي على اشارة الى اليوم السابع، يوم الراحة الذي استراح فيه الله واذا فسرنا ذلك بأن المسموح به هو فترات وليس اياما... فان النص الكهنوتي يظل غير مقبول.

اما الرواية الثانية فتقول في (الاصحاح الثاني الآيات 4 ب - 7)

«عندما عمل يهوه الرب الأرض والسماء، كل شجر البرية لم يكن بعد في الأرض وكل عشب البرية لم ينبت بعد لأن يهوه الرب لم يكن قد أمطر على الأرض، ولا كان انسان ليفلح الأرض، ولكن، كان سيل يطلع منها و يسقى كل وجهها، وعندئذ جبل يهوه الانسان من طين الى الأرض، ونفخ في انفه نسمة حياة فصار الانسان نفاسية»

وهذا لا يشير بوضوح الى شكل الأرض وشكل السماء، ويفهم من النص ان عالم النبات ظهر في نفس وقت ظهور الانسان على الأرض، ويعتبر موريس بوكاي ان ذلك خطأ من الناحية العلمية، اذ ظهر الانسان على الأرض بينما كانت الأرض الارض من زمن بعيد حاملة للنباتات.

واذا كان القديس اوجستين استطاع ان يطرح مبدأ استحالة ان يكون اصل الدعوى المناقضة للحقيقة الهية، فكان يعتبر ان الله لا يمكن ان يعلم البشر بما لا يتفق والحقيقة، وكان على استعداد لأن يستبعد من أي نص مقدس ما كان يمكن ان يبدو له واجب الحذف.

— يشعر الكثير من قراء الاناجيل بالحرج عندما يتأملون في معنى بعض الروايات، او عند مقارنة روايات مختلفة لحدث واحد يروى في الاناجيل⁽¹⁾ و يذهب موريس بوكاي الى ان قراءة النصوص الكاملة للاناجيل قادرة على اثارة اضطراب عميق لدى المسيحيين. وهذا التناقض يفسر لنا القول انه في عصره ليست بعيدة كانت اغلبيه المسيحيين لا تعرف من الاناجيل الا مقاطع غثارة تقرأ عند القداس او المواظ.

(١)

1 - R. P. Rouget, *Initiation au Evangile*, Editions du Seuil, 1973.

R. P. Kannengiesser, *Foetus Resurrection de la foi*, Beauchesne, Collection. Le point Theologique, 1974.

وتعتقد غالبية من المسيحيين ان كتاب الأنجيل شهد عيان على حياة المسيح... بينما كان القديس اجوسين في منتصف القرن الثاني يطلق على الأنجيل اسم «مذكرات الرسل» ويقال ان متى كان يعمل في ضرائب المروور بكفر ناحوم، وكان يعرف الأرامية واليونانية، اما لوقا فهو الرجل الطيب الذي يتحدث بولس عنه، واما يوحنا فهو الرسول القريب دائماً من المسيح وهو ابن زيب «الصيد»

وقد ظهرت الاقوال المتعلقة بوجود مجموعة من الكتابات المتعلقة بالأنجيل في منتصف القرن الثاني بالتحديد بعد عام ١٤٠م. وان كان هناك كتاب مسيحيون يوحنا منذ بداية القرن الثاني بأنهم يعرفون عددا من رسائل بولس، و يرى تريكون أنجيل متى ومرقس ولوقا حررت قبل عام ٧٠م.. وهناك من لا يقبل هذا الرأي مستنياً من ذلك انجيل مرقس.. و يرى تريكون ان يوحنا هو شاهد كفء... بينما لا يرى كثيرون انه هو الذي حرر الانجيل الرابع.

وبينما عمل المجمع المسكوني للفاتيكان الثاني في دستوره العقائدي عن التنزيل الذي اعد فيما بين ١٩٦٢، ١٩٦٥، على عدم التشكيك في الأنجيل الأربعة لمتى ومرقس ولوقا و يوحنا، نجد ان كتابا مسيحيين اخرين مثل الأب كاتينجسر Kannengiesser يقول لا يجب الأخذ بحرفية الأنجيل فهي كتابات ظرفية وخصامية حدد محرروها كتابة تراث جماعتهم عن المسيح، وفي نفس الوقت ذهب هذا الدستور بشأن اسفار العهد القديم الى انها تحتوي على شوائب وشيء من البطلان..

ويحتل انجيل متى المكانة الأولى في نظام ترتيب اسفار العهد الجديد، فهذا الانجيل امتداد للعهد القديم، اذ يبين ان المسيح يكمل تاريخ اسرائيل، ومتى يجعل المسيح ينتسب الى ابراهيم عن طريق داود، والمسيح يوجه تماثيله الى شعبه «ولم ارسل الا الى خراف بيت اسرائيل الضالة» (متى، الاصحاح ١٥، الآية ٢٤) وفي اطار ثانوي يد متى في خاتمة انجيله الى كل الأمم تبشير تلاميذ المسيح الا وائل الاثنى عشر «فاذهبوا وتلمذوا جميع الأمم» (متى، الاصحاح ٢٨ - الآية ١٩).

اما انجيل مرقس فهو اقصر الأنجيل الأربعة وهو اقدمها، ولكنه ليس كتاب احد الحوارين وعلى اكثر تقدير هو كتاب حرره تلميذ لأحد الحوارين^(١) ويتناقض انجيل مرقس مع انجيل متى ولوقا في بعض الأحداث ومنها «حكاية آية يونس».

وفيمما يتعلق بانجيل لوقا، فان لوقا عند بعض الدارسين هو كتاب حوليات، وهو عمل ادبي، فلولقا اديب وثني آمن بالمسيحية ويذهب كوكان الى ان لوقا يحذف من روايته اكثر

(١) موبس يوكاي مرجع سابق، ص ٨٤

الآيات اليهودية عند مرقس، و يبرز كلمات المسيح في مواجهة كفر اليهود وعلاقته الطيبة مع السامريين الذين يعتقدهم اليهود، على حين يقول متى في انجيله ان المسيح طلب الى حواريه ان يتجنبوا السامريين، وهذا يبين ان المبشرين يضعون على لسان المسيح ما يتناسب مع وجهات نظرهم الشخصية وقد استعان لوقا بانجيل مرقس ومتى^(١)

و يلاحظ ان روايات انجيل لوقا تختلف عن روايات سابقيه، فمن طفولة المسيح نجد ان متى يقص بشكل يختلف عن لوقا طفولة المسيح، اما مرقس فلا يقول كلمة عنها.

و يعطى كل من متى ولوقا المسيح انسابا مختلفة و يلاحظ التناقض بينهما، وما ان متى يتوجه بخطابه لليهود فيبدأ شجرة نسب المسيح الى ابراهيم ويجعلها تمر بدادود، أما لوقا الوثني الذي آمن بالمسيحية فيمد هذه الشجرة الى ابعد من ذلك، ولكن الاثنان يتناقضان ابتداء من داود... كما سردت رسالة المسيح بشكل مختلف لدى كل من لوقا ومتى ومرقس. فتأسس سر القربان المقدس، وهو حدث هام بالنسبة للمسيحيين يخضع لاختلافات كثيرة، فالكلمات التي يسوق بها انجيل لوقا (الاصحاح ٢٢ - الآيات من ١٩ - ٢٤) سر القربان المقدس، تختلف عن تلك التي نجدتها في انجيل متى (الاصحاح ٢٦ - الآيات من ٢٦ - ٢٩) وفي انجيل مرقس (الاصحاح ١٤ - الآيات ٢٢ - ٢٤) وان كانت متطابقة تقريباً في هذين الاخيرين.

ويختلف انجيل يوحنا عن الأناجيل الثلاثة الأخرى، و يرى الاب روجي انه عالم آخر فهو يختلف في ترتيب الموضوعات واختيارها والروايات والخطب وبه اختلافات في الأسلوب والبعد المكاني والتعاقب الزمني.

و يرى تريكو والاب روجي ان انجيل يوحنا هو كتاب لشاهد معين.. وانه من الحوارين وان كانت توجد في انجيل يوحنا روايات غير واردة في الأناجيل الأخرى، وتوجد اختلافات بين انجيل يوحنا والأناجيل الأخرى، تتعلق بالفترة الزمنية لبعثة المسيح، اذ يمددها مرقس ومتى ولوقا بعام واحد، اما بالنسبة ليوحنا فهي تمتد الى اكثر من عامين.

(١) مويس يوكاي مرجع سابق، ص ٨٨

القرآن في مواجهة الدعاية المضادة

اثار التوافق بين القرآن والعلم الحديث، تساؤلات الكثيرين، .. واصبح هذا التوافق خير رد على الدعاية المضادة للاسلام الناتجة عن التسفيه المتعمد حيناً وعن الجهل حيناً آخر.

وقد حدث تبدل نسبي في موقف الفاتيكان من الاسلام (١)، الذي يطالب «بمراجعة مواقفنا تجاه الاسلام وينتقد احكامنا المسبقة» «وعلينا ان نهتم أولاً بأن نغير تدريجياً من عقلية اخواننا المسيحيين، فذلك مهم قبل كل شيء» والتخل عن «الصورة البالية التي ورثناها من الماضي او شهرتها الافتراءات والأحكام المسبقة» «ويجب الاعتراف بالمظالم التي ارتكبتها الغرب المسيحي في حق المسلمين» «ان المسلمين والمسيحيين يبعدون إلهاً واحداً».

وتقول الوثنية ان الاسلام دين الحب، وليس دين الخوف.

واذا كان هناك حوار اسلامي مسيحي على مستوى عالٍ، .. كل هذا يجمل من الأهمية ان يجاد مقابلات بين مختلف جوانب الكتب المقدسة، ودراساتها في ضوء المطبوعات العلمية والمعلومات الخاصة بصحة النصوص.

ودعوة القرآن الى العلم، من اكبر المحجج في مواجهة الدعاية المضادة، وفي الاطار التطبيقي شهد عصر عظمة الاسلام فيما بين القرن الثامن والقرن الثاني عشر الميلادي انجازات كبيرة في البحوث والاكتشافات بالجامعات الاسلامية، وفي هذا الوقت كانت تفرض القيود على التطور العلمي في العالم المسيحي ففي قرطبة مثلاً كانت مكتبة الخليفة تحتوي على اربعمائة الف مجلد، وكان ابن رشد يعلم بها كما كان يتم بها تناقل العلم اليوناني والهندي والفارسي، وكان الكثير من مسيحيي اوروبا يسافرون الى قرطبة للدراسة... اذ اتخذ العلم لأول مرة صفة عالمية في جامعات الحضار الوسيط الاسلامية.

و يذهب موريس بوكاي (٢) الى ان العالم المسيحي في هذه الفترة عاش في ركود وتزمت، وتوقف البحث العلمي بأيدي الذين ادعوا انهم خدام التوراة والانجيل، وهذا يفسر التباعد في الغرب بين العلم من جانب واليهودية والمسيحية من جانب آخر، اذ عجزت المسيحية واليهودية عن الصمود اما غزو الالحاد للغرب.

(١) جاء ذلك في وثيقة صياغة عن سكرتارية الفاتيكان لشئون غير المسيحيين بعنوان «ترسيخات لاقامة حوار بين المسيحيين والمسلمين»

Orientations pour un entre dialogue chretien et Musulmana, 3 eme édition 1970

(٢) موريس بوكاي، مرجع سابق ص ١٤١، ص ١٤٢

وفي اطار الدعاية المضادة، اطلق على الاسلام في الغرب «الديانة المحمدية» وعلى المسلمين «المحمديين» للزعم ان هذا الدين اسمه رجل يسمى «محمد»... وهذا يدخل في اطار لافكار الحظائفة عن الاسلام^(١)

(١)

Fritshof Schuen, *Understanding Islam*, Translated by D. M. Matheson.

A Mansel Book, George Allen and Lewis Ltd., 1963. pp. 23 - 42 and 43 - 86

Jan Burton, *The Collection of the Quran* Cambridge Uni. Press,

1977, pp. 105 - 137 and 138 - 159

صحة النصوص القرآنية

يذهب موريس بوكاي^(١) الى ان صحة النصوص القرآنية لا تقبل الجدل، وهذا لا نجده في العهد القديم والعهد الجديد فالعهد القديم يتميز بتعدد كتاب نفس الرواية، ناهيك عن تعدد اصول بعض الكتب على عدة فترات قبل مجيء المسيحية، اما الأناجيل فلا يستطيع احد ان يجزم بأنها تحتوي على رواية امينة لرسالة المسيح أو رواية لأعماله تتفق مع الواقع، فهذه النصوص نفتقر الى الصحة نظرا لخصوعها لعملية تحرير متوالية كما ان كتاب النصوص ليسوا شهود عيان. فبعد تنزيل القرآن كان النبي والصحابة يحفظونه عن ظهر قلب، وكان الكنية يدونه، اذن فالقرآن يتمتع بالصحة. وكان أول ما نزل «اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق، اقرأ وربك الاكرم، الذي علم بالقلم، علم الانسان ما لم يعلم».

وكان النبي صلى الله عليه وسلم يدعو واحدا من الصحابة الذين يكتبون، كلما نزل جزء من القرآن ليمليه ويحدد في نفس الوقت مكان هذا الجزء الجديد في مجموع ما نزل عليه سلفا، وكان النبي يطلب الى كاتبه بعد الاملاء ان يقرأ له ما كتب حتى يمكن ان يصحح ما كان ناقصا. وكان النبي يتلو امام جبريل في رمضان كل عام القرآن الذي انزل عليه، وان جبريل قد استقرأ النبي اياه مرتين في شهر رمضان السابق على وفاته، كما ان المسلمين في عصر النبي قد اعتادوا السهر في رمضان يسمعون القرآن كله في صلاة التراويح يهتفون بمصادر عديدة ان زيد بن ثابت كاتب النبي حضر آخر تجميع للنص، بالاضافة الى الكتاب الآخرين. ودون القرآن اول الأمر في اشياء متنوعة، كالرق والجلد والألواح الحشبية والعظام والاحجار وفي جانب حفظ القرآن وهكذا حفظ النص بالكتابة والذاكرة.

وبعد وفاة النبي طلب الخليفة ابو بكر الى زيد بن ثابت، ان يعد نسخة من القرآن وهذا ما حدث وبناء على مشورة عمر قبل ان يصبح خليفة، وقام زيد بن ثابت بالرجوع الى حفظه القرآن والنسخ المكتوبة على اشياء مختلفة، لتلافي اي خطأ ممكن في التسجيل، كل هذا يؤكد صحة القرآن.

وتقول المصادر ان عمر جعل للقرآن مصحفا واحدا واحتفظ به، عند حفصة ابنته وفي نفس الوقت زوج النبي.

وفي عهد عثمان تمت عملية إعادة تأكيد على صحة النص القرآني، الذي نزل على الرسول في مدة تمتد على عشرين عاما تقريبا.

(١) موريس بوكاي، مرجع سابق، ص ١٥١

وقد اتى ذلك في اطار الانتشار السريع للإسلام في العقود الأولى التي تلت وفاة الرسول،
وتم ذلك وسط شعوب كانت تتحدث بلغات غير عربية وكان ذلك ضمانا لبقاء النص الأصلي،
ولذلك أرسل عثمان نسخا من القرآن المحقق الى مراكز الخلافة الإسلامية^(١).

(١) شكيب أرسلان، الحضارة الإسلامية ورفق العرب الفكري في المصدر الوسطى — مرجع سابق، ص ١٠٦-١١٧
— شكيب أرسلان، السيرة النبوية وكتابه حياة محمد لأميل دومنجه، مرجع سابق ص ٤٣-١٠٥

الاعجاز الاعلامي للقرآن

نؤمن ان القرآن مليء بالمعجزات، واننا علمنا بعضها، كما علمت الأجيال السابقة بعضها منها، واستعمل ايضا الأجيال القادمة معجزات أخرى لم نعلمها، حتى تقوم الساعة. فهناك بعض الحروف في القرآن التي تحمل إعجازاً. وهناك بعض الكلمات فالرسول محمد لم يقرأ ولم يكتب طول عمره، ونزل عليه القرآن المليء بالمعجزات كلاماً لم يستطع ولن يستطيع دارسو البلاغة ان يأتيوا به، وما بالنا اذا علمنا ان الانساني الأمي قد ينطق الكلمات، ولكنه لا يعرف الحروف التي تتكون منها الكلمات، وهكذا اتى الله في القرآن بحروف لا يعرف مسياتها الأمي ويحفل النبي ينطق بها مثل الف... لام — كاف ميم... هاء... مما يبين انه تنزيل من الله.

فقد استخدم القرآن نفس الحروف والكلمات التي تستخدمها العرب، اي انه استخدم نفس المادة المستعملة، ولكن نظراً لأن صانع المادة هو الله... وبالتالي نجد الاختلاف بين القرآن وغير القرآن رغم انه اتى بنفس الحروف والكلمات التي يستخدمها العرب. ويقول الله تعالى: «انا نحن نزلنا الذكر واننا له لحافظون» فكلمنا مرت الايام نلاحظ زيادة المحافظة عليه، اما الكتب السماوية الأخرى فلا نجد اساساً اصلياً، بل نجد منقولات عنها ينقلها البشر بطرق خاصة ومتعددة... وهذا في حد ذاته اعجاز اعلامي لأننا نرجع الى النص الاصيل، وننقل عن النص الاصيل، اما الكتب الأخرى فمتعددة الاشكال والافكار بل والماني^(١).

واذا كانت النظرية الاعلامية البشرية تقول ان الرسالة الاعلامية ينبغي ان تمتشى مع مستقبلها، والرسالة الاعلامية التي تؤثر على مستقبل معين لا تؤثر على مستقبل آخر ذوي خصائص مختلفة، فان الاعجاز الاعلامي للقرآن يقدم إطاراً من نوع آخر، فالقرآن يخاطب كل البشر الغني والفقير والمتعلم وغير المتعلم، كما يخاطب كل الأجناس، فالمؤمن غير المستقر لظروف ما، اذا سمع القرآن عاد الى حالة ملامحة، وكذلك المتعلم وغير المتعلم، والمخدوم والخدام والرجل والمرأة، والمجوز والشاب... الخ أي انهم يتأثرون بشدة رغم اختلاف الثقافة والبيئة واللغة والحالة النفسية، اي ان القرآن يخاطب في البشر ما لا يعلمه البشر بدقة، ويعلمه الله فانه يخاطب في النفس، ملكات يعلمها، وتأثر به، ونحن نفسر هذه الأمور وفقاً لعلمنا المحدود.

(١) انظر الشيخ محمد متول الشعراوي، معجزة القرآن، مرجع سابق، ص ٦ — ٢٣

وقد ذهب موريس بوكاي الطبيب الفرنسي المهتم بالدراسات العلمية ومقابلتها بالكتب المقدسة في كتابه «القرآن الكريم والتوراة والانجيل والعلم: دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة» ان العهد القديم يتكون من مجموعة من المؤلفات الأدبية انتجت على مدى تسعة قرون تقريباً، وهو يشكل مجموعة متناثرة جداً من النصوص عدل البشر من عناصرها عبر السنين، وقد اضيفت اجزاء لأجزاء كانت موجودة من قبل، بحيث ان التعرف على مصادر هذه النصوص اليوم عسير جداً في بعض الأحيان.

و يضيف موريس بوكاي ان السبب في الانجيل هو انها لم تكتب بأقلام شهود معايين للأشياء التي اخبروا بها، انها ببساطة تعبير المتحدثين باسم الطوائف اليهودية المسيحية المختلفة عما احتفظت به هذه الطوائف من معلومات عن حياة المسيح في شكل اقوال متوارثة شفوية او مكتوبة... نسب المسيح في انجيل متى مثلاً يتناقض مع نسبة في انجيل لوقا.

و يقول موريس بوكاي ان لتنزيل القرآن تاريخاً يختلف تماماً عن تاريخ العهد القديم والاناجيل، فتزيله يمتد على مدى عشرين عاماً تقريباً، ويمرر نزول جبريل على النبي محمد كان المؤمنون يحفظونه عن ظهر قلب بل لقد سجل كتابة حتى في حياة محمد، فالقرآن لا يطرح مشاكل تتعلق بصحته. والقرآن لا توجد فيه متناقضات الرواية، ولكنه يزيد عن ذلك في توافقه التام مع المعطيات العلمية الحديثة، بل يكشف القارئ فيه مقولات ذات طابع علمي من المستحيل تصور ان انساناً في عصر محمد قد استطاع ان يؤلفها، ويمكن المعارف العلمية الحديثة من فهم بعض الآيات القرآنية التي كانت بلا تفسير صحيح.

ويمكن ان نجد اعجازاً اعلامياً آخر للقرآن فقد قال الله تعالى «وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله ان كنتم صادقين» واذا رجعنا الى تاريخ البشر فلم نجد بشراً يجرؤ على تقديم مثل هذا التحدي وهذا يؤكد المنع الالهي للقرآن.

ويحدثنا التاريخ عن الشاعر العربي لبيد بن ربيعة الشهير بالبلاغة والفصاحة والرصانة، فمتدماً سمع عن محمد ورسالته، قال بعض الأبيات رداً على ما سمع وعلقها على باب الكعبة، وعندما رأى أحد المسلمين ذلك اخذته العزة، فكتب بعض آيات القرآن، وعلقها الى جوار أبيات لبسيد، وصر لبسيد بالكعبة في اليوم التالي، ولم يكن قد أسلم، فأذهلك الآيات القرآنية، وصرخ قائلاً «والله ما هذا بقول بشر، وانا من المسلمين»... وقد ذكر ذلك المؤرخ ساروار. وهناك من يقول ان الذي حدث قريب من هذا مع استبعاد رواية اسلامه... اذ ان لبيداً أسلم في السنة التاسعة من الهجرة.

وقد ذكر المستشرق ولاستن في كتابه «محمد - حياته وعقيدته» ان جماعة من الملاحدة والزنادقة ازعجهم تأثير القرآن في عامة الناس، فطلبوا من عبدالله بن المقفع الأديب والكاتب

المشهور ان يكتب عملا يواجه به القرآن، فقبل الدعوة وقال ان ذلك سيستغرق سنة، وطلب منهم ان يتكفلوا بما يحتاج اليه خلال هذه الفترة، وبعد نصف عام من الاتفاق عادوا اليه لمعرفة ماذا فعل؟ وعندما دخلوا غرفة بن المقفع، وجدوه جالسا والقلم في يده وهو مستغرق في تفكير عميق، والأوراق متناثرة امامه على الأرض، وامتلأت غرفته بأوراق عديدة، كتبها ثم مزقتها، واعترف بن المقفع امام اصحابه وهو في ضيق شديد.. انه على الرغم من مضي ستة اشهر، حاول خلالها ان يجيب على التحدي، فلم يفلح في أن يأتي بأية واحدة من طراز القرآن^(١).

هذا الاعجاز الاعلامي وغيره كثير... يبين ان القرآن مليء بالاعجاز... وفي حاجة الى تقديمه بشكل ملائم الى المسلمين انفسهم والى غير المسلمين.

كل هذا بين اتنا في اشد الحاجة الى تقديم الدراسات الابلامية بشكل جديد يواجه العصر وتحدياته... وان نظرة مثلا الى ما يدرس في الجامعات عن الفكر الاسلامي او ما يدرس للمتخصصين في العلوم المصرية... تجعلنا نعيد النظر في طريقة الدراسة ومضمونها، حتى تربط بين الدين والحياة، لا سيما ان كثيراً من العلوم المصرية ارتبط في المقام الأول ببيئة غير اسلامية واتخذ منها بشكل ظاهر أو مستتر قيمها ومعتقداتها وطريقة اجراء الدراسات والتجارب... الأمر الذي ينبغي اعادة النظر فيه وبشكل جدي^(٢).

(١) انظر د. محمد علي المويني، الاعجاز الاعلامي للقرآن، جريدة الاتحاد ابوظبي اول نوفمبر ١٩٨١

(٢) انظر شكيب ارسلان، ترجمة القرآن الى غير العربية، مرجع سابق ص ٢٠٥ - ٢١٣.

الاسلام في مواجهة الالحاد

اذا كان المبدأ هو ان الحقيقة ليست الانتاج المشاهدة والتجربة العلمية، فلن نستقيم قضية معارضي الدين الا اذا وصلوا بالمشاهدة والتجربة نفسها الى ان الدين في حقيقته النهائية باطل.

كما ان جميع النظريات المسلم بها في العلم، لا يمكن مشاهدتها او تجربتها.. اذ توجد نظريات تستند الى تجارب خارجية او مشاهدات غير مباشرة. وهكذا هناك نظريات علمية هي اساسا فروض قياسية محضة^(١).

وهذا في حد ذاته رد على الملحدين، الذي يزعمون ان الدين شيء لا حقيقة له، وهو مظهر من مظاهر الغريزة الانسانية الباحثة عن حقائق الكون، والتي تحاول تفسيره. ولقد قامت قضية الملحدين على اساس ثلاثة عناصر:

- ١ - ما ذهب اليه نوبين ان الكون مرتبط بقوانين ثابتة، تتحرك في نطاقها الاجرام السماوية، وجاء من بعده من يقول ان كل ما يحدث في الكون من الأرض الى السماء خاضع لقانون معلوم هو قانون الطبيعة، وفي هذا الصدد زعم هيرم عندما قال: «لقد رأينا الساعات وهي تصنع في المصانع، ولكننا لم نر الكون وهو يصنع، فكيف نعلم بأن له صانعا؟».
- ٢ - استخدم علم النفس في تأييد حجج الملحدين، بالرغم ان الدين نتاج اللاشعور الانساني... وهنا يزعمون انه «ليس الاله سوى انكاس للشخصية الانسانية على شاشة الكون».

«God is nothing but a projection of man on cosmic screen»

اما عقيدة الدنيا والآخرة فهي صورة مثالية للاماني الانسانية وما الوحي والالهام. الا اظهار غير عادي لأساطير الاطفال المكبوتة Childhood Repression.

- ٣ - اما الأساس الثالث فهو التاريخ فيزعم الملحدون ان القضايا الدينية وجدت لأسباب تاريخية احاطت بالانسان.. ففكرة الطبيعة وما يرتبط بها من كوارث يبتد الحاجة الى وجود شيء يجتمع الناس حوله ومن هنا كان «الاله» ذو القوة الخارقة^(٢) بل انتقلت هذه العدوى الى دائرة معارف العلوم الاجتماعية^(٣).

(١) وحيد الدين خان، الدين في مواجهة العلم ترجمة: فخر الاسلام خان، مراجعة د. عبد الحليم عويس، القاهرة: المختار الاسلامي، الطبعة الرابعة ١٩٧٨، ص ٦ - ١١٠.

(٢) وحيد الدين خان، الاسلام يتحدى مرجع سابق ص ٣٢ - ٣٨.

Encyclopaedia of Social Sciences 1957, Vol. 13, p. 233.

(٣)

وزعمت العقيدة الشيوعية ان الدين (خدعة تاريخية) وترغم ان العوامل التاريخية التي خلقت الدين هي النظام البرجوازي الاستعماري القديم، وان هذا النظام يلقي حالياً خدعة «فلندع الدين ايضا يذهب معه».

وزعم انجلز ان كل القيم الاخلاقية في تحليلها الأخير من خلق الظروف الاقتصادية. ويزعم البيان الشيوعي Communist Manifesto ان الدستور والأخلاق والدين كلها خدعة البرجوازية وهي تستمر وراءها من اجل مطامعها.

وزعم لينين في الخطاب الذي القاه في المؤتمر الثالث لمنظمة الشباب الشيوعي في اكتوبر ١٩٢٠ انهم «الشيوعيين» لا يؤمنون بالاله، وان هذا مكر وخداع وهو متار على عقول الفلاحين والعمال، لصالح الاستثمار والاقطاع (١)

• • •

والواقع ان هذه الحجج لا تقوم على اساس وفقاً لما يلي:

١ — حجة: حقائق الطبيعة.

الواقع ان الطبيعة حقيقة من حقائق الكون وليست تفسيراً له is a fact, not an explanation Nature فما تم كشفه هو ظاهراً الكون، اما الدين فيبين الأسباب والدوافع التي تدور وراء الكون، فالطبيعة لا تفسر شيئاً من الكون، انما هي نفسها بحاجة الى تفسير اي ان العلم الحديث يشرح الملل والأسباب وراء الكون اما الدين فهو امر مختلف.

٢ — حجة: اللاشعور التي اثنى بها علم النفس:

هذا الدليل يمكن اعتباره حادثاً عادياً، فكيف تدخله في حادث خاص هو الدين... ولو كان الدين يدخل في الشعور واللاشعور لا تربط بأخطاء كثيرة.

٣ — حجة: التاريخ

يخطيء هذا الفريق في انهم يتناولون الدين على انه مشكلة موضوعية، فيزعمون ان الدين عمل اجتماعي، ثم اثنى هذا الفريق ليحدث عن التنقل من دين الاله الى دين بغير الاله، بل زعموا ان نظرية الاله شكل ارتقائي لفكرة تمدد الالهة... وواضح ان ادلتهم غير منطقية... ولو كان الدين وليد عصر معين فكيف لم تكن الماركسية وليدة النظام الاقتصادي للعصر الذي جاءت فيه. فقد توصلوا الى نتائج ناقصة لأنهم استخدموا معلومات ناقصة، واستخدموا عقولاً تهدف مقدماً الى تأييد الاحاد.

• Lenin, Selected Works, Moscow, 1974, Vol. II, P. 667.

فإذا كان الكون الرياضي شبكة عجيبة من القياسات والفروض، وتسود معادلة الرموز، وهي مجردات لا سبيل إلى تفسيرها، فالحقائق التي نعرفها مباشرة تسمى الحقائق المحسوسة facts Percieved وهناك حقائق نصل إليها تسمى الحقائق المستنبطة Inferred facts وفي النهاية فالحقيقة هي الحقيقة، سوله توصلنا إليها بالملاحظة أو الاستنباط .

فقانون الجاذبية لا يمكن ملاحظته، والذي شاهده العلماء لا يمثل قانون الجاذبية، وإنما أشياء أخرى أدت إلى الإيمان بهذا القانون، كما أن نظرية النشوء والارتقاء ليست بملاحظة أو تجربة وإنما هي مجرد عقيدة... كل هذا يبين القصور العقلي والاعجاز الإلهي. ومن هنا فإن القول أن الدين هو الإيمان بالغيب والعلم هو الإيمان بالملاحظة العلمية، غير دقيق، فالدين والعلم يعتمدان على الإيمان بالغيب^(١).

والواقع أن الطبيعة والعلم يتحدثان عن الله Nature and science speak about God فإذا آمننا بوجود الكون، فمن الإيمانية الإيمان بالله هذا الكون، فلا معنى أن نؤمن بالخلق، ونرفض وجود خالق للخلق، وإنما لا نعرف شيئاً أتى إلى الوجود من العدم، دون أن يخلق.

فإذا كانت البحوث العلمية قد أثبتت أن للكون بداية، فهذا يثبت تلقائياً أن الإله موجود، كل شيء ذو بداية لا يمكن أن يبدأ بذاته، ولا بد أن يحتاج إلى الخالق الإله.

فإذا كانت العلوم الحديثة، تتحدث عن عملية تغير الحرارة entropy التي تستمر حتى تنتهي طاقاتها كلية. ولو وصلت هذه العملية إلى نهاية درجاتها، ما كنا الآن موجودين على ظهر الأرض، حتى نفكر فيها.. ومع الزمن تتقدم هذه العملية، أي أن لها بداية أي الخلق، وبالتالي لا يمكن للكون أن يكون أزلياً.

وهناك أدلة توضح أن الكون لم يكن قديماً منذ الأزل، وله عمر محدود، فالكون يتسع دائماً، لأن مجاميع النجوم والأجرام والأجسام الفلكية تتباعد بسرعة، أي أن للكون عمراً محدوداً.. كل هذا يؤكد وجود الله.

(١) وحيد الدين خان، الإسلام يتحدى، مرجع سابق، ص ٦٧

الله الواحد ... ام الثالث ... ام الآلهة

لم يتمكن بنو اسرائيل ان يستقروا على عبادة الله الواحد الذي دعا اليه الانبياء.
ويحتل يهو مكانا هاما عند الكلام عن الة اسرائيل فالوصية الثانية من الوصايا المشرتمو
بالاله عن الاحاطة والمصرء.. ومن الأوصاف الحسية ليهوه انه كان يسير امام جماعة بني
اسرائيل في عمود سحب وذلك في النهار، ويسير ليلا في عمود نار ليضيء لهم، و يهوه يطلب
من بنى اسرائيل ان يرشدوه، و يهوه لا يريد ان تنزل ضرباته على بني اسرائيل ولذلك يطلب
منهم ان يميزوا بيوتهم بدماء الكباش. وكثيرا ما يقع يهوه في الخطأ، ثم يتندم على ما يفعل فقد
جاء في التوراة خروج ٣٢ - ١٤ «فندم الرب على الشر الذي قال أنه يفعله بشعبه» و يهوه يأمر
بالسرقة - خروج ٣ - ٢٢ «اذ امر بنى اسرائيل ان تطلب كل امرأة منهم من جارتها او من
نزيلة بيتها امثلة فضة او امثلة ذهب وثيابا وتضعونها على بنيكم وبناتكم فتسلبون
المصريين»^(١)

و يهوه اله قاس مدمر متعصب لشعبه فهو ليس اله كل الشعوب بل اله بنى اسرائيل اي انه
عدو للآلهة الآخرين.

ولا تقتصر قسوة يهوه على اعداء بني اسرائيل بل تمتد اليهم، فهو يلعنهم ويتوعدهم اذا
خالفوا اوامره... بل ان التوراة الحالية تصور موسى ذا سلطان على يهوه، فينصحه، و يكون موسى
هنا بمثابة المرشد المعلم،.. ومثال ذلك ان يهوه غضب على بنى اسرائيل، وقال لموسى «أتركني
ليحمي غضبي عليهم واقتنهم.. فراجع موسى وقال: ارجع عن حو غضبك، واتدم على الشر
بشعبك، ماذا يقول عنك الناس اذا سمعوا بفعلتك؟... فندم الرب على الشر الذي قال أنه يفعله
بشعبه» خروج ٣٢: ١٠ - ١٤ - وعد ١٣ - ١٨.

و يلاحظ ان يهوه عند موسى هو الاله الواحد ولكن لم يستجب بنو اسرائيل له، وعبدوا
العجل كما عبدوا الحية المقدسة، وآله أخرى.

وفي اعتقاب ذلك ارتبط يهوه بالمهيكل، اذ جاء داود واتخذ اورشليم عاصمة له، ثم جاء
سليمان، وبنى الهيكل بها، وتركزت عقيدة بنى اسرائيل حول الهيكل، واعتبر الهيكل مقرا
لهم، وكان تجديد الهيكل من دواعي الاستجابة لهذا المعبود، الذي طالما نفروا منه.

(١) د. احمد شليبي، اليهودية - ١ - مقارنة الأديان، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الخامسة، ١٩٧٨، ص ١٨٣

١٨٣ - ١٨٦.

د. عبد النبي عبود، الله والإنسان المعاصر، الكتاب الثاني، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٧٧، ص ٧٧ - ١٠٢.

اي ان اليهود خصصوا انفسهم بيهوه، ولم يسمحوا لغيرهم بعبادته، او الدخول في ديانته، واعترف اليهود لغيرهم بألّهة يعبّدونها، بل انهم لم يقتنعوا بيهوه وعبدوا آلّهة اخرى، فالإصية الأولى من الوصايا العشر تقول «أنا الرب الهك الذي اخرجك من ارض مصر بيت العبودية، لا يمكن بك آلّهة اخرى امامي» (١) وهنا لا يقول يهوه انه الا له الوحيد في العالم، بل قال ان بنى اسرائيل يجب ان لا يكون لهم آلّهة سواء.

وكان ممنوعاً على غير اليهود، ان يقبلوا في الطائفة اليهودية، اذ جاء في التوراة «لا يدخل عموني ولا مزابي في جماعة الرب حتى الجيل العاشر، لا يدخل منهم احد في جماعة الرب الى الأبد» (٢) ومنا لم تكن اليهودية ديناً تبشيراً او إنسانياً، وان بنى اسرائيل اعتبروا اليهودية ديانتهم، والاله خاص بهم، وان دخول غير اليهود فيها لا يعد تبشيراً بها، وانما السماح لمن يرغب بنفسه وبدون دعوة ان يدخل هذا الدين، ولكن بشرط مرور عدة اجيال.. وان كان في بعض الحالات نجد ان الكتاب المقدس يمد باب الله ودينه امام بعض الناس الى الأبد (٣).

• • •

اما المسيحية فتقوم على اساس التثليث، وتحميد الابن وظهوره بمظهر المبرر ليصلب تكفيراً للخطيئة التي ارتكبها ابو البشر، وان الاله الأب ترك لاله الابن حساب الناس على اخطائهم، فالاله الابن الذي ظهر في شكل انسان اقرب لفهم بنى الانسان (٤).

اذ يرى فلاسفة المسيحية ان الله يتكون من ثلاثة اقانيم، وهي من اصل سرياني ومفرداتها اقنوم، وتعنى شخصاً أو كائناً مستقلاً بذاته، اي يتكون من ثلاثة عناصر هي الذات والنطق والحياة. فالله موجود بذاته، ناطق بكلمته، حي بروحه، واذا تجلّى الله بصفته ذاتاً سمى الأب واذا نطق فهو الابن واذا ظهر كحياة فهو الروح القدس.

ونخلق الانسان على صورة الله، فكما ان الله مثل الاقانيم كذلك الانسان يكون من ثلاثة عناصر.

فكما ان الله ذات كونية كذلك فالانسان بذاته كائن على صورة الله ومثاله.

(١) خروج ٢ : ١٠ - ٢

(٢) التثنية ٢٣ : ٣

(٣) د. احمد شفيق، مرجع سابق ص ١٩٣

(٤) انظر

وكما ان الله ناطق كذلك فالإنسان ناطق على صورة الله ومثاله.

وكما ان الله حي كذلك فالإنسان حي على صورة الله ومثاله.^(١)

و يقول القس توفيق جيد في كتابه «سر الأزل» ان تسميته الثالوث باسم الاب والابن والروح القدس تعتبر اعماقا الهية واسراراً سماوية لا يميز التفلسف في تفكيكها وتحليلها او تلقى بها افكاراً من عندياتنا».

اما القمص ابراهيم فله رأي اخر، اذ انه يفكك ويحلل سبب التسمية فيقول:

«ان الذات واللد للنطق فيقال له الآب

والنطق مولود من الذات فيقال له الابن

والحياة منبعثة من الذات فيقال لها الروح القدس»

فالله الآب قائم بذاته، ناطق بخاصية الابن الذي هو النطق، حي بخاصية الحياة التي هي الروح القدس.

والله الابن قائم بخاصية الذات الذي هو الأب، ناطق بخاصيته هو، حي بخاصية الحياة التي هي الروح القدس.

والله الروح القدس قائم بخاصية الذات الذي هو الأب ناطق بخاصية النطق الذي هو الابن حي بخاصيته هو التي هي الحياة.

وهذا هو القول بالأب والابن والروح القدس الاله الواحد. و يقول يسن منصور ان الأقانيم ليست مجرد اسماء تطلق على الله او مجرد صفات ينعت بها بل ثلاث شخصيات متميزة غير منفصلة متساوية فائقة عن التصور^(٢).

وشبه البعض الثالوث بالشمس، فالشمس عندهم كالله تتكون من ثلاثة عناصر هي جرم الشمس وشمع الشمس وحرارة الشمس، والشمع منبعث من الجرم، والحرارة منبعثة من الشمع والجرم، والكل شمس واحدة.

(١) انظر كتاب محمد مجدي مريان «الذي تحول من المسيحية الى الاسلام»، وعنوانه «الله واحد ام ثالوث»، القاهرة: دار النهضة العربية ١٩٧٢، ص ٩- ١٠.

— د. احمد شلبي، المسيحية، مقارنة الأديان — ٢ —، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة السادسة ١٩٧٨، ص ١٧ — ٢٩٩.

— عباس محمود العقاد، الله: كتاب في نشأة العقيدة الالهية — القاهرة: دار المعارف، الطبعة السابعة، ١٩٧٦، ص ١٤١ — ١٥١.

(٢) محمد مجدي مريان، مرجع سابق، ص ١١.

بل ان البعض مثل الله بالشجرة، فالشجرة لما اصل وساق وثمر، والشجرة واحدة.
و يقول القس بولس الياس في كتابه «يسوع المسيح» اذا اطلعنا على كنه الله لا سمعنا الا القول بالتشليث وكنه الله محبة فلا يمكن الا ان يكون محبة ليكون سعيداً، والمحبة هي مصدر سعادة الله، والمحبة تفترض شخصين على الأقل يتحابان، ومع ذلك تفترض وحدة تامة بينهما، بحيث يدفع الحب الى هبة الذات لمن يحب هبة تكون فيها سعادتهما، ولذلك كان على الله ان يهب ذاته شخصاً اخر يجد فيه سعادته، ومنتهى رغبته، و يكون بالتالي صورة ناطقة له، ولهذا ولد الله الابن منذ الازل نتيجة لحبه اياه، ووهبه ذاته ووجد فيه سعادته ومنتهى رغبته...
«وثمره للحبة المتبادلة بين الاب والابن كانت الروح القدس».

و يقول عوض سمعان في كتابه... الله بين الفلسفة والمسيحية ان الله واحد وثالوث، فهو واحد من جهة، وثالوث من جهة اخرى فكما ان الانسان واحد في مظهره، وفي الوقت نفسه هو جوهرية مكون من ثلاثة عناصر هي الجسد والنفس والروح كذلك الله فهو واحد من جهة، وجامع وشامل من جهة اخرى دون اي تعارض أو تناقض في ذاته..

وقد اصبح الايمان الثالوثي الأساس الاول لمسيحية اليوم فكل من لا يؤمن بهذا الثالوث، يعد كافرا في نظر المسيحية ومستحقاً لعنة في الدنيا والآخرة. . يحرم عليه دخول فردوس النعيم.

وفيما يتعلق بوظائف الثالوث

مصدرنا للمعدل	جـمـل الله الاب
مصدرنا للرحمة	وجـمـل الله الابن
مصدرنا للنعمة	وجـمـل الله الروح القدس

فمن يريد المعدل يلجأ الى الأب، ومن يريد الرحمة فليتنوسل الى الابن، ومن يطلب النعمة فليبتهل الى الروح القدس.

وينسب الى الله الاب الخلق والتبني والدعوة اما الله الابن فينسب اليه نداء البشرية وغفران الخطايا والذنوب، والله الروح القدس فينسب اليه منح الميلاد الثاني والحياة الظاهرة للبشر وتقديس النفوس.. ومعنى ذلك ان الله الأب لا يستطيع غفران الذنوب وان الله الابن ليس من اختصاصه تقديس النفوس وان الله الروح القدس لا يملك الخلق^(١).

و يقول القس ابراهيم ابراهيم في كتابه «رسالة التثليث والتوحيد» ان الأب لم يتجسد، ولكن الابن تجسد، والأب لم يصلب ولكن الابن صلب، والأب لم يقيم بدور الوسيط ولكن الابن قام دور الوسيط...»

(١) محمد مجدي مرجان، مرجع سابق، ص ٢٧ - ٢٨

وهكذا فإن الابن يقوم بالدور الرئيسي فهو يتجسد و يفدى و يشفع، اما الآب فلا يتجسد ولا يفدى ولا يشفع.

ولماذا قصر دعاة الثلاث عناصر الله على ثلاثة فقط؟

ويجب على ذلك الأستاذ عوض سمان في كتابه «الله بين الفلسفة والمسيحية» فيقول ان العدد ثلاثة هو اول عدد فردي كامل، ولا يمكن لأقل منه ان تتوافر فيه خصائص الوجدانية الجامعة، ويقول ان الانسان يكون من ثلاثة أجزاء رئيسية والحيوانات الراقية مكونة من ثلاثة اجزاء رئيسية، والنباتات الراقية مكونة من ثلاثة اجزاء رئيسية، وكذلك الله فهو مكون من ثلاثة اقانيم.

وفي التدليل على اهمية العدد ثلاثة يقول الكاتب ان الأمثال العامة تقول «الحبل الثلاث لا يقطع» و «المرّة الثالثة ثابتة» من اجل هذا يكون الله ايضا مكونا من ثلاثة اجزاء.. وارى ان هذه الحجج في حد ذاتها تضحد اساسها ومقوماتها.. وتغنى عن الرد عليها.

ووسط الاطلاع على هذه الآراء، يمكن للمرء ان يرى بمحض الحقيقة او كلها، وذلك بالاقتراب من الوجدانية اذ يقول القديس آريوس اسقف الاسكندرية في القرن الرابع الميلادي ان الآب وحده هو الله الأصلي الواجب الوجود، اما الابن والروح القدس فهما كائنان خلقتهما الله في الأزل لكي يكونا وسيطين بينه وبين العالم، وهما متشابهان له في الجوهر، ولكن ليس واحدا منهما فيه، وانه لافضل ولا قيمة للابن والروح والقدس الا بما تفضل به الآب عليهما.

وقد اورد القديس يوحنا في انجيله قول السيد «ابى اعظم منى» «أنجيل يوحنا ١٤ / ٢٩» واورد القديس مرقس في انجيله حديث المسيح عن يوم القيامة «واما ذلك اليوم وتلك الساعة فلا يعلم بهما احد، ولا الملائكة الذين في السماء ولا الابن الا الآب» وهذا معنى ان الآب هو اعظم الاقانيم الالهية.

• • •

اما عن الاسلام فأول اركانته.

لا اله الا الله

وبالتالي لا تمدد في الالهة، وتشمل وحدانية الله الوحدة في التركيب، ويعبد الله وحده دون وساطة

قال تعالى: «لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا»

قال تعالى: «وما أرسلنا من قبلك من رسول الا نوحي اليه انه لا اله الا انا فاعبدون»^(١)
«ما اتخذ الله من ولد، وما كان معه من اله، اذا لذهب كل اله بما خلق، ولملا بعضهم على بعض»^(٢)

«ولا تدع مع الله الها آخر، لا اله الا هو، كل شيء هالك الا وجهه»^(٣)
وحيث ان هو الخالق، فان طبيعة الخالق تعد مخالفة لطبيعة المخلوق، وبالتالي يعرف الله بأناره الذاتية على صفاته.

قال تعالى: «ليس كمثله شيء»^(٤)
وقال: «لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير»^(٥)
وقال: «ولا يحيطون به علما»^(٦).

ومن صفات الله ما جاء في قوله تعالى:
«الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم، مالك يوم الدين»^(٧)
«ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها»^(٨)
«يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور»^(٩)

«هو الله الذي لا اله الا هو عالم الغيب والشهادة، هو الرحمن الرحيم، هو الله الذي لا اله الا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر، سبحانه الله عما يشركون، هو الله الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى، يسبح له ما في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم»^(١٠)

(١) سورة الأنبياء، الآية ٢٢، ٢٥

(٢) سورة الزمر، الآية ٦١

(٣) سورة القصص، الآية ٨٨

(٤) سورة النور، الآية ١١

(٥) سورة الأسماء، الآية ١٠٣

(٦) سورة طه، الآية ١١٠

(٧) سورة الفاتحة الآيات ١ - ٤

(٨) سورة الأعراف، الآية ١٨٠

(٩) سورة غافر، الآية ١٦

(١٠) سورة الحشر، الآيات ٢٢ - ٢٤

«إن بطش ربك لشديد، انه هويديء و يعيدء وهو الغفور الودود، ذو العرش المجيد فعال لما يريد»^(١).

«سبح اسم ربك الأعلى، الذي خلق فسوى، والذي قدر فهدى، والذي اخرج الرعى»^(٢).

اي ان الله الواحد عقيدة الاسلام^(٣)
والثالث عقيدة للسحبة السحابة
وهم عقيدة اليهودية

• • •

ويمكن للاعلام الاسلامي ان يقدم مضامين رسالت بما يتمشى مع فئات المستقبلين وخصائصهم فيمكن لنا ان نقسم المستقبلين الى مؤيدين للاسلام ومعارضين، كما يمكن ان تقسم كل فئة من هذه الفئات الثلاثة الى فئات فرعية، وهكذا فان الرسالة التي تتوجه للمؤيدين من المفروض ان تهدف الى زيادة تأييدهم، اما التي تتوجه الى المعارضين فمن المفروض ان تسعى الى جذبهم نحو التأييد، او على الأقل بقائهم على الحياد، اما التي تتوجه الى المعارضين فمن المفروض ان توضح لهم حقيقة الاسلام، وتخلصهم من الفهم الخاطيء له، وتركز هنا على مقارنة الأديان وهذا كله يثير المنطق الاعلامي الاسلامي اي المرتكزات الاعلامية الاسلامية التي يصيغها الاعلام الاسلامي في شكل رسائل موجهة الى مستقبل الرسالة الاعلامية^(٤)

فمثلا المرتكزات المتعلقة بـ:

— الاعجاز في النصوص القرآنية.

— التناقض في النصوص غير القرآنية.

— القرآن في مواجهة الدعاية المضادة.

— صحة النصوص القرآنية.

١. سورة البروج، الآيات ١٢ — ١٦.

٢. سورة الأعلى، الآيات من ١ — ٤.

٣. انظر د. احمد شليبي، الاسلام، مقارنة الأديان — ٣، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة السادسة، ١٩٧٦.

د. عبد الفتاح عبيد، مرجع سابق، ص ١٠٣ — ١٣٢.

د. محمد الهبي، الجانب الاثري من التفكير الاسلامي، القاهرة: دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، ١٩٦٧.

— عباس محمود العقاد، الله: كتاب في نشأة العقيدة الالهية، مرجع سابق، ص ١٥٢ — ١٥٧.

(٤) من المنطق الاعلامي انظر د. محمد علي البريتي، الاعلام العربي: المؤسسات، المضمون، الرسائل، الجمهور الاثر،

الدعاية المضادة، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٧٩، ص ٤٤.

يمكن ان يتوجه بها الاعلام الاسلامي لغير المسلمين لمعرفة حقيقة الاسلام، ولا سيما النخبة وقادة الرأي والصفوة بين غير المسلمين، اعتمادا على المصادر المؤثقة مثل المعارف الحديثة، وكتابات المصادر المعتمدة من غير المسلمين - واي مقارنة موضوعية بين الاسلام وغير الاسلام تبين الفروق الشاسعة وحقيقة الاسلام التي يزيد بها الزمن تأكيدا.

كما ان مفهوم الديانات عن الله، ووضعها جنبا الى جنب تكفي في حد ذاتها لتوضيح حقيقة الاسلام، والتحريف الذي اصاب الديانات الأخرى.

اما الجزء الذي عرضناه عن الاسلام في مواجهة الاحاد - فيمكن ان يتم التركيز عليه في مواجهة الملحدین بالاضافة الى الجزء الخاص بالقرآن في مواجهة الدعاية المضادة... والجزء الخاص بالاعجاز في النصوص القرآنية فاذا آمن الفرد بالاسلام وفقا لهذه المنطلقات، تبدأ مرحلة جديدة، وهي دراسة الاسلام دراسة موضوعية ومقارنتها بالأديان والمقائد الأخرى مع مقارنة الاسلام على وجه الخصوص بالعقيدة أو المقائد التي ينتمي اليها قبل دخول الاسلام، على ان تقدم المضامين بما ينشئ مع خصائصه ومستواه الفكري... فمثلا يتم التركيز على حجج الدعاية المضادة والرد عليها بالنسبة للأفراد ذوي الدرجة العالية نسبيا من المستوى الفكري.. ويقل هذا التركيز كلما قل المستوى الفكري..

واذا كان الاعلام الاسلامي يمسك رسالة اخلاقية فيتمتع عليه ان يعتمد على الأساليب والتكنيكات الاخلاقية، حتى اذا اعتمدت الدعاية المضادة على الأساليب والتكنيكات اللااخلاقية وذلك من خلال المضامين الاعلامية.

ومن التكنيكات الاخلاقية التي تفيد الاعلام الاسلامي:

١ - جذب انتباه مستقبل الرسالة الاسلامية والمحافظة عليه وربطه بها.. ومن ههنا تنبع الرسالة الاسلامية الانتباه وتتمشى مع اهتمامات المتلقى، وتربطه بها.

٢ - القابلية للتصديق Credibility وهذا عنصر اساسي في العمل الاعلامي، ويتعين على اي وسيلة اعلامية ان تجعل المستقبلين يصدقونها.. ولكن الاعلام غير الاسلامي قد يعتمد على تكنيك الكذب Lie technique الصعب اكتشافه، وقد يتمتع لدى المتلقى بقابلية للتصديق، اي ان القابلية للتصديق، ترتبط بمدى ما يراه المتلقى، فتكون هناك قابلية للتصديق- اذا رأى المتلقى ان المضمون صادق، وان كان في الحقيقة عكس ذلك في كلياته او جزئياته او في جزء منه، والعكس بالعكس.

اما في الاعلام الاسلامي فيتمتع ان تكون القابلية للتصديق، التزاما من قبل القائمين بالاتصال ومن خلال المضامين الاعلامية ثم المتلقى... حتى ان رأى قطاع من المستقبلين عكس ذلك، لان الاعلام الاسلامي هو في المقام الأول يرتبط بالجانب الاخلاقي ويعكس الرسالة الالهية.

٣ - التكرار:

اذ يساعد التكرار Repetition العمل الاعلامي على الانتشار بين مستقبله، كما يساعد على انتشار الرسالة بين قطاع كبير من المستقبلين، ويؤخذ في الاعتبار الأوقات التي يتم فيها التكرار، والوسائل الاعلامية الملائمة، والظروف المرتبط بها، والسوابق الاعلامية والتأثير الممكن حدوثه.

٤ - التشخيص

كلما كان رجل الاعلام الاسلامي اكثر قربا من المتلقى كلما زاد تأثير العملية الاعلامية، وبذلك يصبح اكثر تأثيرا من رجل الاعلام الأقل قربا، فرجل الاعلام الاكثر قربا يمكن ان يقوم بالتشخيص Identification بشكل فعال، وهذا يفسر الاعتماد على الأشخاص الذين ينتمون الى منطقة معينة في توجيه الاعلام الاسلامي نحوها، وهذا يفسر الاعتماد على الأشخاص الذين ينتمون الى منطقة معينة في توجيه الاعلام الاسلامي نحوها، بل يمكن استخدام اللغة العامية في توجيه الرسالة الاعلامية حتى يزداد تأثيرها.

٥ - الاعتماد على المصادر الموثوقة

اذا اعتماد الاعلام الاسلامي على المصادر الموثوقة appeal to authority زاد تأثير الرسالة الاعلامية الاسلامية، وكلما زادت الثقة في المصدر كلما زادت قابلية تصديق الرسالة لدى المتلقى ولذلك فالاعتماد على المصادر الموثوقة في نظر المتلقى مثل الحقائق التي يؤكد عليها العلم، والحجج المنطقية، وكتابات غير المسلمين للموضوعية، وكتابات الذين تحولوا الى الاسلام عن اقتناع تزيد من فاعلية الرسالة.

٦ - التجاهل المتعمد deliberate omission

اذا كانت الدعاية الدنيوية تتجاهل ما تروج به الدعاية المضادة، ان كانت لا تملك عناصر قوية تمكنها من مواجهة الدعاية المضادة، فهذا يسمى التجاهل المتعمد. والاعلام الاسلامي يتعين عليه ان يهمل الرد على الدعاية المضادة لسبب آخر فهو هنا يملك عناصر قوية ولكن الدعاية المضادة تستخدم اساليب لا اخلاقية مثل الكذب والتشويه والمبالغة، وعرض الرأي على انه حقيقة مع العلم انه رأي لا اخلاقي.. اي ان الاعلام الاسلامي يعرض عن الاعلام غير الاسلامي ويتجاهل الرد عليه عند لجوئه الى الأساليب غير الأخلاقية، ولكن مع ذلك يرد عليه بالأساليب الاخلاقية.

* * *

وتلجأ الدعاية المضادة الى تكتيكات لا اخلاقية مثل:

— الوضوح

اي استخدام عبارات على انها واضحة مع العلم انها غير واضحة نظرا لتحريفها، مثل عقيدة الثالث، اذ تجمع الوحدانية والتعدد في الثالث.. فهذا في الواقع غير واضح.

— الارتباط المزيف

يعنى الارتباط المزيف False association الربط بين موضوعين اوجانبين لا رابط بينهما، للتأثير على المستقبلين، وهذا ما تلجأ اليه الدعاية المضادة للاسلام من خلال الاساءة الى الرسول الكريم والمسلمين كما تلجأ الدعاية اليهودية للتعرض للمسيحية من خلال الاساءة الى عيسى المسيح، واضفاء صفات مزيفة عليه.

— تكتيك الكذب

تلجأ الدعاية الدينية المضادة الى الكذب، واذا سهل اكتشاف الكذب، فانه يدمر الدعاية من اساسها، ولذلك يتم اللجوء الى الكذب الذي يصعب اكتشافه ويتسم بالحنكة، ويجعل المتلقي يصدق، رغم انه يعتمد على الكذب، وهذا ما تلجأ اليه الدعاية الدينية المضادة للاسلام^(١)

• • •

كل ذلك يبين اهمية التكتيك في الاعلام الدولي الاسلامي فأحد المشاكل التي تواجه الاعلام الدولي الاسلامي هو ان الاسلام اذا قورن بالمسيحية لم يهتم بالجانب الاعلامي، وذلك في التاريخ الحديث والمعاصر، وقد آن الآوان لاعادة النظر في هذا الموضوع^(٢)

(١) انظر

Dominique Sourdel, L. Islam, Paris : Presses Universitaires de France, 9e edition, 1975, pp. 5 - 125.

(٢) عن التكتيكات الاعلامية انظر

Ralph K. White, Propaganda Morally Questionable and Morally Unquestionable Techniques, The Annals of the American Academy of Political and Social Science, Vol. 398 Nov. 1971, pp. 26 - 33.

Charles A. Siepmann, Propaganda Technique, in Voice of the People : Readings in Public Opinion and Propaganda, Edited by Rex M. Christenson Robert O. Mc. Williams, 2nd edition, N.Y. : Crow-Hill Book Co., 1967, pp. 331 - 339.

— د محمد علي المريني، الاعلام الدولي بين النظرية والتطبيق مرجع سابق، ص ٧٧ - ٨٢.

المرتكزات الاعلامية الاسلامية

يمكن ان تحدد عددا من المرتكزات الاعلامية الاسلامية فيما يلي:

● «لو كان تأخر احدى الممالك الاسلامية حقبة من الدهر يجب ان يقال فيه «ليل الاسلام» فكم كان ليل النصرانية طويلا عندما بقيت اوروبا المسيحية زهاء الف سنة وهي في حالة من الهمجية أو ما يقرب من الهمجية»^(١).

المسيوسان المقيم الفرنسي السامي في المغرب سابقا.

● ليس في الاسلام سلطان للمعبد وكهانه على العباد الذين يصلون لله في كل مكان تحت السماء، ويعلمون انهم اينما كانوا فثم وجه الله، اما في اليهودية فان الهيكل هو الذي يتقبل القران من عبادته، ولا يكون لهم قربان، بغير وساطة الكهان والأخبار.

● الحساب عند بني اسرائيل يأخذ الأبناء بقتل الآباء، ويلحق الجزاء بالخطئ البعيد انتقاما من جنائيات الاجداد والأسلاف، ولكن الحساب في الاسلام لا يأخذ انسانا بجريرة انسان ولا تزر وازرة وزر اخرى.

● الله عند بني اسرائيل اله قبيلة واحدة يختصها بحظوته، اما الله في الاسلام فهو رب الخلق اجمعين لا يفضل احدا منهم على احد بغير التقوى.

● لم يجاوز السيد المسيح في نشر دعوته مدى اربع سنوات، وإن لم يبلغ هذا المدى في رأي بعض المؤرخين.

اما النبي محمد فقصى نحو عشرين سنة، ولم يبق بقية لأحد من اصحابه يشتم رسالته أو يعلم المسلمين ركنا من اركان الدين لم يحفظوه من آيات القرآن ومن سنة رسوله^(٢).

● المعلم الحديث لا ينقض حقائق الاسلام، وإن القليل منه عند المتعلمين المتعجلين هو الذي يغريهم بالانصراف عن العقيدة الدينية ولكن لا ينصرفون عنها، بل يزدادون ايمانا بها، مع التوسع في العلم الحديث، والتوسع في العلم بالدين.

(١) شكيب ارسلان، لماذا الاسلام راقى ببلاده والشعوب الاسلامية غير راقية؟ لوزروب ستودارد، حاضره العالم الاسلامي، المجلد الاول، مرجع سابق، ١٢٧

(٢)

● امتدح المستشرق وليم William of Tripoli الاسلام، واثنى عليه، واجتهد في فهم حقيقة العقيدة الاسلامية وحياة الرسول، واشاد وليم بصحابة الرسول، وتحدث عن نزول الوحي والقرآن وذكر ان المسلمين يعبدون الله باعتباره خالق العالم، كما يجلون السيد المسيح، ويحترمون مريم والدة المسيح.

● وذكر وليم انه امضى بعض الوقت بين المسلمين، وبعد ان عاشهم يمكنه ان يعترف ان الاسلام قد اثر على المؤمنين فهدب اخلاقهم وذكر ان الجانب المشرق للاسلام لا يتضح الا لمن عاش بين المسلمين، وعرف الأمور على حقيقتها، وحيث يكف عن تحريض المسيحيين ضد المسلمين.

● برأ المستشرق اوتو Otto of Freising الاسلام مما اتهمه به الكتاب المسيحيون من مظاهر الوثنية، واكد في حزم ان الاسلام دين التوحيد وانه يعترف بالمسيحية وسائر الرسل.

● امضى الواعظ نيكلكدوس اوف مونت كريستو^(١) سبع سنوات بين المسلمين ودرس فيها القرآن عن قرب، وتحدث عما حث الاسلام عليه من فضائل، بل طلب من اخوانه في المسيحية ان يتخذوا من الاسلام وصفات المسلمين مثلاً علياً لهم، وايدى اعجابه بدراسة القرآن في مدارس بغداد، وذكر انه عاش ثلاثة اشهر بين سائقي الابل في الصحراء، الذين لم ينسوا حتى في اوقات الشدة، ان يؤدوا فرائض الصلاة. ولاحظ ان كثيراً من المسلمين يقبلون على اداء الصلاة في تلهف، وايدى اعجابه بالوضوء الذي يسبق الصلاة، واعجب بحب المسلمين للاحسان والتصدق، ولاحظ انتشار المؤسسات الخيرية واثنى على نظام الزكاة الذي فرض من اجل مساعدة الفقراء، وذكر ان الاغنياء كانوا يوقفون املاكهم من اجل اغراض الخير، واظهر مدى اجلال المسلمين لربهم، حتى انهم يبدأون جميع كتاباتهم بعبارة «بسم الله الرحمن الرحيم» كما انهم يخلعون احذيتهم قبل دخولهم المسجد واشاد بكرم المسلمين وحسن ضيافتهم.

● تحدث المستشرق توماس ارتولد عن اثر الاسلام والمسلمين في افكار الصليبيين واخلاقهم، فقال ان زيادة اختلاط المسيحيين بالمسلمين، وتقدير الصليبيين لفضائل خصوصهم تقديراً اخذ ينمو على مر الزمن، وقد اثر ذلك في الافكار الدينية للصليبيين، ومن الأمثلة على ذلك، السلك الذي سلكه كثير من الفرسان المسيحيين نحو العقيدة الاسلامية، بل ان علماء اللاهوت المسيحي عندما اختلطوا بالمسلمين اختلطوا شخصياً كونوا آراء أكثر انصافاً عن الديانة الاسلامية.

(١) عاش في اوائل القرن الثالث عشر وفي مطلع القرن الرابع عشر.

و يلاحظ ان عدد المرتدين عن المسيحية في القرن الثاني عشر الميلادي كثير، وذلك من واقع سجلات الصليبيين القانونية التي يطلق عليها (جالس قضاء بيت المقدس).

● هناك فئة من المستشرقين اقبلت على اعتناق الاسلام عن اقتناع امثال: بوكهات، وكركنكوف، وزونستين، وشنيستر وجرمانوس، وكثير من البولنديين، واعتقد عدد من الألمان الاسلام في برلين وتسموا بأسماء اسلامية، كما اسلم بعض المستشرقين على يد شيخ الجامع الأزهر مثل الدكتور وارزولايان الالمانية التي تسمت باسم سامية الأزهرية، ومثل الامريكية خديجة دلتك والامريكي ليورس الذي تسمى باسم الشيخ محمد الأزهرى، ومثل السو يسيان جميلة زوسترنج، والبرت كادلو، والمستشرق البريطاني جونز والصحفي البريطاني لويس هارد الذي اطلق على نفسه وميس محمد يوسف... الخ.

● (إذا رجعنا الى القرن التاسع والقرن العاشر من الميلاد حين كانت الحضارة الاسلامية في اسبانيا ساطعة جدا، وأبنا ان مراكز الثقافة في الغرب كانت ابراجا يسكنها صنيورات متوحشون يفخرون بأنهم لا يقرأون، وان اكشرجال النصرانية معرفة كانوا من الرهبان المساكين الجاهلين، الذين يقضون اوقاتهم في أديارهم ليكشطوا كتب الأقدمين النفيسة بخشع، وذلك كلما يقل عندهم من الرقوق ما هو ضروري لنسخ كتب العبادة)

ودامت همجية اوروبا البالغة زمنا طويلا من غير ان تشعر بها، ولم يد في اوروبا بعض الميل الى العلم الا في القرن الحادي عشر وفي القرن الثاني عشر من الميلاد، وذلك حين ظهر فيها اناس رأوا ان يرفعوا اكفان الجهل الثقيل عنهم، فلولوا وجوههم شطر العرب (المسلمون الذي كانت أئمة وحدهم).

(من الثابت انه بينما كانت اغلب اوروبا تزج تحت نير الشقاء والفساد، ماديا وروحيا، اقام المسلمون في الأندلس حضارة زاهرة وحياة اقتصادية منظمة، ولعب الأندلسيون دورا حاسما في تطوير الفن والعلم والفلسفة والشعر، واثرت حتى في ارفع اعلام الفكر النصراني للقرن الثالث عشر، وكانت اسبانيا عند توما الاكويني ودانتي مشعل أوروبا^(١))

(١) انظر غوستاف لوبون، حضارة العرب، ترجمة من الفرنسية، عادل زيمير، القاهرة ١٩٦٤، ص ٤٦٦ - ٤٦٧.
انظر د. عبد الرحمن عل الحجي، التاريخ الاندلسي، من الفتح الاسلامي حتى سقوط غرناطة، ٩٢ - ٨١٧ هـ (١١١١ - ١٤٩٢ هـ) دمشق: دار الفلم. ١٣٩٦ هـ (١٩٧٦ م)، ص ٢٢.

● يقول المؤرخ الأوروبي لين بول «تظهر المقابلة جلية غريبة بين حاضرة الاندلس وغيرها من المدن، اذا ذكرنا ان اوروبا كلها في هذا العهد كانت غارقة في حاة من الجهل ونخسونة الأخلاق.. وان قرطبة العظيمة، التي كانت اعجوبة العصور الوسطى، والتي حلت وحدها في الغرب شعلة الثقافة والمدنية موققة وهاجة، وقت ان كانت اوروبا غارقة في الجهالة البربرية فريسة للشقاق والحروب»^(١).

(١) نفس المرجع السابق، ص ٢٣

— ستانلي لين بول، العرب في اسبانيا، ترجمه من الانجليزية على الجارم، القاهرة، ١٩٦٠، ص ٢٧، ص ١١٦.

إعجابات الاسلام... و... احتياجات البشرية

من المفكرين الفرنسيين البارزين الذين اعتنقوا الاسلام عن اقتناع، اتين دينيه، الذي ولد في باريس عام ١٨٦١، وقد تربى على عقيدة التثليث والصلب والقضاء والغفران، وحاول ان يتفهم هذه المفاهيم وغيرها.. «السيح ابن الله؟ وصلب ليطهر بنى البشر من اللعنة التي حلت بهم بسبب خطيئة آدم، فانه صلب ليفتدى البشر.. وهو ابن الله، وهو الله.. وهو يسر.. وهواله» وعاد يقرأ الاناجيل، فقد قال للسيح في عرس قانا «وفي اليوم الثالث كان عرس قانا في الجليل، وكانت ام يسوع هناك، ودعا ايضا يسوع تلاميذه الى العرس، ولما فرغت الخمر قالت ام يسوع له ليس لم خمر، قال يسوع، ما ومالك يا امرأة» انجيل يوحنا، الاصحاح الثاني عشر «والسؤال هو هل المسيح كان يكلم امه بهذه اللهجة التي تحمل الاحتقار؟»^(١).

وجاء في انجيل متى - الاصحاح الخامس عشر ما يتعلق بموقف المسيح من الغريب «... واذا امرأة كنعانية خارجة من تلك الخم صرخت اليه قائلة: ارحمني يا سيد يا بن داود... ابنتي مجسونة جداً، فلم يجيبها بكلمة، فتقدم تلاميذه وطلبوا اليه قائلين: اصرفها لأنها تصيح وراءنا، فأجاب وقال، لم ارسل الا الى خراف بيت اسرائيل الضالة» والسؤال هو: هل كان المسيح يكره الغريب؟.

وجاء في انجيل لوقا، الاصحاح الرابع عشر ما يعني كراهيته للأقرباء «ان كان احد يأتي الي ولا يبغض أباه وأمه، وامراته وأولاده، وأخوته وآخواته، حتى نفسه ايضا، فلا يقدر ان يكون لي تلميذا».

وقد ادى ذلك الى تشكك دينيه في صحة الاناجيل، وقيمته التاريخية وقد توصل دينيه الى انه لا شك ان الله قد اوحى الانجيل الى عيسى بلفته ولغة قومه، ولا شك ايضا ان هذا الانجيل قد ضاع واندثر، ولم يبق له اثر، او انه باد او انه قد ابيد.

واذا كان هذا موقف انجيل يوحنا - الاصحاح الثاني عشر فيما يتعلق بصلة المسيح بامه. فان القرآن على عكس ذلك يقول فأشارت اليه، قالوا كيف تكلم من كان في المهدي صبييا؟ قال: «انني عبد الله أتاني الكتاب، وجعلني نبيا، وجعلني مباركا اينما كنت، واوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا، وبرأ بوالدتي ولم يجعلني جبارا شقيا، والسلام علي يوم ولدت ويوم أموت ويوم أبعث حيا».

(١) د. عبد الحليم محمود، مرجع سابق، ص ٨٨ - ٩٨

ويقول دينيه انهم حلوا محل الانجيل، اربعة اناجيل مشكوكاً في صحتها، وكتبت باليونانية، وهي لغة من اصل يختلف عن لغة عيسى الاصلية وهي لغة سامية، لذلك كانت صلة السماء بهذه الاناجيل اليونانية اضعف بكثير من صلتها بتوراة اليهود.

وفي النهاية قال دينيه «ان الديانة الكاثوليكية لا تتحمل البحث والمناقشة وقد اظهرت الأدلة العديدة، سواء اكانت اخلاقية ام تاريخية ام علمية ام لغوية ام سيكولوجية ام دينية ان الكاثوليكية مليئة بالأخطاء الواضحة».

وقال دينيه «لو كان الاسلام الحقيقي معروفا في اوروبا، لكان من المحتمل ان ينال اكثر من اي دين اخر المظف والتأييد، من جراء روح الدين التي تجمت عن الحرب الكبرى، فانه — والحق يقال — يلائم جميع ميول معتقيه على اختلاف مشاربهم فهو ببساطته المتناهية — كما يذهب اليه المعتزلة — وباشتماله على روح التصوف — كما يذهب اليه الصوفية — يهدى علماء اوروبا وآسيا الى الطريق المستقيم... ويجدون فيه تعزية وسلاوى من غير ان يحول بينهم وبين حريتهم التامة في آرائهم وأفكارهم».

ويرى ان الدين الاسلامي ذو اركان بسيطة، كما ركز على موقف الرسول محمد من العلم «اطلبوا العلم ولو في الصين» «ويوزن يوم القيامة مداد العلماء بدم الشهداء» «وشرار العلماء الذين يأتون الأمراض، وخيار الامراء الذين يأتون العلماء».



وهكذا يتبين لنا ان الدين الاسلامي يملك المنطق الاعلامي القوى، والحجج القوية، الأدلة المؤثرة، ولكن المشكلة ترجع الى ضعف الاعلام الاسلامي في الوصول الى الآخرين، وقوة الدعاية المضادة، بالإضافة الى تدهور اوضاع العالم الاسلامي.

اما الأديان الأخرى فتواجه ضعفاً خطيراً في حججها ومنطقها الاعلامي، ولكنها تملك امكانيات ضخمة وتعيه كواادر متنوعة وتستخدم وسائل العصر في التأثير، كما تستفيد من التقدم المتعلق بشعوبها، علما بأن هذا التقدم قد جاء على حسابها، ومثال ذلك ان التقدم الاوروبي ارتبط بشعار معاداة للسيحية.

فلا يخفى علينا مساوئ محاكم التفتيش، اذ كانت تحرق البشر، وتعذبهم في الزيت المغلي حتى الموت، وتستنزع الأظافر، وتقطع اجزاء جسم الانسان جزءاً جزءاً وهكذا انتشر الكذب والنفاق والمداينة حيث كانت محاكم التفتيش تسمع الاتهام ولا تركز على الدفاع، كما ان الفظائع التي ارتكبتها رجال الدين المسيحي لن تنسى.

كما نكلت المسيحية برجال العلم، ويقول الشيخ محمد عبده ان محاكم التفتيش انشئت لمقاومة الملحم والفلسفة وعلى وجه الخصوص تلامذة ابن رشد في جنوب فرنسا وإيطاليا وفي ١٨

سنة ابي من عام ١٤٨١ حتى عام ١٤٩٩ حكمت على ١٠٢٢٠ شخصا بالحرق وهم على قيد الحياة وعلى ٦٨٦٠ بالشنق بعد الشهي، وعلى ٩٧٣٢٠ ببقويات مختلفة وقد تم تنفيذ كل هذه الأحكام، كما تم احراق كل ترواة بالعبرية ومن هنا كانت حلة العلماء الشديدة على المسيحية التي نكلت بهم، حتى وجدنا كاتباً مثل زينان يقول: «إذا قوضت فكرة المسيح الاله، او المسيح ابن الاله، فقد انهارت المسيحية الحالية من اساسها».

والاسلام خال من كل هذه الميوب الموجودة في الأديان الأخرى، ولكن كثيراً من المسلمين تركوا الاسلام، فانتشر النفاق والرياء والخداع والكذب بل اصبحت هناك متاجرة بالدين، وادعياء الشدين، فاذا وجدوا رئيسهم متحلاً من الدين تحلوا بدورهم من الدين، واذا وجدوا رئيسهم من المتدينين ادعوا انهم من المتدينين، بل انهم يتكلمون بالكفاءات واصحاب الحق لصالح عصابات المنافقين واساندة الرياء والخداع.... وهكذا ضاعت الحقيقة وساد المنافقون... الأمر الذي ساعد غير المسلمين على تشويه صورة الاسلام في الخارج والداخل على حد سواء.

انسانية الاسلام

«عندما فتح الصليبيون القدس ذبحوا

٧٠ ألف مسلم في المسجد الاقصى حتى

صبغت الخيل الى صدورها في الدماء»

● التقوى هي الميعار في الاسلام، قال تعالى «يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكرواثي وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم إن الله عليم خبير» (الحجرات الآية ١٣)

وقال الرسول الكريم.

«كلكم لآدم من تراب، لا فضل لمريي على اعجمي، ولا اعجمي على عربي ولا ابيض على اسود، ولا اسود على ابيض الا بالتقوى، ان أكرمكم عند الله اتقاكم».

● الاسلام يؤمن بالمساواة العنصرية

جاء في الحديث ان ابي ذر قال لبلال بن رباح يا ابن السوداء، فأبى الرسول وقال له اتعيره بأمة؟ انك امرؤ فيك جاهلية.

وقال الرسول الكريم:

«الناس سواسية كأسنان المشط»

كما جاء في الحديث انه مرت جنازة يهودي والرسول في اصحابه فقام فقالوا انها جنازة يهودي فقال اوليست نفسا متفوسة^(١).

● حق الحياة وحرمة القتل من حقوق الانسان في الاسلام.

قال تعالى «ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه واعده له عذاباً عظيماً» (النساء ٩٣)

«ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون».

● خلق الله الانسان ذو كرامة وعزة

قال تعالى : «ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً» (الاسراء ٧٠)

(١) الشيخ محمد المبارك، حقوق الانسان ومكانة التمييز العرقي في مجلة رابطة العالم الاسلامي، عدد خاص عن حقوق الانسان في الاسلام، السنة / ١٦ / العدد / الأول : مكة الحرم ١٤٠٠ هـ - ديسمبر ١٩٧٩ م، ص ٢٤ - ٣٠

— شكيب لوسلان، المساواة في الشريعة الاسلامية، مرجع سابق، ص ١٦٠

«وصوركم فأحسن صوركم وإليه المصير» «التغابن ٣»

● النبی الاسلام مدخل الرق المتعددة (١) ولم يبق منها الا مدخلا واحدا ضيقاً وهو اسرى الحرب وقد وضع الاسلام تنظيمًا لتبادل الأسرى، والى عليهم واطلاقهم لسبب من الأسباب، وقبول الفداء فيهم وذلك باطلاقهم مقابل مادة أو غيرها وقد دعا القرآن الى اعتاقهم، قال تعالى: «فلا اقتحم العقبة وما ادراك ما العقبة فك رقبة» «البقرة ١٧٢ — ١٧٤».

قال الرسول الكريم:

«ایما رجل اعتق امرؤا مسلما استغنى الله بكل عضو منه عضوا منه من النار» «البخارى — باب الحق وقضه»

● الاسلام يربط بحرية الفكر ومقام العقل

قال تعالى «ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون» «الانفال ٢٢»

«واذا قيل لهم اتبعوا ما انزل الله قالوا بل نتبع ما الفينا عليه آباءنا اولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون» «البقرة ١٧٠»

● الاسلام يبيع حرية الاعتقاد (٢)

الاسلام دعوة لكل البشر، قال تعالى:

«قل يا ايها الناس اتى رسول الله اليكم جميعا» «الاعراف ١٥٨»

«وما ارسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا ولكن اكثر الناس لا يعلمون» «سبا ٢٨»

«وما ارسلناك الا رحمة للعالمين» «الانبيا ١٠٧»

ومن لا يستجيب الى الاسلام، لا يكره على ذلك قال تعالى: «لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي» «البقرة ٢٥٦»

● الاسلام يقر حرية الرأي

القاعدة الاساسية هي حرية القول، وان كان هناك حدود عليها تتعلق بالأخلاق والآداب والنظام، قال تعالى:

«خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين» «الاحراف ١٩٩»

«كنتم خيرة امه اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر» «آل عمران ١١٠»

● الاسلام يقر حرية العمل

(١) د. منبجي الصالح، النظم الاسلامية نشأتها وتطورها بيروت: دار العلم الملايين الطبعة الثانية، ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨ م.

ص ١٦٣ — ١٧٢

(٢) شكيب ارسلان، التصالح والتعاضد بين الاسلام واوروبا — مرجع سابق، ص ٢٣٨ — ٢٣٩.

«هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً» «البقرة ٢٩»

«وهو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه» «الأعراف ٣٢»

● الاسلام يقر حق التعلم

قال تعالى «وعلم آدم الأسماء كلها» «البقرة ٣١»

«خلق الانسان علمه البيان» «الرحمن ٢، ٣»

«والعلماء هم الذين يخشون الله» على معرفة بجلاله قال تعالى: «انما يخشى الله من عباده

العلماء» «فاطر ٢٨»

«قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا» «الانعام ١٤٨»

«قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون» «الزمر ٩»

«اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الانسان من علق، اقرأ وربك الأكرم، الذي علم بالقلم

علم الانسان ما لم يعلم» «العلق ١ - ٥»

وقال الرسول:

«اطلبوا العلم ولو بالصين فان طلب العلم فريضة على كل مسلم»

«جامع بيان العلم وفضله للمحدث ابن عبد البر النمرى ج ١ ص ٩».

● رفض الطاعة في المعصية

قال الرسول الكريم:

«السمع والطاعة على المرء المسلم فيما احب وكره ما لم يؤمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة» «رواه

البخارى»

● البراءة حتى تثبت الادانة

قال تعالى:

«يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن أن بعض الظن اثم» «الحجرات ١٢»

«يا أيها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم

نادمين» «الحجرات»

● حماية الحياة الخاصة

يحمي الاسلام حياة الانسان الخاصة^١

قال الرسول الكريم:

«من اطلع في بيت قوم بغير اذنهم حل لهم أن يفتقأوا عينه» «رواه البخارى ومسلم»

قال تعالى:

«يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم

لعلكم تذكرون فان لم تجدوا فيها احدا فلا تدخلوها حتى يؤذن لكم وان قيل لكم ارجعوا فارجعوا هو اذكى لكم والله بما تعملون عليم» «النور ٢٧، ٢٨»

● الاشتراك في الحياة السياسية

يقر الاسلام نظام الشورى

قال تعالى:

«والذين استجابوا لربهم واقاموا الصلاة وامرهم شورى بينهم وما رزقناهم ينفقون» «الشورى

٣٨»

«فأعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر» «آل عمران ١٥٩»

● الملكية الفردية وحمايتها

قال تعالى:

«والله فضل بعضكم على بعض في الرزق» «والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين

ذلك قواما» «الاسراء ٢٦»

«ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين» «الاسراء ٢٦»

«والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بذاب اليم» «التوبة ٣٤»

● تحديد المسؤولية الفردية

قال تعالى:

«ولا تزر وازرة وزر اخرى» «الانعام ١٦٤»

«ان ليس للانسان الا ما سعى» «النجم ٣٩»

● حماية الضمعة

قال تعالى:

«وفي اموالهم حق للسائل والمحروم» «الناريايات ١٩»

«والذين في اموالهم حق معلوم للسائل والمحروم» «المعارج ٢٤ / ٢٥»

«وأت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل» «الاسراء ٢٦»

«وأتوا حقه يوم حصاد» «الانعام ١٤١»

● الارتقاء بمستوى الانسانية

في اطار الارتقاء بمستوى الانسانية نهى الله عن الزنا

«ولا تقربوا الزنا انه كان فاحشة وساء سبيلا» «الاسراء ٣٢»

«و يا قوم أوفوا المكياال والميزان بالقسط ولا تبخسوا الناس اشياءهم ولا تمشوا في الأرض

مفسدين» «هود ٨٤»

«فاجتنبوا الرجس من الأوثان واجتنبوا قول الزور» «الحج ٣٠»
«والذين لا يشهدون الزور وإذا مروا باللغو مروا كراما» «الفرقان ٧٣»
جاء في الحديث «لعنة الله على الراشي والمرشئ في الحكم»
قال تعالى: «ان الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر
والبنى» «النحل ٩٠»

● اخوة النسب بين الرجل والمرأة
«يأيها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا» «الحجرات ١٣»
«ومصينا الانسان بوالديه حملته امه وهنا على وهن وفصاله في عامين ان اشكر لي ولوالديك الى
المصير» «النور ١٤»
«والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون
الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله اولئك سيرحمهم الله ان الله عزيز حكيم» «التوبة
٧١»

«فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فان خفتم الا تعدلوا فواحدة» «النساء
٣»

«ولن تستطيعوا ان تعدلوا بين النساء ولو حرصتم فلا تميلوا كل الميل» «النساء ١٢٩»
أي ان القاعدة هي الواحدة، والتعدد يعد حلاً لمشكلات فردية أو اجتماعية، مثل ان تكون
الزوجة عقيمة، ويرغب الرجل في إيجاد ذرية أو اذا كان في المرأة مرض مزمن... اما المشكلات
الاجتماعية فقد تكون قلة عدد الرجال بسبب الحروب اما الطلاق فهو الاجراء الأخير للمشكل
الزوجيه ويكون بذلك اخف الاضرار^(١)

(١) انظر المزيد من التفاصيل عن حقوق الانسان في الاسلام:
— احمد محمد جبال، حقوق الطفل في الاسلام، مجلة رابطة العالم الاسلامي مرجع سابق، ص ٦٤ — ٦١
— عل القاضي، حقوق الانسان في ظلال التربية الاسلامية، نفس المرجع السابق، ص ٧٠ — ٨١
— عبد الحليم خلدون الكتكاني، حقوق الانسان والبنسكس، نفس المرجع السابق ص ٨٢ — ١١
— مصطفى البارودي، حقوق الانسان والدفاع عنها بين القضاء الاداري الفرنسي والقضاء الاداري في الاسلام نفس المرجع
السابق ص ٩٢ — ٩٦
— السعيد الشرباصي، احترام الاسلام للعلاقات الانسانية والنادية والعاطفية، نفس المرجع السابق ص ٩٧ — ٩١
— حسن احمد حابدين، الاعلان الاسلامي للحقوق والواجبات، نفس المرجع السابق ص ١٠٠ — ١٢٢
— د. محمد شوقي القنبري، حقوق المسال واجباتهم في الاسلام، نفس المرجع السابق، ص ١٢٣ — ١٢٩.
— صفاء محمد رفعت، المرأة في ظل الاسلام، نفس المرجع السابق، ص ١١٤ — ١٤٨.

الفصل الثالث

وسائل الاتصال في الاعلام الاسلامي

سبق المسيحيون المسلمين في الاهتمام بوسائل الاتصال، نظرا لعدة عوامل منها قوة الحجج الاسلامية، وهنا يمتدح جيمس اديسون في كتابه «مسالك المسيحية تجاه الاسلام» *The Christian Approach to the Islam* انه حينما تبارى المرسلون المسلمون مع المسيحيين في آسيا وافريقيا، كان المسلمون رابحين وساهم ذلك مع غيره في بروز نزعة تشددية في محاولة دحض الاسلام، ومحاولة التدليل الحلي والتجريبي على المسيحية من خلال السيد المسيح ومعاصريه^(١).

وإذا استعرضنا تاريخ وسائل الاعلام في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام، نجد ان الاعلام عن طريق التجارة ساد في العصر الجاهلي، اذا انتشرت في شبه الجزيرة البعثات اليهودية والنصرانية... وكان من اشهر القبائل اليهودية في يثرب بنى النضير، وبنى قريظة، والأوس، والخزرج... وقد حمل اليهود الثقافة اليونانية الى شبه الجزيرة العربية.. اذ نزحوا اليها من مراكز هذه الثقافة في الشام والاسكندرية... وكان اهم مركز للنصرانية في شبه الجزيرة هو «نجران» التي كانت على اتصال بالحبشة.

وكان الشر في العصر الجاهلي وسيلة اعلامية مؤثرة وكذلك الخطابة التي أتت في مرحلة لاحقة، بالإضافة الى المناداة من خلال دق الطبول وإشعال النار على قمم التلال.. وهناك الأعياد التي عرفت في الجاهلية مثل عيد الشباب، وهذا شكل يعلم عن قوة القبائل،... وفي الأسواق كانت تحمل المنازعات القبلية... أو تعلن القبيلة الحرب على الأخرى، والتعارف الذي يمكن أن يخلق زيجات و يعد سوق عكظا من اعظم اسواق العرب. وكانت دار الندوة مكانا يجتمع فيه أهل الرأي في الاوقات التي تحتاج الى تبادل الرأي، بالقرب من الكعبة. وهناك المناداة من خلال المنادين في الجاهلية عن مسائل تهم افراد المجتمع.

وعندما اتى الاسلام احتفظ ببعض هذه الوسائل مثل القصائد الشعرية والخطابة والأسواق والندوات والأهم من ذلك هو القرآن ثم الأحاديث والخطب النبوية والقدوة الحسنة من الرسول

(١) انظر د. حسن صبيح الاسلام وتحديات العصر، بيروت دار العلم للنلايين، الطبعة الرابعة، مارس ١٩٧٩.

H.A.R. Gibb, *Modern Trends in Islam*, Chicago : The Univ. of Chicago Press. 1945.

انظر ايضا

واصحابه، ومواسم الحج، والقصص^(١)، وكان المثل الأعلى لرجال الجاهلية هو الشعر عامة والمعلقات خاصة، وكانت الغايات الأساسية للفرد متمثلة في شرب الخمر، والنساء، والنجدة لكل من يستنجد به^(٢).

وقد نزل القرآن بالربية قال تعالى:

«انا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون»

«وكذلك اوحينا اليك قرآناً عربياً لتنتذروا القرى ومن حوطا»

«ولو جعلناه قرآناً اعجمياً لقالوا لولا فصلت آياته»

«ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلهم يتذكرون قرآناً عربياً غير ذى عوج لعلهم يتقون».

واذا كان الرسول عربياً، والقرآن بالتالي بالربية، فان رسالة الاسلام عالمية قال تعالى:

«ان هو الا ذكر للعالمين ولتعلن نبأه بعد حين»

«ان هو الا ذكر وقرآن مبين لينذروا من كان حياً ويحق القول على الكافرين»

«وما ارسلناك الا رحمة للعالمين»

«هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون»

«تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً»

وقد قال الرسول الكريم:

«ان بلالا اول ثمار الحيشة... وان صهيبا اول ثمار الروم»

(١) د. عبد اللطيف حزق، الاعلام في صدر الاسلام، القاهرة: دار الفكر العربي، الطبعة الثانية، ١٩٧٨، ص ٢٢، ٢٤.

٢٥، ٤٠، ٤١.

(٢) هناك بعض الملاحظات السلبية من قبل البعض، وارتبطت ببعض مراحل الاعلام الاسلامي مثل القصص الذي دخل عليه الكذب منذ خلافة علي بن ابي طالب، حتى اضطر الى طرد جميع المشتغلين بالقصص في المساجد، واستثنى منهم الحسن البصري، لتقود الصادق، وزاد دور القصص في عهد الفتن الاسلامية وأولها الفتنة الكبرى التي حدثت في عهد عثمان، ولذلك زاد دور القصص بدرجة كبيرة، وضع البعض بين وظيفة القضاء، ووظيفة القصص، ثم روى الفصل بينهما. كما قامت الحلافة الأموية بالدعاية ضد الامام علي بن حرقم الاحاديث... واختلقت... ولتستند الى رواية ثقات حتى يصدفها الناس... وهذا هو الجانب اللااخلاقي... والاسلام منه براء...

ونسرد فيما يلي حديثاً فيه طعن ظاهر للامام علي «روي عن عروة بن الزبير انه قال: حدثني عائشة ام المؤمنين انها قالت كنت عند رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ أقبل العباس وعلي فقال الرسول يا عائشة ان هذين «يشربان البهائم» يوثان علي غير ملي».

وهكذا استخدم الدين بشكل غير اخلاقي كأداة سياسية في اطار تحريف الاحاديث او اختلافتها.

انظر د. عبد اللطيف حزق، مرجع سابق، ص ٨٣، ص ٦١

كما كان سلمان اول من اسلم من القرس واذا كان الاتصال الشفهي يتم في الجماعات الأولية شخصياً.. اما في الجماعات الثانوية فيتم جمعياً، فقد قام الاتصال الشفهي بدور كبير في صدر الاسلام وعهد بني امية، وابتداء من العصر العباسي بدأ الاتصال المكتوب او المدون واستمر ذلك حتى العصور الحديثة، حتى اتى عصر الطباعة ومن هنا كان الاتصال المطبوع... وفي أوائل القرن العشرين بدأ الاتصال الاذاعي (١).

وابرز وجوه الاتصال الشفهي في الاسلام هي الاذان، والخطبة، ويتمد الاتصال الشفهي على الحوار والاقناع، كما يمكن معرفة رد فعل الملقى... كما ان هذا الاتصال يتسم بالالفة وهكذا اعتمد الرسول على الاتصال الشخصي في المرحلة السرية للدعوة الاسلامية، ثم في المرحلة العلنية، عندما امر الله الرسول بعد ثلاث سنوات من البعث ان يظهر ما خفي «وانذر عشيرتكم الاقربين» «واخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين، فان عصوك قتل انى يرى مما تعملون».

ومن صور الاتصال الشخصي قيام الرسول بدعوة عشيرته الاقربين ثم اهل مكة... ثم ابتداء المدينة من الأوس والخزرج.. والاتصال بالقبائل في موسم الحج، كما ارسل رسائل الى الملوك والامراء في العام السادس من الهجرة، وهذا تجسيد للاعلام الدولي.

كما ارسل الرسول الدعاة الى الأجزاء الأبعد من شبه الجزيرة العربية، فارسل الى جزء من اليمن ابا موسى الاشعري، ومعاذ بن جبل، وارسل خالد بن الوليد الى جزء اخرى من اليمن... ولم تكن هناك استجابة، فارسل علي بن ابي طالب اليهم.

وكان الرسول يمد الدعوة من القراء او الفقهاء ثم يبحث بهم للدعوة الاسلامية... ويأتى في طليعة ذلك قراء القرآن.

وقد تولوا تعليم الدين الجديد، وتفسير القرآن، وبيان الحديث (٢).

(١) د. ابراهيم الامام، الاعلام الاسلامي في المرحلة الشفهية، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية ١٩٨٠، ص ٣٠-٨٠

د. عبد الطيف حزة، الاعلام في صدر الاسلام، مرجع سابق، ص ١٤٠

(٢) نكحل في بعض الأحيان بالقرء من قبل الكفار والناظرين اذ استدعى الفقهاء احيانا التفقه في الدين واذا انفردوا بهم لتعليمهم، ومن امثلة ذلك ما حدث في العام الرابع للهجرة، عندما زار ابيالبراء عامر شيخ قبيلة مضمضة، الرسول الكريم في المدينة... واستمع الى تعاليم الاسلام، وتظاهر بالتعاطف معه، وطلب من الرسول ان يرسل دعاء الى تبيد لينشر الاسلام، فارسل الرسول اربعين مسلحاً معظمهم من شباب المدينة.. من القراء، ولكنهم تقطعوا بالقتل... رغم الامان المقدم من ابيالبراء عامر، ولم ينج منهم بحياته الا ثلاثة وفقاً لرواية بن اسحق.

د. ابراهيم امام، الاعلام الاسلامي، المرحلة الشفهية، مرجع سابق، ص ٦٣

و يشتمل الاتصال الجمعي في الاسلام، في صلاة الجماعة التي تعد افضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة، وفيها يتساوى الكبير والصغير، والفني والفقيه، كما تعد خطبة الجمعة من اقوى وسائل الاتصال الجمعي، اذ تميزت الخطابة النبوية بقوة التأثير وان يراعى توقيت الخطبة، والنقضايا المرتبطة بالتوقيت، وتتميز بالابحار والوقوف بين كل فكرة وأخرى، وكان الرسول لا يعيب ولا يشتم ولا يجابه فرداً بأمر خاص، واذا اراد مخاطبة فرد بأمر خاص قال، ما بال اقوام يفعلون كذا... واثر عن القاضي ابي ليل قوله «لا يأمر ولا ينهي الا من كان رفيقاً فيما امر به.. رفيقاً فيما ينهى عنه... حليماً فيما يأمر به.. حليماً فيما ينهى عنه»^(١).

و يقول الله في صلاة الجمعة:

«ياايها الذين آمنوا اذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسموا الى ذكر الله وذروا البيع ذلك خير لكم ان كنتم تعلمون، فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون».

والحج... يعد شكلاً آخر من اشكال الاعلام الجمعي في الاسلام... فهو مؤتمر اسلامي شعبي دولي من كل الأجناس والألوان واللغات، ويتساوون ويلبسون زياً واحداً تقريباً، ويطوفون بالكعبة رمز الوحدة.

«واذن في الناس بالهجرة يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله في ايام معلومات».

وكان من مهام الرسل والسفراء في الدولة الاسلامية نشر الدعوة الاسلامية، ومنهم دحية الكلبي الذي ارسله الرسول الى قيصر الروم، ومعه رسالة جاء فيها:

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد عبدالله ورسوله الى هرقل قيصر الروم

«السلام على من اتبع الهدى، اما بعد اسلم تسلم يؤتك الله اجر ك مرتين و...»

«يا أهل الكتاب تماثلوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعيد الا نعيد الله ولا نشك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً ارباباً من دون الله، فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون».

اما كتاب الرسول الى المقوقس فقد جاء فيه:

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد بن عبدالله ورسوله الى المقوقس عظيم القبط سلام على من اتبع الهدى اما بعد فاني ادعوك بدعاية الاسلام، اسلم تسلم يؤتك الله اجر ك مرتين، فان توليت فقلبك فليكن اسم القبط،

(١) د. ابراهيم اعلم، الاعلام الاسلامي المرحلة الشفهية، مرجع سابق، ص ٣٧

د. عبد اللطيف حزة، الاعلام في صدر الاسلام، مرجع سابق ص ٨٦ - ٨٩.

يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم، الا نعيد الا الله ولا نشرك به شيئاً، ولا يتخذ بعضنا بعضاً ارباباً من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا باننا مسلمون».

وفي كتاب آخر:

من محمد رسول الله الى صاحب مصر والاسكندرية:
اما بعد

فان الله تعالى ارسلني رسولا، وانزل على قرآنا وأمرني بالاعذار والانذار ومقابلة الكفار حتى يدينوا بدينني ويدخل الناس في ملتي وقد دعوتك الى الاقرار بوحدة الله تعالى فان فعلت سعدت وان ابيت شقيت، والسلام.

وجاء في كتاب الرسول الى كسرى

من محمد رسول الله الى كسرى عظيم الفرس

سلام على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله وشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وان محمداً عبده ورسوله.

وادعوك بدعاء الله فاني انا رسول الله الى الناس كافة لأنذر من كان جباراً ويحق القول على الكافرين فاسلم تسلم فان ابيت فان اثم المجوس عليك^(١).

وفي كتاب آخر

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد رسول الله الى كسرى

اما بعد «تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعيد الا الله ولا نشرك به شيئاً، ولا يتخذ بعضنا بعضاً ارباباً من دون الله، فان تولوا فقولوا اشهدوا باننا مسلمون».

وفي هذا الصدد يقول عباس العقاد عن الرسول الكريم «ان اصدق ما يقال لخط المستقيم عند اهل الهندسة اقرب موصل بين نقطتين لا كلفة ولا غموض ولا اغراب، لقد عرف عن النبي عليه السلام انه كان قليل الكلام معرضاً عن اللغو فلا عجب ان يخلو كلامه من الحشو والتكرار والزيادة، فاذا كرر اللفظ بعينه كما جاء في بعض المعاهدات فذلك اسلوب المعاهدات الذي لا يحبس عنه لأن تكرار النص يمنع التأويل عند اختلافه فهو سمة من سمات الابلاغ على سبيل التوكيد والتحقيق^(٢)».

(١) انظر:

د. حزن الشريف، دبلوماسية محمد، قسم التأليف النشر، جامعة الخرطوم، ص ٢٥٧، ٢٥٤، ٢٥٢.

— حسن فتح الباب، السفارات الثقافية في الدبلوماسية الاسلامية، كتب اسلامية العدد / ١٥، ص ٢٠

— محمد المتاجي، الدبلوماسية في الاسلام، القاهرة: مركز النيل للاعلام، ١٩٨١، ص ١٧ — ١٩.

(٢) عباس عمود العقاد، عبقريته محمد، القاهرة: كتاب الملال ١٩٧٥.

وواضح ان رسائل الرسول كانت تميل الى الاختصار والتركيز.. مع عدم التفصيل... وذلك في الدعوة الى الاسلام... كما كانت اللغة المستعملة مرتبطة بالافتقار والاستمالة.. وقد اخذ في الاعتبار ملامحة حامل الرسالة للرسالة... وكان زيد بن حارثة مترجم الرسول يجيد الفارسية والقطبة والحشية فضلا عن اريانية والعبرية.

وتبدو اهمية هذا الموضوع، اي وسائل الاعلام الاسلامي اذ اخذنا في الاعتبار الاهتمام الجديد الذي تبديه الدراسات الغربية بالاعلام المسيحي^(١).

فالدراسات الغربية تذهب الى ان الكنيسة جهاز من اجهزة الاتصال الجماهيري.. ومع اختراع الطباعة والتوصل الى الكتاب الرخيص حطم الاحتكار الاعلامي الذي مارسته الكنيسة الكاثوليكية واعتبرت البروتستانتية جزءاً من الثورة الاعلامية في القرن السادس عشر، وذلك في اطار السعي لاعطاء المادة المطبوعة سمة الوسيلة الرئيسية للاعلام. كما انتقدت البروتستانتية ممارسات الكنيسة في العصور الوسطى.

وانعكس الخلاف بين الكاثوليكية والبروتستانتية على الساحة الدولية... وقد اجبرت ظروف الحياة الحديثة في الغرب.. الكنيسة على ان تركز في الحصول على جمهور والمحافظة عليه، بالإضافة الى صياغة الرسائل الاعلامية المسيحية بالوسائل الأكثر تأثيراً ووضوحاً، بقدر المستطاع.

ومن المشكلات الهامة التي تواجه القائم بالاتصال في الاعلام المسيحي هو كيفية الحصول على تصديق لرسائله من قبل المتلقين لها^(٢).

ويشم ذلك في الوقت الذي تمنائي فيه الدعوة الاسلامية من موقوفات في التمويل والأنشطة والامكانيات والوسائل والجمهور والأثر... تاهيك عن الموقوفات السياسية.

واذا كان هناك وسائل اتصال تخص الاعلام الاسلامي، فمن الأهمية ان يستخدم الاعلام الاسلامي وسائل الاتصال المعاصرة، وحيث كان الانسان يعيش في جماعات صغيرة، ومن هنا تطورت اللغات كأداة اتصالية، ثم اخترعت الكتابة في مختلف بقاع العالم، وحدث تطور جديد من خلال اختراع الطباعة.

(١) انظر

Richard W. Budd & Brent D. Ruben, *Beyond Media: New approaches to Mass Communication*, N.J.: Hayden Book Co., Inc. 1979.

Maxwell E. McCombs & Lee B. Becker, *Using Mass Communication Theory*, N.J.: Prentice Hall Inc., 1979, pp. 82 - 98.

Budd & Ruben. op. cit., pp. 178 - 191.

(٢)

وقد شهد العقد الثالث من القرن التاسع عشر، تطوراً في تكنولوجيا الطباعة السريعة، وبرزت الصحافة باعتبارها الوسيلة الجماهيرية الأولى للاتصال.

وبالتالي ظهرت الصحافة الجماهيرية مرتبطة بالتطور الثقافي والاقتصادي والاجتماعي، وهي بدورها تمثل خليطاً من هذه العناصر.

وترتب على ذلك تزايد قدرة الإنسان الاتصالية، وفي اواسط القرن التاسع عشر اصبح التلغراف حقيقة، الأمر الذي ساهم في التطوير في وسائل الاتصال وادى الى بروز الوسيلة الالكترونية الجماهيرية Mass electronic media ثم استعملت وسائل الاتصال الاسلكية. وفي عشرينيات القرن العشرين استعمل الراديو على نطاق واسع، وفي اربعينات القرن العشرين تزايد استخدام التلفزيون.

وبعد دخول الصحافة وجهاز الراديو وجهاز التلفزيون في منزل الرجل العادي تطوراً تكنولوجيا ذا اثر ضخم على الجماهير.

وبعد ان زاد الدور السياسي للرجل العادي، وزاد دور الطبقة المتوسطة في المجتمع، وتطورت تكنولوجيا الطباعة وصناعة الورق، وتدعم دور التعليم، وانشئت المدارس العامة... برزت في اعقاب ذلك الصحافة الجماهيرية mass press وادى ذلك الى وجود الصحيفة الرخيصة الشمن التي تقبل عليها الجماهير، وبدأت الصحف تبحث عن الانباء من مصادر مختلفة، الأمر الذي ادى تزايد دور المراسلين كما انشئت وكالات الأنباء، التي استفادت من التطور التكنولوجي في مجال التلغراف^(١).

وبينما استفادت الصحافة غير الاسلامية من هذه التطورات بشكل نسبي، نجد ان الصحافة الاسلامية لم تستفد كثيراً من هذا التطور، وعلى سبيل المثال نجد ان بعض الصحف في الدول العربية تنشر صفحات دينية لا تأخذ في الاعتبار ايسر اصول الاعلام، ومن هنا كان تأثيرها الضعيف او السلبي.

وتلى ظهور الصحافة الجماهيرية، تطور آخر هو وجود الصحافة الصفراء Yellow Journalism فتمتع تنافس الصحف من اجل الحصول على قراء اكثر، الأمر الذي ادى الى اجراء العديد من المحاولات والأساليب لجذب القراء ومنها ادخل الصور الهزلية الملونة، ومن هذه الشخصيات الهزلية شخصية «الجدى الأصفر» Yellow Kid ومن هنا اشتقت الصحافة الصفراء.

(١)

ولم تأخذ الصحافة الصفراء في اعتبارها أخلاقيات الصحافة، واحتج على الصحافة الصفراء رجال الدين والتعليم والقانون... أي أن هذه الصحف ارتبطت بعد ذلك لدى قطاع من المستقبلين بفقدان الثقة وبالتدريج أصبحت الصحافة أقل إثارة وأكثر مسؤولية^(١).

وانتقلت بعض جوانب هذه الصحافة إلى العالم الإسلامي، ورغم اعتراضات رجال الدين والمتدينين، إلا أن هذا لم يؤثر بدرجة كبيرة في إطار السياسات القائمة والتفريب والاستبداد السياسي، والتبعية.

ووسائل الإعلام تؤدي ثلاث وظائف رئيسية، من وجهة نظر مستهلكي وسائل الإعلام وهي:

(١) الترفيه.

(٢) تمديد بمثابة الموجه والمرشد للحياة اليومية.

(٣) تمديد بمثابة المصدر للمعلومات والآراء عن الأحداث العامة.

ويلاحظ أن الوظيفة الثالثة أقل أهمية لمستهلكي وسائل الإعلام، وأن كان هناك بعض وسائل الإعلام الأكثر اهتماماً بالسياسة من غيرها.

ورغم أن وسائل الإعلام ليست سياسية بالدرجة الأولى، فلها مغزى اجتماعي، ووسائل الإعلام نفوذ كبير في القضايا المختلفة السياسية وغير السياسية.

وإذا استعرضنا ذلك من الناحية الإسلامية فإن الترفيه يمارس بشكل أبعد عن القيم الدينية في معظم الأحيان، كما أن التوجيه والإرشاد لا يراعى كثيراً الأبعاد الدينية، كما أن المعلومات والآراء لا تأخذ كثيراً في الاعتبار الأبعاد الدينية، وإذا كان هناك برامج دينية أو صفحات دينية أو كتب أو منشورات أو أفلام، أي في الأطار المباشر، فإنها لا تأخذ كثيراً في الاعتبار أبسط الجوانب الإعلامية... كما أن الجهاز أو الوسيلة التي تقدم البرنامج أو البرامج الدينية، أو المادة الدينية المكتوبة، يسود في أحيان كثيرة التناقض من خلال البرامج السابقة على البرنامج الديني أو اللاحقة عليه، أو السابقة واللاحقة معاً، وفيما يتعلق بالمادة المكتوبة في صحيفة مثلاً نجد أن هناك صفحات فنية أو نسائية أو اجتماعية تحوى مضموناً لا يتماشى مع الصفحة الدينية المعروضة، الأمر الذي يعقد قضية تأثير الوسائل الإعلامية.

ويمكن للإعلام الإسلامي أن يستخدم الوسائل العصرية في التهيئة الثقافية *Predisposition Cultural* حتى لا تكون القيم والمستويات السلوكية بعيدة عن الدين.

(١) د. محمد علي العريني، أصول العلوم السياسية: نظرية الدولة، الفكر السياسي، الرأي العام والإعلام، العلاقات الدولية، مرجع سابق ص ١٤٤ - ١٤٥

وإذا كانت وسائل الاعلام تقوم بدور في تحقيق الوعي الوطني، فيصبح من الأهمية بمكان ان يكون الوعي الديني غير غائب عن وسائل الاعلام.

ويمكن التركيز على استخدام الراديو، عند توجه العالم الاسلامي الى الدول النامية، التي تسودها الأمية، و يقطنها حوالي ثلثى سكان العالم.

ونظراً لأن البعد الديني كان غائباً، بالإضافة الى عوامل اخرى، فان وسائل الاعلام في الخمسينات ساهمت في تحقيق ما يسمى «ثورة التوقعات الصاعدة» ولكن هذه الثورة ما لبثت ان تحولت الى «ثورة الاخفاقات المتزايدة» (revolution of rising frustrations) اذا شعر سكان البلاد المتخلفة في اول الأمر من خلال وسائل الاعلام انه من الممكن الوصول الى حياة افضل، ولكن ما لبثوا ان وجدوا ان هذه المحاولات باءت بالفشل، ومن هنا تصاعدت الاخفاقات وحلت محل التوقعات الصاعدة.

ويمكن لوسائل الاعلام الاسلامية، أن تأخذ في الاعتبار خصائص المجتمعات التي تتوجه اليها، وفي هذا الصدد اثبتت بعض الدراسات انه في المجتمع التقليدي لا توجد وسائل الاعلام جماهيري mass media بشكل حقيقي، ولكن توجد وسائل اعلام للصفوة elite media اذ يرتفع معدل الأمية ناهيك عن العزلة القبلية، وضعف تسهيلات النقل والمواصلات، وانخفاض المستوى الاقتصادي، اي يتعذر وصول وسائل الاعلام الى الجماهير، اي ان المجتمع التقليدي يمتلك وسائل اعلام للصفوة أو النخبة، ولا يمتلك وسائل اعلام جماهيري (١).

ويتحول المجتمع تدريجياً من المجتمع التقليدي الى المجتمع الانتقالي، وهنا تتحول وسائل الاعلام لتصبح وسائل اعلام جماهيري mass media حيث تتم مواجهة حواجز الفقر والأمية ويزداد الاقبال على وسائل الاعلام، وبالتالي تتنيز وسائل الاعلام بالجماهيرية

وفي المجتمعات الحديثة تصبح وسائل الاعلام متخصصة specialized media حيث توجد درجة عالية من التعليم والفني، وحجم معقول من السكان، وأوقات فراغ، ومن هنا تبدو الحاجة الى وجود صحف متخصصة وبرامج متخصصة لمواجهة الحاجات المتعددة، كما ان توفر الاموال يساعد على اقتناء وسائل متعددة، كما ان الأسرة الواحدة يمكن تجد لديها مجموعة من الوحدات

(١) محمد علي الوبياني، الراديو والتنمية البسيطة، مرجع سابق، ص ٣٧ - ٣٨

المتخصصة داخل الوسيلة الواحدة، وعلى سبيل المثال خمس مجلات وأربع أجهزة راديو وثلاثة أجهزة تلفزيون... الخ (١)

ويمكن للاعلام الديني ان يهيئ المناخ اللازم للتنمية، وذلك بالمساعدة على تجميع القرى النائية والقبائل المتناثرة، والثقافات المحلية في اطار عبادة الله الواحد، والاخوة الاسلامية، والامة الاسلامية، فلا تعارض بين الوطنية والامة الاسلامية... وذلك على عكس ما تقدمه الثقافات غير الدينية، مع التسامح مع غير المسلمين، وعدم التعصب.

كما يساهم الاعلام في تعرف المواطن الاسلامية وغير الاسلامية، اذا استخدم بشكل واعي وان تكون وسائل الاعلام اداة فعالة للاتصال بين صانعي القرارات وبين الشعوب. ويمكن لوسائل الاعلام ان تساهم في تحقيق التغيير بما يتشئ مع الاسلام، فالهمم في التغيير هو الجوهر وليس المظهر.

ويدخل في اطار التغيير الانتقال الى عادات واساليب جديدة وادخال علاقات اجتماعية متطورة، وتحقيق التحولات المناسبة.

وقد تقل فاعلية الاعلام الاسلامي، اذا استخدم بشكل غير علمي، واستغل لأغراض شخصية... واذا كان هناك علاقة بين التغيير الاعلامي والتغيير السياسي... فان ذلك يعني ان الاعلام وما يرتبط به من وسائل ومضمون وادوات. يؤثر في التغيير السياسي... واذا ابتعد الاعلام عن الوعي بحقيقة الاسلام فان التغيير قد يكون على حساب الدين، أو مناقضاً له. وهناك علاقة بين النمو السريع في وسائل الاعلام، وتزايد المشاركة السياسية، فالعامل الأول ينمى من المدركات السياسية للجماهير وهنا يزداد تفاعلها في الحياة السياسية، وهنا تكون مسؤولية الاعلام الاسلامي في توضيح النظرية السياسية الاسلامية وامكانية تطبيقها.

(١)

John C. Merrill, Media and National Development & L.G. Meier, Mass Media and National Goals and R.L. Lowenstein, Use of Foreign Media by Developing Nations and J. McNelly, Media Exposure in Developing Urban Societies in International and Intercultural Communication, edited by H.D. Fischer and J.C. Merrill, N.Y.: Hastings House Publishers, 2nd edition, 1976, pp. 186-230.

R. Escarpi, Communication et Developement en Systemes Partiels de Communication, Paris: Mouton, La Haye, 1972.

Francis Belle, Institutions et Publics des Moyens d'Information: Presse-Radiodiffusion, Television, Paris: Edna. montchrestien, 1973, pp. 372-389.

وتقوم وسائل الاعلام الاسلامي، بدور يعتد به في التنشئة اذا استخدمت بشكل واعى، أو اذا استخدمت وسائل الاعلام الاخرى بشكل واعى^(١).

وحيث ان الاعلام بالنسبة لشعوب الدول النامية يعد مصدراً رئيسياً للتغيير، وبالتالي يؤثر على انماط السلوك، ومن هنا يتزايد دور وسائل الاعلام في التنشئة والتي يدخل في اطارها التنشئة الدينية.

وهنا تشار قضية التحديث اى ايجاد بنيات تلاحق التطور وتأخذ بزمامه، وللمهم هو جوهر التحديث اى تطوير الجسد السياسي والاقتصادي والاجتماعي.. فاذا كنا نقر التحديث فانا لا نقر التغريب وما يرتبط به من انماط في الملبس والمأكل والمشرب.

ويرتبط التحديث ببناء الامة، وهذا جزء من عملية التغيير وهنا تعد وسائل الاعلام محركاً من محركات التنمية، بالاضافة الى مساهمتها في تعميق الشعور بالأخوة الاسلامية والامة الاسلامية^(٢).

(١)

J.D. Halloran, *The Mass Media and Socialization* and R. McCron, *Changing Perspectives in the Study of Mass Media and Socialization in Mass media and socialization*, edited by J.D. Halloran, *International Association for Mass Communication Research*, 1976, pp. 13 - 39.

C. Muller, *The Politics of Communication : A Study of the Political Sociology of Languages, Socialization and Legitimation*, London : Oxford Univ. Press, 1973, pp. 58 - 72.

J.P. Cot and J.P. Mounier, *Pour une Sociologie Politique*, Tome, 2, Paris : Editions du seuil, 1974, pp. 66 - 72.

(٢)

Lucian W. Fye (editor), *Communication and Political Development*, Princeton : Princeton Univ. Press, 1972, pp. 11 - 12.

H. Passin, *Writer and Journalist in the Transitional Society in Communications and Political Development*, op. cit., pp. 83, 86, 97 and 161.

E. Shils, *Demagogues and cadres in the Political Development of the New States*, in *Communications and Political Development*, op. cit., p. 64.

W. Schramm, *Communication Development and the Development Process in Communications and Political Development*, op. cit. pp. 30, 36, 38, 39, 41, 45.

ويؤخذ في الاعتبار ان التحديث يقتضي دخول مجالات الاصلاح السياسي والاجتماعي بالإضافة الى اللغة المستعملة، والصحافة المكتوبة والمسموعة والمرئية، اذ ان الاصلاحات السياسية والاجتماعية تمتد جزءاً من عملية التغيير، بالإضافة الى استيعاب اللغة للتطورات المعاصرة، اما الصحافة المكتوبة والمسموعة والمرئية فهي اداة رئيسية في التغيير، وإذا كان ذلك بعيداً عن الدين والارتباط به، فيمكن ان تحدث اختفاً كثيرة، تتعلق بالفساد الاقتصادي والسياسي بالإضافة الى عدم الاستقرار السياسي... وما يؤدي اليه من نتائج.

وهناك علاقة بين التمرض exposure لوسائل الاعلام من جانب، والتغير الاجتماعي والسياسي من جانب آخر، ويمكن لوسائل الاعلام الاسلامي ان تساهم في خلق نخبة عصرية ودينية في آن واحد، اي نخبة تستوعب علوم العصر، وتلتزم بالدين.. وهذه النخبة هي التي يمكن ان تحقق التنمية المتوازنة، كما ان بروز هذه النخبة في وسائل الاعلام امر يساعد على التغيير ولا يعوقه.. اما اذا وجدت نخبة تعتنق الافكار والمبادئ البعيدة عن الاسلام فيمكن ان تكون مصدر هدم للعقيدة وتحويل للتنمية أو تحقيق التنمية بما يخدم مصالح معينة.

ويمكن لهذه النخبة المصرية الدينية ان تقوم بدور المفتش العام على سياسة الحكومة، وإن ترشد الجماهير لتشارك في التنمية.. لا سيما ان منتجات الدول النامية تواجه عدة مشاكل منها مشكلة الكم بلا كيف^(١).

و يتحدث الكتاب الغربيون عن الشرق الروحي spiritual East والغرب المادي west material، ويربطون بين القيم الروحية والفقر، ومن الكتاب الغربيين من يمتنع على ذلك مثل دانييل ليرنر^(٢). وهذا يدخل في محاربة القيم الروحية، والربط بين التقدم والمادية وإذا كان ذلك صحيحاً في الدول غير الإسلامية... فإنه ليس كذلك في التجربة الإسلامية، فالقيم الروحية الإسلامية كانت ولا زالت حافزاً لزيادة الانتاج وتحقيق العدالة ونكافؤ الفرص.

(١) أنظر

W. Schramm, Communication and Change in Communication and Change in the Developing Countries, op. cit., pp. 6 - 27.

(٢)

D. Lerner, International Cooperation and Communication in Communication and Change in the Developing Countries, op. cit., p. 103.

الفصل الرابع مستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية

اذا كان الاسلام لا يقوم على الكهانة، فان كل مسلم مكلف بالاعلام عن دينه، والاسلام موجه الى البشر في كل مكان وزمان، وهكذا فالمسلم مكلف بالدعوة الى الله، وذلك قدر استطاعته وعلمه، وفي نفس الوقت توجد مجموعة من المتفقهين في الدين، يدعون الى الله من موقع الكفاية، اي ان كل انسان مدعو الى الله.. قال تعالى:

«قل يا ايها الناس اتى رسول الله اليكم جميعاً»

«وما ارسلناك الا كافة للناس بشيراً ونذيراً»

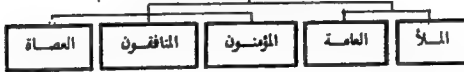
اي ان الدعوة الاسلامية دعوة عالمية،

«يا ايها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك»

«وما على الرسول الا البلاغ المبين»

وعلى الداعي ان يتوجه قد ما يستطيع الى كل انسان ويمكن تقسيم مستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية الى المأى: اي الصفوة أو النخبة، ثم الجمهور أو العامة، واذا تحول المجتمع الى الاسلام واصبح المؤمنون هم المسيطرون يظهر المنافقون، وهناك من المسلمين من يكون اسلامه ضعيفاً، وهؤلاء هم العصاة

مستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية



المأى:

استخدمت كلمة المأى في القرآن، وذلك في القصص القرآني عن الرسل وما حدث لهم مع اقوامهم و يفسر المفسرون «المأى» بأشراف القوم وقادتهم ورؤسائهم وسادتهم، اي مانسيه في السياسة والاعلام حالياً، النخبة أو الصفوة واطلاق «المأى» عليهم في القرآن اشارة الى الواقع ويشبه ذلك ما جاء في رسائل النبي صلى الله عليه وسلم الى حكام فارس ومصر والروم، فقد جاء في بعضها مثلاً «الى عظيم الروم» اي اشارة الى الواقع، اي انه عظيم في نظر الروم، وليس بياناً لاستحقاقه هذا الوصف

قال تعالى:

«لقد أرسلنا نوحا الى قومه فقال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من الة غيره انى اخاف عليكم عذاب يوم عظيم، فقال الملأ من قومه انا لنراك في ضلال مبين»
اي تصدى الملأ من قوم نوح للدعوة الى الله،
قال تعالى:

«وعجبوا ان جاءهم منذر منهم وقال الكافرون هذا ساحر كذاب، اجعل الآلة الها واحدا إن هذا لشيء عجاب، وانطلق الملأ منهم أن امشوا واصبروا على آلهتكم إن هذا لشيء يراد، ما سمعنا بهذا في الملة الاخرة إن هذا إلا اختلاق» (الملأ هنا هم سادة قريش)
قال تعالى:

«ثم أرسلنا موسى وإخاه هارون بآياتنا وسلطان مبين، الى فرعون وملئه فاستكبروا وكانوا قوماً عالين فقالوا انؤمن لبشرين مثلنا وقومهما لنا عابدون فكذبوهما فكانوا من المهلكين» (الملأ هنا هو فرعون وقومه).

وكان الملأ من قريش قد قالوا للرسول لا نرضى ان نكون مع عامة المسلمين، مثل ضهيبي وعسار وبلال وخباب، فإذا دخلنا عليك، ابعدهم عن مجلسك، وإذا خرجنا ادخلهم ان شئت فقال تعالى: «واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ولا تمد عيناك عنهم» وقال تعالى عن التكبرين:
«ولا تطع من اغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان امره فرطاً»
وقال تعالى عن فرعون وملئه:

«ثم يمشنا ما يمدهم موسى وهارون الى فرعون وملئه بآياتنا فاستكبروا وكانوا قوماً مجرمين، فلما جاءهم الحق من عبيدنا قالوا إن هذا لسحرمين. قال موسى اتقولون للحق لما جاءكم اسجروا هذا ولا يفلح الساحرون. قالوا اجئتنا لتلقننا عما وجئنا عليه آباءنا وتكون لكما الكبرياء في الأرض وما نحن لكما بمؤمنين».

وكان الملأ من ثمود مصرين على جهالتهم وانكارهم لنبوة صالح، وفي هذا قال تعالى:
«قال الملأ الذين استكبروا من قومه للذين استضعفوا لمن آمن منهم اتعلمون ان صالحاً مرسل من ربهم؟ قالوا إنا بما ارسل به مؤمنون، قال الذين استكبروا إنا بالذي آمتم به كافرون»
قال تعالى:

«وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير الا قال مترفوها إنا وجئنا آباءنا على امة وانا على آثارهم مقتدون» والمترفون هم الملأ من دعوة الرسل، وانهم متبعون لملة ودين آبائهم.

العامّة:

والمقصود بها هنا معظم الناس، وهم أسرع من غيرهم إلى الاستجابة، وقد استجابوا لدعوة الرسل ومنها عمدة رسول الله، وقد نالهم من المشركين اذى كثير.

وتعلل سرعة استجابة الجمهور للحق، إلى عدم وجود موانع قبول كذلك التي لدى الملأ ومنها حب الرئاسة والتسلط والمصالح المرتبطة بذلك^(١).

ورغم ذلك فهناك احتمال تأثر الجمهور بالملأ، كما حدث لقوم فرعون، قال تعالى: «فاستخف قومه فاطاعوه انهم كانوا قوما فاسقين» أي استخف عقولهم فدعاهم إلى الضلالة فاستجابوا له.

ويمكن للجمهور ان يخاف من الملأ، أو يفرى بالمال وحطام الدنيا.

المنافقون:

هم الذين يظهرون غير ما يعطون، وحكمهم في الآخرة حكم الكافرين، قال تعالى: «ان المنافقين في الدرك الأسفل من النار»

فمعتدنا تصحيح القوة للمسلمين، يوجد المنافقون، الذين يتظاهرون بالاسلام، وهم من الكافرين، قال تعالى:

«واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا إلى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزئون»

واهل النفاق يتسمون بالقساة قال تعالى:

«في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا ولم عذاب اليم بما كانوا يكذبون»

وهم مفسدون في الأرض، قال تعالى:

«واذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض قالوا انما نحن مصلحون الا انهم هم المفسدون ولكن لا

يشعرون»

والمناقضون يتهمون المؤمنين بالسفاهة، قال تعالى:

«واذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس، قالوا انؤمن كما آمن السفهاء الا انهم هم السفهاء ولكن

لا يعلمون»

(١) د. عبد الكريم زيدان، اصول الدعوة الدعوية والدعوة، مرجع سابق، ص ٨٧.

و يتميزون باللد في الخصومة والعزة بالائم، قال تعالى:
«ومن الناس من ينجيك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو الد الخصام، واذا
تولى سعى في الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد، واذا قيل له اتق
الله اخذته العزة بالا ثم فحبه جهنم ولبس المهاد»

كما انهم يتر بصون بالمؤمنين، قال تعالى:
«بشر المنافقين بأن لهم عذابا الياء الذين يتخذون الكافرين اولياء من دون المؤمنين ايبتغون
عندهم العزة فان العزة لله جميعاً.. الذين يتر بصون بكم فان كان لكم فتح من الله قالوا الم
نكن معكم، وان كان للكافرين نصيب قالوا الم نستحوذ عليكم ونمنعكم من المؤمنين فالله
يحكم بينكم يوم القيامة ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً».

و يتسم المنافقون بالخداع والرياء قال تعالى:
«ان المنافقين يخادعون الله وهو خادعهم واذا قاموا الى الصلاة قاموا كسالى يراؤون الناس ولا
يذكرون الله الا قليلا. مذبذبين بين ذلك لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء ومن يضلل الله فلن تجد له
سبيلاً».

كما ان المنافقين يتحاكمون الى الطاغوت اي الباطل اي ما عدا الكتاب والسنة قال
تعالى:

«الم تر الى الذين يزعمون انهم آمنوا بما انزل اليك وما انزل من قبلك يريدون ان يتحاكموا الى
الطاغوت اي الباطل اي ما عدا الكتاب والسنة قال تعالى: «الم تر الذين يزعمون انهم آمنوا بما
انزل اليك وما انزل من قبلك يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت وقد أمروا ان يكفروا به و يريد
الشيطان ان يضلهم ضلالا بعيداً، واذا قيل لهم تعالوا الى ما انزل الله والى الرسول رأيت
المنافقين يصدون عنك صدوداً. فكيف اذا اصابتهم مصيبة بما قدمت ايديهم ثم جاؤوك يحلفون
بالله ان اردنا الا احسانا وتوفيقاً. اولئك الذين يعلم الله ما في قلوبهم فاعرض عنهم وعظهم وقل
لهم في انفسهم قولاً بليغاً»

كما انهم يملكون على الافساد بين المؤمنين قال تعالى:
«لو اخرجوا فيكم ما زادوكم الا خبالا ولا وضعوا خلالكم، يبتغونكم الفتنة وفيكم ساعون لهم
والله عليهم بالظالمين».

و يأمر المنافقون بالتمكرو ينهون عن المعروف، قال تعالى:
«المنافقون والمنافقات بعضهم من بعض يأمرون بالتمكرو ينهون عن المعروف و يقبضون ايديهم.
نسوا الله فانساهم ان المنافقين هم الفاسقون»

و يتسم المنافقون بالقدس، قال تعالى:

«وسنهم من عاهد الله لئن آتانا من فضله لنصدقن ولنكونن من الصالحين، فلما آتاهم من فضله بخلوا به وتولوا وهم مرضون، فاعقبهم نفاقاً في قلوبهم الى يوم يلقونه بما اخلفوا الله ما وعدوه وما كانوا يكدّبون».

و يسخر المنافقون من المؤمنين، قال تعالى:

«الذين يلزون المطوعين من المؤمنين في الصدقات والذين لا يجدون الا جهدهم فيسخرون منهم سخر الله منهم ولهم عذاب اليم».

العصاة:

العصاة اصلاً يشهدون ان لا اله الا الله، وان محمداً رسول الله، ولكنهم يخالفون بعض اوامر الشرع، وهارسون بعض النواهي.

ومع ذلك فالمسلم غير معصوم من الخطأ، جاء في الحديث «كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون» وسبب المعصية هو ضعف الايمان، ومن هنا تطلب الشهوات.

ومن هنا تبدو اهمية التوبة، قال تعالى:

«انما التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب فأولئك يتوب الله عليهم وكان الله عليماً حكيماً».

ومن واجب الداعي ان يحاول تخليص العصاة من الهلاك، اما اذا انتهكت محارم الله، هنا وجب الانتقام، ومن هذه المحارم محاربة العصاة، الدعوة الى الله، والصد عن سبيله والحقاق الأذى بالدعاة مما يوقعهم عن واجب الدعوة، وهنا يتعين على الداعي ان يسلك نماء الصائغيا يكف به ضررهم، وان يبدأ بالأسهل في اطار كف ضررهم سعيأ وراء الهداية.

• • •

ويمكن أن نقسم مستقبل الرسالة الاعلامية بمعايير درجة الايمان وفقاً لما يلي:



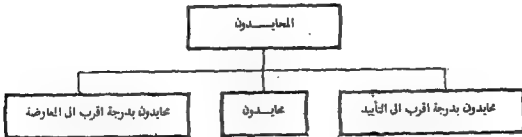
شكل رقم (١)

ويمكن أن نقسم المؤيدون وفقاً لما يلي:



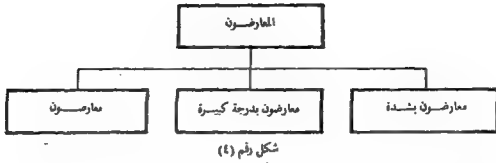
شكل رقم (٢)

ويمكن أن نقسم المحايدون وفقاً لما يلي:

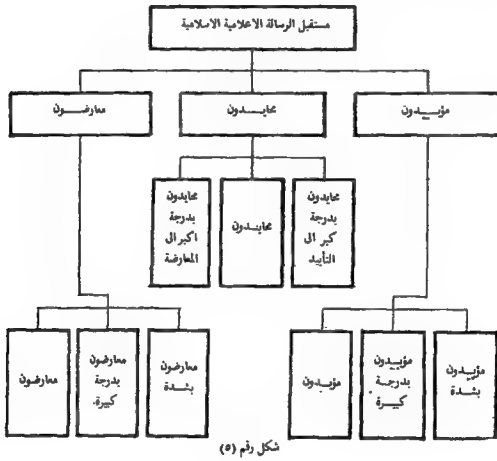


شكل رقم (٣)

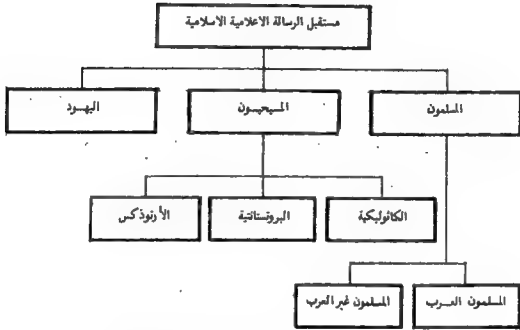
ويمكن ان نقسم المعارضين وفقاً لما يلي:



وتتجمع هذه الاشكال في الشكل التالي:

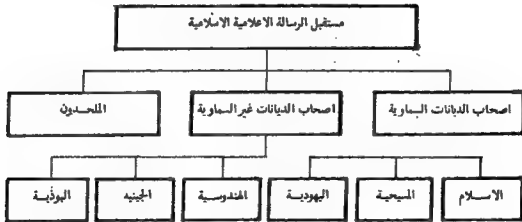


ويمكن أن نقسم الرسالة الاعلامية الاسلامية وفقاً للديانات السماوية السائدة:



شكل رقم (٦)

ويمكن أن نقسم مستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية، وفقاً لمعيار نوعية الديانة، وفقاً لما يلي:



شكل رقم (٧)

وبين الشكل الأول ان الاعلام الاسلامي يتوجه الى المؤيدين والمحايدين والمعارضين، وقد يكون من الأهمية ترسيخ الاسلام لدى المؤيدين، وجذب المحايدين نحو التأييد، وجذب المعارضين لدى الحياذ، او توضيح صورة الاسلام الحقيقية لديهم.

ويقسم الشكل الثاني المؤيدين الى مؤيدين بشدة، ومؤيدين بدرجة كبيرة، ومؤيدين، وقد يكون من الأهمية التركيز على الفئة الثالثة لتنتقل الى الفئة الثانية.

اما الشكل الثالث فيقسم المحايدين الى محايدين بدرجة اقرب الى التأييد، والمحايدين بدرجة اقرب الى المعارضة، وهنا قد يتم جذب الفئة الاولى نحو التأييد، وجذب الفئة الثانية لتقترب من التأييد، وجذب الفئة الثالثة لكي لا تكون قريبة من المعارضة.

وفيما يتعلق بالشكل الرابع، فيقسم المعارضين الى معارضين بشدة ومعارضين بدرجة كبيرة، والمعارضين، وهنا يتم جذب الفئة الثالثة نحو الحياذ، وتقليل درجة معارضة الفئة الثانية، وتوضيح سبلات عقيدة المعارضين بشدة.

اما الشكل الخامس فهو تجميع للحالات الأربع السابقة الخاصة بالتأييد والحياذ والمعارضة. اما الشكل السادس فيتناول تقيماً تحكيمياً، اذ يركز على المسلمين والمسيحيين واليهود، ويميز بين المسلمين العرب والمسلمين غير العرب، وهنا تكون طبيعة الحملة الموجهة الى المسلمين العرب تختلف عن الحملة الموجهة للمسلمين غير العرب من حيث اللغة المستخدمة، والمسالك الأكثر اتصالاً وتأثيراً للفئتين.

وفيما يتعلق بالمسيحيين في الشكل السادس، فيمكن التركيز على البروتستانت ثم الكاثوليك وأخيراً الأنثوذكس.

وفيما يتعلق بالشكل السابع، فهو تقسيم تحكيمي، اذ يقسم اصحاب الديانات الى اصحاب الديانات السماوية، واصحاب الديانات غير السماوية، وتم التركيز فيها على الهندوسية والجيمنية والبوذية ونظراً لأن هذه الديانات الأخيرة تواجه الاسلام في الشرق الأقصى، فنرضح حصص معالمها.

الهندوسية (١) Hinduism

يدين معظم الهنود بالهندوسية، وتسمى أيضاً الهندوكية، وهي مجموعة من التقاليد والأوضاع تولدت من تنظيم الآريين لحياتهم جيلاً بعد جيل بعد أن وفدوا إلى الهند، وتغلبوا على السكان الأصليين، واتى ذلك في إطار استملاء الآريين الفاتحين على السكان الأصليين. وقد تطورت عقائد الآريين مع اختلاطهم وهم في طريقهم إلى الهند، بشعوب عديدة ولا سيما الإيرانيين ثم الاحتكاك بأفكار السكان الأصليين.

وكتاب الهندوس المقدس هو الوداء، ولا يعرف له واضع معين، و يوجد في هذا الكتاب اخبار وصول الآريين ورحيلهم، ودينهم وسياستهم، وحضارتهم وثقافتهم ومعيشتهم ومساكنهم وملابسهم.

وفيما يتعلق بالله في التفكير الهندوسي، فتوجد نزعتان الأولى هي النزعة الوجدانية والثانية هي نزعة التمدد وإن كانت نزعة التمدد هي الأقوى، وقد كان عندهم لكل قوة طبيعية تنفعهم أو تضرهم إله يعبدونه ويتضرعون إليه في الشدائد، كالماء والنار والأنهار والجبال، وكانوا يدعون تلك الآلهة لتبارك لهم في ذريتهم وأموالهم.

وفي القرن التاسع قبل الميلاد، بدأ الفكر الهندي يتجه نحو الاقتراب من التوحيد، اذ جمعوا الآلهة في إله واحد، واطلقوا عليه ثلاثة أسماء، فهو إيراها من حيث هو موحد، وهو فشنو من حيث هو حافظ وهو شيفا من حيث هو مهلك. أي تثليث في وحدة ووحدة في تثليث، وهذا هو الآن دعامة الفكر المسيحي.

وهناك الاحتفال بالمعبودات الهندية، وتوجد شعائر دينية في هذا الصدد، وذلك بأعداد التمثال، ووضعه في المعبد، ويعامل كأنه حي يسمع ويص... ويرى بعض الهنود في التمثال المههم، و يراه آخرون رمزاً للاله، ويخضع العابد إلى شعائر دقيقة لتقبل توسلاته، فتبدأ بتنظيف نفسه... ويقلل من الطعام أو يصوم، ويتخذ أمام إله جلسة خاصة، ويشير إليه بأصبعه، في خضوع، ويمس أنفاسه ما أمكن ذلك، وهذه صلاة تتكرر ثلاث مرات يومياً ويصححها قربان من أي نوع.

ويمكن أن تجري الصلوات في البيت، اذ يكاد لا يخلو بيت من معبود، اما الاحتفالات العامة فتجري في المعبد أو الخلاء.

(١) د. أحمد شلبي، أديان الهند الكبرى: الهندوسية، الجينية، البوذية، مقارنة الأديان - ٤ - القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الخامسة، ١٩٧٩، ص ٣٩ - ١٠٤.

والرأي الراجح ان الطبقات مصدرها العرق.. وسيادة الآريين... فمن الآريين كانت طبقة رجال الدين - البراهمة Brahman، وطبقة المحاربين Kastia، ومن التورانيين وهم الشعوب الصفراء التي غزت الهند تكونت طبقة التجار والصناع Vainya اما الهنود الذين اتصلوا بالتورانيين فلم يدخلوا التقسيم أول الأمر، ولكن الحضارة الآرية امتدت الى بعضهم بمرور الزمن، فأوجد الآريون منهم الطبقة الرابعة وهي طبقة الخدم والعبيد Sudra اما الذين لم تمتد لهم الحضارة الآرية فيقوا بعينين عن التقسيم، وسما بالمنبوذيين Ontcastes.

ولم تقع الفلسفة الهندية، بالعنصر سيبا لنشأة الطبقات، بل ربطته بنص «مقدس» اذ ورد في قوانين منو وهو يعدد خلق برهما للكائنات «تم خلق البرهمي من فمه والكشتريا من ذراعه، والويشا من فخذه، والشودرا من رجليه... .. أي ان هذه الطبقات خلقها الله» وبناء على ذلك لا يجوز لرجل ان يتزوج امرأة من طبقة اعل من طبقة لخدم الكفاءة، ولأن اولاده منها سيهيطون الى مستواه، ولكن يجوز ان يتزوج امرأة من طبقة اقل من طبقة على الا تكون من الطبقة الرابعة «الشودرا» التي تتولى الخدمة.

وانعكس ذلك على اسماء الأبطال من كل طبقة، فيختار الاسم من الكلمات الدالة على السرور اذا كان برهمنيا، وعلى الحول والقوة اذا كان كشتريا، وعلى الفنى والثروة اذا كان ويشيا، وعلى الذل والهانة اذا كان شودرا.

وتلتقى الطبقات الاربعة في الاعتقاد بالالهة، كما انها تقدر البقرة، وتغتنع للنظام الطبقي.

اما المنبوذون فهم السكان الأصليون للهند، ويسمون «زنج الهند» وحرمتهم الهندوسية من حقوق الانسان ولم يسمح لهم باعتناق الدين الهندوسي، ولذلك اتجهوا الى الامور البدائية، وعلمهم المهن الحقيرة وقد توجه التبشير المسيحي نحوهم، اما الدعوة الاسلامية فذات جهود محدودة في هذا الصدد.

واذا راجعنا شرائع منونجد فيها ان البرهمي ولد ليوضع في الصف الأول من صفوف الدنيا، وانه محل احترام جميع الآلهة بسبب نسبه وحده، واحكامه حجة في العالم، والكتاب المقدس يمنحه هذا الامتياز. واذا افتقر البرهمي له حق امتلاك مال الشودري الذي هو عبد له، فالعبد وما يملك لسيده، ولا يجب قتل اي برهمي ولو ارتكب كل الجرائم، ويمكن ان يطرده اذا رأى من مملكته، على ان يترك له كل امواله.

اما الاكشترية، فقد ذكرت شرائع منو، انهم لا يزاولون غير الهندية حتى وقت السلم. اما الويشية فيتزوجون من طائفتهم، ويهتمون بمهنتهم، ويربون الماشية، وعلى التاجر منهم معرفة قوانين التجارة ونظم الربا، وعليه ان يعلم كيف يئذر الجبوب، ويفرق بين

الأرض الجيدة والأرض الرديئة، ويطلع على نظام الموازين والمكايل.
 أما الشودرا فعليه أن يطيع البراهمة طاعة عمياء، وعليه أن لا يجمع ثروات كبيرة،
 وينفى ابن الطبقة الدنيا الذي تحدته نفسه بأن يتساوى مع رجل من الطبقة الأعلى، وتقطع
 يده إذا علا من هواعل منه بيده أو بعصاه، وتقطع رجله إذا رفضه برجله، و يأمر الملك بصب
 الزيت الحار في فمه وفي أذنيه إذا بلغ من الوقاحة ما يبدى به رأيا للبراهمة في أمور وظائفهم.
 ولما جاء الاسلام، كان للعرب صلات بالهند قبل الاسلام بعدة قرون فانتشر من خلال
 التجارة، ومن خلال هجرة العرب والفرس المسلمين الى الشمال الغربي للهند، ثم كانت
 الفسوخ العربية والافغانية والتركية والمغولية، فانتشر الاسلام في الهند، الامر الذي ادى الى
 تأثير الاسلام على الهندوسية.

الجنينية (١) Gainism

عم السخوط بين الطبقات في الهند ضد استبداد البراهمة وكانت الكشتريا اكثر
 الطوائف سخوطاً، وعملوا على مواجهة البراهمة، ولذلك قامت ثورتان في وجه الهندوسية، يقود
 مهاويرا احدهما، اما غوتلما فقاد الثانية.
 والجنينية.. حركة عقلية متحررة عن سلطان الوديات وتقوم على الزهد وسبيلها التقشف
 والتشدد في المعيشة، وهي نوع من مقاومة الهندوسية، وحيث ان الاعتراف بالآلهة قد يغلق
 طبقة جديدة كالبراهمة، ولذلك قال مهاويرا انه لا يوجد خالق اعظم للكون، ولذلك سمي
 هذا الدين بدين الالحاد، وهودين مسالم.
 والحسنة عندهم هي فعل الخيرات كاطعام المساكين ومساعدة المحتاجين، كما تقوم على
 التقوى والورع والتقليل من الحركات البدنية، ومن الكلام، والصفو والصدق والاستقامة
 والتواضع والنظافة وضبط النفس والتقشف الظاهري والباطني، والزهد واعتزال النساء،
 والايثار ويبلغ عدد الجنينين حوالي المليون، وكلهم في الهند، فالجنينية كالمهندوسية لم تخرج من
 الهند ولم تكن مستوى معقولا في الجوانب الاجتماعية والثقافية، ويهتمون بالثقافة والمال
 والفنون.

(١) د. احمد شليبي، مرجع سابق، ص ١٠٥ - ١٢٩

Buddhism البوذية

هي إحدى الاتجاهات الفكرية التي جاءت في القرن السادس قبل الميلاد، وهي كالجينية كانت حركة في مواجهة تعسف البراهمة، ومؤسسها هو بوذا.

وترى البوذية أن الألم موجود، فالولادة والمرض والموت ومتاعب الحياة تأتي من الألم، وعلة الألم هي الشهوات والرغبات، ويتم إبطال الألم من خلال الآراء السليمة، والشعور الصائب والقول الحق، والسلوك الحسن، والحياة الفاضلة، والسمي المشكور، والذكرى الصالحة، والتأمل الصحيح..

وهناك قيود تحول دون بلوغ الانسانية النجاة منها الشك في بوذا وتعاليمه، والشهوة والكراهية، والغرور والكبرياء والجهل ووصايا بوذا العشر هي:

- يجب الاتقضي علي حياة.
- يجب الا تأخذ ما يعطى اليك.
- يجب الا نقول ما هو غير صحيح.
- يجب الا تستعمل شربا مسكرا.
- يجب الا نباشر علاقة جنسية محرمة.
- يجب الا نأكل في الليل طعاماً نضج في غير اوانه.
- يجب الا نكأل رأسك بالزهر والا تستعمل العطور.
- يجب الا نتقتي المقاعد والمساند الفخمة.
- يجب الا نغضر حفلة رقص أو غناء.
- يجب الا نتقتي ذهبا أو فضة.

ويمكن القول ان بوذا لم يكن صاحب دين، فهو لا يتكلم عن الله غير ان اتباع بوذا بعده رفعوه الى درجة الآلهة، ويرون انه لم يتكلم عن الله لأنه هو الله، اما البوذية فهي فلسفة وفقاً لرأي بوذا، اما البوذيون يرونها ديناً. ولذلك فالرأي الراجح ان بوذا فيلسوف، وان كان هناك من يرى انه لم يكن فيلسوفاً لأنه لم يؤسس مذهب فلسفية فقد وضع اساسا للعمل لا العقيدة. وقد عملت البوذية على الغاء الطبقات،.. ولذلك انتشرت بشكل واسع في عهد بوذا بين الطبقات العليا والطبقات الدنيا، اذ دخلتها طبقة الملوك والجنود للتخلص من سلطة البراهمة، اما الطبقات الدنيا فدخلتها للتخلص مما عانته من رحاب الهندوسية وان كانت قل انتشارها بعد بوذا، وكان احد الأسباب انها لم تحدث عن الاله... ثم انتقلت الى سيلان: «داسيوية

اخرى، ولكنها اضمحلت في الهند نظرا لمواجهة الهندوسية الشديدة شا. اما في البلاد الاسيرية
الأخرى فقد زاد نفوذها، وصار اتباعها حوالي خمسمائة مليون نسمة ينتشرون في بورما وتايلاند
والصين واليابان واندونيسيا ونيبال والتبت وسيلان «سيريلانكا».
و يلاحظ أن التبشير المسيحي بدأ يواجه البوذية ليحل محلها، اذ تنتشر المستشفيات والمدارس
المسيحية، وتوجد ملايين النسخ من الانجيل باللغات المحلية لتوزع مجاناً بالإضافة الى الصحف
والمجلات المسيحية.

• • •

وبهذا نكون قد تناولنا مستقبل الرسالة الإعلامية الاسلامية من عدة زوايا، الامر الذي
يساعد في تزايد فاعليتها.

الفصل الخامس

فاعلية الرسالة الاعلامية الاسلامية الدولية

يمكن لوسائل الاعلام التي يستخدمها الاعلام الاسلامي، ان تساعد في تكوين المواقف او تضخيمها، اما التحول الكلي فهو في حاجة الى الاتصال المباشر والاتصال الجمعي.

وإذا استخدمنا المنهج الاستقرائي، فان فاعلية الرسالة الاعلامية الاسلامية تتحدد كما يلي:

القائم بالاتصال

تزداد فاعلية القائم بالاعلام الاسلامي، اذا كان القائم بالاتصال ينقل مضمونا اسلاميا يتمشى مع الملتقى، وكلما كان القائم بالاتصال اكثر قربا من الملتقى، كلما زادت فاعلية الرسالة.

الرسالة

تزداد فاعلية الرسالة الاعلامية الاسلامية، اذا كانت تتمشى مع الاحتياجات التي تؤدي الى تحقيق الهدف، ويؤخذ في الاعتبار القيم السائدة والمواقف والآراء الخاصة بالملتقى.

وإذا كان الملتقى على درجة قليلة من التعليم، فان عرض الرسالة الاعلامية الاسلامية بشكل مبسط يعد اكثر تأثيراً.

وإذا كان الملتقى على درجة عالية من التعليم، فان عرض الرسالة الاعلامية الاسلامية مع الاخذ في الاعتبار الجوانب المختلفة، كل ذلك يؤدي الى زيادة تأثيرها.

وإذا كان الملتقى على درجة عالية من التعليم وعارض مبدئياً الرسالة الاسلامية، فان عرض الجوانب المختلفة للإسلام ومقارنته بالدين الذين يعتنق الملتقى، يعد اكثر تأثيراً.

الوسيلة

يجب ايضاً التركيز عليها، فطريقة تقديم الرسالة الاسلامية والظروف المرتبطة بها، ذات تأثير قوي، الى حد كبير ويجب التأكيد على درجة التأثير الاعلامي لكل وسيلة اعلامية اسلامية، فاذا اردنا ان نخاطب المستويات الأقل فالراديو يكون اكثر تأثيراً، اما الصحافة المكتوبة فيمكن التركيز عليها عند مخاطبة المستويات الأعلى.

ويأتى الاتصال المباشر في اعل السلم بالنسبة لوسائل الاعلام الاسلامي، ويلي ذلك الراديو، وربما ان التليفزيون والأفلام الاسلامية تحتل المرتبة التالية للاتصال المباشر... وان كانت هذه ليست قاعدة عامة.

المستقبل

من الاهمية بمكان عند توجه الاعلام الاسلامي الى المستقبل، ان يؤخذ في الاعتبار تاريخه، والقيم والمواقف والمعتقدات والآراء وانماط السلوك والسن والجنس والتعليم والوضع الاجتماعي

والاقتصادي، والاقليم الجغرافي والعنصر، فهذا يساعد في تزايد فاعلية الرسالة الاعلامية الاسلامية.

كما ان تقسيم المستقبل الى اللأ والعامة، والمؤمنين والمنافقين والصباة، او تقسيم المستقبل الى المؤيدين والمحايدين والمعارضين، وتقسيم المؤيدين الى المؤيدين بشدة والمؤيدين بدرجة كبيرة، والمؤيدين. وتقسيم المحايدين الى عايدين بدرجة اقرب الى التأييد. والمحايدين، والمحايدين بدرجة اقرب الى المعارضة، وتقسيم المعارضين الى معارضين بشدة، ومعارضين بدرجة كبيرة ومعارضين... كل ذلك يفيد في تزايد فاعلية الرسالة الاعلامية الاسلامية.

الفصل السادس وسائل الاعلام الاسلامي والمجتمع

من الأهمية ان يأخذ الاعلام الاسلامي في اعتباره البناء الاجتماعي والاقتصادي والقانوني والسياسي والديني والثقافي للمجتمع الذي يتوجه اليه... بالإضافة الى الاطار النفسي والاجتماعي الذي يعمل فيه القائم بالاعلام الاسلامي.

ومن الأهمية ان يؤخذ في الاعتبار العلاقة الكمية والكيفية بين الرسالة الاسلامية المنقولة والرأي العام.

ومن الأهمية فهم خصائص متلقى الرسالة. ومناخ المجتمع والمؤسسة والجماعة التي ينتمي اليها. وعند وضع المحتوى ينبغي ادراك مدى تأثيره على الأفراد... مع معرفة نوعية النوازع التي تثيرها لدى المتلقي. ولا سيما النوازع الروحية فيما يتعلق بالاعلام الاسلامي.

ويمكن للاعلام الاسلامي ان ينشر مطبوعات تنمى آمال البشر، وتثير نفعاتهم وان يخلق المناخ الملائم لتحقيق التقدم الاجتماعي والثقافي.

و يؤخذ في الاعتبار ان يكون الاعلام الاسلامي مواكبا للتحديث، و باعنا عليه.. وان يؤكد على تأصيل الجذور وتأكيد الهوية، وعدم القلق بشكل كبير أو مبالغ فيه... كل هذا بين أهمية قيام الاعلام الاسلامي بتأكيد اتصال الذات الانسانية بالله والاتصال مع المجتمع. والاتصال الذاتي الداخلي، بما يؤكد الرسالة الاعلامية الاسلامية.

وان لا يؤدي التحديث الى تغليب النظرة الدنيوية وهنا فان الاسلام يبالغ القلق المصري وامراض البيروقراطية... والاشخصية في العلاقات الانسانية ومواجهة الاضطرابات في الوضع الاجتماعي والنفسي، ومواجهة العنف والانتهازية، وان لا تكون الجماهير اغلبية صامتة، والابتعاد عن الخوفاية والاثارة والصيحات السوفية والتملق الرخيص، وهذا يواجه الاستياء المكبوت للجماهير... ومن الأهمية مواجهة مسالب التحديث كالفرور والانغماس في الشهوات. اي ان تكون التنمية متوازنة من حيث الطاقات المادية والطاقات الروحية، مع عدم التضحية بالأصالة الثقافية في مقابل التحديث... والسعى لتحقيق التفوق العالمي. مع المحافظة على الأصالة الاسلامية الروحية.

وقد ادى التقدم الى منجزات ونفصيات في آن واحد، اذ اعتبر العقل هو الأداة الوحيدة للفهم الانساني، وهذا ليس صحيحاً كلية، وليس خطأ كلية، اذ ادى ذلك الى التباعد بين المراء والالهام، وبالتالي حرم الانسان من ادراك اسرار كثيرة للحكمة الالهية وهنا تكون مشولية الاعلام الاسلامي السعسى لتمتع الانسان بادراك اسرار الحكمة الالهية، وادراك اسرار الله

الخيالدة. وسر الوجود حتى لا يقف الاعجاب الأعمى لما صنعه الانسان امام الفنى الروحي
والنصح العقلي وهذه مسئولية من مسئوليات الدعوة الاسلامية الدولية (١).

(١) انظر: جعفر شيخ ادریس، منهج التحول الی الاسلام، فی مجلة المسلم المعاصر، العدد ٨، ربيع الآخر، جادی الأول
جادی الآخر ١٣٩٩ هـ، إبریل، مایو، یونیو، ١٩٧٩ بیروت، الكويت، ص ص ٩ - ٣٣.

الباب السابع

تخطيط وتنفيذ ومتابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية.

يشير تخطيط وتنفيذ ومتابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية عدة موضوعات تتمس
بالتخطيط في حد ذاته اي من الناحية النظرية، ثم تخطيط البرامج وتنفيذها ومتابعتها من
الناحية التطبيقية.
ومن هنا ينقسم هذا الباب الى:

- الفصل الأول : الاطار النظري للتخطيط الاعلامي.
- الفصل الثاني : تخطيط البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية.
- الفصل الثالث : تنفيذ البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية.
- الفصل الرابع : متابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية.

الفصل الأول

الاطار النظري للتخطيط الاعلامي

هل الاعلام الاسلامي السياسي الدولي يخضع لتخطيط علمي؟ والاجابة تقول انه بكل المقاييس لم يخضع الاعلام الاسلامي الدولي لتخطيط علمي... وان كان قد خضع احيانا لأشكا متواضعة من التخطيط الا ترقى الى ما هو متبع في عالم اليوم... (١)

ولذلك سنحاول هنا أن نقرب من هذه الظاهرة، ونقدم بعض النقاط التي يمكن أن تفيد كثيراً في تخطيط الاعلام الاسلامي الدولي.

ويبدأ تخطيط الاعلام الاسلامي الدولي بتحديد الاهداف، ويمكن ان تقسم بدورها الى اهداف محددة واهداف مرنة، والأولى هي اهداف واضحة المعالم والعناصر، وهناك تأكيد على تحقيقها، أما الاهداف المرنة فلا تختلى على درجة كبيرة من التحديد، ويمكن تطويرها وفقاً لمقتضى الحال.

وإذا طبقنا ذلك على الاعلام الاسلامي الدولي فيمكن ان تمثل الاهداف المحددة في زيادة وعي المسلمين بالاسلام، وتوضيح ايجابية الاسلام لدى غير المسلمين من اصحاب الديانات السامية اصلاً، وجذب الملحدين واصحاب الديانات الطبيعية نحو الاسلام كما ان هذه الاهداف المحددة في حد ذاتها، يمكن ان تقسم الى اهداف أخرى عديدة وفرعية.

ويمكن ان تتسلسل الأهداف المرنة في تحول اعداد كبيرة في وقت محدد من اصحاب ديانة معينة الى الاسلام، فيمكن ان يثبت التطبيق ان هناك عقبات تحول دون التنفيذ، مما قد يعني تطوير هذا الهدف بما يتماشى مع المعطيات القائمة، أو تأجيل تنفيذه الى وقت لاحق أكثر ملاءمة للتنفيذ.

وتأتي بعد ذلك مرحلة صياغة المشاكل، اذ توجد مشكلة الاختيار، ومشكلة التدبير، ومشكلة التنفيذ، وتعني مشكلة الاختيار انه توجد وسائل مختلفة لتحقيق الأهداف يتم الاختيار بينها، فقد تكون هناك اولوية للاعلام المباشر، أو استخدام الراديو واستخدام التليفزيون، أو استخدام قادة الرأي والصفوة، أو اللجوء الى الصحافة بأشكالها المختلفة، وقد تكون هناك اولوية لأكثر من عامل من هذه العوامل حسب الأحوال.

(١) انظر د. محمد علي المروتي، الاعلام الدولي بين النظرية والتطبيق، مرجع سابق، ص ١٨١ - ١٩٠

اما مشكلة التدبير فتعني اتخاذ الاجراءات اللازمة حتى يمكن تحقيق الأهداف، اي تهيئة الظروف للتنفيذ مثل اقامة الاتصالات المناسبة وتوفير الاموال وتحديد طرق الصرف والانفاق وطرق اختيار الكوادر الدينية التي مستقيم بالدعوة وتوفير سبل الاتصال بوسائل الاعلام المستخدمة.

وتعني مشكلة التنفيذ التطبيق الفعلي للتدابير، والعمليات التي تؤدي الى تحقيق الأهداف، اي النزول فعلا الى الواقع العملي ومواجهته.

ويلي ذلك وضع اطار الخطة اي وضع الأرقام والمؤشرات اي المعالم الاساسية للخطة ومن الناحية الزمنية على ان تقسم الخطة الى خطة سنوية اي لمدة سنة، وخطة متوسطة وتتراوح بين اربع وسبع سنوات وإن كانت عادة ما تكون خمس سنوات، وخطة طويلة وعادة ما تكون اكثر من سبع سنوات. وتقسم الخطة المتوسطة الى خطط سنوية حتى يمكن الاستفادة من تجربة التنفيذ من السنة اللاحقة استرشادا بالنسبة السابقة، وحتى يمكن زيادة فاعلية الوسائل اللازمة لتحقيق الخطة.

وتأتي بعد ذلك دراسة صلاحية الأهداف اي احتمالات تحقيقها بالامكانيات المتاحة وهذا يستلزم تحديد الهدف وليكن توضيح ايجابيا لاسلام لدى المستقبل الامريكي، ثم الامكانيات المتاحة، ثم الاحتياجات اللازمة لتحقيق الهدف وقد تكون الاحتياجات مادية او تكنولوجية او كوادراو مراجع او خلافه وبعد ذلك تتم مقارنة الاحتياجات بالامكانيات، ثم تكون النتيجة اي تقويم صلاحية الهدف.. اي مدى صلاحيته للتطبيق، وحتى لا تكون الأهداف حبرا على ورق.

وتأتي المرحلة الأخيرة وهي صياغة الخطة التفصيلية وتحدد في عشرة عناصر مترتبة على ما سبق ذكره وهي:

- تحديد الأهداف وتحويلها الى مضامين اعلامية بما يتماشى مع خصائص المستقبلين.
- تحديد مجالات التنفيذ سواء اكانت الصحافة المكتوبة او الصحافة المسموعة او المرئية او الاعلام المباشر وهي بدورها تقسم الى تقييمات أخرى، ويتم تحديد مجال او اكثر فيها.
- تحديد اساليب التنفيذ سواء اكانت اخبار او مقالات او اعمدة او تحقيقات او مسلسلات او احاديث، وافلام وثائقية... الخ وهي في العادة تشتمل على كثير من هذه الأساليب.
- تحديد توقيت التنفيذ بمعنى الأخذ في الاعتبار مثلا ساعات الذروة في التلفزيون حيث يوجد اكبر عدد من المشاهدين، وبشكل عام تختار الاوقات بناء على اسباب، وليس مجرد الاختيار.

— تحديد تتابع التنفيذ بمعنى انه في يوم معين وفي ساعة معينة يذاع برنامج معين وفي الساعة اللاحقة يذاع حديث معين على شبكة راديو معينة، وهذا يساعد على تعرض كثير من المستقبلين لهذه البرامج، ثم يتم تحديد توافق التنفيذ اي انه في وقت بذاته تذاع برامج معينة على اكثر من شبكة نظرا لاختلاف جماهير كل شبكة من غيرها.

— تحديد مستقبل الرسالة الاعلامية، اي دراسة خصائص المستقبلين واديانهم وثقافتهم ومهنهم وخصائصهم الاجتماعية مما يساعد في زيادة الفاعلية.

— تحديد المتطلبات المادية والبشرية حتى لا تكون هناك مفاجآت في التنفيذ.

— تحديد مسئولية التنفيذ بدقة حتى لا يكون هناك تضارب الأمر الذي يعوق التنفيذ.

— تحديد مسئولية المتابعة حتى تكون هناك رقابة فعالة ومن الأهمية ان تكون المتابعة مستقلة.

— تحديد الفاعلية: اي مدى تحقيق الأهداف الموضوعة ومدى العائد من هذا العمل.

وينبغي ان يأخذ الاعلام الاسلامي الدولي بعين الاعتبار قوة الدعاية المضادة، والاحتفاظ بقدر الامكان بانحاء زمام المبادرة.

وكلما كان التخطيط مبنيا على اساس توفر قدر كبير من المعلومات، كلما ساعد ذلك على زيادة امكانية نجاحه، كما ان الحظ في حاجة الى فريق عمل في التخصصات المختلفة التي لها صلة بالموضوع.

ومن الاهمية ان تأخذ كل خطة في اعتبارها، الخطط السابقة عليها، حتى تستفيد من الأخطاء والإيجابيات السابقة.

• • •

واذا اخذ الاعلام الاسلامي الدولي بهذه المعطيات. امكن له ان يقوم بدور متزايد في خدمة الانسانية من خلال نقل رسالة الاسلام بشكل ملائم، ولا شك ان الانسانية اليوم اشد حاجة الى التخلص من غبطلاتها ومتناقضاتها... وهنا يكون الاسلام هو البديل المناسب المعروض على الساحة الدولية.

الفصل الثاني تخطيط البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية

يرتبط تخطيط البرامج الاعلامية الاسلامية بالأهداف، ويمكن ان توضع اهداف ثابتة، واهداف مرنة في هذا الصدد، والاهداف الثابتة محددة الغايات واضحة المعالم والعناصر، اما الأهداف المرنة فلا تحتوي على درجة كبيرة من التحديد، ويمكن تطويرها وفقا لمقتضى الحال^(١).

ومن الاهداف التي يمكن ان تعتبر ثابتة:

— توضيح حقيقة الاسلام لدى غير متلقيه.

— توضيح وجود الله لدى الملحد.

— تحويل الوثنيين في افريقيا نحو الاسلام.

ومن الاهداف التي يمكن ان تعتبر مرنة:

— تحويل اعداد من افراد المجتمعات الغربية نحو الاسلام.

— تحييد اعداد من افراد المجتمعات الغربية تجاه الاسلام.

و يلاحظ ان قضية الأهداف في الدين، قضية شائكة ومتعددة الجوانب.. كما ان الاعتناق الديني اصبح تحت طبع مجموعة من الظروف، كل ذلك يوضح الصعوبات التي تواجه هذه القضية.

وعند وضع الخطة الاعلامية الاسلامية الدولية، يتم اولا وضع اطارها، اي وضع عناصرها الأساسية، وما يرتبط بها من ارقام ومؤشرات.

وفي اعقاب ذلك يتم وضع الاطار التفصيلي، بدراسة الجوانب التفصيلية للخطة، ثم تتحول الاهداف الاجتماعية الى اهداف تفصيلية، وتحدد المدة والامكانيات والوسائل بشكل دقيق.

ومن الاهمية أن تنقسم الخطة الى خطة سنوية، وخطة متوسطة، وخطة طويلة، وفقا لما يلي:

الخطة السنوية لمدة عام

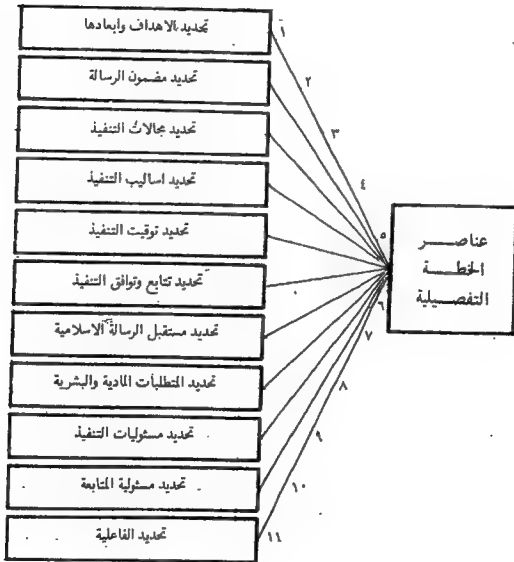
الخطة المتوسطة مدة تتراوح بين اربع وسبع سنوات، وعادة ما تكون خمس سنوات.

الخطة الطويلة اكثر من سبع سنوات.

(١) انظر

A. Hórtay & A. Sanfridson, *Communication Policies and Planning*, Paris : UNESCO, April, 1973.

وتقسم الخطة المتوسطة الى خطط سنوية، ويستفاد من الخطط السابقة في الخطط اللاحقة، وتستفيد الخطة المتوسطة من الخطة السنوية.. وهكذا...
 وقضية وضع الاهداف وصياغتها من القضايا الهامة، فاذا كانت الاهداف مبهمة، فانها ستفهم بأشكال مختلفة، وهذا يعوق فاعلية الخطة، ويؤخذ في الاعتبار الامكانيات المتاحة.
 وفيما يتعلق باختيار الاساليب، تثار قضية البدائل المتاحة ووضع مزايا لكل بديل وعيوبه، مع مقارنة البدائل بعضها البعض من حيث المزايا والمضار.
 وفي اعقاب ذلك يتم وضع الخطة التفصيلية وفقا للعناصر التالية:



عناصر الخططة التفصيلية

تحديد الاهداف وابعادها

وهنا يتعين توفير معلومات واضحة تساعد في تحديد الأهداف بشكل علمي، ويتعين الاستمارة بفريق عمل من تخصصات مختلفة لها صلة بالموضوع.

تحديد مضمون الرسالة.

أي تحديد النطاق الاعلامي الاسلامي، او المرتكزات الاعلامية الاسلامية، أي ترجمة الأهداف الاسلامية الى مضمون اعلامي يتماشى مع الأهداف.

تحديد مجالات التنفيذ.

أي تحدد الوسائل المختلفة التي يتم التنفيذ من خلالها، وتحديد البرامج ودورها في التنفيذ، وهنا قد تتعرض الوسائل للمضون بشكل مباشر مثل البرامج الدينية، وقد تتعرض الوسائل للمضون بشكل غير مباشر مثل البرامج الثقافية. والبرامج السياسية، التي لا تخلو من المضون الاسلامي.

تحديد اساليب التنفيذ.

أي توضيح التكنيكات المتبعة في تنفيذ البرامج، وهنا يكون الاعتماد على التكنيكات الأخلاقية.

تحديد توقيت التنفيذ.

أي وضع توقيت دقيق لتنفيذ كل برنامج وإذاعته. وللمواد المكتوبة.

تحديد تتابع وتوافق التنفيذ.

أي العلاقة بين البرامج الاسلامية المتتابعة في توقيت اذاعتها أو نشرها أو قائلها، مع مراعاة عدم الشناقض بين المضون، وأن يتم التوافق لا التناقض بين البرامج المتتابعة «فمثلا ليس صحيحاً قطع تمثيلية معينة بها اخلال بالقيم الدينية ثم يؤذن مباشرة لصلاة العصر» فهذه قمة التناقض في مضون البرامج.

تحديد مستقبل الرسالة الاعلامية الاسلامية.

من الامة تحديد التلقى بشكل واضح، حتى يمكن توجيه رسائل اعلامية اسلامية تتماشى معه، وحتى يكون رد فعله feed back للرسالة الاعلامية الاسلامية متشايماً مع ما هدف اليه القاسم بالاتصال، أي ان فهم المستقبل لرموز الرسالة يكون وفقاً لما قصده مرسلها، وإذا حدث

العكس، يكون رد الفعل غير موافق اذ لا تفهم او تفهم بعض اجزائها و يفهم الآخر بشكل ما، كل ذلك يبين اهمية تحديد مستقبل الرسالة الاعلامية.

تحديد المتطلبات المادية والبشرية.

وهذا يعني تحديد تكلفة البرامج، ومراعاة الحصول على افضل العناصر وفقاً للامكانيات المتاحة، بالإضافة الى مدى توفر الكوادر المؤهلة لتنفيذ البرامج، واهمية احتكاك هذه الكوادر بالخبرات العالمية.

تحديد مسؤولية التنفيذ

اي تحديد مسؤولية اجهزة التنفيذ بشكل دقيق، وهذا يكفل سلامة التنفيذ، وحتى لا تتضارب الاختصاصات بعضها البعض.

تحديد مسؤولية المتابعة

اي تحديد الجهات التي تتولى متابعة التنفيذ، والمشاكل المرتبطة بها.

تحديد الفاعلية

اي تحديد اثر البرامج بالمعايير العلمية، وهذه الخلاصة النهائية لتخطيط البرامج، ويمكن ان تفيد في التخطيط اللاحق.

و يأخذ تخطيط البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية، في اعتباره الدعاية المضادة.. ومدى قوتها أو ضعفها.

الفصل الثالث

تنفيذ البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية

يأتي تنفيذ البرامج في مرحلة لاحقة للتخطيط، ومن المفروض ان يستند التنفيذ الى مجموعة من التخصصين، وان كنا سنركز في التنفيذ على الجانب المتعلق بالمصنوع.

فالبرامج الشرفية يمكن ان تجسد القيم والمعتقدات الاسلامية وفي البرامج الثقافية، فالتشيلات او المسلات يمكن ان تكون وسيلة لتحقيق اهداف الرسالة الاسلامية، كما يمكن ان تؤكد هذه البرامج على الجانب الاسلامي المتعلق بالثقافة السياسية، وتشر الثقافة الاسلامية لدى قطاعات عريضة من البشر.

اما الندوات فيمكن ان تكون اداة من ادوات تحقيق الوعي الديني، من خلال تعدد المشتركين فيها، وتعدد الآراء والنقاش وهذا يستلزم الاعداد المناسب للندوات، ومعدديها، والمقدمين، وان لا تكون المسألة مجرد سد فراغ.

اما القراءات الدينية، وصلتها بالعصر، يمكن ان تكون وسيلة من وسائل الاعلام الاسلامي الدولي من خلال عرض الكتب الدينية، ولا سيما التي تربط بقضايا العصر، مما يعنى الايمان الديني.

كما ان المسائل التي تتناول الرياضة يمكن أن تساهم في تحقيق رسالة الاعلام الاسلامي الدولي، من خلال تدعيم قيم التسامح والنزاهة في الحكم وترشيد القرارات والسلوك الرشيد للجماهير، مع قيام رياضيين على وعى بالاسلام وان يكون سلوكهم على صلة بالقيم والمعتقدات الاسلامية.

اما البرامج الدينية فيمكن ان تدعم رسالة الاسلام، وتساهم في تعميق ايمان المؤمنين، وتوضح للآخرين الصورة الحقيقية، للاسلام، فالقرآن الكريم اذا امكن للجماهير ان تستوعبه يمكن ان يدعم مفاهيم الشورى والعدل والمساواة في الاسلام وان تكون السياسة اخلاقية، مع نبذ المسائل غير الاخلاقية في السياسة، وتدعيم القيم الانسانية والتسامح والتقوى والعدالة.

وينطبق نفس الشيء على الأحاديث النبوية، بالإضافة الى الاحاديث التي يقدمها رجال الدين، مع مراعاة الاعتبارات الاعلامية، وذلك بربط الدين بواقع العصر حتى يشد المستمعين ولا ينفجرهم، وان يتم التقديم بطريقة عصريه وان يربط الدين بقضايا المستمعين، مع الابتعاد

عن الاساليب الانشائية والبلاغة، الأمر الذي يتطلب اعدادا دقيقاً لمقدمي البرامج الدينية مع الاعلام بتكتيكات الاعلام، وطرق الاقتاع والاستمالة^(١).

وفيما يتعلق بالبرامج السياسية فمن الامة اعطاء وزن ملائم لاختبار العالم الاسلامي، واذاعتها في توقيت ينسجم بتعرض عدد كبير من المستمعين والمُشاهدين والقراء لها، ويجب صياغة المنشرة بما ينشئ مع مستقبلها، وعند كتابة موجز النشرة الذي يأتي في المقدمة يراعى جذب انتباه المستمعين والمُحافظين عليه، ومن الأهمية ان تكون الجمل قصيرة حتى يسهل فهمها، وان تكون معاني الكلمات واضحة، مع استبعاد الكلمات الصعبة والتي يمكن ان يفهمها الجمهور بشكل مختلف عما قصده القائم بالاتصال، ويراعى ان تكون اولوية الاخبار في النشرات الاخبارية وفقاً لأهمية الموضوع وليس وفقاً لأهمية الشخصيات، وهذا ما تنجم الاذاعات المؤثرة وحصول الجهات الاعلامية على القابلية للتصديق credibility من الجماهير بعد امرا هاماً للغاية. اما التعليقات السياسية، فمن الامة ان تصف الأحداث بدقة أو تفسر بوضوح، وان تكون بلغة سهلة وواضحة، وان يتم الابتعاد عن الالفاظ الانشائية والرنانة، والصيغ التي تهدف الى الانشائية والبلاغة، وان يتم جذب انتباه المستمعين، مع اعطاء أهمية للبعد الاسلامي في التعليقات السياسية.

وفيما يتعلق بوسائل المراسلين، فيجب ان تربط المستقبل بالأحداث في مكانها، وان يكون اعداد المراسلين متضمناً ادراك الأبعاد الاسلامية للقضايا المختلفة، واجداد مراسلين في اماكن مختلفة من العالم الاسلامي، واعطاء اولوية للاحداث الساخنة في العالم الاسلامي.

(١) انظر لمزيد من التفصيل

- د. محمد علي العريني، الفكر والنظم السياسية العربية، مرجع سابق، ص ١٣ —
- عبد الكريم الخطيب، الخلافة والامامة، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٦٣
- د. محمد ضياء الدين الرئيس، النظريات السياسية الاسلامية، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٦٠.
- د. فاضل زكي ممدوح، الفكر السياسي العربي الاسلامي بين قاضيه وحاضره منشورات وزارة الاعلام، بغداد الجمهورية العراقية، الطبعة الثانية، دار الحرية للطباعة، ١٩٧٦.
- ابو الاعل المودودي، الحكومة الاسلامية القاهرة: المختار الاسلامي للطباعة والنشر، ١٩٧٧
- د. احمد شوقي، الحرية السياسية في الاسلام، الكويت: مكتبة دار الفلم، ١٩٧٣.
- د. عبد الحميد عتوي، مبادئ نظام الحكم في الاسلام، القاهرة: مشقة المعارف، ١٩٧٨
- د. عبد الله نهد التفتي، عندما يحكم الاسلام لندن: مكتبة طه، ١٩٧٩.
- محمد المبارك، نظام الاسلام: الحكم والدولة، بيروت: دار الفكر، ١٩٧٤.
- محمد قاروق النعانه، نظام الحكم في الاسلام الكويت: مطبعة جامعة الكويت، ١٩٧٤
- ابو الاعل المودودي، نظرية الاسلام السياسية، الكويت: مكتبة المنار دون تاريخ اصطل.

وإذا استمرضنا واقع البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية، فنجدانها تقدم بشكل ناقص او غامض وغير مكتمل وتعتمد على العاطفة، ولا تأخذ في الاعتبار القضايا المصرية وتربطها بالاسلام، وإذا اخذت ذلك بعين الاعتبار فان ذلك يكون ناقصا وغير مكتمل كما ان الكوادر التي تعتمد عليها، لم تستطع ان تجابه هذه القضايا، بالإضافة الى عدم الاعتماد على فريق العمل ونقص الحوافز، والامكانيات، وضعف اجهزة الارسال في بعض الاحيان، بالإضافة الى الصعوبات التي تواجهها من بعض النظم القائمة بسبب المسائل الايديولوجية او الحزبية او القومية، او سياسات التفریب والعلمانية^(١).

(١) انظر

- د. عبد الملك مودة، مجلة العالم الاسلامي المعاصر، جريدة الخليج الشارقة، دولة الامارات، ١٩٨١/٦/٥، ١٩٨١/٦/١٢.
- عبد الكريم الخطيب، الخلافة والامامة ديانة وسياسة: دراسة مقارنة للحكم والحكومة، بيروت دار المعارف للطباعة والنشر، ١٩٧٥.

2. Michael C. Hudson, Arab Politics, the Search for Legitimacy, London: New Haven and London, 1980, pp. 126-162.

الفصل الرابع

متابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية

ترتبط متابعة البرامج الاعلامية الاسلامية الدولية في المجال السمعي والبصري باجراء بحوث مستقبلي الرسالة الاعلامية audience research او ما يسمى «بحوث المستمعين والمُشاهدين» وينطبق ذلك على الاعلام الجماهيري الاسلامي الدولي، لأن الاتصال الشبكي يتم بشكل مباشر وهنا يكون رد الفعل واضحاً نسبياً لدى القائم بالاعلام، اما الاعلام الجماهيري فهو موجه من طرف واحد، وهنا فان رد فعل المتلقي غير معروف لدى القائم بالاعلام، ومن هنا تأتي بحوث مستقبلي الرسالة الاعلامية لمعرفة رد فعل المستقبلين. وهذا يقتضي دراسة فئات المتلقى وفقاً لاساس مقارنة، مثل مقارنة عادات القراءة لدى المتلقى بعادات الاستماع. كما يمكن تقسيم المتلقى على اساس معايير الجنس والعمل والتعليم والمستوى الاقتصادي، كما يمكن تقسيم المتلقى وفقاً للمعايير السيكولوجية، باجراء الاختبارات وقياس الاتجاهات الخاصة بقياس الشخصية.

وقد بينت الدراسات التي اجراها لازر فيلد انه كلما قلت درجة التعليم، كلما زاد القبول على الراديو وان المواد الترفيهية السريعة تجذب تقبلاً بين صغار السن وكلما قل السن كلما قل الاهتمام بالمسائل العامة، وان النساء اقل اهتماماً من الرجال بالشؤون العامة.

ويمكن ان تقسم بحوث المستمعين الى:

- بحوث قياس الرأي والاتجاه نحو الراديو.
- بحوث قياس الاثر أو الفاعلية (١).
- بحوث تقويم تجميع بين قياس الرأي والاتجاه وقياس الأثر.
- بحوث تحليل المضمون (٢).

(١) تناولناها سابقاً في الفاعلية.

(٢) انظر

Bernard Hennessey, *Essentials of Public Opinion*, Massachusetts, Duxbury Press, 1975.

Alfred Sauvy, L., *Opinion Publique*, Paris, Presses Universitaires de France, 1971.

بحوث قياس الرأي والاتجاه نحو الراديو

يتطلب الأمر تحديد المشكلة المثارة، مثل مدى التعرض للبرامج الدينية في الراديو أو التلفزيون، ومدى الاستفادة من الاعلام الديني في الراديو أو التلفزيون، ثم تتحدد اهداف البحث، وتوضع الفروض استرشاداً بالدراسات السابقة او النظريات التي تم التوصل اليها، ثم تحدد مفاهيم البحث ومصطلحاته، ثم منهج البحث، وبعد ذلك يعد الاستبيان ثم تحدد طريقة جمع المعلومات.

واذا كان مجتمع البحث محدوداً نسبياً، يمكن استخدام اسلوب المسح Survey، وإذا كان عكس ذلك فيمكن اتباع طريقة العينة... والعينة السائدة هنا هي العينة العشوائية الطبقية، من خلال اختيار وحدات العينة من كافة فئات مجتمع البحث، مع الأخذ في الاعتبار التمثيل النسبي لهذه الفئات في المجتمع، فالمجتمع يختلف في خصائصه الاقتصادية والثقافية والاجتماعية بالاضافة الى فئاته العمرية.

اما العينة الحصصية غير الاحتمالية فهي شائعة الاستخدام، اذ يقسم مجتمع البحث الى حصص، ويراعى التمثيل النسبي للحصص في العينة، مع عدم وضع قيود خاصة باختيار المفردات الخاصة بالعينة.

وفي اعقاب ذلك يتم تفريغ البيانات وجدولتها مع ايجاد معايير دقيقة للتبويب، وإيجاد جداول تفريغ تكرارية، ثم تأتي مرحلة تحليل البيانات وتفسيرها،... وهذا يسمح بالتأكد من صحة الفروض من عدمه.

بحوث تحليل المضمون

عرف بيرلسون Berelson تحليل المضمون بأنه تكتيك للبحث يعمل على الوصف الموضوعي والنظامي والكمي للمحتوى الملن للاتصال.

وقد اهتم عالم السياسة الامريكي هارولد لازويل بهذا المنهج، وظهر ذلك واضحا في كتابه لغة السياسة Language of Politics وإذا كان لازويل وآخرون يركزون على المحتوى الملن للاتصال، فان فريقاً آخر يمد المنهج الى المحتوى غير الملن.

ويرتبط تحليل المضمون بالتحليل الكمي والتحليل الكيفي، ويعتمد التحليل الكمي على ترجمة المحتوى الى ارقام واحصاءات، ويؤخذ في الاعتبار فئات التحليل الأصلية والفرعية ومعدل التكرار.

اما التحليل الكيفي فيعمل على الوصول الى المنطق الاعلامي أو الدعائي في المضمون، وإن كان يواجه صعوبة التحيز إذا اعتمد على فرد واحد، ويحاول بعض الباحثين التغلب على هذه المشكلة بالاعتماد على فريق من الباحثين وصولاً الى درجة اكبر من الموضوعية.

ويذهب بعض الباحثين الى ان هناك نوعاً آخر من التحليل هو التحليل النوعي من خلال تحديد نوع الاهتمام وصفته، فقد يتراوح بين التأيد والحيد والمعارضة، وهنا فالتحليل يتوصل الى القول ان برنامجاً ما يعد مؤيداً أو محايداً أو معارضاً للقضية ما.

ويذهب ثيل دي سولا بول إستاذ العلوم السياسية والاعلامية الامريكي الى عدم وجود تفرقة اساسية، بين التحليل الكمي والتحليل الكيفي، فكل منهما يكمل الآخر.

وبالتالي يمكن لتحليل المضمون ان يوضح الاتجاه في مضمون الرسالة، الاعلامية الاسلامية، والرسالة المضادة، والمقارنة بين وسائل الاعلام، وتقييم مضمون الاتصال وكشف اساليب الدعاية، والتعرف على اهداف القائمين بالاتصال وتحديد الوضع السيكولوجي للجماعات والأفراد، والحصول على نتائج تفيد سياسات الدول، وتحديد اهتمامات الجماهير، ودراسة تأثير الاتصال.



اي انه يمكن من خلال بحوث المستمعين والمُشاهدين، التوصل الى معرفة مدى تحقيق الاهداف المتعلقة بالاعلام الاسلامي الدولي، من خلال بحوث قياس الرأي والاتجاهات، او بحوث قياس الأثر والفاعلية، او بحوث التقويم، او بحوث تحليل المضمون، وإن كانت بحوث قياس الرأي والاتجاه وبحوث قياس الاثر ترتبط بالمستقبلين، اما بحوث تحليل المضمون، فتحلل محتوى الاتصال.. ويمكن الاستفادة من هذه البحوث مجتمعة.

الباب الثامن

الاعلام الاسلامي في الاطار الدولي

يتناول الاعلام الاسلامي في الاطار الدولي عدة قضايا تتمثل في الاعلام الاسلامي الدولي في اطار السياسة الخارجية الاسلامية، والاعلام الاسلامي الدولي في اطار التنظيم الدولي الاسلامي والاعلام الاسلامي الدولي في اطار التفاهم الدولي. ومن هنا ينقسم هذا الباب الى:

**الفصل الأول : الاعلام الاسلامي الدولي في اطار السياسة الخارجية
الاسلامية**

**الفصل الثاني : الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التنظيم الدولي
الاسلامي.**

الفصل الثالث : الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التفاهم الدولي.

الفصل الأول

الاعلام الاسلامي الدولي في اطار السياسة الخارجية الاسلامية

يمكن القول ان السياسة الخارجية الاسلامية نتاج لعدة عوامل داخلية واقليمية وقارية ودولية.

وتتناول العوامل الداخلية الميراث التاريخي في مناطق العالم الاسلامي ومدى رسوخ العقيدة الاسلامية، والخصائص الكمية والكيفية للسكان في العالم الاسلامي، والقدرات الاقتصادية للعالم الاسلامي، والقدرات العسكرية، والبيئات السياسية في وحدات العالم الاسلامي. وتشمل العوامل الاقليمية النظم الاقليمية السائدة حاليا في مناطق العالم الاسلامي، والتي طغت على اصطلاح العالم الاسلامي، في اطار سمي جهات عديدة لترسيخها، وصلة ذلك بالنظام العالمي.

اما العوامل القارية فتشمل تفاعل عناصر القوى على المستوى القاري الذي تنتمي اليه وحدات العالم الاسلامي.

اما العوامل الدولية فتتناول النظام الدولي وخصائصه وتطوره ودور دول العالم الاسلامي في هذا النظام بأوزانها المختلفة و يؤخذ في الاعتبار مدى اخذ السياسة الخارجية الاسلامية بفريق العمل team work، والمشارين في التخصصات المختلفة في اطار السعي للوصول الى البدائل alternatives التي تعالج قضية مينة، على ان يقوم صانع القرار باختيار البديل الملئم من بين البدائل المعروفة.

فلم تعد السياسة الخارجية مبنية على اساس التسرع والانفعال وعدم الدراسة، بل اصبحت مبنية على دراسة وتعمق وتطبيق مناهج متطورة مع الاستمارة بالفريق، وهذا لا ينفي دور المؤسسات البرلمانية والحزبية التي تتولى التغطية الديمقراطية... اما الدول النامية ومنها الدول الاسلامية فلا زالت بعيدة عن هذه الطرق، الأمر الذي قد يفسر الانخفاقات التي تعاني منها في المجالات الخارجية والداخلية.

ويتم تنفيذ السياسة الخارجية الاسلامية من خلال الوسائل المختلفة، كالوسائل السياسية والوسائل الاقتصادية والوسائل العسكرية والوسائل الاعلامية وغيرها، ولا يخفى ان هذه الوسائل غير الاعلامية لها جانب اعلامي وفي هذه الحالة يمسك الاعلام الاسلامي الدولي الاوضاع القائمة اي انه اذا كانت الاوضاع القائمة في العالم الاسلامي قوية وفعالة، فان الاعلام الدولي يحكس هذه الاوضاع، ولكن هذا لا يقلل من قوة الاعلام الدولي في حد ذاته من حيث تخطيطه وتكتيكاته واساليبه ومتابعته وتشهيه مع خصائص مستقبل الرسالة الاعلامية.

وكلما كانت السياسة الخارجية الاسلامية مبنية على اسس دقيقة وعلمية كلما ساعد ذلك الاعلام الدولي بصفتها يعبر عن هذه الاوضاع و يقوى جوانب القوة فيها، و يقلل من اوضاع الضعف فيها.

ولما كان الاعلام الاسلامي الدولي يواجه قضايا حساسة كالدعاية التبشيرية المضادة، الأمر الذي يعطي اهمية يعتد بها لزيادة فاعليته.

ومن الأهمية ان يكون الاعلام الدولي الاسلامي ماسكا بزماء المبادرة وسرياً في حركته ومتطوراً مع الظروف ومستمر على مر السنين، الأمر الذي يجعله أكثر فعالية من غيره الا ان المحصلة النهائية تتوقف على دور الوسائل الأخرى، ومدى قوة الدعاية المضادة للإسلام، ومدى تأثير الاعتبارات المتعددة على المستقبل الاجنبي للرسالة الاعلامية.

وقد يكون الاعلام الدولي الاسلامي فعالاً في بعض الحالات، ولكن التوقيت يأتي بعد فوات الأوان، الأمر الذي يقلل من فاعليته، وقد يكون الاعلام الدولي الاسلامي في بعض الحالات مشتملاً على عناصر متماسكة ولكنه يواجه دعاية دولية قوية الأمر الذي يقلل من قوته.

الفصل الثاني

الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التنظيم الدولي الاسلامي

يعد الاعلام الدولي الاسلامي وظيفة من وظائف المنظمات الدولية الاسلامية، وتختلف هذه الوظيفة باختلاف طبيعة المنظمات وانشطتها ووظائفها وتاريخها.

ويلاحظ ان الاعلام الدولي للمنظمات الدولية الاسلامية، يخضع للحدود التي تواجه المنظمات الدولية الاسلامية، وهنا يؤخذ في الاعتبار الهيكل التنظيمي والتدرج الوظيفي والتمويل والأنشطة وعملية صناعة القرارات.

وفي اطار التنظيم الدولي الاسلامي نذكر رابطة العالم الاسلامي في مكة، ومنظمة المؤتمر الاسلامي في جدة، وسندرس هنا رابطة العالم الاسلامي بصفتها حالة للدراسة تبين دور الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التنظيم الدولي الاسلامي.

رابطة العالم الاسلامي

رابطة العالم الاسلامي (١)، منظمة عالمية شعبية، تمثل فيها كافة الشعوب الاسلامية، وانبثقت عن المؤتمر الاسلامي العام الأول الذي عقد بمكة عام ١٣٨١ هـ (مايو ١٩٦٢).

وتبدخل في اطار المنظمات غير الحكومية، ذات الوضع الاستشاري بالمجلس الاقتصادي والاجتماعي التابع للأمم المتحدة، وهي لها علاقة بمنظمة اليونسكو، والصندوق العالمي للطفولة بهيئة الأمم المتحدة وتتمتع بصفة المراقب في منظمة المؤتمر الاسلامي.

وللرابطة مجلس تأسيسي يتكون من كبار العلماء ورجال الفكر في العالم الاسلامي. وتهدف الى نشر الدعوة الاسلامية، وشرح مبادئ الاسلام وتعاليمه، ومواجهة الدعاية المضادة للإسلام، والدفاع عن القضايا الاسلامية.

وفي هذا الاطار تعمل الرابطة على تحكيم الشريعة الاسلامية في البلاد الاسلامية، والاخذ بمبدأ الشورى، والاستفادة من موسم الحج في التوعية الاسلامية، واقامة ندوة اسلامية عالمية في موسم الحج بمقر الرابطة بمكة، وتضم خبراء في المجالات المختلفة من علماء العالم الاسلامي الذين يؤدون فريضة الحج، وتشجيع الدعاة المسلمين في كافة انحاء العالم لنشر الاسلام وتدعيمهم مادياً ونزودهم بالامكانيات اللازمة، وتوزيع المصاحف وتراجم معاني القرآن باللغات العالمية الحية واللغات السائدة في العالم الاسلامي، وتوزيع الكتب والمجلات الاسلامية مجاناً في اطار تعميم الثقافة الاسلامية ونشر الدعوة الاسلامية بمختلف اللغات، ورفع مستوى النشر عن طريق الصحافة والكتب والوسائل الأخرى باللغات الحية وتشجيع المؤسسات الاعلامية التي تخدم الدعوة الاسلامية، وارسال الوفود الى اقطار العالم الاسلامي، ومناطق الأقليات الاسلامية لدراسة مشاكلها والسعي لحلها، ودعم المنظمات والمؤسسات الاسلامية ذات الصلة بالرابطة، وتنسيق الجهود في اطار الدعوة الاسلامية وتشجيع التأليف الاسلامي ونشر التعليم الاسلامي، والمعمل على نشر لغة القرآن بين الشعوب الاسلامية، والعمل على تنقية وسائل الاعلام الاسلامي من الدعوات التي لا تتماشى مع الاسلام. وقد جاء في ميثاق الرابطة انه لا شعوبية ولا عنصرية في الاسلام.

ويتكون المجلس التأسيسي حالياً من ٥٦ عضواً من العلماء وقادة الرأي والفكر في العالم الاسلامي، ويجوز زيادة عددهم لاستكمال التمثيل الاسلامي بترشيح من الأمين العام وموافقة المجلس.

(١) رابطة العالم الاسلامي، عشرون عاماً على طريق الدعوة والجهاد، مكة ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م.

اما الأمانة العامة فهي السلطة التنفيذية ومقرها الدائم في مكة، والأمين العام يعد مسئولاً عن تنفيذ القرارات والتوصيات التي يصدرها المجلس التأسيسي للرابطة، وعن التنظيم والتكويرين الإداري والمالي لجهاز الرابطة، وهو حلقة الاتصال بين الرابطة ومختلف الجهات والمؤسسات في العالم، وهو المسئول عن متابعة اعمال الرابطة، ويرفع التقارير الخاصة بذلك الى المجلس التأسيسي الذي يجتمع مرة واحدة في موسم الحج من كل عام وفي حالة الضرورة يجتمع اكثر من مرة في السنة. ويساعد الأمين العام في مهمته الأمانة المساعدون والمدير العام والمندوبون المساعدون ومندوباء مختلف الإدارات والشعب والأقسام التابعة للرابطة.

وللرابطة مكاتب فرعية في الخارج، ومعترف بها رسمياً من قبل السلطات المحلية في تلك الدول، و يتمتع العديد منها بالامتيازات والحصانات الدبلوماسية.

وتعتمد هذه المكاتب بمشابة الجهاز الإداري الذي يعاون الأمين العام في مهمته خارج مقر الأمانة العامة، وذلك في المجالات التالية:

(١) تنفيذ قرارات الرابطة في البلاد المعتمدين لديها، والعمل على تحقيق اهداف الرابطة.
(٢) الاتصال بالمسلمين في البلاد المعتمدين لديها، والنظر في امورهم، والمساهمة في حل مشاكلهم.

(٣) الاسهام في بناء المساجد وانشاء المكتبات العامة الاسلامية.

(٤) تنظيم المحاضرات والندوات التي تهم المسلمين في البلاد المعتمدين لديها.

(٥) نشر اللغة العربية واللغة الأخرى في اطار مكافحة الأمية والاحاد والوثنية والبدع.

والجدول التالي يبين مكاتب الرابطة وتواريخ افتتاحها:

داخل المملكة العربية السعودية

جسدة	انشتت ائريقام رابطة العالم الاسلامي
المدينة	انشتت ائريقام رابطة العالم الاسلامي
السرياض	انشتت ائريقام رابطة العالم الاسلامي
قارة آسيا	
عمان - الأردن	١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م
جاكارتا - اندونيسيا (١)	١٣٩٣ هـ / ١٩٧٣ م
كوالا لپور - ماليزيا	
اسلام آباد - كراتشي - بياكستان (٢)	١٣٩٨ هـ / ١٩٧٧ م

قارة افريقيا

داكار - السنغال (٣)	١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م
نواكشوط - موريتانيا	١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م
ليبرفيل - الجابون	١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م
برازافيل - الكنفو	١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م
بورن لوييس - مويشوس (٤)	١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م
مقديشيو - الصومال	١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م

(١) يشرف عل مجلس البحوث والتخطيط التابع للرابطة.

(٢) يتمتع بالحصانة الدبلوماسية ومعه الأمانة العامة لمجلس التنسيق الاسلامي الآسيوي.

(٣) يتمتع بالحصانة الدبلوماسية، ومعه الأمانة العامة لمجلس التنسيق الاسلامي الأفريقي.

(٤) تشمل اعماله مؤقتاً جزر المحيط الهندي الأفريقية

قارة أوروبا	١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م
كوبنهاجن — الدانمارك	
باريس — فرنسا (*)	١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م
أمريكا الشمالية والجنوبية	
نيويورك — الولايات المتحدة الأمريكية	١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م
وكندا (٦)	
سانت فرنند وترينداد وتوباغو (٧)	١٣٩٦ هـ / ١٩٧٦ م

وهناك مشروع لافتتاح مكاتب في جزر القمر وزائر ودولة قبرص التركية الاتحادية،
والمالديف بالإضافة الى استراليا.

وتحمل الرابطة على افتتاح مكاتب في لبنان واليمن الشمالية وتركيا وبنجلاديش وكوريا
الجنوبية وتونس والمغرب والسودان ونيجيريا ومالاجاش ومدغشقر وفولتا العليا والبرازافيل.
وللرابطة ممثل في المكتب الاوروبي للأمم المتحدة في جنيف وفي المملكة البلجيكية.

(٥) تمد اعماله شاملة لنشاط الرابطة في منظمة اليونسكو باعتبار ان الرابطة عضو فيها.

(٦) اعماله شاملة لنشاط الرابطة في الامم المتحدة وأمريكا الشمالية وكندا.

(٧) مع الأمانة العامة لمجلس التنسيق الاسلامي لأمريكا الجنوبية والبحر الكاريبي.

الأمانة العامة للمجلس الأعلى العالمي للمساجد

انشئ المجلس الأعلى العالمي للمساجد، بناء على قرار صدر من مؤتمر رسالة المسجد، الذي عقد بمكة في رمضان ١٣٩٥ هـ / سبتمبر ١٩٧٥ م، بدعوة من رابطة العالم الاسلامي. ويتكون من هيئة تأسيسية مكونة من ٢٦ عضوا دائماً وأعضاء مكملين وعددهم ٢٤ عضواً مدة عضويتهم ثلاث سنوات قابلة للتجديد، ويمثل الأعضاء ٤٠ شعباً وأقلية اسلامية. ويهدف الى تكوين رأي عام اسلامي في مختلف القضايا والموضوعات الاسلامية في اطار الكتاب والسنة، ومواجهة الغزو الفكري والسلوك المنحرف في حياة المسلمين وبناء الشخصية الاسلامية، وتأكيد حرية الدعاة وائمة المساجد والخطباء في الدعوة والتبليغ في اطار القرآن والسنة وحمايتهم من الاضطهاد، وحماية المساجد من كل اعتداء يقع عليها او تمسكاتها، ومن اي انتهاك لحرمتها، واعادة المساجد التي حوت عن طبيعتها الى اوضاعها الأصلية، والحفاظ على الأوقاف الاسلامية واسترجاع ما عطل او صودر منها والدفاع عن حقوق الاقليات الاسلامية في اداء الشعائر الدينية في المساجد.

و يعقد المجلس الاعلى للمساجد دورة في شهر ربيع الثاني من كل عام، وقد قام المجلس الأعلى العالمي للمساجد باقامة دورات تدريبية للأئمة والدعاة والخطباء. ويصدر المجلس مجلة رسالة المسجد، وذلك من خلال امانته العامة، وقد تم تعيين دعاء في مختلف بقاع العالم، وتم تعيين عدد من الدعاة للاجئين الفلسطينيين وعدد آخر للاجئين الاريثريين في السودان وقد تم توزيع مساعدات مالية للمساجد في مختلف انحاء العام من خلال البيتاء او الترميم او الاكمال وفي هذا الاطار وزع المبلغ على مساجد بلجيكا وفرنسا وسويسرا وتايلاند وسنغافورة وماليزيا واندونيسيا وباكستان والهند وبنجلادش والسفغال ومالي وسيراليون وساحل وغانا وتوجو.

مجلس المجمع الفقهي الاسلامي

قررت الامانة العامة لرابطة العالم الاسلامي بتوجيه من المجلس التأسيسي للرابطة تأسيس مجمع فقهي يضم عددا من العلماء والفقهاء يدرسون واقع الأمة الاسلامية والمشاكل التي تواجهها، وتقديم الجلول على اساس القرآن والسنة والاجماع وغير ذلك من المصادر المقررة. ويمثل المجلس على احياء التراث الفقهي ونشره، وإبراز تميز الفقه الاسلامي عن القوانين الوضعية، وبيان حكم الشريعة في المسائل المستجدة التي تواجه العالم الاسلامي. ويعقد المجلس دوره في السنة، كما يعقد الاعضاء المقيمون في السعودية دورات حسب الحاجة.

وهناك عدة لجان مبنية عن المجلس هي لجنة المصطلحات الفقهية، ولجنة التراث الفقهي، ولجنة البحث العلمي ولجنة الصياغة، ولجنة الدراسات المعاصرة، وقد درس المجلس عدة موضوعات تتعلق بـ:

- الماسونية
- الشيوعية
- القاديانية
- البهائية
- الوجودية
- التأمين
- تطبيق الشريعة الاسلامية
- حكم الشرع في تحديد النسل
- سفك دماء المناسك في منى
- حكم الشريعة في الفوائد الربوية
- السعى لانشاء معهد لتدريب المحققين الاسلاميين
- الاقادة من اموال الزكاة

لجنة التنسيق العليا للمنظمات الاسلامية في العالم والمجالس الاسلامية للتنسيق

قرر مؤتمر المنظمات الاسلامية في العالم الذي عقد بدعوة من رابطة العالم الاسلامي بمكة في ١٣٩٤ هـ انشاء لجنة التنسيق العليا للمنظمات الاسلامية في العالم، وتتألف من ثلاثة ممثلين عن افريقيا وآسيا وممثل واحد عن امريكا الشمالية والجنوبية واوروبا واستراليا وواحد عن كل المنظمات الاسلامية العالمية، ويمكن عند الضرورة ضم اعضاء آخرين، وتختار المنظمات الاسلامية المحلية في كل قارة ممثلها، ومدة العضوية في اللجنة ستان قابتان للتجديد.

وتضع اللجنة خطط التنسيق بين المنظمات الاسلامية في البلد الواحد. وتعمل كل من اللجنة العليا واللجان المحلية على انجاز الدراسات الاجتماعية الاسلامية بحيث تحصر امكانياتها وتحدد حاجاتها ويكون من مهام اللجان المحلية تبادل المعلومات والخبرات واجراء الدراسات والاحصاءات لمعرفة واقع المسلمين في العالم، وفي هذا الاطار يعمل دليل للمنظمات الاسلامية ويتفق على منهج موحد للتربية الاسلامية... ويتفق على اعلام اسلامي موحد:

و يعمل من اجل انشاء مجالس اسلامية في القارات المختلفة على نمط المجلس الذي انشأه للهيئات الاسلامية في اوروبا عام ١٣٩٣ هـ.

وفي هذا الاطار انشئت اتحادات للمنظمات الاسلامية في عديد من الدول، وتم انشاء مجلس التنسيق الاسلامي الافريقي بذاكار في السنغال نتيجة للمؤتمر الاسلامي الافريقي الأول الذي عقد في نواكشوط موريتانيا عام ١٣٩٦ هـ / ١٩٧٥ م

وتم انشاء المجلس الاسلامي لأمريكا الشمالية، وتم انشاء المجلس الاسلامي لأمريكا الجنوبية والكاريبسي عام ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م وانشأ مجلس التنسيق الاسلامي الآسيوي بكراتشي بالباكستان ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م، وهناك مشروع لانشاء هيئة الاغاثة الاسلامية العالمية.

• • •

وقد قامت الامانة العامة لرابطة العالم الاسلامي ببعض الأعمال الخيرية الانسانية، وتمثلت في المستوصف الصحي في نيامي بالنيجر والمستوصف الصحي في بنين بداهومي وتم انشاء منظمة الاغاثة الاسلامية ببنجلاديش للاجئين البورميين... اذ نظرا لقيام الحكومة البورمية بطرد وابادة المسلمين البورميين اتجه الكثير منهم الى بنجلادش، وقدمت رابطة

العالم الاسلامي المساعدات لهم، منها انشاء مستشفى كامل التجهيز سمي فرقة الاغاثة
الاسلامية.

وعندما تدفق اللاجئين المسلمون من الحبشة الى الصومال، قامت الارشاليات المسيحية بدور
في اطار خدمة اهدافها.. ولذلك قامت رابطة العالم الاسلامي بتشكيل لجنة اغاثة صومالية تابعة
لرابطة العالم الاسلامي لرعاية اللاجئين المسلمين الفارين من الحبشة.
وقامت رابطة العالم الاسلامي بتقديم مساعدات انسانية من خلال المنظمات الاسلامية
لضحايا الفيضانات بالمند.

مؤتمرات الاسلاميه التي عقدت في اطار الرابطة

عقد المؤتمر الاسلامي الأول في مكة عام ١٣٨١ هـ / ١٩٦٢ م.
صدرت عدة قرارات تتعلق بالقدس وقلسطين، كما تقرر انشاء رابطة العالم الاسلامي.
وعقد المؤتمر الاسلامي الثاني في مكة عام ١٣٨٤ هـ / ١٩٦٥ م.
وقرر المؤتمر اعتبار الدعوة الاسلاميه من اهم واجبات المسلمين افرادا وجماعات وشعوبا
وحكومات وقرر المؤتمر ان حق تقرير المصير هو حق مقدس لجميع الأمم، و يؤكد المؤتمر على حق
الشعوب الاسلاميه في تقرير مصيرها.
وقرر المؤتمر ان قضية فلسطين هي القضية الأولى للمسلمين.
واستنكر المؤتمر الأعمال التي تقوم بها السلطات الاثيوبيه ضد المسلمين، وناشد الحكومة
الاثيوبية تحقيق المساواة بين المسلمين وغيرهم، ودعا الحكومات الاسلاميه والعربية في العالم
الى اعاد النظر في علاقاتها مع الحكومة الاثيوبية.
واستنكر المؤتمر المظالم التي ترتكبها اثيوبيا ضد الشعب الاريتري المسلم.
وعن قضية تركستان الشرقية والغربية طالب المؤتمر الحكومات الاسلاميه ايواء المهاجرين
التركستانيين من روسيا والصين، واعطائهم حقوق المواطنين المحليين، وتبني تأييد قضيتهم
تركستان في الأمم المتحدة.
وفيه يتعلق بقضية قبرص دعا المؤتمر الى اقامة ولايتين قبرصيتين مستقلتين احدهما تركيه
والأخرى يونانية، ولكل منها حدودها الجغرافية وقوانينها الداخلية.
وعن اضطهاد المسلمين في الهند ناشد المؤتمر الحكومة الهندية منح المسلمين والأقليات
الأخرى حقها التي اقراها الدستور.
وابدى المؤتمر استغرابه لعدم تنفيذ قرارات الأمم المتحدة الخاصة بكشمير وخاصة باجراء
استفتاء شعبي ولذلك دعا الأمم المتحدة الى تنفيذ قراراتها.
وشجع المؤتمر الدعوة الى الأخذ بالمبادئ الهدامة.
ودعا المؤتمر النول الاسلاميه ان تأخذ بنظام الحكم الاسلامي.
وانقد مؤتمر المنظمات الاسلاميه في العالم، بدعوة من رابطة العالم الاسلامي، ١٣٩٤ هـ /
١٩٧٤ م : شارك فيه ١٤٠ وفدا
وناشد المؤتمر الحكومات الاسلاميه ان تحكم بما انزل الله، والاعتماد على القرآن والسنة...
كما دعا الى العناية بالصحافة الاسلاميه ودعمها ومواجهة الغزو الفكري والانحراف الخلقي.

واصدر المؤتمر قرارا باعلان كفر الطائفة القاديانية حيث موهت على انشطتها بالتستر وراء الاسلام، وذلك لخروجها على الاسلام وطالب المؤتمر الحكومات الاسلامية بمنع أنشطة اتباع مرزا غلام احمد الذي ادعى النبوة وطالب بتوضيح التحريفات القاديانية في القرآن وحصر الترجمات القاديانية لمعاني القرآن.

وطالب بمنع الطائفة البهائية من العمل داخل دول العالم الاسلامي، واغلاق مراكزها وحظر دخول منشوراتها وكتبها البلدان الاسلامية والعربية.

ودعا المؤتمر الهيئات الاسلامية الى كشف الجمعيات السرية التي تنشر مبادئ الماسونية بين الشباب والطبقة الارستقراطية واغلاق مكاتبها ومحافلها واوكارها وعدم توظيف اي شخص عضوا فيها ومقاطعة مقالة تامة... وكشف صلتها بالصهيونية، وادان المؤتمر الحركة الصهيونية.

ودرس المؤتمر مخططات التبشير المسيحي، من خلال الاذاعات التبشيرية الموجهة الى مناطق العالم الاسلامي باللغات المحلية والعالمية، وطبع الكتب والمجلات والنشرات التي توزع مجاناً، وانشاء المستشفيات والمستوصفات والملاجئ للأيتام والمدارس والمعاهد لتعليم اولاد المسلمين، والاعتماد على المستشرقين وارسال المهندسين والمدرسين والأطباء الذين يارسون التبشير من خلال اعمالهم. ودعا المؤتمر الى اتخاذ الوسائل الكفيلة بمواجهة التبشير المسيحي ومنع انشاء مراكز لتابعته ومقاومته، وایجاد محطات اذاعية اسلامية لمواجهة، ومنع الافلام والمجلات والنشرات وغيرها من المطبوعات التبشيرية من الدخول الى اقطار العالم الاسلامي.

وفيما يتعلق بالشيوعية قرر المؤتمر الاهتمام بالشعوب الاسلامية الواقعة تحت الحكم الشيوعي، وبحث الاساليب الشيوعية ضد الاسلام، ودراسة الواقع الاجتماعي للبلاد الاسلامية التي تعرضت للغزو الفكري الشيوعي... والعمل على مواجهة الماركسية المعادية للإسلام.. ومنع تسرب الكتب والافلام والمجلات الشيوعية الى العالم الاسلامي، واصدار كتب علمية اسلامية توضح حقيقة الماركسية ومطالبة الدول الاسلامية بنبذ الشيوعيين ومعاملتهم معاملة المعتاد.

وعقد مؤتمر رسالة المسجد بمكة عام ١٣٩٥ هـ / واشتركت فيه وفود دول ومنظمات واقلية اسلامية من ثمانين دولة بالإضافة الى الامانة العامة لمنظمة المؤتمر الاسلامي.

ودعا الى وضع مناهج اسلامية للدعوة تتناسب مع واقع الحركة الاسلامية لكل منطقة، والتوسع في انشاء المساجد، وتنويع وسائل الدعوة بالوسائل المكتوبة والمسموعة، والعناية بالشباب والعناية بالمرأة.

كما قامت رابطة العالم الاسلامي بالتعاون مع وزارة الحج والأوقاف السعودية بدعوة وزراء الاوقاف والشئون الاسلامية لاعد مؤتمرهم الأول في مكة ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م، وهذا ما تم بالفعل واصدر المؤتمر عدة قرارات من بينها تكثيف الدعوة الاسلامية وتكثيف رسالة المسجد،

والتنسيق بين المسجد والوسائل الاعلامية والمؤسسات التربوية وغلق جميع الاندية التي تتعارض مع رسالة المسجد ومبادئ الاسلام، ومنها نوادري الروتاري والماسونية ومكافحة الشيوعية والبهائية والقاديانية باعتبارها عقائد ملحدة وخارجة عن الاسلام.

وعقد مؤتمر وزراء الاوقاف والشئون الاسلامية الثاني بمكة عام ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م ودعا الى وضع احكام الشريعة الاسلامية موضع التنفيذ في جميع البلدان الاسلامية واعتماد اللغة العربية لغة رسمية واهامية في الدول الاسلامية واعطائها صفة الأولوية في الدول الاسلامية التي لا تنطق العربية، واحياء الفصحى باعتبارها لغة القرآن.

وإدان العدوان الشيوعي على أفغانستان ودعا الى تأييد ومناصرة المجاهدين الأفغان، وتأييد كفاح شعب الصومال الغربي، والشعوب الاسلامية في القرن الأفريقي، وإدانة العدوان الاثيوبي المدعم من الاتحاد السوفييتي وكوبا.

ودعا الى مواجهة التبشير المسيحي، ومنع اقامة كنائس او مؤسسات تبشيرية في الجزيرة العربية ودول الخليج بصفة خاصة، والدول الاسلامية بصفة عامة.

كما عقد مؤتمر الدعوة الاسلامية لجنوب شرق آسيا والمحيط الهادي ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م في اطار تنظيم لقاء بين قادة حركات الدعوة الاسلامية في منطقة جنوب شرق آسيا والمحيط الهادي لتبادل الرأي والمشورة حول نشر الدعوة الاسلامية في هذه المنطقة.

ونظر المؤتمر في عدة موضوعات تتعلق بدور المسجد والتعليم والاعلام واعداد الدعاة والمشاكل والتحديات التي تواجه الدعوة الاسلامية، ونشر الدعوة بين الاقليات الاسلامية، وتطوير منظمات الدعوة والتنسيق بينها، والدعوة الاسلامية بين المجتمعات النسوية.

وعقد المؤتمر الاسلامي الأفريقي الاول ١٣٩٦هـ / ١٩٧٦م في نواكشوط عاصمة موريتانيا، وبحث المؤتمر التنسيق بين المنظمات الاسلامية في افريقيا واجباد مجلس اقليمي على مستوى القارة والأخذ في الاعتبار تقسيم افريقيا جغرافياً، وحسب اللغات واللهجات، وحسب الطبيعة الجغرافية والوحدات والكتل القائمة.

وبحث المؤتمر الدعوة الاسلامية من حيث الدعاة وميدان الدعوة، والمجاهد والأئمة وخطباء، كما بحث التيارات الهدامة في اطار التبشير والقاديانية والبهائية والمسيحية والشيوعية والعلمانية والماسونية.

كما عقد المؤتمر الاسلامي لأمريكا الشمالية في ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م في مدينة نيوارك بولاية نيوجرسي بالولايات المتحدة، وبحث المؤتمر عدة امور تتعلق بالتربية والتعليم والنشر، والفقه، والاعلام، والتنمية الاقتصادية وتطوير المساجد، والشباب وشئون المرأة والأمم المتحدة. وقرر تشكيل مجلس تنسيق اسلامي لقارة امريكا الشمالية.

وعقد المؤتمر الاسلامي الأول لأمريكا الجنوبية والكاريبي في مدينة بورت أوف سپين
بترينداد في ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م.

وبحث المؤتمر عدة مسائل تتعلق بالدعوة والنظام والتنسيق وتطوير المساجد والثقافة
والاعلام والشباب وشئون المرأة والاقتصاد.

وتقرر قيام الامانة العامة لمجلس التنسيق الاسلامي لأمريكا الجنوبية والكاريبي ومقرها
سنغافرانندو بترينداد.

كما عقد المؤتمر الاسلامي الآسيوي الأول في كراتشي بباكستان عام ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨م
وبحث المؤتمر شؤون الدعوة والشريعة والحج والمساجد والقرآن الكريم ونشر اللغة العربية
والاعلام والنشر والشباب والثقافة والتعليم والقدس والأقليات الاسلامية ومواجهة التيارات
الهدامة.

وانبثق عن المؤتمر مجلس التنسيق الاسلامي الآسيوي الذي يزاوِل نشاطه على مستوى القارة
الآسيوية ومقره مدينة اسلام آباد.

الفصل الثالث

الاعلام الاسلامي الدولي في اطار التفاهم الدولي

يمكن للاعلام الاسلامي الدولي ان يقدم اطاراً مثالياً للتفاهم الدولي، من خلال السعى لابرار الحقيقة، والالتزام بالموضوعية، والقابلية للتصديق من خلال المضمون، ومن خلال المتلقى، والابتعاد عن التشويه، والسعى لتحقيق السلام الدولي والتعاون الدولي، واحترام حقوق الانسان وحرياته الأساسية والسعي لخير الانسانية.

وهنا يتم التركيز على المسؤوليات الأخلاقية لوسائل الاعلام، وتدعيم حرية الاعلام، دون اخلال بابرار الحقيقة والموضوعية والابتعاد عن التشويه وتدعيم التعاون الدولي. ويدخل في هذا الاطار التسامح والانسانية تجاه الاقليات الدينية والعرقية واللغوية، وعدم اضطهادها، او الاجحاف بحقها، وهي بدورها تدرك حقوقها واجباتها.

ومثل هذه المفاهيم غير سائدة في الاعلام الدولي، الذي يعد في كثير من الحالات معوقاً للتفاهم الدولي، ولا يلتزم بالموضوعية، بل يشوه الوقائع، ويرزوجهة نظر دون اخرى، وكثيراً ما يرتبط بالكذب ووضع جوانب الموضوع التي تقيده، وتعتمد التشويه، وخدمة طرف من اطراف الصراع ومهاجمة أو مواجهة الطرف الآخر من الصراع؛ نظراً لأن الاعلام الدولي وسيلة من وسائل السياسات الخارجية للدول، وبالتالي فهو يخدم هذه السياسة بالتفاعل مع الوسائل الأخرى، وهذا يوضح سوء توزيع مصادر الانباء في العالم، اذ بفضل الامكانيات الاقتصادية والتقدم التكنولوجي والسياسات الخارجية الأكثر نضجاً من غيرها، امكن للدول الكبرى ان تتحكم في الاعلام الدولي.

وفي هذا الاطار تم احتكار تفكير الانسان بحيث اصبح الفرد موجهاً دون ادراك منه في حالات كثيرة مفاهيمه تحتوي على جانب واحد من الحقيقة، ويتكرر هذا الجانب الواحد يتوصل الفرد الى اقتناع ان هذا هو كل الصدق، بحيث يجد صعوبة في الاستجابة للجانب الآخر من الحقيقة اذا قدر له ان يتعرض لهذا الجانب الأخرى بوسيلة أو بأخرى وكثيراً ما يساعد على ذلك اساليب التربية التي كثيراً ما ترتبط بالدعاية بشكل أو بآخر.

• • •

وهنا يمكن للاعلام الاسلامي الدولي ان يبرجه هذه المسالب بابرار وجهات النظر المختلفة، ووضع الجوانب المختلفة للموضوع، وعدم التشويه، ويقدم للبشرية الحقيقة الالهية، بالاضافة الى مواجهة اساليب التربية السائدة.

خاتمة

وهكذا تمكنت الدراسة من تنفيذ تصميم البحث، وذلك بدراسة الوضعية السياسية والتنموية التي يعكسها الاعلام الاسلامي الدولي من خلال دور العالم الاسلامي في النظام الدولي، ودور وسائل الاعلام في تنمية العالم الاسلامي.

كما تم بحث الدعاية الدولية المضادة للإسلام، من ناحية المؤامرات الدولية ضد الإسلام، والدعاية التبشيرية الدولية المضادة للإسلام، والصور النمطية الإسلامية في الخارج، والمراكز الدعائية المضادة للإسلام.

وتناولت الدراسة الاعلام الاسلامي الدولي بين القوة الذاتية والقوة التي يعكسها، من خلال الإسلام في الدول الشيوعية، والإسلام في آسيا غير العربية، والإسلام في شرق أوروبا، والإسلام في غرب أوروبا، والإسلام في العالم الجديد والإسلام في أفريقيا.

كما تناولت دراسة لحالات من الاعلام الاسلامي الدولي من خلال النظام الاعلامي الدولي في مواجهة العالم الاسلامي، والاعلام الاسلامي بين القول والفعل، والاعلام الذاتي، والاعلام الدبلوماسي الاسلامي، والصحافة الإسلامية في مواجهة التكتيكات الاصلاحية، والمسجد كوسيلة اعلام اسلامي.

واشتملت الدراسة على الأبعاد النظرية للعملية الاعلامية الدولية من خلال تحديد مفاهيم الاعلام والدعوة والدعاية والقائم بالاتصال والمضمون ووسائل الاتصال والمستقبل والفاعلية، ودور وسائل الاعلام في المجتمع.

وتناولت الدراسة التطبيقية للعملية الاعلامية الإسلامية الدولية، القائم بالاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي، ومضمون الرسالة الاعلامية الإسلامية الدولية، ووسائل الاتصال في الاعلام الاسلامي الدولي، ومستقبل الرسالة الاعلامية الإسلامية الدولية، وفاعلية الرسالة الاعلامية الإسلامية الدولية، والعلاقة بين وسائل الاعلام الاسلامي والمجتمع.

وفيما يتعلق بتخطيط وتنفيذ ومتابعة البرامج الاعلامية الإسلامية الدولية تناولت الدراسة الاطار النظري للتخطيط الاعلامي، وتخطيط البرامج الاعلامية الإسلامية الدولية، وتنفيذها ومتابعتها.

واخيرا تناولت الدراسة الاعلام الاسلامي في الاطار الدولي، من خلال الاعلام الاسلامي الدولي في اطار السياسة الخارجية الإسلامية، والاعلام الاسلامي الدولي في اطار التنظيم الدولي الاسلامي، والاعلام الاسلامي الدولي في اطار التفاهم الدولي.

وهكذا اجابت الدراسة على ٣٨ نقطة تشكل في مجموعها الدراسة الكلية المتعلقة بالاعلام الاسلامي الدولي.

المراجع

المراجع بالعربية

أولا: الكتب

- ١ - د. ابراهيم امام، الاعلام الاسلامي: المرحلة الشفهية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٠.
- ٢ - د. ابراهيم امام، الاعلام والاتصال بالجماهير، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٦٩.
- ٣ - د. أحمد شلبي، اليهودية - ١ - مقارنة الأديان، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية الطبعة الخامسة ١٩٧٨.
- ٤ - د. أحمد شلبي، المسيحية، مقارنة الأديان - ٢ - القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة السادسة، ١٩٧٨.
- ٥ - د. أحمد شلبي، الاسلام، مقارنة الأديان - ٣ - القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة السادسة، ١٩٧٩.
- ٦ - د. أحمد شلبي، اديان الهند الكبرى: الهندوسية، الجينية، البوذية، مقارنة الأديان - ٤ - القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الخامسة، ١٩٧٩.
- ٧ - د. احمد شوقي، الحرية السياسية في الاسلام، الكويت: مكتبة دار القلم ١٩٧٣.
- ٨ - احمد فائز، طريق الدعوة في ظلال القرآن، الجزء الاول، بيروت: الشركة للتحفة للنوابع، الطبعة السادسة ١٩٧٨.
- ٩ - السيد سابق، دعوة الاسلام، بيروت: دار الكتاب العربي، ١٩٧٣.
- ١٠ - السيد عبد المطلب احمد غانم، علاقة الرأي العام بالتنمية السياسية، رسالة ماجستير كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، ١٩٧٦.
- ١١ - انور الجندي، اليقظة الاسلامية في مواجهة الاستعمار (منذ ظهورها الى اوائل الحرب العالمية الأولى) القاهرة: دار الاعتصام، ١٩٧٨.
- ١٢ - انور الجندي شبهات في الفكر الاسلامي، القاهرة: دار الاعتصام، ١٩٧٨.
- ١٣ - بدر الدين و. ل. جى، تاريخ المسلمين في الصين في الماضي والحاضر، طرابلس: لبنان، دار الانشاء للطباعة والنشر ١٣٩٤ هـ.
- ١٤ - د. جيهان رشتى، الاسس العلمية لنظريات الاعلام القاهرة: دار الفكر العربي ١٩٧٥.

- ١٥ - د. جيهان رشتي، الاعلام ونظراته في العصر الحديث، القاهرة: دار الفكر العربي ١٩٧١.
- ١٦ - د. حامد ربيع، ابحاث في نظرية الاتصال وعملية التفاعل السلوكي، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٧٣.
- ١٧ - د. حامد ربيع، الحرب النفسية في المنطقة العربية، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٤.
- ١٨ - د. حامد ربيع، فلسفة الدعاية الاسرائيلية، بيروت: مركز الابحاث، منظمة التحرير الفلسطينية، ١٩٧٠.
- ١٩ - د. حامد ربيع، مقدمة في العلوم السلوكية، الجزء الثالث، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٦٧.
- ٢٠ - د. حامد ربيع، مقدمة في العلوم السلوكية، الجزء الثالث، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٧٢.
- ٢١ - حسن ابراهيم حسن، انتشار الاسلام في القارة الافريقية، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٤.
- حسن حنفي حسنين، قضايا معاصرة في فكرنا المعاصر، القاهرة، دار الفكر العربي
- ٢٢ - د. حسن صعب، الاسلام وتحديات العصر، بيروت: دار العلم للملايين، الطبعة الرابعة، مارس ١٩٧٩.
- ٢٣ - حسن فتح الياب، السفارات الثقافية في الدبلوماسية الاسلامية، كتب اسلامية، العدد/ ١٥.
- ٢٤ - رابطة العالم الاسلامي عشرون عاما على طريق الدعوة والجهاد، مكة، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م.
- ٢٥ - صبحي الصالح، النظم الاسلامية: نشأتها وتطورها، بيروت: دار العلم للملايين، الطبعة الثانية، ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨ م
- ٢٦ - عباس عمود العقاد، الله: كتاب في نشأة العقيدة الالهية، القاهرة: دار المعارف الطبعة السابعة، ١٩٧٦ م
- ٢٧ - عباس عمود العقاد عبقرية محمد، القاهرة: كتاب الهلال، ١٩٧٥ م
- ٢٨ - عباس عمود العقاد، ما يقال عن الاسلام، القاهرة: دار الهلال، ١٩٧٠.
- ٢٩ - عبد الحليم البدوي، مراكز المسلمين التعليمية والثقافية والدينية في الهند، مدراس. مطبعة نوري المحدودة، ١٣٨٦ هـ

- ٣٠ - د. عبد الحليم عويس المسلمون في معركة البقاء، القاهرة: دار الاعتصام، ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م.
- ٣١ - د. عبد الحليم عمود، أوروبا والاسلام، القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٩.
- ٣٢ - د. عبد الحميد متول، مبادئ نظام الحكم في الاسلام، القاهرة: منشأة المعارف، ١٩٧٨م.
- ٣٣ - د. عبد الرحمن عل الحجي، التاريخ الاندلسي من الفتح الاسلامي حتى سقوط غرناطة ٩٢، ٨٩٧ هـ (٧١١ - ١٤٩٢م)، دمشق: دار القلم، ١٣٩٦ هـ (١٩٧٦م).
- ٣٤ - عبد الرزاق نوفل، الله في العلم الحديث، القاهرة: مؤسسة دار الشعب.
- ٣٥ - د. عبد الغني عبود، الله والانسان المعاصر، الكتاب الثاني، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٧٧.
- ٣٦ - عبد الكريم الخطيب، الخلافة والامامة، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٦٣.
- ٣٧ - عبد الكريم الخطيب الخلافة والامامة ديانة وسياسة: دراسة مقارنة للحكم والحكومة، بيروت: دار المعارف للطباعة والنشر، ١٩٧٥.
- ٣٨ - د. عبد الكريم زيدان، اصول الدعوة: الداعي والمدعو الجزء الأول، دون تاريخ اصدار.
- ٣٩ - د. عبد اللطيف حمزة، الاعلام في صدر الاسلام، القاهرة: دار الفكر العربي، الطبعة الثانية، ١٩٧٨.
- ٤٠ - د. عبدالله شحاته، تفسير الآيات الكونية، القاهرة: دار الاعتصام، الطبعة الأولى، ١٩٨٠.
- ٤١ - د. عبدالله شحاته، تفسير القرآن الكريم، الجزء الأول، القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٩م.
- ٤٢ - د. عبدالله شحاته، تفسير القرآن الكريم، الجزء الثاني، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٠.
- ٤٣ - د. عبدالله فهد النفيسي، عندما يحكم الاسلام، لندن: مكتبة طه، ١٩٧٩.
- ٤٤ - د. علي حسنى الخربوطي، المستشرقون والتاريخ الاسلامي، القاهرة: المجلس الاعلى للثئون الاسلامية ١٩٧٠.
- ٤٥ - د. عون الشريف، دبلوماسية محمد، قسم التأليف والنشر، جامعة الخرطوم.
- ٤٦ - غانم سلطان امان، يوسف غمد الغانم، المسلمون في يوغسلافيا، الكويت: دار البينان، ١٩٧٢.
- ٤٧ - د. فاضل زكي محمد، الفكر السياسي العربي الاسلامي بين ماضيه وحاضره، بغداد: دار الحرية للطباعة، ١٩٧٦.

- ٤٨ — فيصل حسن بركات، دور الاعلام في الدول النامية، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، ١٩٧١.
- ٤٩ — د. محمد الهبي، الجانب الايجابي من التفكير الاسلامي، القاهرة: دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ١٩٦٧.
- ٥٠ — محمد التاجي الدبلوماسية في الاسلام، القاهرة: مركز النيل للاعلام، ١٩٨١.
- ٥١ — د. محمد السيد غلاب، د. حسن عبد القادر صالح، محمود شاكر، البلدان الاسلاميه والأقليات المسلمة في العالم المعاصر، الرياض: كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، صفر ١٣٩٩هـ، يناير ١٩٧٩م.
- ٥٢ — محمد المبارك، الاسلام والفكر العلمي، بيروت: دار الفكر ١٩٧٨م.
- ٥٣ — محمد المبارك، نظام الاسلام: الحكم والدولة، بيروت دار الفكر، ١٩٧٤.
- ٥٤ — د. محمد سعيد رمضان البوطي، فقه السيرة، دراسات منهجية علمية لسيرة المصطفى عليه الصلاة والسلام وما تنطوي عليه من عظات ومبادئ واحكام الطبعة السابعة، بيروت: دار الفكر ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨م.
- ٥٥ — د. محمد سيد محمد، الاعلام والتنمية، القاهرة: مكتبة كمال الدين، ١٩٧٨.
- ٥٦ — د. محمد ضياء الدين الرئيس، النظريات السياسية الاسلامية، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٦٠.
- ٥٧ — د. محمد عبد القادر حاتم الاعلام والدعاية، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٢م.
- ٥٨ — د. محمد علي العويني، اسرائيل ودول جنوب وشرق آسيا ١٩٤٨ — ١٩٧٣: دراسة في العلاقات الدولية، ابوظبي: مركز الانماء الثقافي، ١٩٨٢م.
- ٥٩ — د. محمد علي العويني، اصول العلوم السياسية: نظرية الدولة، الفكر السياسي، الرأي العام والاعلام، العلاقات الدولية، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨١م.
- ٦٠ — د. محمد علي العويني، الاعلام الدولي بين النظرية والتطبيق، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، الطبعة الثانية، ١٩٨١م.
- ٦١ — د. محمد علي العويني، الاعلام العربي: المؤسسات، المضمون، الوسائل الجمهور، الاثر، الدعاية المضادة، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٧٩.
- ٦٢ — د. محمد علي العويني الراديو والتنمية السياسية القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨١.
- ٦٣ — د. محمد علي العويني، العلاقات الدولية المعاصرة، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية ١٩٨٢م.

- ٦٤ - د. محمد علي العويني، الفكر والنظم السياسية العربية، العين: كلية العلوم الادارية والسياسية جامعة الامارات العربية المتحدة، ١٩٨٠ / ١٩٨١
- ٦٥ - د. محمد علي العويني وآخرون، مشاكل الاعلام الشبابي: دراسة نظرية وميدانية، القاهرة: المجلس القومي للشباب والرياضة، ١٩٧٨
- ٦٦ - محمد فاروق النبهان، نظام الحكم في الاسلام، الكويت: مطبعة جامعة الكويت، ١٩٧٤.
- ٦٧ - الشيخ محمد متولي الشعراوي، معجزة القرآن، القاهرة: المختار الاسلامي، الطبعة الاولى، ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م.
- ٦٨ - محمد متولي الشعراوي، معجزة القرآن ٣ اجزاء، الطبعة الثانية، القاهرة: كتاب اليوم.
- ٦٩ - محمد مجدي مرجان، الله واحد ام ثالث، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٧٢.
- ٧٠ - محمود شاكر، المسلمون تحت السيطرة الشيوعية بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٣٩٥هـ.
- ٧١ - د. مصطفى خالدي، د. عمر فروخ، التبشير والاستعمار في البلاد العربية، بيروت: المكتبة المصرية، ١٩٧٣
- ٧٢ - مصطفى مشهور، طريق الدعوة القاهرة: دار الطباعة والنشر الاسلامية، ١٩٧٩.

ثانياً: المقالات:

- ١ - د. ابراهيم امام محمود، تطوير وسائل الاعلام الاسلامي، مجلة رابطة العالم الاسلامي العدد ١١، ١٢، السنة ١٨ مكة، ذي القعدة وذو الحجة ١٤١٠هـ، سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م
- ٢ - ابوالحسن علي الحسن الندوي، كيف يسترد المسلمون مكانتهم، محاضرات الموسم الثقافي لعام ١٣٩٨هـ/١٣٩٩هـ - ١٩٧٨م/١٩٧٩م، ابوظبي: دولة الامارات العربية المتحدة.
- ٣ - احمد اسعد، الحملات الاعلامية ضد الاسلام، وطرق التصدي لها، مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، ذي القعدة وذو الحجة ١٤١٠هـ، سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠.
- ٤ - د. احمد كمال ابوالمجد، المسلمون وشروط التقدم، محاضرات الموسم الثقافي ١٣٩٧/١٣٩٦هـ - ١٩٧٦/١٩٧٧م، وزارة الاعلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة

٥ - احمد محمد جمال، حقوق الطفل في الاسلام، مجلة رابطة العالم الاسلامي، السنة ١٦،

العدد الأول، المحرم ١٤١٠هـ/ديسمبر ١٩٧٩م

٦ - الحبيب الشطي، اخلاقيات الاعلام في العالم الاسلامي، مجلة رابطة العالم الاسلامي،

مكة، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، ذي القعدة وذو الحجة ١٤٠٠ هـ - سبتمبر واكتوبر

١٩٨٠م

٧ - السعيد الشرباصي، احترام الاسلام للملاقات الانسانية والمادية والعاطفية، مجلة رابطة

العالم الاسلامي، السنة ١٦، العدد الأول، المحرم ١٤٠٠هـ/ديسمبر ١٩٧٩م

٨ - د. جعفر الشيخ ادريس، منهج التحول الى الاسلام، في مجلة المسلم المعاصر، العدد ٨

ربيع الآخر، جادى الأول، جادى الآخرة ١٣٩٩ هـ - ابريل، مايو، يونيو ١٩٧٩

٩ - حسن احمد عابدين الاعلان الاسلامي للحقوق والواجبات، مجلة رابطة العالم الاسلامي

السنة ١٦، العدد الأول، المحرم ١٤٠٠هـ/ديسمبر ١٩٧٩م.

١٠ - حسن التل، نظرات في واقع الاعلام المعاصر مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١،

١٢، مكة، السنة ١٨، ذي القعدة وذو الحجة ١٤٠٠هـ/سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م

١١ - د. حسن محمود عبد اللطيف، الفكر الاسلامي والتحديات المعاصرة، مجلة رابطة العالم

الاسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، ذي القعدة وذو الحجة ١٤٠٠ هـ - سبتمبر

واكتوبر ١٩٨٠

١٢ - د. رشدي فكان الاسلام بين دعائه وادعيائه واعدائه، محاضرات الموسم الثقافي لعام

١٣٩٥/١٣٩٦ هـ - ١٩٧٥/١٩٧٦م، ابوظبي: دولة الامارات العربية المتحدة.

١٣ - سعيد الشرباصي، المواجهة الفكرية هي طريق الاسلام للاقناع، مجلة رابطة العالم

الاسلامي، العدد ١١، ١٢، مكة، السنة ١٨، ذي القعدة وذو الحجة ١٤٠٠هـ/سبتمبر

واكتوبر ١٩٨٠

١٤ - شكيب ارسلان، أفغانستان، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الأول.

١٥ - شكيب ارسلان، الاسلام في افريقيا، حاضر العالم الاسلامي، المجلد الاول.

١٦ - شكيب ارسلان، الاسلام في الصين، غابره، وحاضره، حاضر العالم الاسلامي، المجلد

الاول.

١٧ - شكيب ارسلان، الاسلام في جاوي وما جاورها، حاضر العالم الاسلامي، المجلد

الاول.

١٨ - شكيب ارسلان الاسلام في ماداغسكير وجزر القمر، حاضر العالم الاسلامي، المجلد

الثاني

١٩ - شكيب أرسلان، السامع والتعصب بين الاسلام واوروبا، حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الثاني.

٢٠ - شكيب أرسلان، الحضارة الاسلامية ورفق العرب الفكرى في المصور الوسطى، حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الثاني

٢١ - شكيب أرسلان، الدعوة الاسلامية في افريقيا، حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الثاني.

٢٢ - شكيب أرسلان، الدول المستعمرة والاسلام، حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الأول.

٢٣ - شكيب أرسلان، السيرة النبوية، وكتاب حياة محمد لأميل دومنهم، حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الثاني

٢٤ - شكيب أرسلان، العرب في الكنف، حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الثاني.

٢٥ - شكيب أرسلان، الفتوحات الاسلامية في الهند، حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الاول.

٢٦ - الأمير شكيب أرسلان، المشر زوهر ومفترياته، حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الأول.

٢٧ - شكيب أرسلان، المساواة في الشريعة الاسلامية، حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الثاني.

٢٨ - شكيب أرسلان، المسلمون في الصين، حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الاول.

٢٩ - شكيب أرسلان، ترجمة القرآن الى غير العربية، حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الثاني

٣٠ - شكيب أرسلان، خداع الاوروبيين للعرب والمسلمين، حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الثاني.

٣١ - شكيب أرسلان، شرق افريقيا، حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الثاني

٣٢ - شكيب أرسلان، لماذا الاسلام راق بذاته والشغب الاسلامية غير راقية؟ حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الاول

٣٣ - شكيب أرسلان، مسلمو الحبشة حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الثاني.

٣٤ - شكيب أرسلان، مسلمو الروسية في عهد البلاشفة، حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الاول

٣٥ - شكيب أرسلان، مسلمو الفلبين، حاضرم العالم الاسلامي، المجلد الاول.

- ٣٦ — صالح عشاوي، نظرات في الاعلام الاسلامي، مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، مكة ذي القعدة وذو الحجة ١٤٠٠هـ، سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م
- ٣٧ — د. صبحي الصالح، الفكر الاسلامي في مواجهة التحديات المعاصرة، مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، ذي القعدة وذو الحجة، ١٤٠٠هـ — سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م
- ٣٨ — صفاء محمد رفعت، المرأة في ظل الاسلام، مجلة رابطة العالم الاسلامي، السنة ١٦، العدد الاول، المحرم ١٤٠٠هـ/ديسمبر ١٩٧٩م
- ٣٩ — د. صلاح الدين المنجد، الكتاب الاسلامي اداة توجيه واعلام، مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، مكة، ذي القعدة، وذو الحجة ١٤٠٠هـ — سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م
- ٤٠ — د. عبد الحليم خلدون الكنعاني، حقوق الانسان واليونسكو، مجلة رابطة العالم الاسلامي، السنة ١٦، العدد الأول، المحرم ١٤٠٠هـ/ديسمبر ١٩٧٩م
- ٤١ — د. عبد العزيز كامل، الاسلام والسلام، محاضرات الموسم الثقافي لعام ١٣٩٩/١٣٩٨هـ ١٩٧٨/١٩٧٩م، ابوظبي: دولة الامارات العربية المتحدة
- ٤٢ — عبد الفتاح سعيد، الاعلام الاسلامي ووسائل دعمه وتطويرة، مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، مكة، السنة ١٨، ذي القعدة، وذو الحجة، ١٤٠٠هـ/سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م
- ٤٣ — د. عبد الملك عودة، يقظة العالم الاسلامي المعاصر، جريدة الخليج، الشارقة دولة الامارات، ١٩٨١/٦/٥، ١٩٨١/٦/١٢م
- ٤٤ — علي القاضي، حقوق الانسان في ظلال التربية الاسلامية، مجلة رابطة العالم الاسلامي، السنة ١٦، العدد الأول، المحرم ١٤٠٠هـ/ديسمبر ١٩٧٩م
- ٤٥ — د. عون الشريف قاسم، الاسلام في افريقيا، محاضرات الموسم الثقافي، وزارة الاعلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة، ١٣٩٨/١٣٩٩هـ — ١٩٧٨/١٩٧٩م
- ٤٦ — محمد الغزالي، الاسلام والغزو الثقافي، محاضرات الموسم الثقافي، لعام ١٣٩٦/١٣٩٧هـ ١٩٧٦/١٩٧٧م، وزارة الاعلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة
- ٤٧ — الشيخ محمد المبارك، حقوق الانسان ومكافحة التمييز العرقي، مجلة رابطة العالم الاسلامي، عدد خاص عن حقوق الانسان في الاسلام، السنة/١٦، العدد ١/مكة، المحرم، ١٤٠٠هـ/ديسمبر ١٩٧٩م

- ٤٨ - محمد المنتصر الرسوني، الاعلام الاسلامي: منطلقات واهداف، مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، مكة، ذي القعدة وذي الحجة، ١٤٠٠هـ، سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠
- ٤٩ - د. محمد شوقي الفنجرى، حقوق العمال واجباتهم في الاسلام، مجلة رابطة العالم الاسلامي، السنة ١٦، العدد الأول، المحرم ١٤٠٠هـ/ ديسمبر ١٩٧٩م
- ٥٠ - محمد عبدالله السمان، الحملات الاعلامية ضد الاسلام وطرق التصدى لها، مجلة رابطة العالم الاسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠م
- ٥١ - د. محمد علي العويني، اعلام المساجد، جريدة الاتحاد، ابوظبي ٣ يناير ١٩٨٢م
- ٥٢ - د. محمد علي العويني، الاسلام في افريقيا والدول الآسيوية غير العربية، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٢٤ سبتمبر ١٩٨١م
- ٥٣ - د. محمد علي العويني، الاسلام في العالم الجديد، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٢٧ سبتمبر ١٩٨١م
- ٥٤ - د. محمد علي العويني، الاسلام في غرب اوروبا، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٢٥، يونيو ١٩٨١
- ٥٥ - د. محمد علي العويني، الاسلام ومعارك التبشير، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ١٢، فبراير ١٩٨٢م
- ٥٦ - د. محمد علي العويني، الاعجاز الاعلامي للقرآن، جريدة الاتحاد، ابوظبي، اول نوفمبر ١٩٨١
- ٥٧ - د. محمد علي العويني، الاعلام الدبلوماسي الاسلامي، جريدة الاتحاد، ابوظبي ٣٠ اكتوبر ١٩٨١
- ٥٨ - د. محمد علي العويني، الأقليات الاسلامية في آسيا كيف تتعرض للابادة، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ١١ يونيو ١٩٨١
- ٥٩ - د. محمد علي العويني، الاقليات الاسلامية في الاتحاد السوفيتي، جريدة الاتحاد ٣٠ ابريل ١٩٨١.
- ٦٠ - د. محمد علي العويني، الخرافة الجديدة، جريدة الاتحاد، ابوظبي ٢٠ ديسمبر ١٩٨١
- ٦١ - د. محمد علي العويني، الشيوعية في الجمهوريات الاسلامية السوفيتية، جريدة الاتحاد، ابوظبي ٢٣ ابريل ١٩٨١
- ٦٢ - د. محمد علي العويني، الصحافة العربية في مواجهة التكنيكات اللااخلاقية، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ١٧ ديسمبر ١٩٨١

- ٦٣ - د. محمد علي المويني: 'العالم الإسلامي بين ما هو كائن وما ينبغي ان يكون، جريدة الاتحاد، ابوظبي، اوان يناير ١٩٨١.
- ٦٤ - د. محمد علي المويني، المؤتمرات الدولية ضد الاسلام، جريدة الاتحاد، ابوظبي ٢٠ يوليو ١٩٨١
- ٦٥ - د. محمد علي المويني، المسلمون في الصين الشيوعية يواجهون حرب الابداء، جريدة الاتحاد، ابوظبي ١٤ يناير ١٩٨١
- ٦٦ - د. محمد علي المويني، اين المسلمون من دينهم، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٨ يوليو ١٩٨١
- ٦٧ - د. محمد علي المويني، دور الاعلام في تنمية العالم الإسلامي، جريدة ابوظبي، ٤ ديسمبر ١٩٨٠
- ٦٨ - د. محمد علي المويني، دور العالم الإسلامي في النظام الدولي - ١ -، جريدة الاتحاد ابوظبي، ٢٥ ديسمبر ١٩٨٠
- ٦٩ - د. محمد علي المويني، صورة الاسلام في الخارج، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ١٥ يناير ١٩٨١
- ٧٠ - د. محمد علي المويني، صورة المسلم العربي في الغرب، كيف نعيد تكوينها، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٢ ابريل ١٩٨١
- ٧١ - د. محمد علي المويني، في اوروبا وامريكا، كيف ينظرون الى العرب والمسلمين، جريدة الاتحاد، ابوظبي ١٢ مارس ١٩٨١
- ٧٢ - د. محمد علي المويني، مسلمو شرق اوروبا... والتحديات الكي، جريدة الاتحاد ابوظبي، ١٨ يونيو ١٩٨١.
- ٧٣ - د. محمد علي المويني، نحو اعلام دولي موجه للمسلمين السوفيت، جريدة الاتحاد، ابوظبي، ٧ مايو ١٩٨١
- ٧٥ - مصباح البارودي، حقوق الانسان والدفاع عنها بين القضاء الاداري الفرنسي والقضاء الاداري في الاسلام، مجلة رابطة العالم الإسلامي، السنة ١٦، العدد الأول، المحرم ١٤٠٠هـ/ديسمبر ١٩٧٩م
- ٧٦ - مصطفى التارزي، دور الاعلام الإسلامي في بناء المجتمع المعاصر، مجلة رابطة العالم الإسلامي، العدد ١١، ١٢، السنة ١٨ مكة، ذي القعدة وذو الحجة ١٤٠٠هـ - سبتمبر واكتوبر ١٩٨٠
- ٧٧ - د. منير العجلاني، الاسلام امام تحديات الفكر المعاصر، مجلة رابطة العالم الإسلامي،

العدد ١١، ١٢، السنة ١٨، ذي القعدة وذو الحجة، ١٤٠٠هـ - سبتمبر وأكتوبر ١٩٨٠
٧٨ - د. يوسف فضل، انتشار الاسلام في افريقيا، محاضرات الموسم الثقافي، وزارة الاعلام
والثقافة دولة الامارات العربية المتحدة ١٣٩٥/١٣٩٦ هـ ١٩٧٥/١٩٧٦م

المراجع المترجمة

أولاً: الكتب

- ١ - ابوالأعلى المودودي، الحكومة الإسلامية، القاهرة: المختار الاسلامي للطباعة والنشر، ١٩٧٧م
- ٢ - ابوالأعلى المودودي، نظرية الاسلام السياسية، الكويت: مكتبة المنار، دون تاريخ اصدار
- ٣ - د. احمد عمره، الاسلام في مفترق الطرق، نقله عن الفرنسية الدكتور عثمان امين، القاهرة: دار الشروق، ١٩٧٥
- ٤ - أ. ل. شاتيليه، الغارة على العالم الاسلامي، لخصها ونقلها الى اللغة العربية مساعد اليافى، محب الدين الخطيب، القاهرة، الطبعة الاولى ١٣٥٠هـ، منشورات العصر الحديث، جدة، الطبعة الثانية، ١٣٨٧هـ.
- ٥ - ستانلي لين بول، العرب في اسبانيا، ترجمه من الانجليزية على الجارم، القاهرة، ١٩٦٠.
- ٦ - د. عبد الرحمن عبدالله الزامل، أزمة الاعلام العربي بيروت: الدار المتحدة للنشر، ١٩٧٤
- ٧ - غوستاف لوبون، حضارة العرب، ترجمه من الفرنسية عادل زعيتر، القاهرة، ١٩٦٤.
- ٨ - قيصر اديب غزل، المسلمون في الهند، ترجمة نبيل صبحي، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- ٩ - لوشورب ستودارد، حاضرم العالم الاسلامي، نقله الى العربية عجاج نويهض، مع اضافات للأمير شكيب ارسلان، المجلد الأول، بيروت، القاهرة: الطبعة الرابعة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٣٩٤هـ، ١٩٧٣
- ١٠ - لوشورب ستودارد، حاضرم العالم الاسلامي، نقله الى العربية عجاج نويهض مع اضافات للأمير شكيب ارسلان، المجلد الثاني، بيروت، القاهرة: الطبعة الرابعة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ١٣٩٤هـ/ ١٩٧٣م
- ١١ - موريس بوكاي، القرآن الكريم والتوراة والانجيل والعلم: دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة، القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٩
- ١٢ - وحيد الدين خان، الاسلام والعصر الحديث، القاهرة: المختار الاسلامي، ١٩٧٨
- ١٣ - وحيد الدين خان، الاسلام يتحدى، مدخل علمي الى الايمان، ترجمة ظفر الاسلام خان، الطبعة السابعة، القاهرة: المختار الاسلامي، ١٣٩٧ هـ/ ١٩٧٧م
- ١٤ - وحيد الدين خان، الدين في مواجهة العلم، ترجمة ظفر الاسلام خان، مراجعة د. عبد الحليم عويس، القاهرة: المختار الاسلامي، الطبعة الرابعة، ١٩٧٨.

١٥ - وحيد الدين خان، المسلمون بين الماضي والحاضر والمستقبل، القاهرة: المختار
الاسلامي، ١٩٧٨

ثانياً: المقالات

- ١ - د. ادمون غريب، الاعلام الأمريكي والمغرب، الاعلام الغربي والعرب: ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية لندن، ١٩٧٩، منشورات وزارة الاعلام والثقافة، دولة الامارات العربية المتحدة.
- ٢ - د. ادوارد سعيد، ثورة وسائل الاعلام ونهضة الاسلام، ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية، لندن ١٩٧٩
- ٣ - الفونس سلبيرمان، وسائل الاتصال والمجتمع، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية، العدد ٤٣، السنة ١١ ابريل/ يونيو ١٩٨١، اليونسكو، باريس
- ٤ - توماس هوبكنسون، معايير عالمية لوسائل الاعلام، ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية لندن ١٩٧٩
- ٥ - د. جاك شاهين وسائل الاعلام الأمريكية والصورة النمطية للعرب، ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية، لندن ١٩٧٩
- ٦ - جونزال سوليفان، مقاومة النمو الاسلامي في امريكا، مجلة المسلم المعاصر، العدد / ٢٠، ذوالحجة، محرم، ١٤٠٠ هـ الموافق أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر ١٩٧٩م، بيروت، الكويت.
- ٧ - جونفان اتيكن، صانعو الاساطير عن الخليج العربي، ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية لندن ١٩٧٩
- ٨ - فرانك جايلز، الصحافة البريطانية والمغرب، ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية، لندن ١٩٧٩
- ٩ - كوازي وايرودو، نظرة فلسفية حول مفهوم الاتصال البشري، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية، العدد/ ٤٣، السنة الحادية عشرة، ابريل - يونيو ١٩٨١
- ١٠ - ماجد طهرانيان، لجنة التجديد، عاورات عن التحديث والاتصال، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية، العدد ٤٣، السنة ١١ ابريل/ يونيو ١٩٨١، اليونسكو، باريس.
- ١١ - د. محمد المريح، صانعو صور عرب الخليج، ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية لندن، ١٩٧٩
- ١٢ - محمد حسنين هيكل الصورة العربية في وسائل الاعلام الغربية كيف يمكن تحسينها؟ ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية، لندن، ١٩٧٩
- ١٣ - د. هشام شرابي، جذور تشويه الصورة العربية في الغرب، ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة الدولية، لندن ١٩٧٩

١٤ - د. وليد خلدوري، النفط واجهزة الاعلام الفريية، ابحاث ومناقشات ندوة الصحافة
الدولية، لندن: ١٩٧٩

اولا: الكتب

1. Arberry, A.J. (Ed.), *Religion in the Middle East, Judaism and Christianity*, Vol. 1, Cambridge : Cambridge University Press, 1969
2. Arberry, A.J. (Ed.) *Religion in the Middle East, Three Religions in Concord and Conflict*, Vol. 2, Cambridge : Cambridge University Press, 1969.
3. Balle, Francis, *Institutions et Publics des Moyens d'Information : Presse-Radio diffusion, Television*, Paris : Editions Montchrestien, 1973.
4. Ben Abdellah, Abdelaziz, *Chartes sur l'Islam ou l'Islam dans ses Sources*, Rabat : Ministere des Habbous et des Affaires Islamiques.
5. Berlo, David K., *The Process of Communication : an Introduction to Theory and Practice*, New York : Holt, Richard and Winston 1960.
6. Bernard, Berelson, *Reader in Public Opinion and Communication*, Macmillan, 1967.
7. Brockelmann, Carl, *History of the Islamic Peoples*, Translated by Joel Carmichael & Moshe Perlmann, London : Routledge & Kegan Paul, 1979.
8. Budd & Rube, *Beyond, Media : New Approaches to Mass Communication*, New Jersey : Hayden Book Company, Inc., 1979.
9. Burton, John, *The Collection of the Quran*, Cambridge : Cambridge University Press, 1977.
10. Combs & Becker, *Using Mass Communication Theory*, New Jersey : Prentice Hall Inc. 1979.
11. Cot & Mounier, *Pour Une Sociologie Politique*, Tome 2, Paris : Editions du Seuil, 1974.
12. De Fleur, Melvin L., *Theories of Mass Communications*, New York : David McKay Company Inc., 1973.
13. *Dictionary of Political Science*, Philosophical Library, 1964.
14. Doctor, Adi H., *International Relations : An Introductory Study*, New Delhi : Vikas Publications, 1969.
15. *Encyclopedia Britanica*, Willam Boton Publishers, Vol. 18, 1971.
16. *Encyclopedia of Russia and the Soviet Union*, Mac Graw Hill, 1961.

17. *Encyclopedia of Social Sciences* 1957, Vol. 13.
18. Fischer & Merrill (Ed.) *International and Intercultural Communication*, New York : Hastings House Publishers, 2nd Edition 1976.
19. Gibb, H.A.R., *Islam : A Historical Survey ; formerly Entitled Mohammedanism*, Oxford : Oxford University Press, 1978.
20. Gibb, H.A.R., *Modern Trends in Islam*, Chicago : The University of Chicago Press, 1945.
21. Halloran, J.D.C. (Ed.), *Mass Media and Socialization*, International Association for Mass Communication Research, 1976.
22. Hennessy, Bernard. *Essentials of Public Opinion*, Massachusetts : Duxbury Press, 1975.
23. Horley & Sanfridson, *Communication Policies and Planning*, Paris : Unesco, April, 1973.
24. Hourani, Albert, *Arabic Thought in the Liberal Age, 1798-1939*, London : Oxford University Press, 1970.
25. Hudson, Michael C., *Arab Politics : the Search for Legitimacy*, London : New Haven and London, 1980.
26. *International Encyclopedia of the Social Sciences*, Macmillan and Press, Vol. 12 1968.
27. Kennengisser, R.P. *Foi en la Resurrection de la foi*. Beauchesne, Collection "Le Point Theologique", 1974.
28. Khan, Muhammad Zafrulla., *Mohammad, Seal of the Prophets*, London : Routledge & Kegan Paul, 1980.
29. Klapper, Joseph T., *The Effects of Mass Communication*, New York : Free Press, 1960.
30. Lenin, *Selected Works*, Moscow, 1947. Vol. II
31. Moulavi, C.N. Ahmed. *Religion of Islam, A Comprehensive Study*, Kerala, India : Azad Book Stall, 1979.
32. Mueller, C., *The Politics of Communication : A Study of the Political Sociology of Languages, Socialization and Legitimation*, London : Oxford University Press, 1973.
33. Pye, Lucian W. (Ed.) *Communication and Political Development*, Princeton : Princeton University Press, 1972.

34. Roberts, Geoffrey K., **A Dictionary of Political Analysis**, London : Longmans 1971.
35. Roguet, R.P., **Initiation a l'Evangile**, Editions du Sueil, 1973.
36. Said, Edward W., **Covering Islam : How the Media and the Experts Determine How We See the Rest of the World**, New York : Pantheon Books, 1981.
37. Sauvy, Alfred, **l'Opinion Publique**, Paris : Presses Universitaires de France 1971.
38. Schuon, Frithjof, **Understanding Islam**, Translated by D.M. Matheson, A Mondala Book, George Allen & Lenwin Ltd., 1963.
39. Smith, Wilfred Cantwell, **Islam in Modern History**, Princeton : Princeton University Press, 1975.
40. Sourdel, Dominique, **L'Islam**, Paris : Presses Universitaires de France, 9 edition, 1975.
41. Stoetzel & Girard, **Les Sondages d'Opinion Publique**, Paris : Presses Universitaires de France, 1973.
42. Watt, W. Montgomery, **Muhammad, Prophet and Statesman**, London : Oxford University Press, 1978.
43. Watt, W. Montgomery, **What is Islam?** London : Longmans, Second Edition. 1979.
44. Welch, Susan & Comer, John, **Public Opinion, its formation, Measurement and Impact**, California, May field Publishing Company. 1975.
45. Yinger, J. Milton, **The Scientific Study of Religion**, New York : Macmillan Publishig Co., Inc., 1970.

ثانياً: المقالات

1. Escarpit, R., *Communication et Developpement en Systemes Partiels de Communication*, Paris : Moulton, la Haye, 1972.
2. Halloran, *The Mass Media and Socialization in Mass Media and Socialization*, 1976.
3. Martin, John, *Effectiveness of International Propaganda*, *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, Vol. 398, Nov. 1971.
4. Mc Cron, *Changing Perspectives in the Study of Mass Media and Socialization*, *Mass Media and Socialization*, 1976.
5. Mc Nelly, *Media Exposure in Developing Urban Societies in International and Inter cultural Communication*, Edited by Fischer & Merrill, 1976.
6. Meller, *Mass Media and National Goals*, in *International and Intercultural Communication*, Edited by Fischer & Merrill, 1976.
7. Merrill, *Media ad National Development in International and Intercultural Communication*, Edited by Fischer & Merrill, 1976.
8. Lowenstein, *Use of Foreign Media by Developing Nations*, in *International and Intercultural communications*, Edited by Fischer & Merrill, 1976.
9. Passin, H., *Writer and Journalist in the Transitional Society. Communications and Political Development*, Princeton, 1972.
10. Schramm, W., *Communication Development and the Development Process Communications and Political Development*, Princeton, 1972.
11. Shils, E., *Demagogues and Cadres in the Political Development of the New States, Communications and Political Development*, Princeton, 1972.
12. Siepmann, Charles A., *Propaganda Techniques, Voice of the People : Readings in Public Opinion and Propaganda*, Edited by Christenson & Mc Williams, 2nd Edition, New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1967.
13. White, Ralph K., *Propaganda, Morally Questionable and Morally Unquestionable Techniques*, *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, Vol. 398, Nov., 1971.

رقم الايداع ٢٩١١ / ٨٧

ترقيم دولى ١ - ٠٧٥ - ٣٧٣ - ٩٧٧

في هذا الكتاب

يتناول الكتاب الوضعية السياسية والتنمية التي يعكسها الإعلام الإسلامي الدولي ، والدعاية الدولية المضادة للإسلام ، التي تمارس من خلال الدعاية التبشيرية الدولية ، والمركزات الدعائية المضادة للإسلام . ويعرض الكتاب للقوة الذاتية ، والقوة التي يعكسها الإعلام الإسلامي الدولي ، ويتناول دراسة لحالات من الإعلام الإسلامي الدولي من خلال النظام الإعلامي الدولي في مواجهة العالم الإسلامي : والإعلام الإسلامي بين القول والفعل ، والإعلام الداعي الإسلامي ، والإعلام الدبلوماسي الإسلامي ، والصحافة الإسلامية ، والمسجد ، ويحلل الكتاب الأبعاد التطبيقية للعملية الإعلامية الإسلامية الدولية ، من خلال القائم بالاتصال في الإعلام الإسلامي الدولي ، ومضمون الرسالة الإعلامية الإسلامية الدولية ، ووسائل الاتصال في الإعلام الإسلامي الدولي ، ومستقبل الرسالة الإعلامية الإسلامية الدولية ، وفاعلية الرسالة الإعلامية الإسلامية الدولية ، ووسائل الإعلام الإسلامي والمجتمع ، كما تتناول الدراسة تخطيط وتنفيذ ومتابعة البرامج الإعلامية الإسلامية الدولية ، والإعلام الإسلامي في الإطار الدولي من خلال المياسة الخارجية والتنظيم الدولي والتفاهم الدولي .

